

Проверочная работа
по БИОЛОГИИ

6 КЛАСС
(линейная программа)
Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

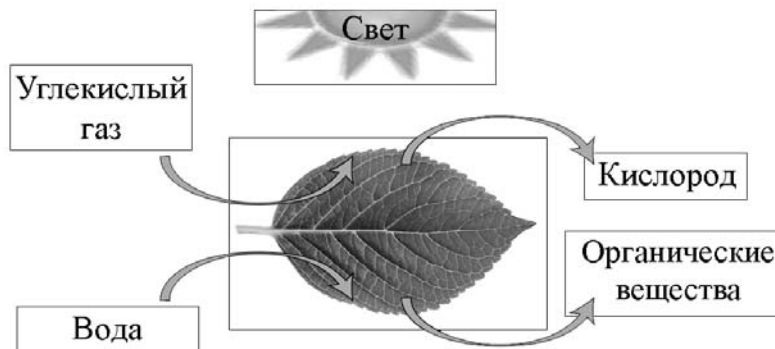
Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	4.3	5	6	7	8.1	8.2	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

1

На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Знание в какой области ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

1.3. Какой газ поглощается в ходе этого процесса?

Ответ. _____

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Запасаящая ткань	...
Покровная ткань	Кожица

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) камбий
- 2) ситовидные трубки
- 3) устьица
- 4) сердцевина многолетнего стебля

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняют древесинные волокна у растений?

Ответ. _____

3

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

РАЗНООБРАЗИЕ СОЦВЕТИЙ

У большинства растений цветки на побегах собраны в соцветия. В соцветиях различают главную и боковую оси. Если цветки находятся на главной оси, то такое соцветие называют _____(А). Если цветки находятся на боковых осях, то это – _____(Б) соцветие. Соцветия первого типа имеют одуванчик, _____(В). Их цветки без цветоножек расположены на разросшейся плоской оси. У этих растений соцветие называется корзинка.

Список слов:

- 1) подсолнечник
- 2) простое
- 3) раздельнолепестное
- 4) пшеница
- 5) сростнолепестное
- 6) сложное

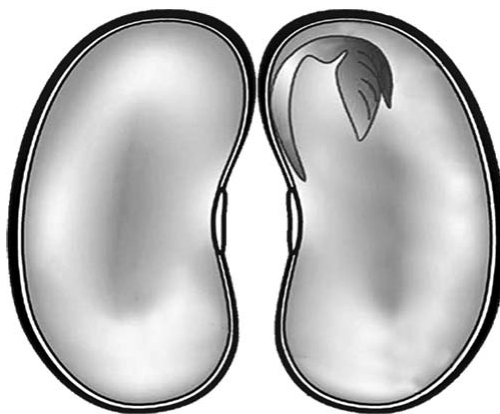
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

4

Рассмотрите изображение семени фасоли в разрезе и выполните задания.



4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *семенную кожуру*, *зародышевый корешок*, *зародышевую почечку*.

4.2. Какую функцию выполняют семядоли зародыша фасоли?

Ответ. _____

4.3. Из какого органического вещества семени образована клейковина?

Ответ. _____

5

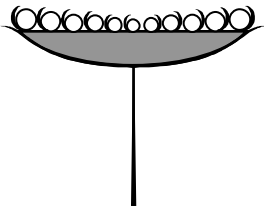
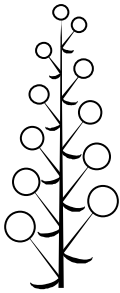
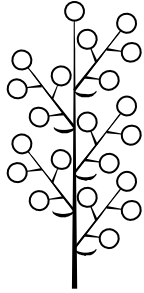
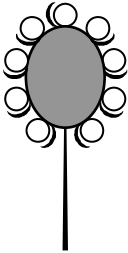
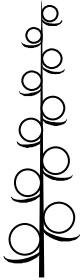
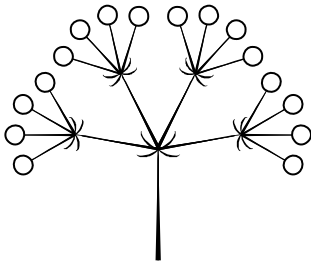
Рассмотрите изображение белой акации и опишите её по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.



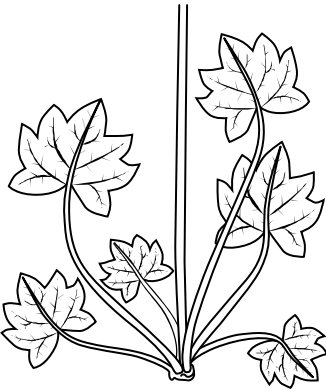
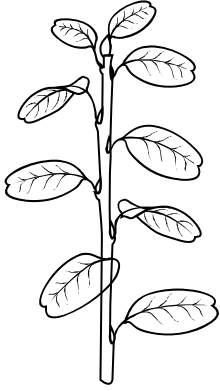
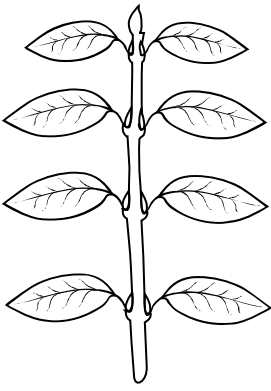
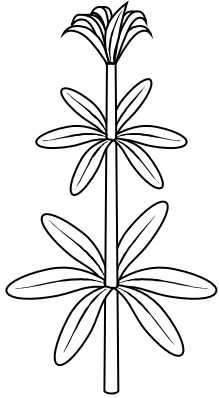
А. Жизненная форма

1) дерево	2) кустарник
3) травянистое растение	4) кустарничек

Б. Тип соцветия

1) корзинка	2) кисть	3) метёлка
		
4) головка	5) колос	6) сложный зонтик
		

В. Листорасположение

1) прикорневая розетка	2) очерёдное	3) супротивное	4) мутовчатое
			

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В

6

Какой из перечисленных плодов является многосеменным?

- 1) костянка
- 2) орех
- 3) зерновка
- 4) ягода

Ответ.

7

Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ. _____

Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. _____

Елена рассмотрела под микроскопом срез зерновки пшеницы и сделала микрофотографию (рис. 2). Что она обозначила на фотографии цифрой 1?

Ответ. _____

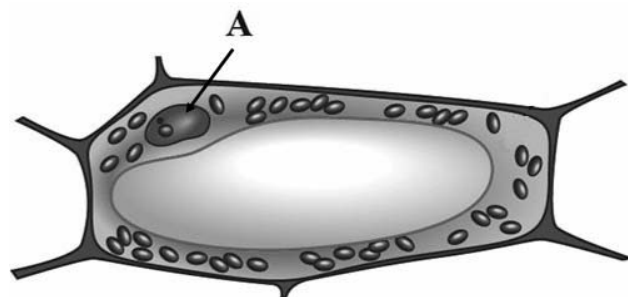


Рис. 1

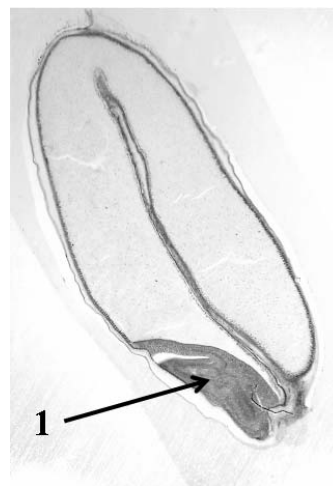
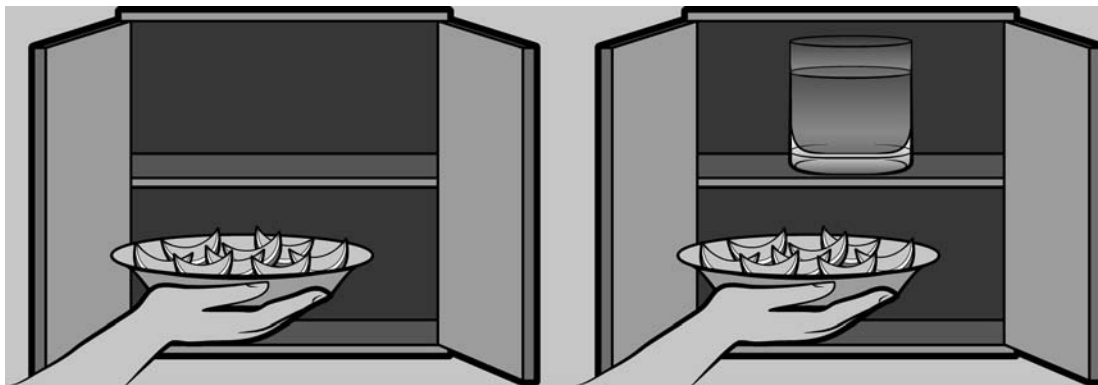


Рис. 2

8

Известно, что для развития плесени (микроскопических грибов) необходимы определённые условия. Максим решил выяснить роль одного из таких условий, проведя следующий опыт. Он взял два одинаковых блюда и положил на каждое по несколько апельсиновых корочек. Оба блюда он поместил в два шкафа в одной комнате, причём в один шкаф он поставил стакан с водой и стал наблюдать. Через несколько дней Максим обнаружил, что сначала плесень появилась на корочках в том шкафу, в котором находился стакан с водой, а спустя ещё некоторое время – на корочках в другом шкафу.



8.1. Влияние какого условия на развитие плесени наблюдал Максим?

Ответ. _____

Сформулируйте вывод о влиянии этого условия на развитие плесени.

Ответ. _____

8.2. Используя рисунки, решите, какое из условий опыта, проведённого Максимом, является обязательным для развития плесени в темноте. Обоснуйте свой ответ.

Ответ. _____

9

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Условия прорастания семян

Растение	Минимальная температура прорастания, °С	Потребность в воде, % к массе семян	Глубина заделки семян, см
Кукуруза	8	49	4–6
Рожь	1	85	3–4
Горох	2	114	4–5
Пшеница	3	69	5–6

Какое растение из перечисленных в таблице самое холодоустойчивое, а какое самое теплолюбивое?

Ответ. _____

Семена какого растения из перечисленных в таблице заделывают на глубину 6 см?

Ответ. _____

Для прорастания семян какого растения из перечисленных в таблице необходимо больше всего воды?

Ответ. _____

10

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

Опишите особенности растений филодендрона и замиокулькаса, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

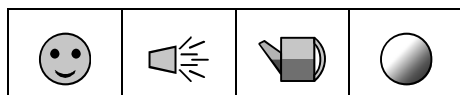
Условные обозначения:

1) Выносливость	 выносливое	 капризное	3) Требуемый режим полива	 сухая земля	 увлажнённая земля	 постоянно влажная земля	 вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха	 не требует опрыскивания	 регулярное опрыскивание	4) Отношение к свету	 прямые лучи	 рассеянный свет	 полутень	 тень

Характеристики:



1) 2) 3) 4)



Филодендрон:

1) _____

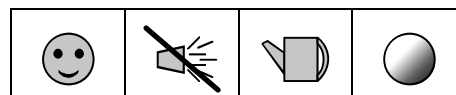
2) _____

3) _____

4) _____



1) 2) 3) 4)



Замиокулькас:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. _____
