

Проверочная работа по БИОЛОГИИ

7 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

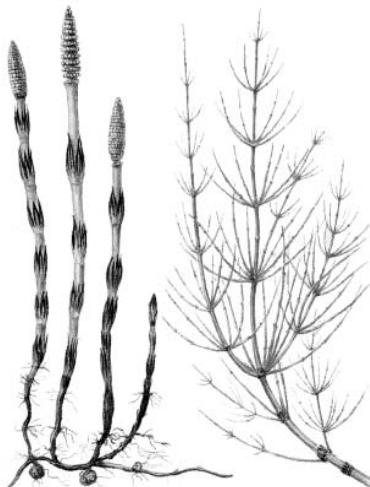
Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *голосеменные, хвойные, зелёные водоросли, плауновидные*.



A. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. _____

2

Каково значение донных водорослей в природе? Назовите одно из них.

Ответ. _____

3

Софья и Владимир собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Покрытосеменные
- 2) Растения
- 3) Двудольные
- 4) Клевер альпийский
- 5) Клевер

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4

Известно, что **можжевельник обыкновенный** – кустарник, который часто используется как декоративное растение. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Растение встречается в садах и парках.
- 2) Растение произрастает в смешанных и хвойных лесах Северного полушария.
- 3) Душистая древесина растения идёт на поделки и игрушки.
- 4) Листья растения игловидные, длиной до 2 см, располагаются пучками.
- 5) У растения несколько стволиков, растущих из одного узла.

Ответ.

--	--

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Плесневые грибы

Плесневые грибы часто появляются на хлебе, овощах и других продуктах. Тело гриба, состоящее из тонких белых нитей, называется _____(А). Размножается плесень обрывками нитей или _____(Б). Некоторые плесневые грибы люди разводят специально, чтобы получить из них _____(В).

Список слов:

- 1) слоевище
- 2) витамин
- 3) грибница
- 4) семя
- 5) спора
- 6) антибиотик

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

A	Б	В

6

Приведите по три примера растений, относящихся к указанным отделам. Запишите их названия в таблицу.

Мхи (Моховидные)	Папоротниковые

7

Установите соответствие между характеристиками и классами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) трёхчленный тип строения цветка
- Б) зародыш с двумя семядолями
- В) есть представители с развитой древесиной
- Г) сложное строение листьев
- Д) преимущественно травянистые растения
- Е) у некоторых представителей стебель образует соломину

КЛАССЫ РАСТЕНИЙ

- 1) Двудольные
- 2) Однодольные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

	A	Б	В	Г	Д	Е

8

Установите последовательность действий при черенковании комнатных растений. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) Выясните, какое из имеющихся у вас комнатных растений размножается черенками.
- 2) После образования 4–5 придаточных корней высадите черенок во влажную почву.
- 3) Накройте растение банкой.
- 4) Поставьте черенок в воду.
- 5) Осторожно срежьте острым ножом с выбранного растения стеблевой черенок (часть побега с 4–5 листьями).

Ответ.

--	--	--	--	--

9

К какому классу относят растение, шишка которого показана на рисунке 1?

- 1) Листостебельные мхи
- 2) Хвойные
- 3) Однодольные
- 4) Папоротниковые

Ответ.

*Рисунок 1***10**

Какая жизненная форма, вероятнее всего будет у растения, шишка которого показана в задании 9? Почему?

Ответ.

Верны ли следующие суждения о разнообразных грибах?

11

А. Грибница пеницилла состоит из ветвящихся нитей, на которых формируются кисточки со спорами.

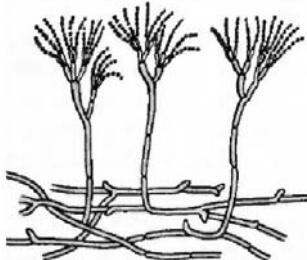
Б. Мукор – паразитический гриб, образующий белый налёт на овощах и фруктах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

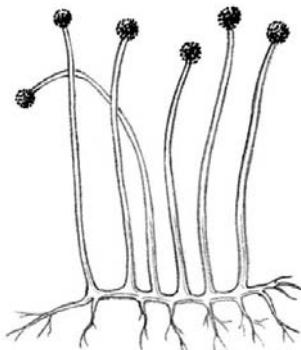
Ответ.

12

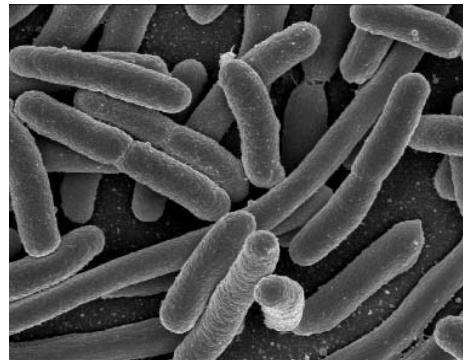
Рассмотрите изображения шести организмов. Предложите основание, согласно которому их можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Пеницилл



Мукор



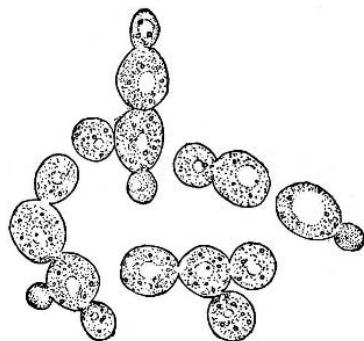
Кишечные палочки



Бактерии вибрионы



Бактерии спирILLы



Дрожжи

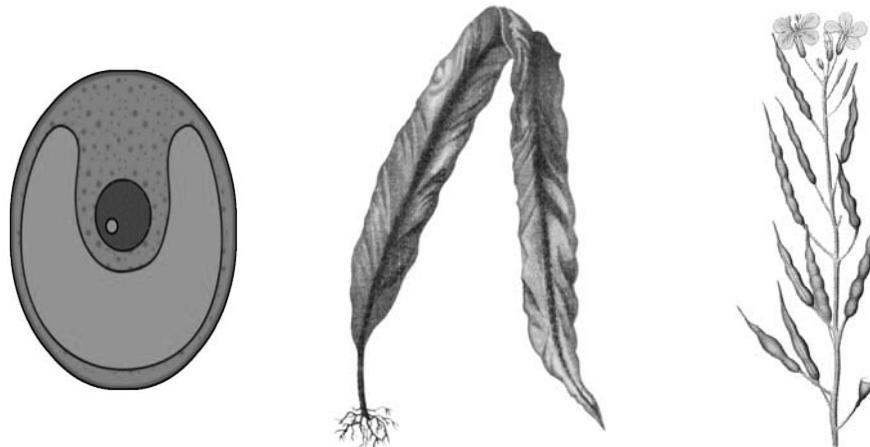
Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены организмы, общее название для каждой группы организмов и перечислите организмы, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить организмы?	Как называется данная группа организмов?	Какие организмы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

13

13.1. Рассмотрите изображения растений: хлорелла, редька дикая, ламинария. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

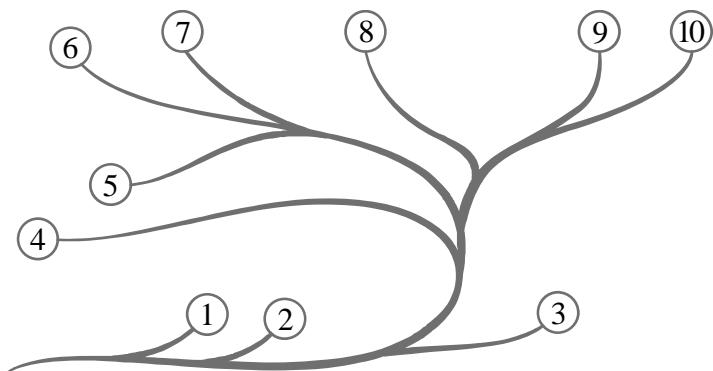
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: наземно-воздушная, водная.



Название			
Среда обитания			

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвоши
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Редька дикая	Хлорелла	Ламинария

13.3. Какое из этих организмов относят к высшим семенным растениям?

Ответ. _____