

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Правильный ответ на каждое из заданий 2 и 4 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	124
4	2213

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: чтобы обеспечить себе и своей семье необходимые материальные условия для жизни <u>ИЛИ</u> чтобы реализовать свои способности, приносить пользу своей Родине; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) 2) <u>рассказ о труде</u> должен включать: – указание на различные продукты и услуги, которые создаются трудом; – указание одного или нескольких преимуществ коллективного труда перед индивидуальным; – объяснение важности домашнего труда членов семьи; – объяснение особенностей/специфики творческого труда	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о труде	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: учителя в наибольшей степени поддерживают участие родителей в планировании образовательного процесса; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: учителя профессионально заинтересованы в успешности образовательного процесса и хотят сделать родителей своими союзниками; (Может быть высказано иное уместное предположение.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: – много (более половины) опрошенных родителей школьников считают, что они должны принимать участие в планировании образовательного процесса своих детей, так как многие родители хотят держать всю ситуацию под контролем; – мало (чуть больше половины) опрошенных родителей школьников считают, что они должны принимать участие в планировании образовательного процесса своих детей, так как часть родителей крайне заняты своими профессиональными вопросами и считают, что планирование обучения их детей – дело учителя и школы. Ответ на второй вопрос и объяснение могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Дан ответ на второй вопрос, приведено уместное объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: осмысление мира в художественных образах; 2) <u>объяснение</u> , например: художник в своих произведениях отражает мир так, как сам его чувствует и понимает, показывает своё видение тех проблем, которые волнуют большинство людей. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе		
1. Ответ на вопрос		1
Дан правильный ответ на вопрос		1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный		0
2. Объяснение		1
Приведено уместное объяснение		1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> ,: духовной/духовной культуры и экономической/экономики; 2) <u>пояснение</u> , например: киноискусство, литература относятся прежде всего к духовной сфере общества; торговля книгами – к экономической. Может быть дано иное корректное пояснение		
1. Ответ на вопрос		1
Дан правильный ответ на вопрос		1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный		0
2. Пояснение		1
Приведено уместное пояснение		1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		2

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: – <u>название потребности</u>, например: в общении; – <u>объяснение того, почему данную потребность относят к указанному виду</u>, например: эта потребность возникает у человека в процессе его жизни в обществе и взаимодействия с другими людьми; (Может быть дано другое корректное название потребности и иное объяснение.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: потребности в труде, в достижении жизненного успеха. Могут быть названы другие социальные потребности	
1. Ответ на первый вопрос (потребность и объяснение)	2
Названа потребность и приведено объяснение	2
Только названа потребность. ИЛИ Только приведено объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан правильный ответ на второй вопрос (указаны две потребности)	1
Указана только одна потребность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>краткое (не более 5 предложений) сообщение о нашей стране с использованием четырёх предложенных понятий</u>, например: Россия – многонациональное государство, на территории которого проживают люди разных национальностей, но все они россияне. Представители каждой национальности имеют право знать свой родной язык и культуру своего народа. Общим языком для всех людей независимо от их национальности является русский язык. Это государственный язык нашей страны. У России, как и у других государств, есть свои государственные символы: герб, гимн и флаг. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о нашей стране	0
2. Использование предложенных понятий. <i>Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляются 0 баллов</i>	3
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы только любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **21**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–17	18–21