ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021/22 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

Шифр участника_____

Задания для обучающихся.
Время выполнения - 90 мин.
Максимальный балл – 100.

Задание 1. Выберите правильный ответ (максимальный балл – 5 баллов):

1.1. Из какого документа взят данный отрывок? (1 балл)

«Приказываю дети свои своеи княгини. А вы, дети мои, жывите заодин, а матери своее слушаите во всем. А приказываю отчину свою Москву детем своим, князю Василью, князю Юрью, князю Аньдрею, князю Петру. А брат мои, князь Володимер, ведает свою треть, чем его благословил отец его, князь Андреи. А сына своего, князя Василья, благословляю на старишии путь в городе и в станех моего удела двою жеребьев половина, а трем сыном моим половина, и в пошлинах в городских половина».

А. Поучение детям Владимира Мономаха Б. Духовная грамота Дмитрия Донского.В.Духовная грамота Ивана Калиты Г. Сказание о князьях Владимирских

1.2. Как называли тех лиц в Московском государстве XVIII в., которые поступили на службу добровольно? (1 балл)

А. рекруты В. приписные Б. охочие люди Г. посессионные

1.3. О ком идет речь в данном отрывке? (1 балл)

«Он был человеком умным, опытным дипломатом, русским по происхождению, сыном соратника Петра I, сам служил императору, безвинно пострадал при прежнем правлении, и казался Лестоку, который мог с ним познакомиться еще до переворота, лучшей кандидатурой на смену сосланных руководителей внешней политики страны»».

А. Э.И. Бирон В. Г.Г.ОрловБ. А.П. Бестужев-Рюмин Г. И.И. Шувалов

1.4. Укажите год, которым следует заполнить пропуск, в приведённом ряду. 1700 г., 1741 г., 1788 г., … **(1 балл)**

А. 1805 г.

Б. 1806 г.

В. 1807 г.

1.5. Какие из перечисленных дат отражают годы смены российских монархов на престоле в эпоху дворцовых переворотов? (1 балл)

А) 1682 г. Б) 1730 г. В) 1735 г. Г) 1741 г. Д) 1761 г. Е) 1825 г

Ответ:

1.1	1.2.	1.3	1.4	1.5

Задание 2. Установите соответствие между деятелями отечественной и всемирной истории и событием, участниками или свидетелями которого они были. Обратите внимание, в двух столбцах таблицы содержатся лишние элементы. (1 балл за каждый правильно выбранный элемент.Всего 10 баллов).

Деятели отечественной истории	Деятели всемирной истории	Событие
1. Святослав	А. Богдан Хмельницкий	I. путешествие по Крыму
2. Смоленский князь Лугвений Ольгердович	Б. император Священной Римской империи Иосиф II	II. Грюнвальдская битва
3. Василий III Иванович	В. польский король Владислав II Ягайло	III. Осада Доростола
4. Алексей Михайлович	Г. шведский король Карл XII	IV. Северная война
5. Екатерина II	Д. австрийский дипломат, историк Герберштейн	V. Переяславская Рада
	Е. византийский император Иоанн Цимисхий	VI. Русско-литовская война 1512-1522 гг.

Ответ

1	2	3	4	5

Задание 3. Из перечисленного ряда реформ в первый столбец выпишите те, которые относятся к деятельности Петра I, а во второй – к деятельности Екатерины II (максимальный балл за задание –9 баллов).

1) создание Сената
2) созыв Уложенной комиссии
3) появление категории посессионных крестьян
4) создание Вольного экономического общества
5) секуляризация
6) ассигнации
7) появление ассамблей
8) упразднение приказов
9) введение нового летоисчисления

Ответ:

Деятельность Петра I	Деятельность Екатерины II

Задание 4. Какие из перечисленных явлений возникли в Российском государстве в XVII веке?(максимальный балл за задание – 3 балла).

1) кормления
2) местничество
3) подворное налогообложение
4) уплата пожилого
5) полки иноземного строя
6) старообрядчество.

Задание 5. Расположите приведённые названия городов в хронологической последовательности взятия их монголами в ходе нашествия Батыя.(максимальный балл за задание – 6 баллов).

1) Владимир
2) Киев
3) Переяславль-Южный
4) Рязань
5) Торжок
6) Чернигов

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание 6. Установите соответствие между именами художников и названиями произведений, принадлежащих их кисти(максимальный балл за задание – 5 баллов).

Художники	Произведения
А) В.Л. Боровиковский Б) Д.Г. Левицкий В) А.П. Лосенко Г) И.Н. Никитин Д) Ф.С. Рокотов	1) «Пётр I на смертном ложе» 2) «Портрет А.П. Струйской» 3) «Владимир и Рогнеда» 4) «Портрет неизвестной крестьянки в русском костюме» 5) «Екатерина II – законодательница в храме богини Правосудия» 6) «Портрет М.И. Лопухиной»

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 7. О ком идет речь? (Максимальный балл за задание – 10 баллов).

1. «Когда царская карета поравнялась с молодым человеком, он бросил свой пакет под ноги лошадям. Взрывом были убиты двое казаков и мальчик. …Император, который остался цел и невредим, поспешил к раненым. …Когда облако рассеялось, все увидели, что на земле среди прочих жертв, лежит император». Ответ: _____.

2. «...Вы боитесь отступления через Москву, а я смотрю на это как на провидение, ибо это спасет армию. …Самим уступлением Москвы приготовим мы гибель неприятелю. …Знаю, что ответственность падет на меня, но жертвую собой для спасения отечества». Ответ: _____.

3. Он родился в 1672 году, использовал опыт западноевропейских стран в развитии промышленности, торговли, культуры. По его инициативе были проведены реформы в области государственного устройства, организации военного дела, промышленности, торговли, просвещения. Он расчистил путь для экономического и культурного развития страны, открыл выход к Балтийскому морю. Ответ: _____.

4. Бородинское сражение он оценил так: «Доблесть в ней высказана наивысшая, а вотуспехдостигнутнаименьший».Ответ: _____.

5. «Под давлением обстоятельств Боярская дума не только не приняла отречение царя, но и вынуждена была обратиться к нему с верноподданническим ходатайством. Представители митрополита и бояре, не теряя времени, выехали в слободу. …Слобода производила впечатление военного лагеря. Бояр привели во дворец под сильной охраной, как явных врагов. Вожди думы просили царя сложить с них гнев и править государством как ему «годно». ...Когда царь под предлогом якобы раскрытого им заговора потребовал от бояр предоставления ему неограниченной власти, на что они ответили согласием». Ответ:_____.

Задание 8. Рассмотрите изображение и определите правильно или нет утверждение. Ответ занесите в таблицу (максимальный балл за задание – 10 баллов)

1) памятник был создан во время правления Ивана Грозного;
2) памятник был отлит мастером Андреем Чоховым;
3) в 17 веке этот памятник участвовал в боевых действиях;
4) на правой стороне пушки изображен царь (в короне и со скипетром в руке) верхом на коне;
5) памятник считается самой большой по размеру пушкой.

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 9. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы. За каждое верно выбранное утверждение – 1 балл. Максимум за задание – 10 баллов.

9.1

1. Укажите имя и номер российского монарха, в чьё правление шла война, события которой обозначены на схеме. Максимум за задание – 1 балл

Ответ: _____.

2. Укажите название крепости, которая обозначена на схеме цифрой 1. Максимум за задание – 1 балл.

Ответ: _____.

3. Укажите год, когда в состав Российской империи вошла территория, обозначенная на схеме цифрой I. Максимум за задание – 1 балл.

Ответ: _____.

9.2. Выберите верные утверждения.

1) Отражённая на схеме война стала первой войной с Османской империей для российского монарха, к правлению которого относятся обозначенные на схеме военные действия.

2) Русскими войсками, взявшими крепость, обозначенную на схеме цифрой 2, руководил Г.А. Потёмкин.

3) На схему нанесено название города, впервые вошедшего в состав России при Петре I в соответствии с международным договором.

4) Командование русским флотом в сражении, обозначенном на схеме цифрой 4, осуществлял А.Г. Орлов.
5) Карта отражает первый в XVIII веке военный конфликт между странами, военные действия которых на ней изображены.
6) Город, обозначенный на схеме цифрой 3, был основан в период войны, события которой отражены на схеме.
7) На схеме обозначена река, название которой стало частью титула русского полководца, принимавшего участие в событиях, обозначенных на схеме.

Задание 10. Прочитайте документы и ответьте на вопросы (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, максимальный балл за все задание – 7).

Документ №1:

«Божиею милостию Мы, Петръ Третиі император и самодержецъ всероссиіскиі и прочая и прочая и прочая известно и ведомо да будетъ каждому что Дуванской волости Медетъ Миндиаровъ служилъ старшиною а тысяша семь сотъ семдесятъ четвертаго года июня пятаго дня за оказанную ево в службе ревность и прилежность полковником пожалованъ Того ради Мы симъ жалуем и учреждаемъ повелевая всемъ нашим верноподанным оного Миндиарова нашим полковником надлежащимъ образомъ признавать и почитать на против чего и мы надеемся что онъ в томъ ему всемилостивеише пожалованном чине такъ верно и прилежно поступать будет какъ то верному и доброму рабу надлежитъ во свидетелство того мы собственною рукою подписали и государственною нашею печатью укрепить соизволили».

1. О чем идет речь в данном документе?

Ответ: _____

2. Напишите дату появления данного документа

Ответ: _____

3. Установите автора этого документа?

Ответ: _____

4. Напишите название и укажите годы события (явления), в рамках которого был создан данный документ?

Ответ: _____

Документ №2: «Грамота от Степана Тимофеевича ... Пишет вам Степан Тимофеевич всей черни. Хто хочет богу да государю послужить, да и великому войску, да и Степану Тимофеевичю, и я выслал казаков, и вам бы за(о)дно измеников вывадить и

мирских кравапивцев вывадить. И [...] мои казаки како промысь станут чинить, и ва[м] бы [...] итигь к ним в совет, и кабальныя и апальныя шли бы в по[л]к к моим казакам».

1. Напишите название данного документа

Ответ: _____

2. Укажите фамилию, имя, отчество автора данного документа

Ответ: _____

3. Напишите годы события (явления), в рамках которого был создан данный документ

Ответ: _____

Раздел II.

Задание 11. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.

4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Максимальный балл – 25 баллов

Выберите одну из предложенных тем и напишите историческое эссе:

1. Нашествие и установившееся затем иноземное иго затормозили культурное развитие Руси, привели к почти полному прекращению на длительное время внешних связей, что не могло сказаться на состоянии культуры (А.М. Сахаров).

2. Он был стратегом, дипломатом, законодателем, но прежде всего строителем нового Русского государства. История Ивана III – история его политической деятельности. В этой деятельности, в еѐ итогах – квинтэссенция его натуры, смысл и оправдание его долгой жизни (Ю.Г. Алексеев).

3. Крестьянские войны в России в отличие от крестьянских войн в Западной Европе происходили в «новый период русской истории», когда была ликвидирована феодальная раздробленность, установилось крепостное право, значительно ухудшившее положение крестьян, когда возникали национальные экономические связи и шѐл процесс складывания русской нации. Это придавало крестьянским войнам общенациональный характер (В.В. Мавродин).

4. В Северной войне раскрылись и получили всестороннее развитие замечательные дарования Петра I как политика и военного стратега. Он проявил глубокое понимание войны, правильно оценивал международную обстановку и еѐ влияние на вооружѐнную борьбу (И.И. Ростунов).

5. Крепостное право завязалось и развивалось до Екатерины, но при Екатерине II оно закрепилось при громе хороших слов о свободе (В.О. Ключевский).

6. Сперанский – государственный деятель, во многих отношениях близкий к идеалу, умный, образованный, имевший поначалу безоговорочную поддержку самого царя, оказался бессильным изменить уродливое устройство русской государственной жизни (А.А. Левандовский).

7. Особенность проводимого Витте курса состояла в том, что он, как ни один из царских министров финансов, широко использовал исключительную экономическую силу власти, существовавшую в России (Б.В. Ананьин, Р.Ш. Ганелин).