

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	13
2	15
4	21 ч 10 мин (Допускается любая иная форма указания времени)
7	4622

Решения и указания к оцениванию

3

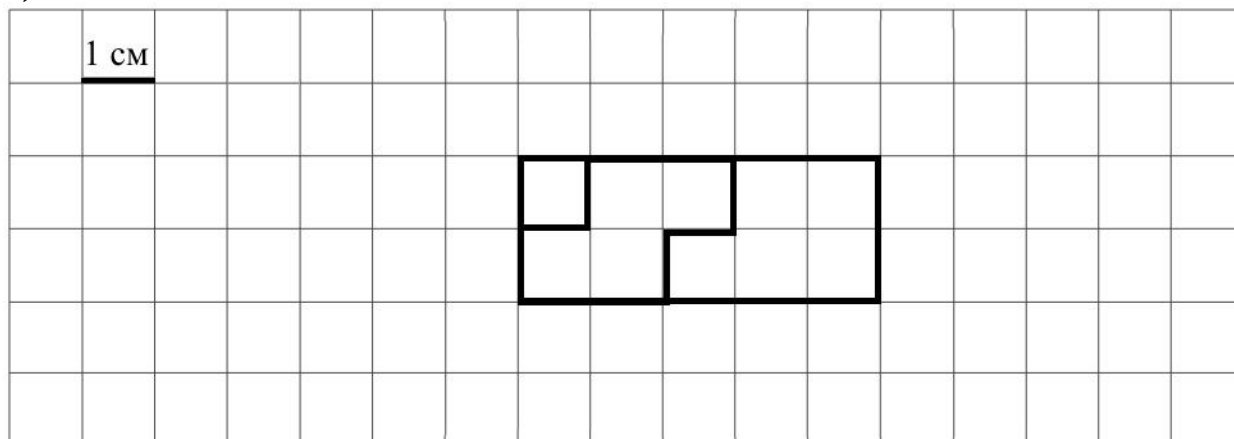
Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение: $100 - (25 + 40) = 35$ (руб.). Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу, и другая форма записи решения. Ответ: 35 руб.	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Ответ:

1) 24 см

2)



Допускается любой иной чертёж, удовлетворяющий условию задачи

6

Ответ:

1) Стёпа;

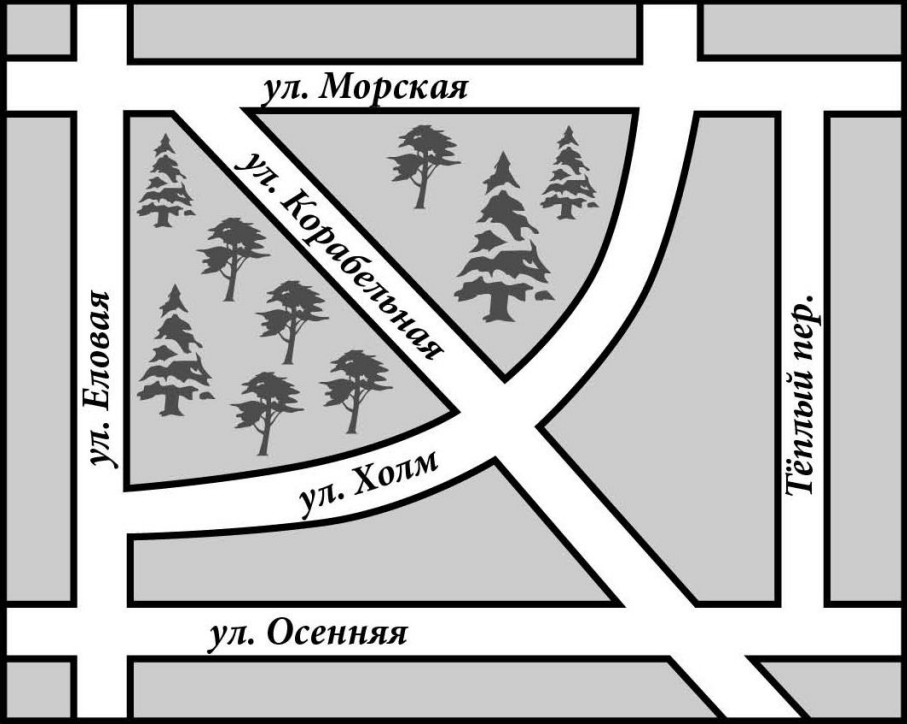
2) 33.

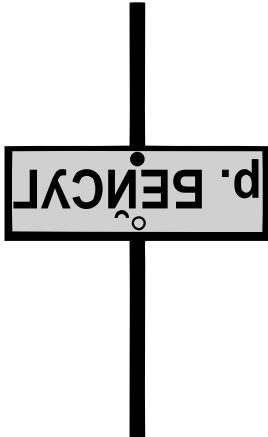
8

Указания к оцениванию	Баллы
Решение: $12 \text{ км} = 12\,000 \text{ м}$ 1) $20 \cdot 500 = 10\,000 \text{ (м)}$ – первая часть пути 2) $12\,000 - 10\,000 = 2\,000 \text{ (м)}$ – оставшийся путь 3) $2\,000 : 50 = 40 \text{ (мин.)}$. Должно быть также засчитано решение: $(12\,000 - 20 \cdot 500) : 50 = 40 \text{ (мин.)}$. Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 40 мин.	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Ответ:
1) Белая
2) 13

10	Решение и указания к оцениванию Решение. 	Баллы
	Верно написаны все названия (может быть, без указания ул., пер.)	2
	Верно написаны четыре или пять названий	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла	0
	Максимальный балл	2

11	Указания к оцениванию	Баллы
	Приведён верный рисунок. 	2
	Приведён рисунок, на котором буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении, но есть неверно изображённая буква	1
	Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 и 2 балла, или решение отсутствует	0
	Максимальный балл	2

12

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Пусть за каждую верно решённую задачу учитель ставит каждому школьнику «плюсик». Общее количество «плюсиков», которые поставил учитель, в три раза больше, чем количество задач. Поскольку двое (кроме Оли и Гоши) решили по 5 или 6 задач каждый, то вместе они получили 10, 11 или 12 «плюсиков». Тогда все четверо получили 21, 22 или 23 «плюсика». Из этих чисел только 21 делится на 3. Значит, задач было $21:3=7$. Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 7	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — **20**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20