

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Правильный ответ на каждое из заданий 2 и 4 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	125
4	1211

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: труд, в отличие от других видов деятельности, всегда направлен на получение практически полезного результата; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.) 2) <u>рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая хорошо известна обучающемуся</u>, должен включать: – название профессии; – указание одного или нескольких результатов труда работников этой профессии; – объяснение того, почему данный профессиональный труд можно назвать простым (или сложным); – указание не менее двух личных качеств, необходимых работнику для успешного осуществления своих профессиональных функций	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая хорошо известна обучающемуся	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что могли бы принять участие в деятельности экологической организации; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: вероятно, большинство опрошенных понимают опасность экологических проблем и важность их решения; (Может быть высказано иное уместное предположение.) 2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например: – в деятельности благотворительной организации, помогающей больным, бездомным хотят участвовать достаточно много опрошенных (это второй по популярности ответ), возможно, потому, что сейчас такой деятельности уделяется много внимания в обществе; – не очень много опрошенных (около 27%) готовы участвовать в деятельности благотворительной организации, помогающей больным, бездомным; возможно, это объясняется тем, что люди недостаточно информированы о деятельности организаций такого рода. Ответ на второй вопрос и объяснение могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует/неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Дан ответ на второй вопрос, приведено уместное объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: деньги – это универсальный товар, к которому приравнивается стоимость всех других товаров и услуг; 2) <u>объяснение</u> , например: если человек, имеющий деньги, будет их бездумно тратить, он разорится / умение планировать свой бюджет позволяет человеку удовлетворить свои потребности даже при ограниченном доходе. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : при описании политической сферы/политики; 2) <u>пояснение</u> , например: в политической сфере складываются отношения по поводу власти и управления, парламент является органом законодательной власти, а суд осуществляет правосудие. Может быть дано иное корректное пояснение	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Пояснение	1
Приведено уместное пояснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: – <u>название области (формы)</u>: наука; – <u>указание характерной черты</u>, например: стремление к получению достоверных (истинных) знаний; (Может быть дано другое корректное название формы (области) духовной культуры и указана другая характерная черта.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: религия, искусство. Могут быть названы другие области (формы) духовной культуры	
1. Ответ на первый вопрос (форма (область) духовной культуры и характерная черта)	2
Названа форма (область) духовной культуры и указана характерная черта	2
Только названа форма (область) духовной культуры. ИЛИ Только указана характерная черта	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан правильный ответ на второй вопрос (указаны две области (формы) духовной культуры)	1
Указана только одна форма (область) духовной культуры. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>краткое (не более 5 предложений) сообщение о нашей стране с использованием четырёх предложенных понятий</u>, например: Столица России – город Москва. Государственный флаг представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней белого, средней синего и нижней красного цветов. Мелодию государственного гимна написал Александр Александров, стихи – Сергей Михалков. Государственным гербом является изображение двуглавого орла. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i>		
1. Содержание сообщения		1
Сообщение содержит информацию о нашей стране		1
Сообщение не содержит информации о нашей стране		0
2. Использование предложенных понятий.		3
<i>Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляются 0 баллов</i>		
В сообщении корректно использованы четыре понятия		3
В сообщении корректно использованы любые три понятия		2
В сообщении корректно использованы только любые два понятия		1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.		0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно		
3. Связность		1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение		1
Составленные предложения не связаны друг с другом		0
<i>Максимальный балл</i>		5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 21.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–17	18–21