

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 6 и 8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	125
4	32121
6	35
8	к духовной

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: рабочее место работника должно соответствовать требованиям охраны труда; работник должен получить полную достоверную информацию о существующем риске повреждения здоровья, а также о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов и т.п.; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.) 2) <u>рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая может быть отнесена прежде всего к физическому труду</u>, должен включать: – название профессии; – объяснение того, какие личные качества необходимы работнику для успешного осуществления своих профессиональных функций; – указание одного или нескольких условий труда работников этой профессии; – указание одного или нескольких способов обеспечения условий труда, отвечающих требованиям безопасности и гигиены	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о трудовой деятельности по профессии	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u> : – ответ на первый вопрос: наибольшая доля опрошенных указали в качестве мотива участия в волонтерской деятельности желание приносить пользу людям; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u> , например: опрошенные считают главной целью волонтерской деятельности помощь людям, совершение добрых дел; (Может быть высказано иное уместное предположение.) 2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u> , например: мало (20%), потому что большинство людей становятся волонтерами для того, чтобы помогать другим, а не для того, чтобы удовлетворять свои собственные потребности в реализации. Ответ на второй вопрос и объяснение могут быть даны в иной, близкой по смыслу формулировке	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Дан ответ на второй вопрос и приведено объяснение	1
Дан только ответ на вопрос без объяснения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: руководящие положения, основные правила, установки для какой-либо деятельности; 2) <u>объяснение</u> , например: конкретные обстоятельства, в которых человек проявляет свои моральные принципы, могут сильно различаться, предусмотреть их невозможно, поэтому мораль даёт общие универсальные установки. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: а) экологические проблемы / проблема загрязнения окружающей среды / проблема загрязнения воздуха; б) установка на предприятиях эффективных очистных сооружений; (Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: истощение недр, сокращение биологического разнообразия. Могут быть названы другие проблемы	
1. Ответ на первый вопрос	2
Названы группа проблем и мера	2
Названа группа проблем / мера	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Названы две проблемы	1
Названа только одна проблема. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>краткое (не более 5 предложений) сообщение о правах ребёнка с использованием четырёх предложенных понятий</u>, например: Ребёнком является каждый человек до достижения возраста 18 лет (если по закону совершеннолетие не наступает ранее). Преимущественное право принимать за ребёнка жизненно важные решения до достижения им дееспособного возраста принадлежит родителям. Ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь. В связи с этим на семью и государство возлагается задача по обеспечению выживания и здорового развития ребёнка. Ребёнок имеет право на сохранение своей индивидуальности, включая имя, гражданство, семейные связи. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о правах ребёнка	1
Сообщение не содержит информации о правах ребёнка	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы только любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 21.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–13	14–18	19–21