

Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																		
Номер задания	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14	Сумма баллов		Отметка за работу								
Баллы																		

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) После долгих споров и разговоров мы всё же решили заглянуть **(в)продолжени..** романа.
- 2) Не стоит опираться **(на)подобии..** стены, составленное из пустых картонных коробок.
- 3) Обязательно проверьте свою работу **(в)продолжени..** пятнадцати минут.
- 4) Ребята много купались, лежали на камнях и разговаривали **(в)течени..** всего лета.

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Я поставил рюкзак **за(то)** дерево.
- 2) Мы позвали соседей, **что(бы)** отпраздновать новоселье.
- 3) Я **то(же)** восхитился этой картиной.
- 4) Люди разошлись **так(же)** быстро, как и собрались.

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Баловать, черпая, щавель, газопровод.

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Путешествуя, мною были куплены сувениры.
- 2) По прибытию в лес все отправились на поиски грибов.
- 3) Приготовленный вовремя завтрак возбуждал аппетит.
- 4) Деревья, скрыв своей кроной строение, привлекли моё внимание.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Научившись читать Сонечка любила ходить в библиотеку расположенную около дома.
- 2) Увидев яркие афиши взрослые и дети хотели попасть на новое представление в цирке.
- 3) Снятый известным режиссёром фильм получил на кинофестивале различные награды.
- 4) Уже несколько дней в доме принадлежавшем нашей бабушке было шумно и весело.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Тюлень подплавал к берегу фыркая и крутя головой.
- 2) Я ошибся приняв крестьянских ребяташек за гуртовщиков.
- 3) В изъеденных молью брюках старик сидел на скамье.
- 4) Посетители парка вы сможете посетить выставку расположенную во флигеле.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1) Существует довольно распространённое мнение о писательском труде как о деле если и не несерьёзном, то далеко не обременительном.

(2) Грустно делается порой от таких рассуждений. (3) Ведь литература наша – это всегда титанический труд.

(4) Недаром же наша художественная словесность, начиная со времён Ломоносова и Пушкина или даже ещё более ранних времён, занимала и занимает важное место в жизни общества, являя пример беззаветного служения народу.

(5) Истинная литература неразрывно связана с жизнью.

(6) Мне хотелось бы, основываясь на сорокалетнем литературном опыте, немного рассказать о писательском труде, приоткрыв двери собственной творческой лаборатории.

(7) Началом моей личной библиотеки была книга историка Евгения Шумигорского.

(8) Я тогда заканчивал работу над первым своим романом «Океанский патруль», где попытался передать впечатления своей боевой юности, и тогда же увлёкся историей тех мест, в которых мне пришлось воевать. (9) Начал собирать книги по истории Севера.

(10) Моё счастье в том, что я начал с истоков, издалека, со времён варягов и освоения Севера русским человеком.

(11) От истории Русского Севера перешёл к изучению истории нашего государства.

(12) Начал серьёзно изучать материалы, собирать библиотеку.

(13) Мне хочется, чтобы читатель, взяв в руки уже написанные романы, смог бы представить то время в мельчайших подробностях.

(14) Сказать, что герои сели пить чай, – это значит ничего не сказать о чаепитии.

(15) Ведь сразу возникает масса вопросов: был ли у них чайник, как заваривали чай, из чего пили, с сахаром или без сахара... (16) Вот на таких мелочах писатель чаще всего и спотыкается.

(17) И вот тут-то мне лично очень помогает собранная мной библиотека.

(18) Главная задача для меня – найти ответ на любой вопрос. (19) Сразу же, мгновенно, не выходя из дома.

(20) И потому не сажусь писать роман, пока не соберу все нужные мне источники, ведь многое надо знать. (21) Даже понимая, что и четверть собранного, прочитанного, изученного, систематизированного в роман не войдёт, всё равно читаю, знакомлюсь с эпохой.

(По В. Пикулью)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1–3 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11 При каком условии автор текста В. Пикуль принимается за работу? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Ответ. _____

12 Определите и запишите лексическое значение слова «источник» («источники») из предложения 20.

Ответ. _____

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 4–5, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14 Объясните значение пословицы *Скажешь – не воротишь, напишешь – не сотрёшь*, запишите Ваше объяснение.

Ответ. _____

