ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021/22 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Шифр участника_____

Задания для обучающихся
Время выполнения - 90 мин.
Максимальный балл – 100

Задание 1.«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны - «нет». Внесите свои ответы в таблицу. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 10.

1.1.Стрельцы – люди, чьей обязанностью было изобретать новые источники государственного дохода (налоги, прибыли).
1.2. В 1618 г. Россия заключила «Вечный мир» с Польшей.
1.3. Причиной церковного раскола стало проникновение в Россию протестантизма.
1.4. В 1653 г. был принят Новоторговый устав, который ликвидировал мелкие таможенные пошлины.
1.5. Алексея Михайловича к царствованию готовили заранее: в раннем детстве уже учили читать и писать.
1.6. По Соборному уложению особа царя уравнивалась с представителями других сословий.
1.7. Соборное уложение завершило процесс закрепощения крестьян.
1.8. В XVII веке в состав России вошли земли Сибири, Дальнего Востока, Левобережной Украины и Смоленщины.
1.9. Противников никонианской реформы стали называть раскольниками.
1.10. Первый этап выступления отрядов Разина историки связывают с «походом за зипунами».
Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

Задание 2.Объясните значение терминов.За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 10.
2.1. Земский собор
Ответ:
_____
_____
_____
2.2. Местничество
Ответ:
_____
_____

2.3.Опричнина
Ответ:

2.4. Приказы
Ответ:

2.5.Соборное уложение
Ответ:

Задание 3.Соотнесите прозвища известных людей XVII в. с их именами. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 10.

Имена	**Прозвища**
1. Василий Шуйский	А. «Тушинский вор»
2. Иван IV	Б. Самозванец
3. Лжедмитрий I	В. Тишайший
4. Алексей Михайлович	Г. «Выборный всею землею человек»
5. Лжедмитрий II	Д. «Полуцарь»
	Е. Грозный

Ответ:

1	**2**	**3**	**4**	**5**

Задание 4. Объясните смысл выражений. Какие исторические события, явления лежат за этими фразами?
За правильное указание значения выражения – 1 балл и по 1 баллу за указание исторического события/явления.
Максимальный балл за задание – 10.
4.1. «Жен и детей заложить»
А) Значение выражения -

Б) Историческое событие/явление -

4.2. «Казанская сирота»
А) Значение выражения -

Б) Историческое событие/явление -

4.3. «Из-под земли достать»
А) Значение выражения

Б) Историческое событие/явление -

4.4. «Кричать во всю Ивановскую»
А) Значение выражения

Б) Историческое событие/явление -

4.5. «Филькина грамота»
А) Значение выражения

Б) Историческое событие/явление -

_____

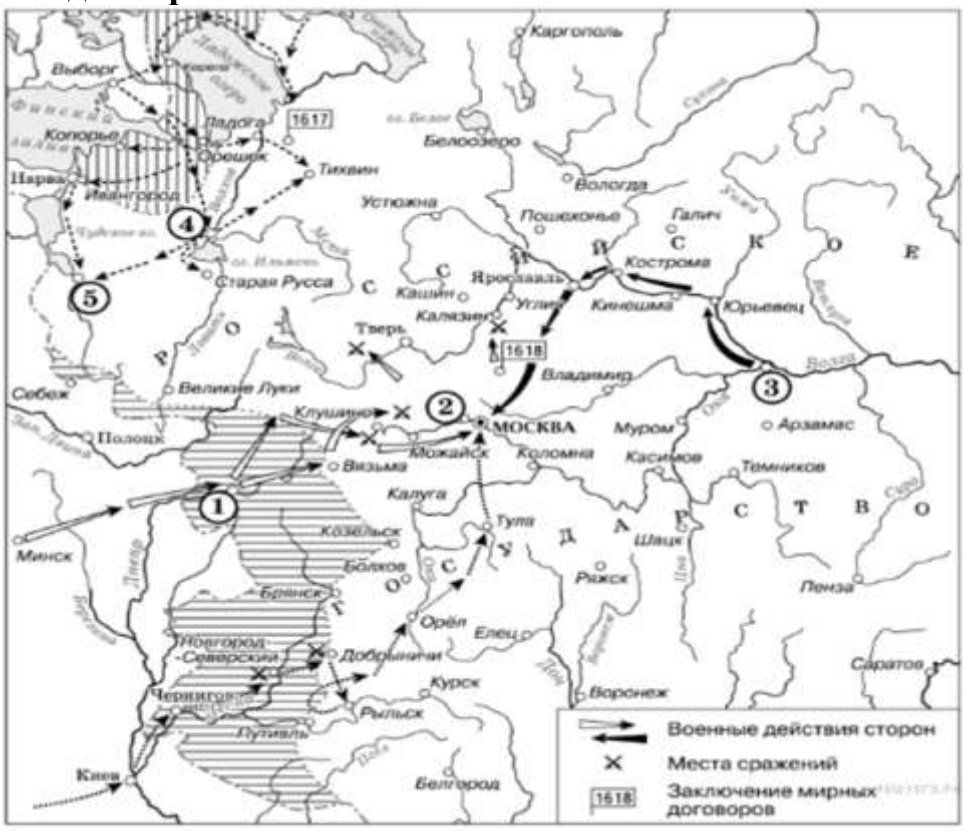
_____

_____

Задание 5.Определите и запишите принцип образования каждого логического ряда, затем найдите и выпишите лишний элемент в каждом ряду.
За каждый правильный элемент ответа – 1 балл, за каждый логически ряд – до 2 баллов. Максимальный балл за задание – 10.
5.1.Макарий, Сильвестр, А.Ф. Адашев, Ермак, А.М. Курбский.
5.2.Урочные лета, заповедные лета, Соборное уложение, кормление, крепостное право
Ответ:

	Принцип	**Лишний элемент**
5.1.		
5.2.		

Задание 6. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы.За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 8.



1) Напишите название периода русской истории, события которого изображены на схеме.
2) Назовите русского царя, в правление которого разразился страшный голод, ставший одной из причин событий, изображённых на схеме.
3) Напишите прозвище самозванца, которое он получил из-за того, что расположил свой лагерь в подмосковном селе, обозначенном цифрой «2».
4) Напишите название города обозначенного на схеме цифрой «3»

Ответ:

6.1	
6.2	
6.3	
6.4	

Задание 7.Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания.Максимальный балл за задание – 10.

«О начале правления … можно даже сказать, что это была самодержавная монархия "с человеческим лицом" благодаря реформам правительства, возглавляемого Адашевым и Сильвестром. За десять лет своего пребывания у власти правительство это провело столько реформ, сколько не знало никакое другое десятилетие в истории средневековой России. Правда, предпосылки реформаторской деятельности складывались ещё до выхода Адашева и Сильвестра на историческую сцену».

7.1. Укажите царя, имя которого пропущено в тексте (*2 балла).*
Ответ:

_____
_____
_____

7.2. Какие предпосылки реформ имеет ввиду автор? Укажите всего двепредпосылки(*по2 балла за каждый правильный ответ, максимально - 4 балла).*

Ответ:

_____
_____
_____
_____

7.3. Укажите две реформы, предпринятые в России при участии Сильвестра и Адашева. (по *2 балла за каждый правильный ответ, максимально - 4 балла).*

Ответ:

_____
_____
_____
_____

Задание 8. Установите соответствие между событием отечественной и зарубежной истории, произошедшими в том же году. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент.

За каждый правильный ответ – 2 балла.
Максимальный балл за задание – 10.

Событие отечественной истории	**Событие зарубежной истории**
А) Утверждение Соборного уложения	1) Варфоломеевская ночь
Б) Битва при Молодях	2) Галилео Галилей предстал перед судом инквизиции
В) Смерть патриарха Филарета	3) Казнь Карла I Стюарта
Г) Соляной бунт	4) Падение Византийской империи
Д) Окончание междоусобной войны в Московском государстве	5) Изобретение книгопечатания И. Гуттенбергом
	6) Вестфальский мир

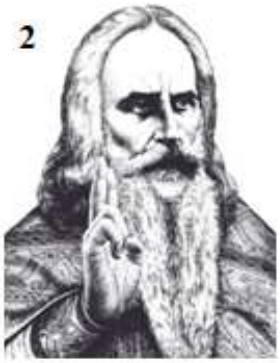
Ответ:

А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**

Задание 9. Соотнесите изображение исторического деятеля с его стихотворным описанием. Впишите имена этих деятелей в таблицу. В соответствующих столбцах укажите порядковый номер фрагмента описания исторического деятеля и буквенное обозначение народного восстания, которое с ним связано.

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Максимальный балл за задание – 15.

Изображения



Из Стихотворения

I. Какая честь для нас, для всей Руси! Вчерашний раб, татарин, зять Малюты, Зять палача и сам в душе палач, Возьмёт венец и бармы Мономаха. (А. Пушкин)	**II.** Кто б ни был он, спасенный ли царевич, Иль некий дух во образе его, Иль смелый плут, бесстыдный самозванец, Но только там Димитрий появился. (А. Пушкин)	**III.** В листах, народ взывал к царю, Чтоб он призвал в Москву Собор, Даб изменил тот уложенья, Уняв неправды и лишенья, Что волей приказных господ Претерпевает весь народ. Но главным требованьем было, В народной челобитной той, Отмены пошлины на соль, Начальством правящих приказов Повышенной в четыре раза. (Н. Ермилов)
IV. Молодец удалой, ты разбойник лихой, Ты разбойник лихой, ты разгульный буян, Ты садись на ладьи свои скорые, Распусти паруса полотняные, Побеги по морю по синему. (А. Пушкин)	**V.** Как по реке по Нерчи Да по льду голому брели мы пеши — Страна немирная, отстать не смеем, А за лошадями не поспеть. Протопопица бредет, бредет, Да и повалится. … Приду — она пеняет: «Долго ль муки сей нам будет, протопоп?» А я ей: «Марковна, до самой смерти». (М. Волошин)	

Восстания

А. Московское восстание под руководством В. Шуйского
Б. Восстание Хлопка Косолапа
В. Соляной бунт
Г.Соловецкое восстание
Д. Поход «за зипунами»

Ответ:

Цифровое обозначение портрета	Порядковый номер стихотворения	Имя исторического деятеля	Буквенное обозначение восстания
1			
2			
3			
4			
5			

Задание 10. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Ответы запишите в таблицу.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 10.

Первый царь из династии (**1 – фамилия**) взошёл на престол в (**2**) году по решению Земского собора. На момент избрания ему было около 17 лет, и, конечно, его избрание было компромиссом между противоборствующими группами эпохи Смуты. В (**2**) году делегация отправилась из Москвы в (**3 – название**) монастырь, где их встретили сам избранный царь и его мать (**4 – монашеское имя**). После долгих уговоров (**5 – имя первого царя из этой династии**) отправился вместе с представителями делегации в Москву. По дороге в Москву он остановился в (**6 – название города**), в котором (**7 – фамилия земского старосты**) и (**8 – фамилия князя**) собрали второе ополчение. Затем побывал в прославленном (**9 – название**) монастыре, основанном в XIV веке и выдержавшем в эпоху Смуты длительную осаду, которую снял знаменитый полководец (**10 – фамилия**).

Ответ:

1	
2	
3	
4	
5	
6	

7	
8	
9	
10	

Задание 11. Рассмотрите памятник архитектуры и ответьте на вопросы
За каждый правильный ответ – 1 балл.
Максимальный балл за задание – 3.

11.1.Кто из великих русских писателей посещал этот дом? Что сейчас располагается в этом здании?

Ответ:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

11.2. Где он расположен? Укажите город и улицу (ы).

Ответ:

_____