

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРЧНАЯ РАБОТА

ИСТОРИЯ

11 КЛАСС

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Термин, возникший в 1941 г. после нападения Германии на СССР для обозначения военных действий союзников СССР по антигитлеровской коалиции против Германии в Европе. В реальности эти военные действия начались в июне 1944 г. с высадки войск союзников во Франции.

Ответ:

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Сперанский думал действовать, как раньше Новиков и его друзья, через посредство самодержавной власти. За сто почти лет он предвосхитил конституцию, которой наградил Россию граф Витте. Но конституция Витте была уступкой народной революции, а во время Сперанского никакой революции не было. С революционерами он столкнулся впервые, когда, возвращённый из ссылки, он сочинял, по поручению Николая I, обвинительный акт по делу декабристов.

Декабристы были на 9/10 военные, притом не солдаты, а офицеры. Военные после войны, которую торжественно назвали «Отечественной» чувствовали себя спасителями отечества, первыми людьми в России. Пройдя победоносным походом до Парижа, русские офицеры привыкли считать себя чуть ли не хозяевами всей Европы. В то же время, повидав чужие страны, они вернулись из Европы гораздо образованнее, чем пошли туда. И вот, по возвращении, этих людей отдают под команду грубому, полуграмотному солдату Аракчееву и заставляют по целым дням заниматься самих и мучить своих солдат бессмысленной казарменной учёбой. Только худшие из них приспособились к новым порядкам; кто получше, ушёл в отставку, наиболее смелые пришли к мысли свергнуть аракчеевщину и сделать Россию политически европейской страной. Что военные это могут сделать, порукой были все дворцовые перевороты, совершенные гвардией. Позже прибавились более свежие и ещё более убедительные примеры: ряд революций в Испании и Италии, начатых также армией.

Но что значило сделать Россию европейской страной? Ответ на это давал тот же экономический переворот, который переживала тогда Россия. Декабристы были связаны с развивающимся промышленным капитализмом ещё теснее, нежели Радищев и Сперанский».

2

Назовите российского императора, правившего страной в период упоминаемой в тексте Отечественной войны и победоносного похода до Парижа. Укажите название государственного органа, учреждённого в рамках реализации программы преобразований системы власти в России, разработанной М.М. Сперанским.

Ответ:

3

Укажите одно любое приведённое автором обоснование возможности превращения России в политически европейскую страну силами военных. Что значило, по мнению автора, сделать Россию европейской страной?

Ответ:

4

В отрывке упоминается о попытках конституционных преобразований в Российской империи. Укажите одну любую попытку власти начать переход России к конституционной форме правления, кроме упоминаемых в тексте.

Ответ:

5

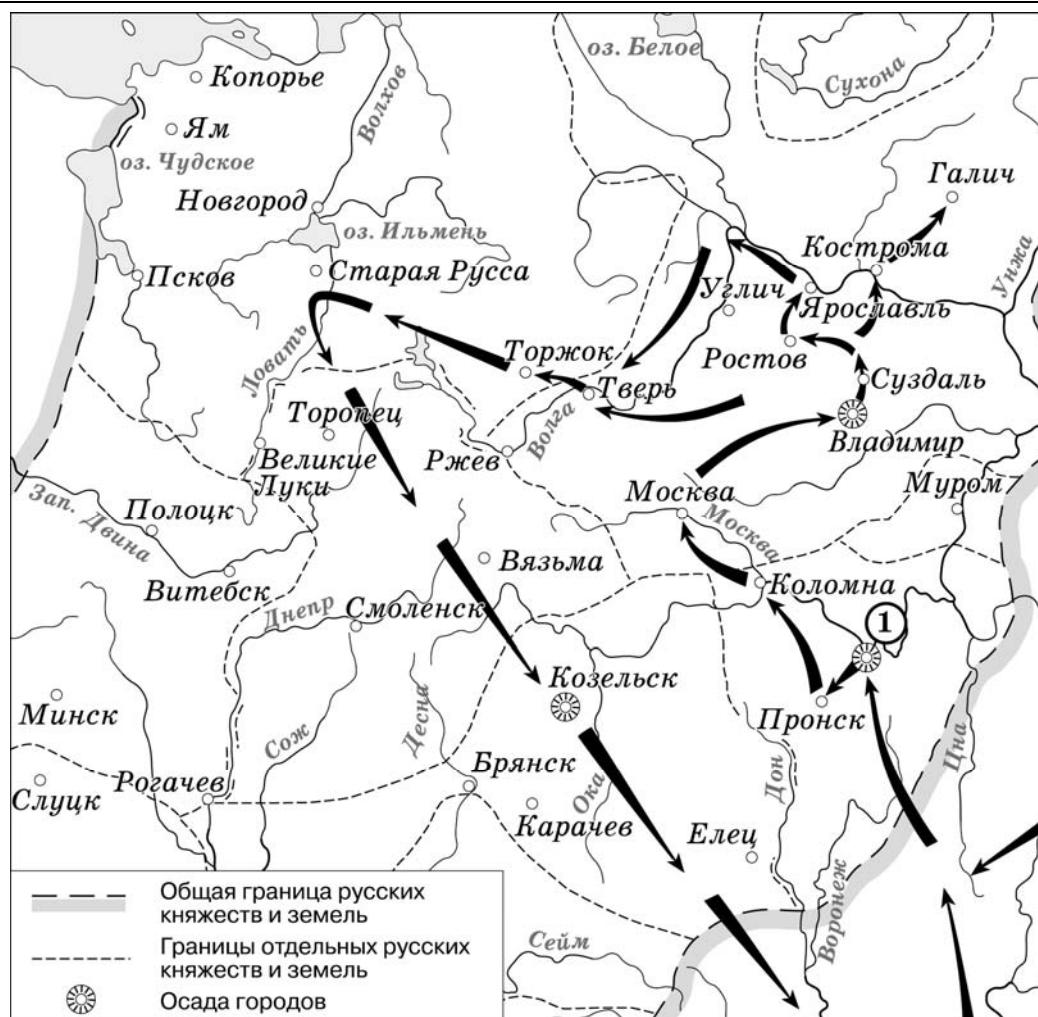
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (A)	_____ (Б)	Дмитрий Донской
XVII в.	_____ (В)	_____ (Г)
XVIII в.	Швейцарский поход русской армии	_____ (Д)
_____ (Е)	Первое упоминание Москвы в летописи	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	И.В. Сталин

Пропущенные элементы:

- 1) IX в.
- 2) индустриализация в СССР
- 3) Д.М. Пожарский
- 4) XII в.
- 5) А.В. Суворов
- 6) XIV в.
- 7) Куликовская битва
- 8) Юрий Долгорукий
- 9) проведение политики опричнины
- 10) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов
- 11) А.М. Курбский
- 12) XX в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.

**6**

Заполните пропуск в предложении: «Походы, обозначенные на схеме стрелками, были предприняты в первой половине _____ века».

Ответ: _____

7

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8

Укажите век, когда был возведён памятник архитектуры, изображённый на марке. Укажите город, где находится этот памятник архитектуры.

Ответ: _____

9

Назовите событие, в память о котором возведён памятник архитектуры, изображённый на марке.

Ответ: _____

10

Укажите одно любое историческое место, находящееся в Вашем регионе, которое связано с важными событиями, явлениями, процессами из истории нашей страны. Используя знания по истории своего региона, расскажите о том, как это место связано с историей нашей страны. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны исторические места, находящиеся в Вашем регионе, то их указывать не следует, нужно указать другое историческое место.

Ответ: _____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11

Назовите одно любое событие из истории России, относящееся к 1917 г., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

12 В чём состояло влияние указанного события, относящегося к 1917 г., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____
