

Проверочная работа по ИСТОРИИ

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 13 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

[illegible]

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) создание Северного союза
- 2) проведение секуляризации церковных земель
- 3) сражение при Цорндорфе

Ответ:

--	--	--

2

Заполните пропуск в предложении.

Венцом политики Петра III в отношении дворянства стал изданный им манифест о _____ дворянской, согласно которому дворяне были освобождены от обязательной службы государству.

Ответ: _____.

Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.



3

Назовите высшее совещательное государственное учреждение, которое фактически возглавлял исторический деятель, которому посвящена данная памятная медаль.

Ответ: _____.

4

Назовите монарха, при котором исторический деятель, изображённый на данной памятной медали, подвергся опале и был сослан с семьёй в Сибирь.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 5.

«...Всем недвижимых вещей, то есть, родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместий, также и дворов, и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом:

...Кто имеет сыновей, и хочет одному из них дать недвижимое чрез духовную (по завещанию), тому в наследие и будет; другие же дети обоего пола да награждены будут движимым имением, которые должен отец их или мать разделить им при себе как сыновьям, так и дочерям, сколько их будет, по своей воле, кроме одного одного, который в недвижимых наследником будет. А ежели у кого-то сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом».

5

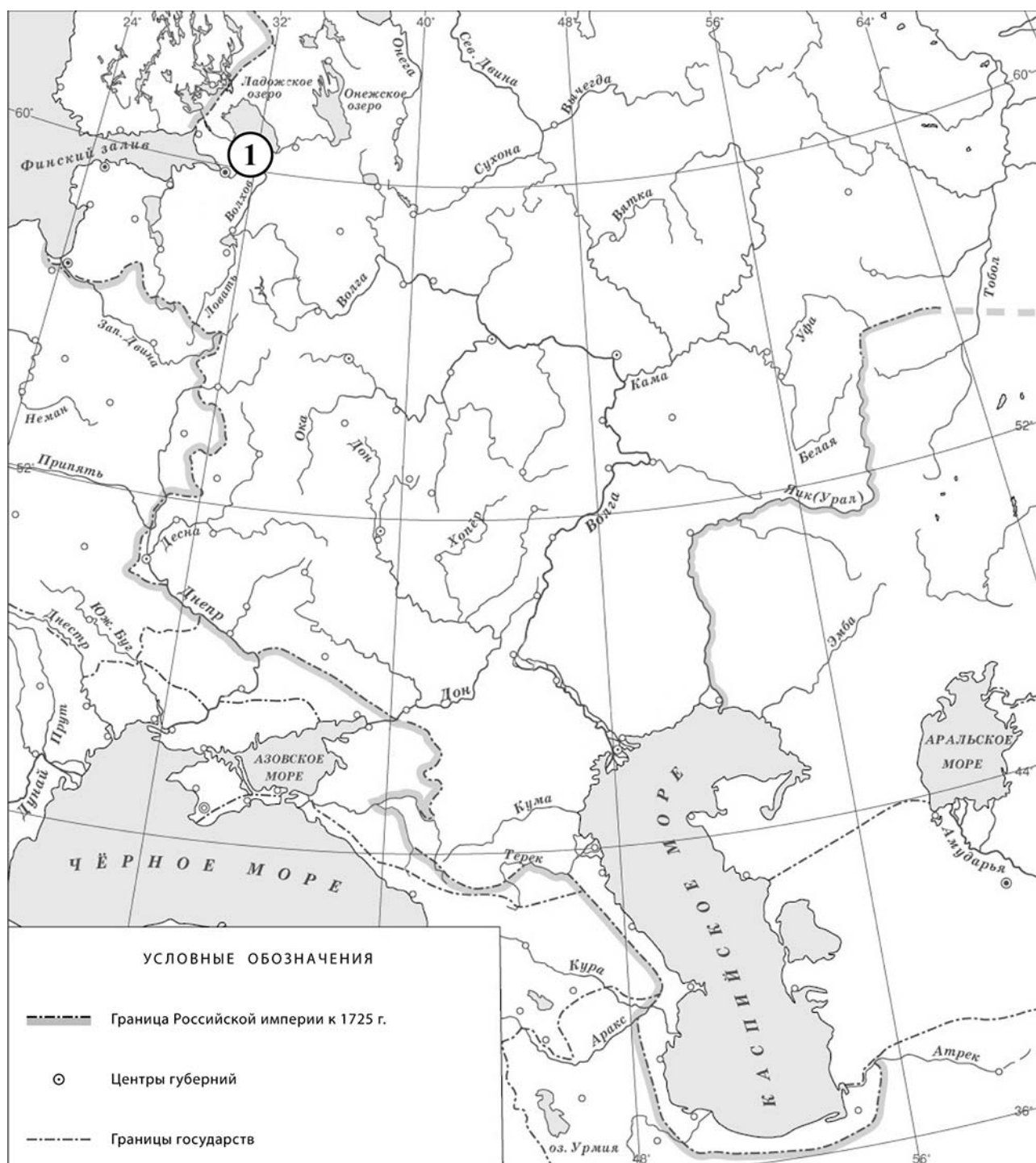
Назовите монарха, издавшего данный указ.

Ответ: _____

Назовите две формы землевладения, разницу между которыми ликвидировал данный указ.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 6, 7.



6

Укажите название города, обозначенного на карте цифрой «1».

Ответ: _____.

7

Подпишите на карте города Азов и Ригу.

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.

- 1) «Сказание об осаде Троице-Сергиева монастыря от поляков и литвы и о бывших потом в России мятежах»
- 2) «Повесть о Петре и Февронии муромских»
- 3) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»

4)



5)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9

Создателем какого из приведённых памятников культуры является М.В. Ломоносов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Правители России периода дворцовых переворотов нуждались в помощи в деле управления страной»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) созыв Уложенной комиссии
- 2) учреждение Верховного тайного совета
- 3) учреждение Правительствующего сената

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

В приведённом ниже списке указаны фамилии четырёх исторических деятелей. Выберите из них ОДНОГО исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбран исторический деятель, обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.

Список исторических деятелей

А) А.Д. Меншиков

Б) К.А. Булавин

В) А.Н. Радищев

Г) Дж. Вашингтон

11 Выбранный исторический деятель: ☐ (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Событие (процесс): _____

☐ Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля: _____

12 Выбранный исторический деятель: ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

☐ Ответ: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

13

Напишите небольшой рассказ на тему «История моего региона в названиях населённых пунктов и улиц». В рассказе необходимо указать не менее двух названий улиц или населённых пунктов Вашего региона и охарактеризовать связь этих названий с историческими процессами (событиями, явлениями), происходившими в Вашем регионе.

Ответ: