

Пробник



СМИТАП

Первая часть

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Стоглавый собор	1) 1113 г.
Б) Издание Судебника Ивана III	2) 1497 г.
В) Освобождение Вены советскими войсками	3) 1551 г.
Г) Поражение русской армии под Нарвой	4) 1700 г.
	5) 1942 г.
	6) 1945 г.

Ответ:

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Подписание Деулинского перемирия между Россией и Речью Посполитой
- 2) Подписание Аугсбургского мира
- 3) Начало правления Андрея Боголюбского во Владимиро-Суздальском княжестве

Ответ:

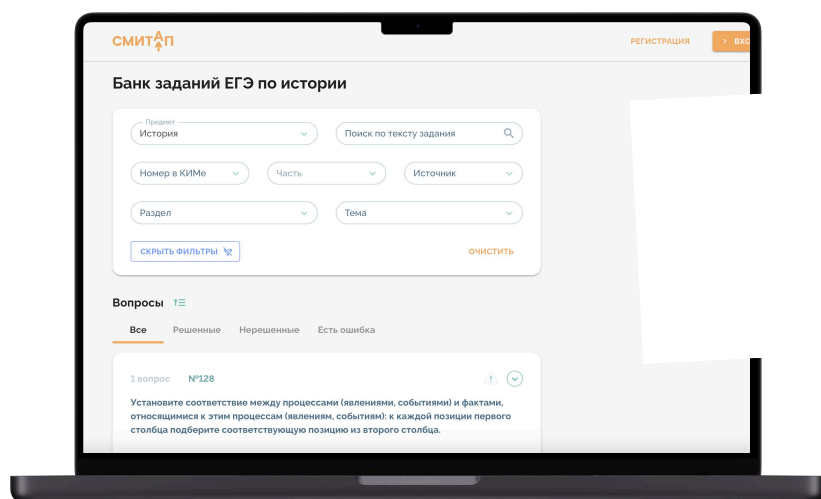
Задания

подготовила

Эля Смит



Подготовка к ЕГЭ по истории:



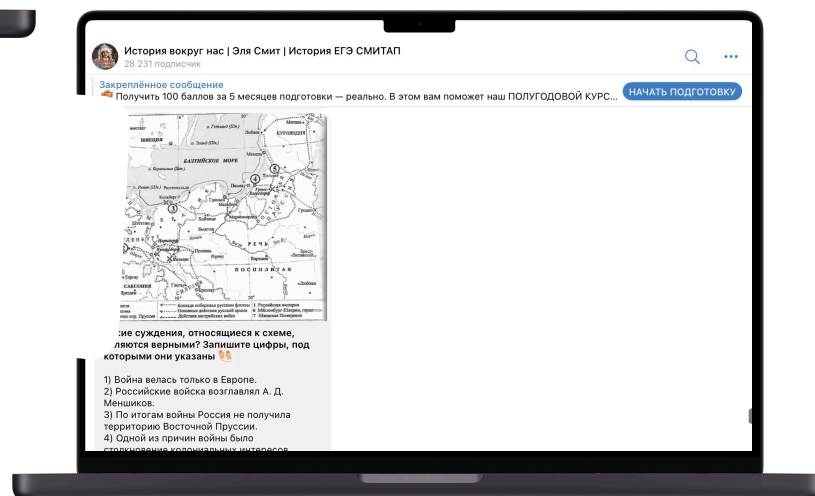
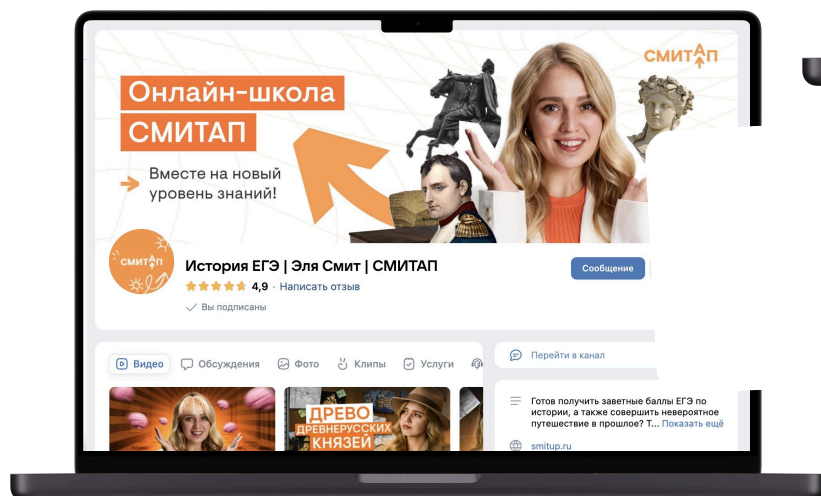
Ещё больше практики
в бесплатном банке
заданий СМИАП:

Смотреть



Подписывайся
на Telegram-канал:

Смотреть



Забирай полезный
материал в группе
VKontakte:

Смотреть



3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) Объединение русских земель вокруг Москвы в XV в. Б) Первая мировая война В) Война России с Османской империей 1787-1791 гг. Г) Деятельность Первого ополчения	1) Битва при Ларге 2) Сражение при Рымнике 3) Битва на реке Воже 4) Создание «Совета всея земли» 5) Брусиловский прорыв 6) Битва на реке Шелони

Ответ:

4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Подписание договора между Россией и Китаем	1850-е гг.
Деревня Кунерсдорф	_____ (Б)	_____ (В)
Севастополь	_____ (Г)	1850-е гг.
_____ (Д)	Подписание мирного договора между Россией и Османской империей	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) 1720-е гг.
- 2) 1750-е гг.
- 3) город Яссы
- 4) победа русского войска над прусским
- 5) город Айгунь

- 6) деревня Андрусово
- 7) 1790-е гг.
- 8) сражение русских с войсками Крымского ханства
- 9) оборона от англо-франко-турецких войск

Ответ:

5. Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) Начало покорения Сибири Б) Невская битва В) Создание Верховного тайного совета Г) Битва за Берлин	1) Василий I 2) А.Д. Меншиков 3) Ермак Тимофеевич 4) Анна Иоанновна 5) князь Александр Ярославич 6) М.В. Кантария

Ответ:

6. Прочтите отрывок из воспоминаний участника событий.

«Подойдя к крепости, японцы решили взять её открытой силой, но ряд атак на наши позиции центра был неудачен. 3-го августа генерал Ноги прислал парламентаря с предложением сдать крепость, но собранный генералом Стесселем совет отклонил это предложение, а 6-го августа японцы начали артиллерийскую подготовку штурма и в тот же день перешли в наступление, направив после ряда демонстративных атак нашего западного фронта главный свой удар в центр наших позиций, против Орлиного Гнезда. Начался первый штурм Порт-Артура.

Первые дни японцы наступали густыми колоннами, думая массой задавить защитников крепости.

Строгая дисциплина, суровый военный закон, фанатизм и личная доблесть японцев приводили к тому, что японские батальоны, неся невероятные потери, всё же доходили до цели своих атак, хотя бы в составе нескольких человек, и схватывались с нашими в штыки. В моем кратком обзоре невозможно описать всё то, что творилось под Орлиным Гнездом в дни с 6 по 1 августа включительно, дни сплошного, непрерывного боя. Скажу одно, что доблесть была проявлена как с одной, так и с другой стороны. Два редута, № 1 и № 2, на которых в то время сосредотачивался бой, много раз

переходили из рук в руки, и в результате этого семидневного побоища японцы только овладели разрушенным фасом этих редутов, а внутренний остался в наших руках».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описанные события произошли в 1905 г.
- 2) Автор пишет о высоком уровне моральной и боевой готовности противника к сражениям.
- 3) Автор считает, что противник в результате описанного штурма полностью захватил редуты № 1 и №2.
- 4) Русский генерал, упомянутый в отрывке, погиб в ходе обороны крепости, о которой идёт речь.
- 5) По итогам войны, в ходе которой произошли описанные события, был подписан мирный договор в городе Портсмуте.
- 6) В результате войны, в ходе которой произошли описанные события, Россия лишилась части острова Сахалин.

Ответ:

7. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) Царь-пушка Б) Памятник Минину и Пожарскому в Москве В) «Великие Четъи-Минеи» Г) «Слово о погибели Русской земли»	1) Данный памятник культуры посвящён событиям периода Батыева нашествия на Русь 2) Данный памятник культуры посвящён походу новгород-северского князя Игоря Святославича на половцев 3) Автор — А. Чохов 4) Автор — И.П. Мартос 5) Данный памятник культуры создан митрополитом Иларионом 6) Данный памятник культуры создан митрополитом Макарием

Ответ:

8. Укажите фамилию конструктора, под руководством которого был разработан изображённый на монете пистолет-пулемёт.



Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 9-12.



9. Напишите название, которое в период событий, изображённых на схеме, носил город, обозначенный цифрой «1».

Ответ:

10. Вставьте пропущенное словосочетание в следующем предложении:
«Изображённые на схеме события положили начало _____ в Великой Отечественной войне, завершившемуся в ходе битвы за Днепр».

Ответ:

11. Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название реки, которое пропущено в этом тексте.

«После битвы войска Юго-Западного и Южного фронта в феврале освободили восток Донбасса вместе с Ворошиловградом. Фронт установился по линии реки _____, русло которой находится недалеко от Ворошиловграда, а южнее — примерно по реке Миус до Таганрога. В течение лета бои за донбасский плацдарм не прекращались: вермахт превратил его в надёжный и укреплённый пункт».

Ответ:

12. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из двух обозначенных на схеме фронтов командовал Г.К. Жуков.
- 2) В ходе изображённых на схеме событий Красная армия осуществила операцию «Уран».
- 3) Уничтоженную фашистскую группировку, обозначенную на схеме цифрой «3», возглавлял фельдмаршал Ф. Паулюс.
- 4) В ходе обозначенных на схеме боевых действий советские войска освободили Миллерово.
- 5) Участником обозначенных на схеме боевых действий был В.В. Талалихин.
- 6) Цифрой «2» на схеме обозначено место соединения войск Юго-Западного и Сталинградского фронтов.

Ответ:

Вторая часть

Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из летописи:

«Уже город Псков был противником давно взят, и тиуны немецкие посажены в городе. Великий же князь _____ занял все пути ко Пскову и взял внезапно город, захватил немцев и в окопах отправил в Новгород, а город Псков тем самым освободил от плена. Немцы же собрались, говоря с гордостью: "Пойдём на _____ и победив возьмём его в плен". Когда немцы приблизились, тогда стража великого князя удивилась силе немецкой и ужаснулась... Князь же великий, помолившись в церкви Святой Троицы, пошёл на землю Немецкую, желая отомстить за кровь христианскую... И пошёл князь с братом Андреем, и с новгородцами и с суздальцами на Немецкую землю с великой силой, чтобы немцы не хвалились, говоря "унизим Словенский язык".

Услышав об этом, магистр пошёл против них со всеми своими епископами и со всем множеством их народа и силы их, какая только ни была в их области вместе с королевскою помощью; и сошли на озеро... Великий же князь отступил назад. Немцы же и чудь пошли за ним. Князь же великий поставил войско на озере на Узмени у Воронья камня и, укрепившись силою крестною и приготовившись к бою, пошёл против них. Войска сошлись на озере, было тех и других большое множество. Был же тут с _____ и брат его Андрей со множеством воинов отца своего, и было у великого князя множество храбрых, сильных и крепких, и все наполнились воинственным духом, и были у них сердца подобны львиным. И сказали: "княже, ныне пришло время положить свои головы за тебя"...

Был же тогда день субботний, и на восходе солнца сошлись оба войска. И немцы, и чудь пробившись клином сквозь полки. И была тут злая и великая сеча для немцев и чуди, и слышен был треск от ломающихся копей и звук от ударов мечей, так что и лёд на замёрзшем озере подломился и не видно

было льда, потому что он покрылся кровью. И обратились враги в бегство, и гнали их с боем, как по воздуху, и некуда им было убежать... Был же этот бой 5 апреля».

13. Укажите с точностью до десятилетия время, когда произошли события, описанные в источнике. Назовите князя, имя которого трижды пропущено в тексте. Укажите название битвы, описанной во втором и в третьем абзацах текста.

14. Что согласно источнику сделал русский князь с пленными, освободив Псков? Почему согласно летописи был организован поход русских войск «на Немецкую землю»? Укажите две причины. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15. Укажите название периода истории России, в годы которого произошло событие, которому посвящена марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16. Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в том же историческом периоде, что и произошло плавание? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите стиль памятника архитектуры.



17. Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

	ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
А)	<p>«19 мая обстановка на юго-западном направлении стала катастрофической. Ударная группировка противника ворвалась в тыл советским войскам. Только теперь был отдан приказ прекратить наше наступление на Харьков и повернуть главные силы против группы Клейста. Было, однако, уже поздно.</p> <p>23 мая 6-я и 57-я армии, часть сил 9-й армии и оперативная группа генерала Бобкина были полностью окружены.</p> <p>Анализируя причины катастрофического провала Харьковской операции, нетрудно понять, что она была организована крайне неумело. Эта операция не была обеспечена ни силами, ни средствами, и это, конечно, не главное.</p> <p>Основная причина нашего поражения здесь кроется в ошибках Верховного Главнокомандующего, недооценившего серьезную опасность, которую таило в себе юго-западное стратегическое направление, и не принявшего мер к сосредоточению крупных стратегических резервов на юге страны».</p>
Б)	<p>Б) «В мае-июне потерпели серьезное поражение войска Крымского фронта, в результате чего были оставлены Керченский полуостров и Крым. Неудачи Красной Армии позволили гитлеровскому командованию к концу июля оттеснить советские войска и выйти в большую излучину Дона, создав непосредственную угрозу Сталинграду и Северному Кавказу.</p> <p>План гитлеровского командования захватить Сталинград с ходу потерпел крах. Однако обстановка в этом районе с каждым днем осложнялась. 23 августа 14-й танковый корпус 6-й немецкой армии Паулюса прорвал нашу оборону и в этот же день своими передовыми частями вышел к Волге. 62-я армия оказалась отрезанной от основных сил Сталинградского фронта. Положение защитников города стало весьма тяжелым.</p>

Укажите год, когда произошли описываемые события. Укажите кодовое название крупной стратегической наступательной операции красной армии, начавшейся в том же году, что и описываемые события. Что было основной причиной поражения Красной армии в период, о котором идет речь?

18. К середине XIX в. Россия пришла к кризису крепостнической системы, который заставил и государство, и помещиков пойти на отмену крепостного права. Укажите:

- а) причину кризиса, связанную с развитием капиталистических отношений;
 - б) причину кризиса, связанную с социальной напряженностью среди крестьян;
 - в) причину кризиса, связанную с эффективностью крепостной экономики.
-

19. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Сентиментализм». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведенный факт не должен содержаться в данном Вами определении.

20. Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в способах достижения целей у декабристов и народовольцев по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

21. В начале XVII в. в России произошла Смута. А через 40 лет в Англии произошла революция. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события привели к важным социальным изменениям в обеих странах: один аргумент для России, один для Англии.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: _____

Аргумент для Англии: _____