

Ключ

СМИТА^АП

Часть 1

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Начало соловецкого восстания	1) 1572 г.
Б) Битва при Молодях	2) 1918 г.
В) Образование Государственного совета	3) 1668 г.
Г) Разгон Учредительного собрания	4) 1917 г.
	5) 1810 г.
	6) 1676 г.

Ответ: 3152

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) Учреждение Министерства народного просвещения
- 2) Переименование Санкт-Петербурга в Петроград
- 3) Провозглашение Германской империи

Ответ: 132

Пояснение:

- 1) Учреждение Министерства народного просвещения — 1802 г.
- 2) Переименование Санкт-Петербурга в Петроград — 1914 г.

3) Провозглашение Германской империи — 1871 г.

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) Первая мировая война Б) Борьба против ордынского владычества В) Северная война Г) Русско-турецкие войны при Екатерине Второй	1) Взятие крепости Ниеншанц 2) Дюденева рать 3) Люблинская уния 4) Битва на Марне 5) Сражение при Инкермане в Крыму 6) Сражение у мыса Калиакрия

Ответ: 4216

4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Победа русских войск над войсками Крымского ханства	1570-е гг.

Иваново-Вознесенск	Создание первого в России общегородского Совета рабочих депутатов	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	1610-е гг.
Барнаул	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) 1760-е гг.
- 2) 1900-е гг.
- 3) Деревня Столбово
- 4) Первый запуск паровой машины И. И. Ползунова
- 5) Село Молоди
- 6) Подписание договора между Россией и Швецией
- 7) 1860-е гг.
- 8) Подписание договора между Россией и Китаем
- 9) Санкт-Петербург

Ответ: 523641

5. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) Партизанское движение на территории Белоруссии в годы Великой Отечественной войны Б) Учреждение ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем В) Подписание Андрусовского	1) Л. Д. Троцкий 2) А. Л. Ордин-Нащокин 3) Ф. Э. Дзержинский 4) М. Н. Тухачевский 5) М. И. Казей 6) Г. А. Потёмкин

перемирия	
Г) Присоединение Крыма к Российской империи	

Ответ: 5326

6. Прочтите отрывок из указа монарха.

«...1. Всем недвижимых вещей, то есть родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместий, также и дворов, и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом: 2. Кто имеет сыновей, и ему же еще хочет, единому из оных дать недвижимое [имущество по завещанию], тому в наследие и будет; другие же дети обоего пола да награждены будут движимыми именьями, которые должен отец их или мать разделить им при себе как сыновьям, так и дочерям, сколько их будет, по своей воле, кроме одного, который в недвижимых наследником будет. А ежели у кого сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом. <...> 3. Кто бездетен, и оный волен отдавать недвижимое одному фамилии своей, кому похочет, а движимое, кому что похочет дать сродникам своим, или и посторонним, и то в его произволении будет. А ежели при себе не учинит, тогда обои те именья да разделены будут указом в род; недвижимое одному по линии ближнему, а прочее другим, кому надлежит равным образом. 4. Кому по духовной или по первенству достанутся недвижимое, у того и движимого именья части других в сохранении да будут до тех пор, пока его братья и сестры приспеют возраста своего, мужеской до восемнадцати, а женской до семнадцати лет; и должен тот наследник их братьев и сестёр кормить и снабжать, и учить всех грамоте, а мужской пол и цифирному счёту, также и наукам, к которым склонность будет кто иметь...».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Указ создан в период, когда Российское государство вело затяжную войну.
- 2) Указ ограничивал права податного населения.

- 3) Указ уничтожал различия между вотчиной и поместьем.
- 4) Согласно данному указу, дочери и сёстры полностью лишались наследства.
- 5) Указ создан в период восстания Емельяна Пугачёва.
- 6) Современником создания указа был С. Ю. Витте.

Ответ: 13

7. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) «Книга о скудости и богатстве» Б) Кинофильм «Путёвка в жизнь» В) Теория «Москва — третий Рим» Г) Картина «Арест пропагандиста»	1) Произведение посвящено октябрьским событиям 1917 г. 2) Данный памятник культуры посвящён событиям, произошедшим в период НЭПа 3) Памятник культуры создан в XVIII в. 4) В произведении отражены события российской действительности 1870-х гг. 5) Автор был современником Владимира Мономаха 6) Автор — монах Филофей

Ответ: 3264

8. Заполните пропуск в предложении:



«Военная операция, в память о которой выпущена марка, была проведена в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: СОРОКЧЕТВЕРТОМ, СОРОКЧЕТВЕРТЫЙ, СОРОКЧЕТВЁРТОМ, СОРОКЧЕТВЁРТЫЙ



9. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в период, когда произошли события, отражённые на схеме.

Ответ: ПЕТРОГРАД

Пояснение:

1 — Варшава

2 — Петроград

3 — Севастополь

4 — Румыния

5 — Османская империя

10. Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме, произошли в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: ПЯТНАДЦАТОМ, ПЯТНАДЦАТЫЙ

11. Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«После взятия 9 августа крепости Ковно 10-я германская армия под командованием генерала Эйхгорна наступала, стремясь обойти ближайший крупный город _____, который находился всего около 100 км от Ковно, с севера и окружить силы 10-й русской армии генерала Е.А. Радкевича. Натиск германских войск заставил русское командование усилить этот участок фронта тремя корпусами. Удержав район _____, русские войска во встречных боях, продолжавшихся до начала сентября, нанесли противнику большой урон».

Ответ: ВИЛЬНО

10. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными?

- 1) Цифрой «1» на схеме обозначена Варшава.
- 2) В ходе событий, обозначенных на схеме стрелками, войска противника не смогли захватить Люблин.
- 3) Государство, территория которого обозначена на схеме цифрой «4», вступило в войну на стороне России.
- 4) В год, к которому относятся обозначенные на схеме боевые действия, Николай II стал Верховным главнокомандующим Русской армией.
- 5) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», в настоящее время не входит в состав Российской Федерации.

6) Государство, территория которого обозначена на схеме цифрой «5», вступило в войну на стороне России.

Ответ: 134

Пояснение:

1) Цифрой «1» на схеме обозначена Варшава. — Да, верно.

2) В ходе событий, обозначенных на схеме стрелками, войска противника не смогли захватить Люблин. — Нет, неверно, Люблин был захвачен.

3) Государство, территория которого обозначена на схеме цифрой «4», вступило в войну на стороне России. — Да, верно, Румыния выступила на стороне Антанты в 1916 г.

4) В год, к которому относятся обозначенные на схеме боевые действия, Николай II стал Верховным главнокомандующим Русской армией. — Да, верно, Николай II стал верховным главнокомандующим в 1915 г.

5) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», в настоящее время не входит в состав Российской Федерации. — Нет, неверно, Севастополь в настоящий момент входит в состав Российской Федерации.

6) Государство, территория которого обозначена на схеме цифрой «5», вступило в войну на стороне России. — Нет, неверно, Османская империя воевала против России.

Часть 2

Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний государственного деятеля:

«Каково было моё отношение к Минскому соглашению? Какую позицию я занял? Своё официальное отношение я выразил в Заявлении Президента СССР. Оно было опубликовано 10 декабря: «<...> в Минске руководители Беларуси, РСФСР и Украины заключили соглашение о создании Содружества Независимых Государств. Для меня, как Президента страны, главным критерием оценки этого документа является то, насколько он отвечает интересам безопасности граждан, задачам преодоления нынешнего кризиса, сохранения государственности и продолжения демократических преобразований. Это соглашение имеет позитивные моменты. Участие в нём приняло украинское руководство, которое в последнее время не проявляло активности в договорном процессе. В документе подчёркивается необходимость создания единого экономического пространства, функционирующего на согласованных принципах, при единой валюте и финансово-банковской системе. Выражается готовность к сотрудничеству в области науки, образования, культуры и других сферах. Предлагается определённая формула взаимодействия в военно-стратегической области. Однако это документ такого значения, он настолько глубоко затрагивает интересы народов нашей страны, всего мирового сообщества, что требует всесторонней политической и правовой оценки. В любом случае для меня очевидно следующее. Соглашение прямо объявляет о прекращении существования Союза ССР. Безусловно, каждая республика имеет право выхода из Союза, но судьба многонационального государства не может быть определена волей руководителей трёх республик. Вопрос этот должен решаться только конституционным путём с участием всех суверенных государств и учётом воли их народов. Неправомерно и опасно также заявление о прекращении действия общесоюзных правовых норм, что может лишь усилить хаос и

анархию в обществе. Вызывает недоумение **скоропалительность** появления документа. Он не был обсуждён ни населением, ни Верховными Советами республик, от имени которых подписан. Тем более это произошло в тот момент, когда в парламентах республик обсуждается проект Договора о Союзе Суверенных Государств, разработанный Государственным советом СССР».

13. Назовите фамилию автора воспоминаний. Укажите год, когда произошли события, описанные в отрывке. Какое название получил период истории СССР, закончившийся в результате событий, описанных в отрывке?

Ответ:

- 1) **Автор воспоминаний** — М.С. Горбачёв;
- 2) **Год, когда произошли описываемые события**, — 1991 г.;
- 3) **Название периода, закончившегося в результате описанных событий**, — Перестройка.

Балл: /2

14. В чём автор видит негативные стороны соглашения, о подписании которого говорится в отрывке? Назовите любые три положения. При ответе избегайте цитирования избыточного текста.

Ответ:

Негативные стороны соглашения, о подписании которого говорится в отрывке:

- 1) Судьба многонационального государства может быть определена только конституционным путем с учетом воли народов суверенных государств, а не по соглашению представителей трех республик («Судьба многонационального государства не может быть определена волей руководителей трёх республик. Вопрос этот должен решаться только конституционным путём с участием всех суверенных государств и учётом воли их народов»);

- 2) Прекращение действия общесоюзных правовых норм может лишь усилить хаос и анархию в обществе («неправомерно и опасно также заявление о прекращении действия общесоюзных правовых норм, что может лишь усилить хаос и анархию в обществе»);
- 3) Спешка, необдуманность и отсутствие процедуры обсуждения с субъектами (населением, Верховными Советами республик), от имени которых принят документ («Вызывает недоумение скоропалительность появления документа. Он не был обсуждён ни населением, ни Верховными Советами республик, от имени которых подписан»);
- 4) Документ появился в тот момент, когда в парламентах республик обсуждается проект Договора о Союзе Суверенных Государств, разработанный Государственным советом СССР («Тем более это произошло в тот момент, когда в парламентах республик обсуждается проект Договора о Союзе Суверенных Государств, разработанный Государственным советом СССР»).

Балл: /2

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15. Назовите высшего руководителя КПСС в период, когда была выпущена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

Ответ:

- 1) **Высший руководитель КПСС** — Н.С. Хрущев;
- 2) **Обоснование:** марка посвящена 40-летию ВЛКСМ, созданного в 1918 г., поэтому выпущена в 1958 г. ($1918 + 40 = 1958$). В 1958 г. Первым секретарем ЦК КПСС был Н.С. Хрущев (1953-1964 гг.)

Балл: /2

16. Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в том же веке, когда была выпущена данная марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите стиль (направление в архитектуре), в котором построено это здание.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

- 1) Цифра, обозначающая памятник архитектуры, — 1;
- 2) Стиль (направление) — конструктивизм.

Пояснение:

- 1) Дом Культуры им. Зуева (Мск), 1920-е гг, стиль — конструктивизм;
- 2) Грановитая палата (Мск), последняя четверть XV в., стиль — итальянское Возрождение;
- 3) Исторический музей (Мск), последняя четверть XIX в., стиль — псевдорусский;
- 4) Центральный выставочный зал Манеж (Мск), первая четверть XIX в., стиль — ампир.

Балл: /2

17. Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«К середине июля наступление немецких войск самой мощной группы армий “Центр” не увенчалось успехом; план Гитлера на окружение и уничтожение нашей Смоленской группировки войск явно срывался, но обстановка на Западном фронте продолжала быть тяжелой. Враг, нанося главный удар на московском направлении, прикрыв свой правый фланг в районе Полесья отдельными отрядами и одной пехотной дивизией, которые значительно отстали в своём продвижении и не только из-за тяжёлой местности, но и благодаря тому, что продвижение врага тормозила своими героическими действиями 75-я стрелковая дивизия, которая, хотя и понесла значительные потери в предыдущих боях, но была ещё вполне боеспособной».
Б)	«В 14 часов 15 минут прогремел первый в истории боевой ракетный залп. На железнодорожный узел обрушился шквал огня. Взрываясь среди сотен вагонов, ракеты сокрушали всё. Уже через 10-20 минут станция и пристанционный район превратились в сплошной очаг пожаров и взрывов. Гитлеровцы в ужасе метались по станции и городу, кругом рвались вагоны с боеприпасами, цистерны с горючим. Через некоторое время, когда вражеские войска заполнили все подступы к переправе через р. Оршицу, прозвучал второй залп. Он угодил в самую гущу вражеских войск. Это было официальное боевое испытание “катюш”. После пяти залпов я сразу же доложил Верховному Главнокомандующему о результатах боевых испытаний с выводом о необходимости немедленно начать массовое производство этого нового грозного оружия».

Укажите год, когда происходили события, о которых идёт речь в отрывках. Назовите любого советского конструктора военной техники, созданной накануне и в годы Великой Отечественной войны. Какой фактор, по мнению автора одного из отрывков, тормозил продвижение противника на одном из участков фронта в событиях, о которых идёт речь в отрывках?

Ответ:

1) **Год, когда происходили описанные события, — 1941;**

2) **Конструктор военной техники:**

— В. А. Дегтярёв;

— Г. С. Шпагин;

— М. И. Кошкин;

— Ж. Я. Котин;

— С. В. Ильюшин;

— А. Н. Туполев;

— С. А. Лавочкин;

— А. С. Яковлев.

(Могут быть указаны другие конструкторы)

3) **По мнению автора одного из отрывков, продвижение противника на одном из участков фронта тормозила «тяжелая местность» /или/ «героические действия 75-й стрелковой дивизии».**

Балл: /3

18. В 1700 году началась Северная война, длившаяся более 20 лет и завершившаяся победой России. Укажите:

- а) экономическую причину данной войны для России;
- б) причину победы России в данной войне, связанную с реформированием войска;
- в) последствие Северной войны, связанное с ростом международного авторитета России

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

Ответ:

а) **Экономическая причина войны для России:**

— К концу XVII века морская торговля России с Европой была существенно ограничена, велась преимущественно через порт в Архангельске **(ФАКТ)**, следовательно, в целях расширения товарооборота с Европой России был необходим свободный выход к Балтийскому морю, расширение сети портов, что привело к началу Северной войны **(ПОЯСНЕНИЕ)**;

б) **Причина победы России в Северной войне, связанная с реформированием войска:**

— При Петре I стрелецкое войско было окончательно вытеснено полками «нового строя» и гвардией, с единообразным стрелковым оружием, снаряжением, единой формой одежды, системой подготовки и обучения **(ФАКТ)**, что позволило повысить боеспособность русской армии и эффективность военных действий в целом, тем самым обеспечив победу в войне **(ПОЯСНЕНИЕ)**;

— Петром I были введены рекрутские наборы, на основе которых формировалась регулярная армия **(ФАКТ)**, что позволяло постоянно пополнять русские войска и обеспечивало численное превосходство над Швецией (например, в Полтавской битве), способствуя победе России в Северной войне **(ПОЯСНЕНИЕ)**;

— В годы правления Петра I был создан мощный военно-морской флот (например, Азовский, Балтийский) **(ФАКТ)**, что позволило России вести военные действия не только на суше, но на море (например, Гангутское и Гренгамское сражения), а также привело к значительному ослаблению Швеции как морской державы, во многом создав условия для победы России в войне **(ПОЯСНЕНИЕ)**;

в) **Последствие Ништадтского мира, связанное с ростом международного авторитета России:**

— Благодаря победе в войне Святейший Синод и Правительствующий Сенат преподнесли Петру I титул «Отца Отечества, Петра Великого, Императора Всероссийского» **(ФАКТ)**, в результате чего Россия приобрела статус империи **(ПОЯСНЕНИЕ)**.

— Швеция обладала одним из сильнейших военно-морских флотов в Европе на начало XVIII века **(ФАКТ)**, поэтому победа русского флота в морских сражениях и в Северной войне в целом закрепила за Россией статус морской державы **(ПОЯСНЕНИЕ)**.

Балл: /3

19. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Политическая раздробленность». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Ответ:

1) **Политическая раздробленность** — период в истории России, начавшийся в 1132 году, характеризующийся распадом Древнерусского государства на независимые от единого центра административные единицы.

2) **Конкретизирующие факты:**

— событием, которое, как принято считать, положило начало политической раздробленности русских земель, стала смерть киевского князя Мстислава Великого;

— политическая раздробленность русских земель привела к ослаблению обороноспособности русских земель, что проявилось, например, в битве на р. Калке в 1223 г.

Балл: /2

20. Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходствах политики Ивана III и Ивана IV по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1)
- 2)

Ответ:

Тезис: Как политика Ивана III, так и политика Ивана IV была направлена на централизацию Русского государства.

Обоснования тезиса:

- 1)** При Иване III к Московскому княжеству были присоединены Новгород, Тверь, Ростовское и Ярославское княжества, что ознаменовало собой завершение процесса формирования единого Русского государства, а Иван IV совершил карательный поход на Новгород, боярство которого подозревалось в стремлении посадить на престол в Москве Владимира Старицкого, а самим — «передаться» Сигизмунду II Августу, что было осуществлено Иваном IV с целью недопущения внутривнутриполитической дестабилизации и отделения от Русского государства такой большой и значимой земли, как Новгород.
- 2)** Иван III в 1497 г. издал Судебник, а законы, собранные в нем, становились обязательными на всей территории Русского государства, что способствовало централизации Русского государства, и Иван IV в 1550 г.

также издал Судебник, созданный с опорой во многом на Судебник 1497 г. и обязательный на территории всего Русского государства, что также способствовало централизации Русского государства на основе единого сборника законов.

3) При Иване III появляются первые приказы — органы центрального управления, что положило начало созданию централизованного аппарата государственного управления, а при Иване IV окончательно оформилась система приказов — появились Земский, Посольский, Стрелецкий и пр.

Балл: /3

21. В XIX в. под влиянием промышленного переворота изменилась социальная структура общества. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что изменение социальной структуры общества в результате промышленного переворота повлияло на внутреннюю политику в России и в Англии: один аргумент для России и один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ:

Аргументы для России:

1) Промышленный переворот привел к быстрому росту численности рабочего класса и усилению стачечного движения в связи с низким уровнем социальной помощи **(ФАКТ)**, поэтому в российском праве медленно начинался процесс становления рабочего законодательства, в связи с чем в 1880-1890-е гг. были приняты законы о сокращении использования детского и подросткового труда, запрете ночного труда женщин и детей, законы о найме и трудовых договорах **(ПОЯСНЕНИЕ)**, следовательно, изменение социальной структуры общества в результате промышленного переворота повлияло на внутреннюю политику в России **(МИКРОВЫВОД)**.

Аргументы для Англии:

1) В связи с промышленным переворотом значение аграрного сектора в экономике резко снизилось, из-за чего в Англии возникла массовая бедность, связанная с разорением крестьян **(ФАКТ)**, поэтому в 1834 г. был

принят новый закон о бедных и «самопомощи», который стимулировал поиск работы теми, кто потерял ее, и способствовал притоку рабочих рук на фабрики **(ПОЯСНЕНИЕ)**, следовательно, изменение социальной структуры общества в результате промышленного переворота повлияло на внутреннюю политику в Англии **(МИКРОВЫВОД)**;

2) Численность рабочих после промышленного переворота в Англии очень быстро возрастала, поэтому люди соглашались на любые условия **(ФАКТ)**, из-за чего рабочий класс в Англии стал самым социально незащищенным в Европе, поэтому в 1820-е гг. отменялись ограничения в отношении профсоюзов, а в 1833 г. был принят первый закон об охране труда **(ПОЯСНЕНИЕ)**, следовательно, изменение социальной структуры общества в результате промышленного переворота повлияло на внутреннюю политику в Англии **(МИКРОВЫВОД)**.

Балл: /3

Итоговый балл: /22