

Ключ

СМИТАП

Первая часть

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Издание указа о единонаследии	1) 1714 г.
Б) Начало Крымской войны	2) 1722 г.
В) Учреждение в России патриаршества	3) 1853 г.
Г) Антиордынское восстание в Твери	4) 1327 г.
	5) 1589 г.
	6) 1597 г.

Ответ: 1354

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Падение Западной Римской империи
- 2) Заключение Туркманчайского мира между Россией и Персией
- 3) Присоединение Крыма к Российской империи

Ответ: 132

Пояснение:

- 1) Падение Западной Римской империи — 476 г.
- 2) Заключение Туркманчайского мира между Россией и Персией — 1828 г.
- 3) Присоединение Крыма к Российской империи — 1783 г.

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ	ФАКТЫ
А) Великие реформы 1860—1870-х гг. Б) Участие России в Семилетней войне В) Междоусобная война в Московском государстве во второй четверти XV в. Г) Смутное время	1) Сражение при Гросс-Егерсдорфе 2) Введение суда присяжных 3) Отмена внутренних таможенных пошлин 4) Вступление на престол Василия Шуйского 5) Заключение Парижского мира 6) Ослепление князя Василия II

Ответ: 2164

4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Создание лагеря Лжедмитрия II	1600-е гг.
_____ (Б)	_____ (В)	1750-е гг.
Владимир на Клязьме	_____ (Г)	_____ (Д)
Смоленск	Соединение 1-й и 2-й русских армий в период отражения агрессии со стороны Франции	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

1) Деревня Лесная

- 2) Перенесение столицы Северо-Восточной Руси
- 3) Село Тушино
- 4) 1810-е гг.
- 5) Победа русского войска над шведским
- 6) 1150-е гг.
- 7) 1660-е гг.
- 8) Деревня Кунерсдорф
- 9) Победа русского войска над прусским

Ответ: 389264

5. Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) Крымская война Б) Освоение Дальнего Востока в XVII в. В) Гангутское сражение Г) Смоленская война	1) Ф.Ф. Ушаков 2) М.Б. Шеин 3) Е.П. Хабаров 4) В.А. Корнилов 5) Ф.М. Апраксин 6) М.Д. Скобелев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 4352

6. Прочтите отрывок из записок современника.

«Жизнь нашего крестьянина весьма трудна. Три дня в неделю в течение всего года он работает на господина. Я иногда удивляюсь, и с некоторою жалостью, ограниченности познаний крестьян касательно всего, что происходит за околицею. Пусть подумают после сего о средствах распространения идей и вообще образованности. Возвратившиеся ратники, однако же, думаю, впустили в оборот много идей. Сегодня приходили ко мне заслуженные солдаты, возвратившиеся на родину после победы над Бонапартом. Почтенные люди, но без пенсии.

24 июля. Девки, работающие на фабрике, были сегодня посланы на сенокос: они рады были перемене их работы. Все жалуются, т.е. не хвалят фабрику; и подлинно нельзя не жаловаться. Многие из девок не выдаются замуж, потому что фабрика требует их работы. Работа фабричная изнуряет

людей, ещё в самом младенчестве. Мальчиков и девочек бьют, когда учат. Если нельзя запретить другим делать несправедливости, то не надобно, по крайней мере, самому их делать. Фабрика лежит у меня на сердце, и я заплачу большой долг моей совести в тот день, когда фабрика уничтожится.

26 июля. До сих пор с девятого часа толковал с выборными. Иногда было трудно говорить с ними. Они, между прочим, просили определить количество десятин, которое каждое тягло должно обработать; это справедливо и сходно с моим мнением, но я должен был им в этом отказать, для избегания ещё больших затруднений. Я слышал сегодня, что мужики думают или говорят, что я освободил их от наказаний и т. п.

Для сего я опровергнул это перед выборными и опровергну ещё перед сходом и подтверждаю о повиновении управителю.

Говоря о бедности крестьян нашего соседа Короткова, они сказали, что нас благодарят, и что даже в околотке знают нас за смирных и хороших господ. Хорошо, кабы так. Я начинаю не уставать, но отчаиваться в совершенном успехе моих намерений и желаний».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор записок пишет о своём намерении дать своим крепостным вольную.
- 2) Данные записки были написаны в первой половине XIX в.
- 3) Автор пишет о своём намерении расширить принадлежавшее ему фабричное производство.
- 4) По желанию своих крестьян автор установил максимальный размер крестьянских повинностей с каждого тягла.
- 5) Крестьяне считают автора заметок «смирным и хорошим господином».
- 6) Автор пишет, что труд на фабрике для крестьян более изнурителен, чем сельскохозяйственный.

Ответ: 256

Пояснение:

1) Автор записок пишет о своём намерении дать своим крепостным вольную. — **Нет**, автор пишет о желании улучшить положение крестьян, но о намерении дать вольную речи нет.

2) Данные записки были написаны в первой половине XIX в. — **Да, верно.**

3) Автор пишет о своём намерении расширить принадлежавшее ему фабричное производство. — **Нет**, автор, наоборот, крайне негативно отзывался о фабрике и мечтает о том дне, когда она «уничтожится».

4) По желанию своих крестьян автор установил максимальный размер крестьянских повинностей с каждого тягла. — **Нет**, автор им отказал («должен был им в этом отказать, для избегания ещё больших затруднений»)

5) Крестьяне считают автора заметок «смирным и хорошим господином». — **Да, верно.**

б) Автор пишет, что труд на фабрике для крестьян более изнурителен, чем сельскохозяйственный. — **Да, верно. Цитата:** «Работа фабричная изнуряет людей».

7. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) Повесть «Путешествие из Петербурга в Москву» Б) «Житие Сергия Радонежского» В) Фрески Ферапонтова монастыря Г) Церковь Покрова в Филях	1) Автор был современником императрицы, период правления которой назван «золотым веком русского дворянства». 2) Стиль памятника культуры нарышкинское барокко. 3) Автор — Дионисий. 4) Памятник культуры создан в шатровом стиле. 5) Автор — Епифаний Премудрый. 6) Автор — Н.М. Карамзин.

Ответ: 1532

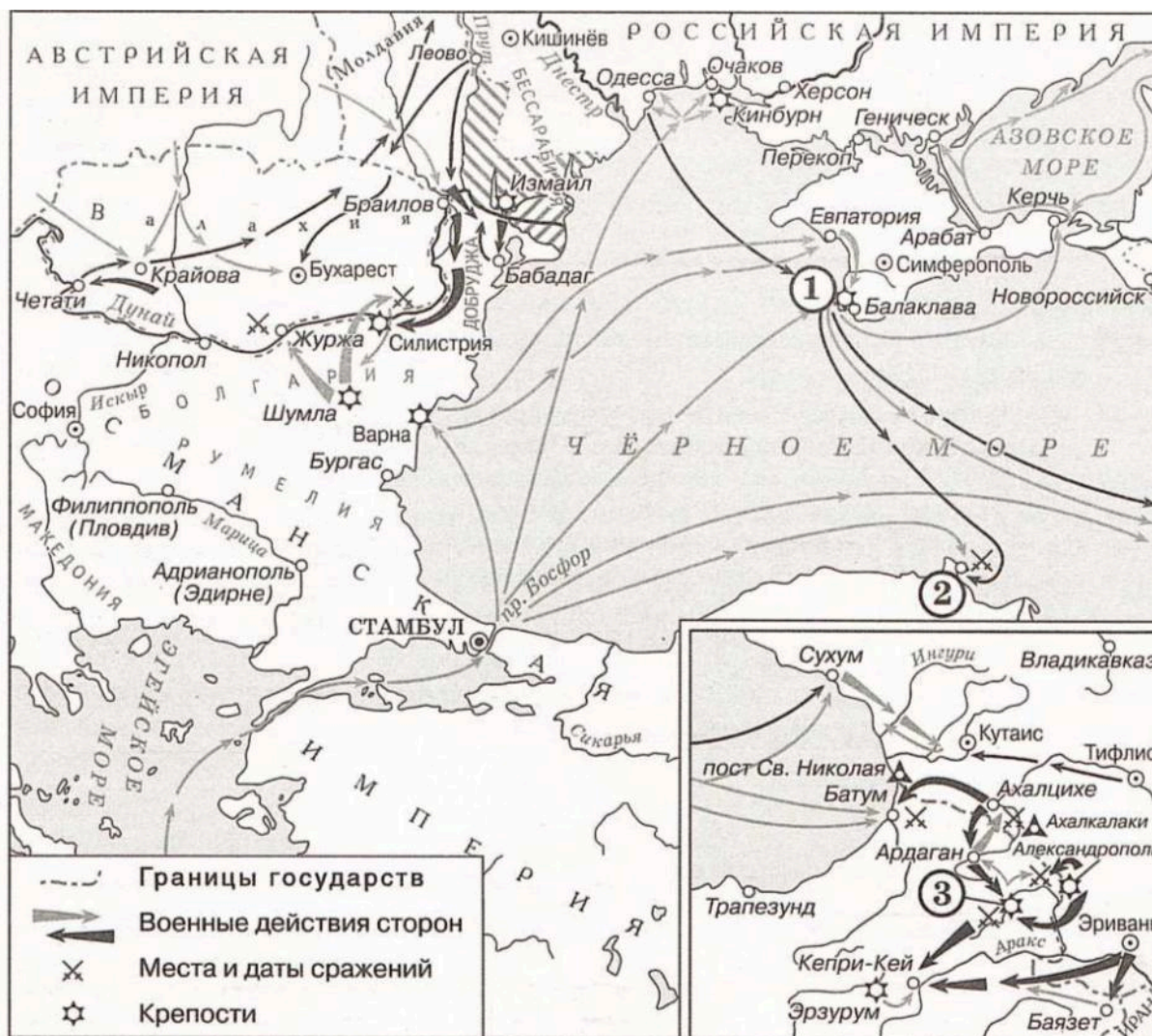
8. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Напишите фамилию путешественника, походу которого посвящена марка.

Ответ: Дежнев

Рассмотрите схему и выполните задания 9—12.



9. Заполните пропуск в предложении: «Война, события которой отражены на схеме, началась в тысяча восемьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: ПЯТЬДЕСЯТРЕТЬЕМ

Пояснение: На схеме изображены события Крымской войны 1853-1856 гг.

Маркеры:

1 — Севастополь

2 — Синоп

3 — Карс

10. Укажите фамилию флотоводца, под командованием которого русская эскадра разгромила врага в бухте, обозначенной на схеме цифрой «2».

Ответ: НАХИМОВ

Пояснение:

В Синопском сражении руководство эскадрой осуществлял П.С. Нахимов

Маркеры:

1 — Севастополь

2 — Синоп

3 — Карс

11. Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое трижды пропущено в тексте.

«21 июня начался переход русских войск через Прут у Леово и форсированное движение двумя направлениями в сторону Браилова и _____ по направлению к границам Болгарии. В ходе продвижения русская армия практически заняла Молдавию и Валахию. Часть русского войска в Браилове стала готовиться к взятию

Силистрии, а другая 3 июля подошла к _____, движение к которому походило на торжественное шествие, жители встречали войска приветливо и радостно. Торжественно была встреча в _____, при входе в которой войска были приветствованы митрополитом с духовенством и почти всеми жителями».

Ответ: Бухарест. Бухаресту, Бухаресте

12. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Союзниками Российского государства в обозначенных на схеме военных действиях были Великобритания, Франция, Сардинское королевство.
- 2) В ходе военных действий, отраженных на схеме, российская армия сумела подойти к столице Османской империи.
- 3) Оборона города, обозначенного на схеме цифрой «1», продолжалась почти год.

- 4) Осада крепости, обозначенной на схеме цифрой «3», завершилась для российской армии неудачей.
- 5) Статьи мирного договора, завершившего войну, события которой отражены на схеме, были пересмотрены на Берлинском конгрессе.
- 6) Следствием войны, события которой изображены на схеме, стало проведение реформ, ускоривших развитие Российского государства.

Ответ: 36

Пояснение:

- 1) Союзниками Российского государства в обозначенных на схеме военных действиях были Великобритания, Франция, Сардинское королевство. — **Нет**, это список противников России в данной войне.
- 2) В ходе военных действий, отражённых на схеме, российская армия сумела подойти к столице Османской империи. — **Нет**, российская армия не дошла до столицы.
- 3) Оборона города, обозначенного на схеме цифрой «1», продолжалась почти год. — **Да, верно.** Оборона Севастополя продолжалась на протяжении больше 11 месяцев.
- 4) Осада крепости, обозначенной на схеме цифрой «3», завершилась для российской армии неудачей. — **Нет**, крепость Карс была взята.
- 5) Статьи мирного договора, завершившего войну, события которой отражены на схеме, были пересмотрены на Берлинском конгрессе. — **Нет**, Крымская война завершилась Парижским миром, на Берлинском конгрессе были пересмотрены статьи Сан-Стефанского мирного договора.
- 6) Следствием войны, события которой изображены на схеме, стало проведение реформ, ускоривших развитие Российского государства. — **Да, верно.** Речь о великих реформах Александра II.

Вторая часть

Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из летописной повести о побоище на Дону:

«Соединившись со всеми князьями русскими и со всею силою, пошел он против Мамаю скоро из Москвы, намереваясь оборонять свою отчину, и пришел в Коломну, и собрал воинов своих 150 тысяч, кроме войска княжеского и воевод местных. От начала мира не бывало такой силы русских князей, как при этом князе. В то время Мамай стал за Доном, буйствуя, возгордившись и гневаясь со всем своим царством, и стоял три недели...

Пришли они к Дону, стали тут и много раздумывали. Одни говорили: «Пойди князь за Дон», а другие сказали: «Не ходи, так как умножились враги наши, не только татары, но и Литва, и рязанцы» ... Князь сказал брату своему и всем князьям и воеводам великим: «Подошло братья время битвы нашей» ... И велел мосты мостить и о бродах разузнать в ту ночь.

На следующий день, в субботу рано, 8 сентября, в самый праздник не было света с утра до третьего часа ... Князь же великий приготовил свои полки великие и все его князья русские свои полки подготовили, и великие его воеводы оделись в одежды праздничные ... Когда князь перешел за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы, Господь Бог вёл его».

13. Укажите век, когда было создано произведение, отрывок из которого представлен для анализа. Назовите князя, с которым связаны изложенные события. Кто помог ему сохранить ярлык на княжение в годы малолетства?

Ответ:

- 1) Время создания произведения** — XIV век;
- 2) Князь** — Дмитрий Донской;
- 3) Сохранить ярлык помог** митрополит Алексей.

Балл: /2

14. Используя знания по истории России, укажите, чем закончилась описанная в произведении битва. Какие причины именно такого исхода битвы указывает автор? Назовите не менее двух причин.

Ответ:

1) Описанная в повести битва закончилась победой русского войска / поражением монгольского войска;

2) Причины такого исхода битвы:

— Автор указывает, что Дмитрий Иванович сумел заручиться поддержкой множества русских князей и собрать большое войско («Соединившись со всеми князьями русскими и со всею силою <...> От начала мира не бывало такой силы русских князей»);

— Автор считает, что войско Дмитрия Донского поддерживал бог («Господь Бог вел его»);

— Автор считает, что русское войско и сам князь имели высокий моральный дух, были настроены на победу («Подшло братья время битвы нашей» <...> в самый праздник <...> великие его воеводы оделись в одежды праздничные»).

Балл: /2

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15. Укажите название события, с которым связан исторический деятель, изображенный на марке. Используя знания истории и изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

Ответ:

- 1) **Название события** — начало книгопечатания в России;
- 2) **Обоснование:** на марке упомянуты русские первопечатники — Иван Федоров и Петр Мстиславец, которые вместе отпечатали религиозную книгу «Апостол», ставшую первой печатной книгой в России.

Балл: /2

16. Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в том же веке, что и произошло событие, с которым связана марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите название памятника архитектуры.



Ответ:

- 1) **Цифра, которой обозначен памятник архитектуры, — 2;**
- 2) **Название памятника — Архангельский собор.**

Пояснение:

- 1) Успенский собор Московского кремля, XV в., арх. Аристотель Фиораванти;
- 2) Архангельский собор Московского кремля, начало XVI в., арх. Алевиз Новый;
- 3) Троицкий собор Троице-Сергиевой лавры, первая половина XV в.;
- 4) Благовещенский собор Московского кремля, вторая половина XV в.

Балл: /2

17. Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Князь... поставил войско на Чудском озере на Узмени, у Воронья камня, и, приготовившись к бою, пошёл против них. Войска сошлись на Чудском озере; было тех и других большое множество. Был же тут с [князем] и брат его Андрей со множеством воинов отца своего, было у [князя] множество воинов храбрых, сильных и крепких, все наполнились они воинственным духом...»
Б)	«Правитель Швеции Биргер, услышав о храбрости великого князя _____, задумал победить его или в плен взять и Великий Новгород захватить и его пригороды и славянских людей обратить в неволю. И сказал он: «Иду и покорю всю землю _____». Король собрал великую силу, начальников и епископов своих, и шведов, и норвежцев, и сумь, емь, и наполнили корабли множеством своих полков и двинулись с великой силой, обуреваемые воинственным духом, и пришел в реку Неву и стал на устье Ижоры, желая в безумии своем захватить Ладугу и даже Новгород и всю область Новгородскую»

Укажите название процесса, который связан с событиями из отрывков. Укажите имя русского князя, который непосредственно связан с этим процессом. Приведите суждение, которым автор одного из отрывков показывает намерения противника относительно русских земель. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Ответ:

- 1) **Название процесса** — нашествие с Запада;
- 2) **Имя князя** — Александр Невский;
- 3) **Суждение, которым автор одного из отрывков показывает намерения**

противника русских земель:

— «Биргер, услышав о храбрости великого князя _____, задумал победить его или в плен взять и Великий Новгород захватить и его пригороды и славянских людей обратить в неволю»;

— «пришел в реку Неву и стал на устье Ижоры, желая в безумии своем захватить Ладугу и даже Новгород и всю область Новгородскую».

Балл: /3

18. Анна Иоанновна правила Российской империей с 1730 по 1740 гг.

Укажите:

- а) причину приглашения Анны Иоанновны;**
- б) причину проведения политики в поддержку дворян Анной Иоанновной;**
- в) причину недовольства дворян Анной Иоанновной.**

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а)** _____
- б)** _____
- в)** _____

а) Причина приглашения Анны Иоанновны:

— у Петра II отсутствовали наследники на престол, что создало острый династический кризис, поскольку прямая мужская линия Романовых фактически пресеклась **(ФАКТ)**, поэтому члены Верховного Тайного Совета пригласили занять престол Анну Иоанновну, которая являлась племянницей Петра Первого и относилась к династии Романовых **(ПОЯСНЕНИЕ)**;

б) Причина проведения политики в поддержку дворян Анной Иоанновной:

— Благодаря дворянской поддержке Анна Иоанновна надорвала кондиции Верховного Тайного Совета и сохранила абсолютную монархию **(ФАКТ)**, что способствовало расширению прав дворянства (например, сокращение срока обязательной службы до 25 лет) и привело к укреплению опоры императрицы **(ПОЯСНЕНИЕ)**;

в) Причина недовольства дворян Анной Иоанновной:

— В период правления Анны Иоанновны была активная деятельность Тайной канцелярии **(ФАКТ)**, что вызвало недовольство со стороны дворянства, так как почти треть осужденных принадлежали к дворянству **(ПОЯСНЕНИЕ)**.

Балл: /3

19. Используя знания по истории России, раскрыйте смысл понятия «министерства». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведенный факт не должен содержаться в данном Вами определении.

Ответ:

1) **Министерства** — центральные органы управления в Российской империи, основанные на принципе единоначалия, точном определении круга обязанностей и персональной ответственности министров перед императором.

2) **Конкретизирующие факты:**

- Министерства в Российской империи появились по реформе 1802 года;
- Министерства заменили коллегии;
- Изначально было создано восемь министерств;
- Для рассмотрения дел, решение которых выходило за пределы компетенции отдельных министерств, был создан Комитет министров.

Балл: /2

20. Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях положения крестьянства согласно Судебнику 1550 г. и положения крестьянства согласно Соборному уложению 1649 г. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

Ответ:

Тезис: Соборное уложение 1649 г. более способствовало закреплению крестьян, чем Судебник 1550 г.

Обоснования тезиса:

1) По Соборному уложению 1649 г. крестьянский переход от одного помещика к другому был запрещён, что привело к окончательному установлению крепостного права, тогда как по Судебнику 1550 г. право перехода крестьян в осенний Юрьев день подтверждалось;

2) По Соборному уложению 1649 г. вводился бессрочный сыск беглых крестьян, тогда как по Судебнику 1550 г. сыск беглых не был предусмотрен.

Балл: /3

21. Реки были важным фактором формирования и развития государства как в Древнем Двуречии, так и в Древней Руси. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных фактора повлияли на дальнейшую судьбу данных государств: один аргумент для России и один для Древнего Двуречья. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ:

Аргументы для Древней Руси:

— По рекам Волхов и Днепр проходил торговый путь «из варяг в греки», связывавший земли восточных славян со скандинавскими странами и с Византией (**ФАКТ**), благодаря чему на территориях Руси происходило активное развитие торговли, что, в свою очередь, приводило к росту городов и обеспечивало укрепление экономических связей между разрозненными славянскими племенами (**ПОЯСНЕНИЕ**), следовательно, реки были важным

фактором формирования и развития Древнерусского государства
(МИКРОВЫВОД);

или

— Выгодное расположение на пересечении торговых путей, проходивших по рекам, обусловило возвышение Киева и Новгорода **(ФАКТ)**, которые, став ключевыми центрами восточнославянских племён, в IX веке были объединены Олегом, что и привело к образованию Древнерусского государства **(ПОЯСНЕНИЕ)**, следовательно, реки были важным фактором формирования и развития Древнерусского государства **(МИКРОВЫВОД);**

или

— Обилие рек на Восточно-Европейской равнине, где проживали восточные славяне, создало условия для существования обособленных племён (например, на реке Припять жили дреговичи, на реках Сож и Сейм — радимичи и т. д.), внутри каждого из которых происходило выделение родоплеменной знати **(ФАКТ)**, что обусловило формирование института княжеской власти в разных частях Руси и впоследствии позволило ввести систему посадников для управления обширными территориями государства **(ПОЯСНЕНИЕ)**, следовательно, реки были важным фактором формирования и развития Древнерусского государства **(МИКРОВЫВОД);**

Аргументы для Древнего Двуречья:

— Удобное расположение в месте сближения Тигра и Евфрата позволило Вавилону стать главным городом Двуречья **(ФАКТ)**, поскольку по рекам в этот город легко доставлялись товары, а разливы рек и плодородие почв поддерживали высокий уровень земледелия, способствуя тем самым складыванию торговых связей и централизации **(ПОЯСНЕНИЕ)**, следовательно, реки действительно были важным фактором формирования и развития государства в Древнем Двуречье **(МИКРОВЫВОД);**

или

— Реки способствовали исполнению царских (а значит, и божественных) законов и поддержанию авторитета правителя Двуречья **(ФАКТ)**, так как нарушающие законы Хаммурапи топились в реке, и, если обвиняемый тонул, то это означало - бог реки забрал его к себе как виноватого **(ПОЯСНЕНИЕ)**, следовательно, реки действительно были важным фактором формирования и развития государства в Древнем Двуречье **(МИКРОВЫВОД);**

или

— Бурные разливы рек Двуречья приводили к уничтожению пастбищ, жилищ и загонов для скота и требовало создания укреплений **(ФАКТ)**, а возведение дамб и каналов, в свою очередь, вынуждало людей объединяться в крупные общины, которые постепенно превращались в небольшие города-государства вблизи рек **(ПОЯСНЕНИЕ)**, следовательно, реки действительно были важным фактором формирования и развития государства в Древнем Двуречье **(МИКРОВЫВОД)**;

Балл: /3

Итоговый балл: /22