

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**6 КЛАСС**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.


Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения задания 3 Вам потребуется линейка, а для выполнения задания 6 – карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на карте, приведённой на странице 2.

***Желаем успеха!***

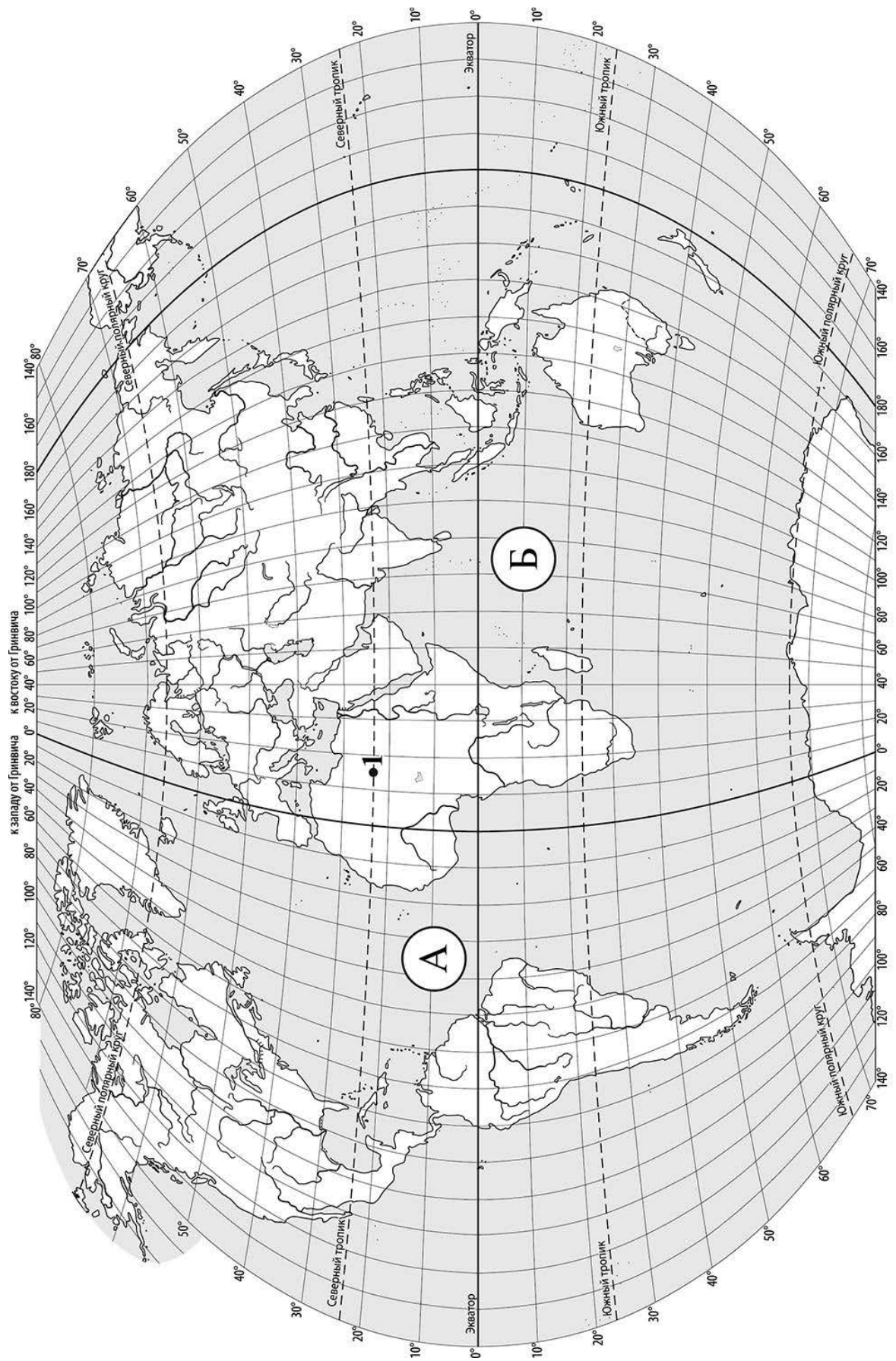
*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7
Баллы																

Номер задания	8	9.1	9.2	9.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						



**Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

1

Рассмотрите карту мира и выполните задания.

1.1. Запишите названия океанов, обозначенных на карте буквами А и Б.

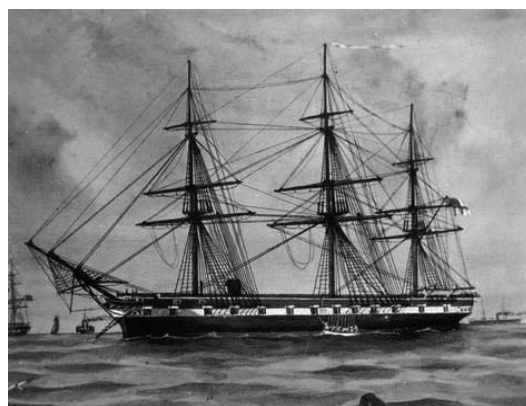
Название океана (А) :

Название океана (Б) :

1.2. С каким из названных Вами океанов связаны походы кораблей, изображённых на рисунках? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот океан на карте.



*Корабль викингов*



*Научно-исследовательское судно  
«Челленджер»*

Ответ.



Подпишите на карте материи, берега которых омывают воды указанного Вами океана.



**Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

2

Рассмотрите карту мира и выполните задания.



2.1. Найдите на карте точку 1 с координатами 23° с. ш. 15° в. д.

Поставьте на карте точку 2 с координатами 65° с. ш. 15° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

- 1) северном
- 2) южном
- 3) западном
- 4) восточном

Ответ.

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

Самая большая по площади пустыня нашей планеты. Она расположена в северной части Африки и охватывает территории более 10 стран, в том числе Египта, Алжира, Туниса. Пески занимают примерно четверть площади пустыни, на остальной её части преобладает каменистый грунт. Пустыню пересекает одна из самых крупных рек мира – Нил. В долине Нила и оазисах встречаются плодородные земли. Сухие русла небольших рек – вадии заполняются водой лишь на короткое время после редких дождей.

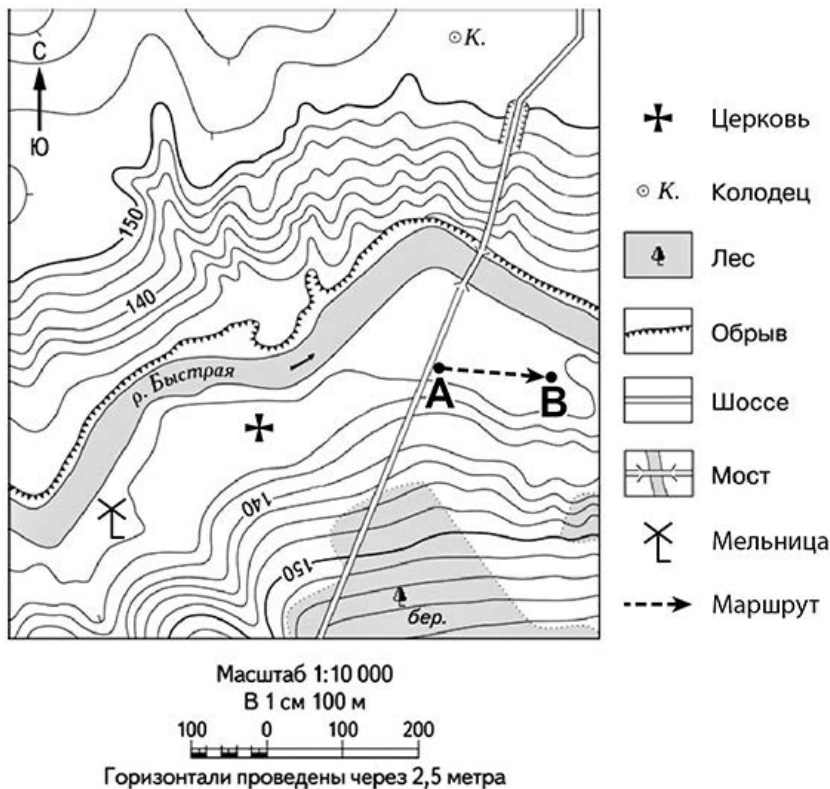


Запишите название этого географического объекта.

Ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.**

3 Рассмотрите фрагмент топографической карты и выполните задания.



3.1. На каком берегу реки Быстрой находится мельница? Подчеркните верный ответ.

Ответ. На правом / на левом

В каком направлении от мельницы расположен мост?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.2. Определите протяжённость маршрута А–В на местности с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние на карте измеряйте по центрам точек.

Ответ. \_\_\_\_\_

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть размещён в начальной точке маршрута А–В? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот объект.



А – лыжный спуск



Б – автобусная остановка



В – поле для гольфа

Ответ.

Какая особенность размещения начальной точки маршрута А–В определила Ваш выбор?

- 1) расположение на обочине шоссе
- 2) расположение на ровном участке местности
- 3) расположение на склоне холма
- 4) удалённость от реки

Ответ.

4

4.1. Разница во времени между городами Тулой и Кызылом составляет **+4 часа**, так как Кызыл расположен восточнее Тулы, и день там наступает раньше. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Туле **7 часов утра**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

ТУЛА



:

КЫЗЫЛ



:

4.2. Роман живёт в Туле. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. \_\_\_\_\_

Что в это же время делает его сверстница Лариса, которая живёт в Кызыле, если она соблюдает тот же режим дня, что и Роман?

Ответ. \_\_\_\_\_

4.3. Чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли?

- 1) сменой дня и ночи
- 2) осевым движением Земли
- 3) движением Земли вокруг Солнца
- 4) продолжительностью сезонов года

Ответ.

**РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА**

<b>6.50</b>	<i>Подъём</i>
<b>7.00 – 7.15</b>	<i>Утренняя зарядка</i>
<b>7.20 – 7.30</b>	<i>Гигиенические процедуры</i>
<b>7.35 – 7.55</b>	<i>Завтрак</i>
<b>8.00 – 8.20</b>	<i>Дорога в школу</i>
<b>8.30 – 13.15</b>	<i>Уроки в школе</i>
<b>13.25 – 13.45</b>	<i>Дорога домой</i>
<b>14.00 – 14.30</b>	<i>Обед</i>
<b>14.40 – 15.10</b>	<i>Отдых после обеда</i>
<b>15.15 – 16.45</b>	<i>Выполнение домашних заданий</i>
<b>16.50 – 17.05</b>	<i>Полдник</i>
<b>17.15 – 18.15</b>	<i>Домашние дела</i>
<b>18.30 – 19.30</b>	<i>Прогулка</i>
<b>19.45 – 20.15</b>	<i>Ужин</i>
<b>20.20 – 21.20</b>	<i>Свободное время (просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры)</i>
<b>21.30 – 21.40</b>	<i>Гигиенические процедуры и подготовка ко сну</i>
<b>21.45 – 6.45</b>	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.

**Природные зоны:**

А – широколиственные леса

Б – пустыни

**Географические особенности:**

- 1) занимают территории с достаточным увлажнением в пределах умеренного пояса
- 2) местообитание благородного оленя, кабана, косули, лани
- 3) местообитание многих видов пресмыкающихся: змей, ящериц, черепах
- 4) тёплое продолжительное лето и умеренно холодная зима
- 5) расположение в пределах тропического пояса Северного и Южного полушарий
- 6) много пересыхающих рек и озёр

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены природные зоны.

Ответ.

Природная зона	А	Б
Географические особенности		

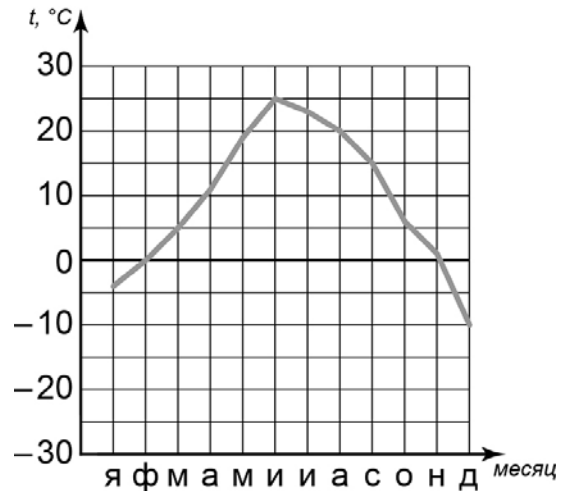
5.2. В какой из указанных природных зон могли быть сделаны представленные фотографии? Запишите **название** природной зоны.



Ответ. \_\_\_\_\_

6

6.1. На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за температурой воздуха. По результатам наблюдений метеорологи построили график годового хода температуры. Рассмотрите график годового хода температуры и ответьте на вопросы.



Какой месяц был самым холодным в году?

Ответ. \_\_\_\_\_

Какова годовая амплитуда температур?

Ответ. \_\_\_\_\_

6.2. Выберите рисунок, на котором знаками отображена погода в тот день, когда выпал снег. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

А				+16 °C	83%
Б				-12 °C	77%
В				+21 °C	61%

Ответ.

6.3. Галина в течение дня наблюдала за погодой и описала её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках.

*Сегодня была сплошная облачность. С утра шёл небольшой дождь, к полудню дождь усилился, и началась гроза. Ветер дул с запада. Температура воздуха была около 13 градусов тепла, а влажность воздуха составила 82 процента.*

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ		
Облачность	Осадки	Направление ветра
Другие погодные явления		

Ответ.

--	--	--	--	--

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Погода – состояние тропосферы в данном месте в данное время. (2)Погода отличается разнообразием и неустойчивостью. (3)Для характеристики погоды используют комплекс показателей, называемых метеорологическими элементами. (4) К метеорологическим элементам относятся температура и влажность воздуха, атмосферное давление, облачность, осадки, направление и сила ветра. (5)Такие атмосферные явления как метель, туман, гроза, пыльная буря также используются для характеристики погоды. (6)Элементы и явления погоды отражаются на специальных синоптических картах.

По каким предложениям можно сделать вывод о показателях, характеризующих погоду? Запишите номера предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_

8

Рассмотрите фотографию с изображением последствий опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. \_\_\_\_\_

Что из перечисленного НЕ относится к признакам возникновения этого явления?

- 1) усиление скорости ветра
- 2) повышение температуры воздуха
- 3) резкое падение атмосферного давления
- 4) ливневые дожди или метель



Ответ.

9

Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

**Численность и состав населения, 2018 г.**

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Великобритания	66	83	17
2	Россия	147	74	26
3	Испания	46	81	19
4	Камбоджа	16	23	77

9.1. Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ.

--	--	--	--

9.2. В какой стране доля городского населения наименьшая? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

В каких двух странах доля сельского населения не превышает 20%? Запишите в ответе **названия** стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

9.3. В какой стране, из указанных в таблице, сделана представленная фотография? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

Какая линия градусной сетки пересекает территорию указанной Вами страны?

- 1) Северный тропик
- 2) Северный полярный круг
- 3) экватор
- 4) нулевой меридиан

Ответ.

--

