

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

1

Труд – один из видов деятельности человека.

1. Как Вы думаете, что отличает труд от других видов деятельности?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая Вам хорошо известна, используя следующий план.

1) Что это за профессия? Что создаётся в результате труда работников этой профессии?

2) Почему данный профессиональный труд можно назвать простым (или сложным)? Какие личные качества необходимы работнику для успешного осуществления своих профессиональных функций? (Укажите не менее двух качеств.)

Ответ. _____

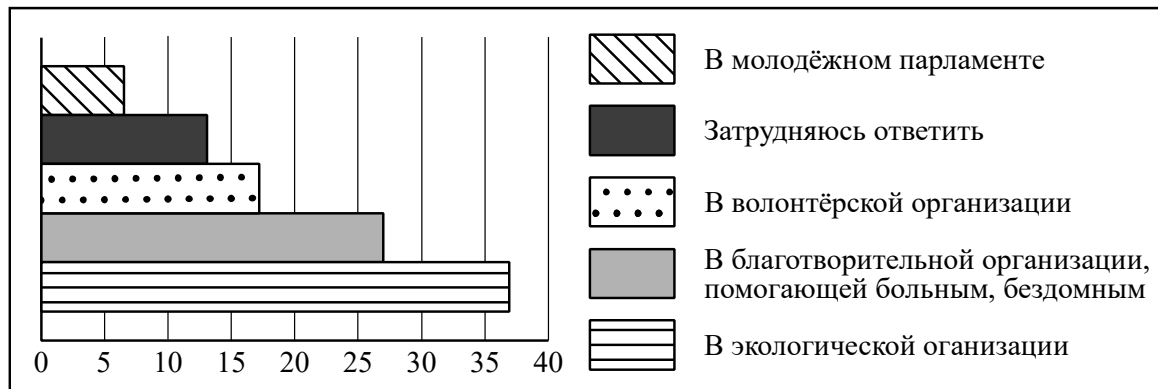
2) Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общие способности помогают человеку достичь успеха в разных занятиях.
- 2) Потребности отражают нужду человека в том, что необходимо для поддержания его жизни и развития личности.
- 3) Учёные выделяют биологические и материальные способности человека.
- 4) Наивысшим уровнем развития способностей являются задатки.
- 5) Способности человека проявляются в быстроте, глубине и прочности овладения знаниями и умениями.

Ответ: _____

3) В ходе социологического опроса молодых граждан страны Z им задавали вопрос: «В деятельности какой общественной организации (объединения, инициативной группы т.п.) Вы могли бы безвозмездно принимать участие?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ. _____

2. Как Вы думаете, много или мало опрошенных могли бы участвовать в деятельности благотворительной организации, помогающей больным, бездомным? Объясните свой ответ.

Ответ. _____

4

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- | | |
|---|----------------|
| А) получать информацию о критериях выставления отметок по каждому учебному предмету | 1) права |
| Б) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья | 2) обязанности |
| В) участвовать в конкурсах, олимпиадах, | |
| Г) использовать каникулы при получении образования для отдыха и иных социальных целей | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5

Французскому императору Наполеону Бонапарту принадлежит следующее высказывание: «Богатство не в деньгах, а в умении ими пользоваться».

1. Как Вы понимаете смысл слова «деньги»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

6

При описании какой сферы общества используются слова «парламент», «судебная система»? Поясните свой ответ.

Ответ. _____

7

Рассмотрите фотографию.



1. Для иллюстрации какой формы (области) духовной культуры может быть использовано данное изображение? (Без указания конкретного типа/вида.) Что характерно для этой формы (области) духовной культуры?

Форма (область) культуры: _____

Характерная черта: _____

2. Какие ещё формы (области) духовной культуры Вы знаете? (Укажите любые две формы (области).)

Ответ. _____

Столица России, государственный флаг, государственный герб, государственный гимн.

Ответ. _____

[illegible][illegible]