ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021/22 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10 КЛАСС

Задания для обучающихся.
Время выполнения - 90 мин.
Максимальный балл – 100.

Задание 1. Выберите правильный вариант ответов (по 0,5 балла, всего 5 баллов):

1. Какое из названных событий произошло раньше других?
1) Куликовская битва 2) битва на Калке 3) «стояние на Угре» 4) Ледовое побоище

2. В XVI—XVIII вв. в Индии, Китае и Японии:
1) утвердились основы индустриального общества
2) существовали централизованные государства
3) правили иностранные по происхождению династии
4) сохранялось традиционное общество

3. Правление Петра I называют
1) Смутой 2) сословно-представительной монархией
3) абсолютной монархией 4) просвещенным абсолютизмом

4. Отметьте последствие правления Екатерины II.
1) расширение территорий России за счет присоединения Новороссии и части Польши
2) расширение территорий России в Прибалтике
3) ограничения крепостного права
4) создание земского самоуправления в уездах

5. Существовавший в России в XV – XVII вв. порядок назначения должностных лиц по знатности их рода назывался
1) кормлением 2) земщиной 3) местничеством 4) вотчиной

6. Что из названного относится к целям, которые, по мнению историков, преследовал Иван IV, вводя опричнину?
1) создание базы для укрепления армии и победы в Ливонской войне
2) ослабление политических и экономических позиций боярства
3) предотвращение социальных выступлений
4) перестройка системы государственного управления

7. Японские города, оказавшиеся жертвами атомной бомбардировки авиации США:
1) Токио и Осака; 2) Саппоро и Нагоя;
3) Хиросима и Нагасаки; 4) Киото и Кавасаки.

8. Участки надельной земли, в ходе крестьянской реформы 1861 г. отошедшие к помещикам, называют
1) отрубами 2) отрезками 3) издольщиной 4) отработками

9. Что из названного относится к причинам неудачи «хождения в народ» в 1874 г.?
1) раскол организации «Земля и воля»

2) успех преобразований, проведенных М.Т. Лорис-Меликовым
3) настороженное отношение крестьян к призывам революционеров
4) отказ народников от революционных форм борьбы

10. Какое из перечисленных ниже положений стало главным содержанием промышленной революции?
1) замена ручного труда машинным трудом 2) развитие мануфактур
3) развитие фермерского хозяйства 4) использование водяных двигателей

Задание 2. Выберите несколько вариантов ответов (по 0,5 балла, всего 6 баллов)

1.Какие из войн произошли в XX веке?
1)Отечественная война 2) Корейская война 3) Семилетняя война
4) Столетняя война 5) Война во Вьетнаме 6) Первая мировая война

2. Какие из перечисленных ниже документов были изданы в XVIII в.?.
1) Указ «о престолонаследии» 2) Новоторговый устав 3) Соборное уложение
4) Жалованная грамота городам 5) «Русская правда» 6) Указ «о единонаследии»

3. Какие положения из перечисленных ниже относятся к деятельности образованных в 1864 г. земских учреждений?
1) суд, исполнение наказаний 2) народное образование
3) выбор депутатов в Учредительное собрание 4) медицина и ветеринария
5) выбор депутатов в Государственную Думу 6) организация дорог

4. Какие из названных терминов обозначали категории людей, зависимых от крупных землевладельцев в Древней Руси?
1) тиун 2) рядович 3) инок 4) закуп 5) холоп 6) волхв

Задание 3. По какому историческому принципу построены ряды (по 1 балла, всего 4 балла)
1. Консерватизм, либерализм, социализм, анархизм
2. 1478, 1485, 1514, 1521
3. Пестель П., Муравьев-Апостол С., Бестужев-Рюмин М., Каховский П.
4. НЭП, «оттепель», «застой», «перестройка»

Задание 4. Определите что или кто является лишним в ряду, кратко поясните почему? (по 1 баллу за лишнее, по 2 балла – пояснение, всего 12 баллов)
1. 1) Владимир Святой, 2) Игорь Старый, 3) Юрий Долгорукий 4) Олег Вещий,
2. 1) Духовенство 2) купечество 3) горожане 4) крестьяне.
3. 1) Земства 2) отрезки 3) выкупные платежи 4) мировые посредники,
4. 1) Тресты 2) Концерны 3) Капитализм 4) Синдикаты

Задание 5. Расставьте в хронологической последовательности (по 1 балла, всего 3 балла):
А) 1) Дмитрий Пожарский 2) Александр Невский 3) Иван Грозный 4) Иван Калита 5) Иван III

Б) 1) Реформа Е.Ф. Канкрина, 2) Начало Столетней войны, 3) Провозглашение Наполеона Бонапарта императором Франции, 4) Присоединение Пскова. 5) Русско-японская война

В) 1) Невская битва, 2) Брусиловский прорыв, 3) Нормандское завоевание Англии, 4) Полтавская битва, 5) Походы Олега на Царьград

Задание 6. Установите соответствие (по 1 баллу, всего 12)

1) памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) «Переход Суворова через Альпы»	1) Данный памятник культуры создан в честь рождения Ивана Грозного.
Б) «Война и мир»	2) Одним из авторов творения стал патриарх Иов.
В) церковь Вознесения в Коломенском	3) Творение посвящено событиям XIX в.
Г) «Слово о законе и благодати»	4) Произведение написано в XI в.
	5) Данное произведение посвящено одному из событий борьбы с революционной Францией
	6) Памятник создан в традиционном крестово-купольном стиле

2) реформами и фамилиями руководителей СССР, в период правления которых эти реформы были проведены.

РЕФОРМЫ	ФАМИЛИИ
А) принятие закона об индивидуальном предпринимательстве	1) И. В. Сталин
Б) передача МТС колхозам	2) Н. С. Хрущёв
В) ликвидация совнархозов и восстановление отраслевых министерств	3) Л. И. Брежнев
Г) преобразование народных комиссариатов в министерства	4) Ю. В. Андропов
	5) М. С. Горбачёв

3) Событиями всемирной истории и правителями России в этот период

Событие всемирной истории	Правитель России
А) 1-я Балканская война между Балканским союзом (Болгария, Сербия, Греция, Черногория) и Турцией.	1) Александр I
Б) «Сто дней», время вторичного правления императора Наполеона I во Франции	2) Николай I
В) Гражданская война в США между буржуазным Севером и рабовладельческим Югом.	3) Александр II
Г) Буржуазная революция в Венгрии против феодально-крепостнического строя и гнета Габсбургов.	4) Александр III
	5)Николай II

Задание 7. Вставьте пропущенные слова в тексте (по 2 балла, всего 10 баллов)
Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

В 1773 году на территории Второй Омской крепости было построено первое кирпичное здание – _____ (1) военный собор, его строительством руководили талантливые тобольские зодчие – братья _____ (2). Трехъярусная соборная колокольня с восьмигранным шатром и куполом доминировала над окружающей местностью. При храме существовала духовная библиотека почти из 2-х тысяч томов, хранились реликвии, подаренные императрицей _____ (3) , в годы ссылки собор неоднократно посещал великий русский писатель _____ (4) , а в 1856 г. в нем крестили будущего известного художника _____ (5).

Задание 8. Перед вами ряд иллюстраций. Соотнесите иллюстрации с отрывком из стихотворения, допишите название события и дату, когда оно произошло. Ответ оформите в таблице **(по 1 баллу, всего 12 баллов).**

1)	2)
3)	4)

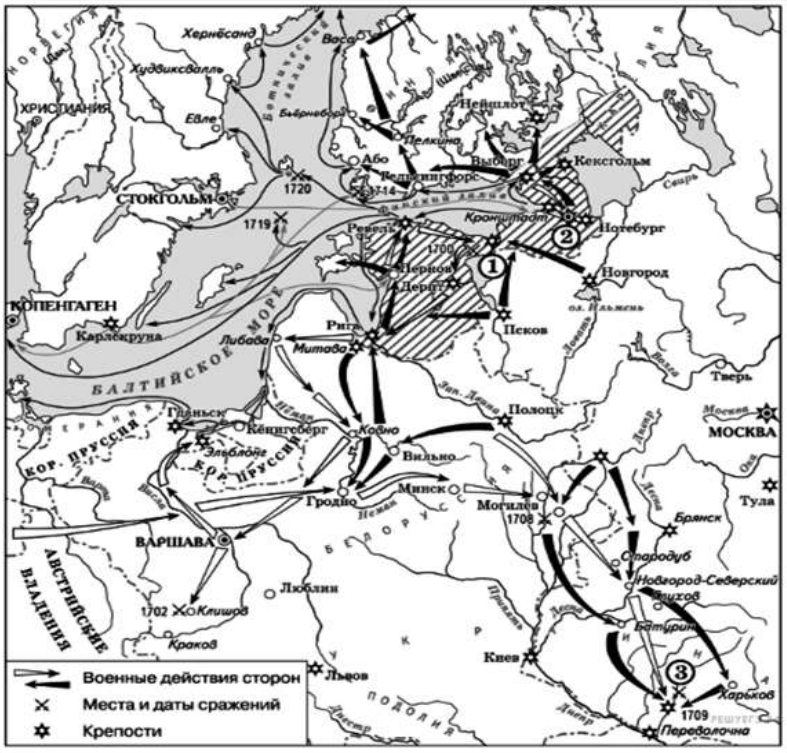
А) Хан Ахмат собирался на Угре-реке
С Казимировой ратью слиться.
И осеннею ночью, туманной, густой,
На прибрежье, под город Калугу,
Он привел все остатки Орды Золотой.

Б) По льду летели с лязгом, с громом,
К мохнатым гривам наклоняясь;
И первым на коне огромном
В немецкий строй врубился князь.
И, отступая перед князем,
Бросая копья и щиты,
С коней валились немцы наземь,
Воздев железные персты…

В) Ну был денек! Сквозь дым летучий
Французы двинулись как тучи.
Вам не видать таких сражений!
Изведал враг в тот день немало,
Что значит русский бой удалый,
Наш рукопашный бой.

Г) Горит восток зарею новой.
Уж на равнине, по холмам
Грохочут пушки.
Сыны любимые Победы,
Сквозь огнь окопов рвутся шведы.

Задание 9. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы (по 1 балла, всего 6 баллов).



1. Назовите страну, противника России в данной войне.
2. Назовите цифру, которой обозначено место крупнейшего сухопутного сражения данной войны.
3. Как звали русского царя, в правление которого произошла данная война?
4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в бланк ответов цифры, под которыми они указаны.

1) Союзником России в войне, обозначенной на схеме, была Великобритания.

2) В ходе войны, обозначенной на схеме, был основан город, обозначенный на схеме цифрой «2».

3) В результате поражения в начале войны Россия утратила заштрихованные на схеме территории.

4) Следствием войны, события которой изображены на данной схеме, стала утрата Россией статуса морской державы.

5) После завершения войны, события которой обозначены на данной схеме, Россия стала империей.

6) Во время войны, обозначенной на схеме, в России была упразднена Боярская Дума.

Задание 10. Прочтите отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы (по 2 балла, всего 8 баллов) .

Они «бишася много и побиша москвич много», а под конец погнали «москвичи за Шелону». Но тут на новгородскую пехоту обрушились татары. Отряд касимовских татар, приданых воеводе Стриге Оболенскому, видимо подоспел на Шелонь в разгар боя. Ни псковичи, ни двор государя в битве не участвовали. Отборный отряд конницы - архиепископский полк - еще имел возможность вступить в дело и отогнать татар. Но он не двинулся с места. Новгородская рать потерпела сокрушительное поражение. Новгородцы подверглись кровавой резне. Государь желал, чтобы Новгород почувствовал мощь княжеской власти и никогда больше не осмеливался поднять оружие против Москвы. Москвичи перебили 12 тысяч новгородцев, а в плен увели всего 2 тысячи человек. Взятые в плен посадник Дмитрий Борецкий и трое других бояр были обезглавлены. Прочих посадников «Василья Казимера и его товарищов 50 лутчих отобрав повеле вести в Москву, а оттоле к Коломне и в тоурму всадити».

1. Укажите государя, о котором идёт речь.
2. Укажите век его правления
3. В первой части отрывка найдите и запишите предложение, где описана ситуация, причину которой названы во второй части. .
4.Выпишите причину.

Задание 11. Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы: 1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает). 2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание). 3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме. 4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения. Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). **(5 баллов)**
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.**(2 балла)**
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.**(5 баллов)**

4. Четкость и доказательность основных положений работы. **(5 баллов)**
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. **(5 баллов)**

1. «Монгольское нашествие, вероятно, определило то азиатское начало, которое потом обернулось на Руси крепостным правом и лютым самодержавием» *(Н. Эйдельман)*
2. «Иван III – правитель, которого по размаху его деятельности можно сравнить только с Петром I» *(Н.С. Борисов)*
3. «Республиканец на словах и самодержец на деле». *(П.А. Тучков об Александре I)*
4. «Россия отнюдь не была побеждена. Армия могла бороться дальше. Но... Петербург "устал" от войны более, чем армия» *(А.И. Деникин об окончании русско-японской войны)*
5. «Одна из главных ошибок немцев объясняется тем, что они обманулись в своих расчетах на отсутствие сплоченности многонационального Советского государства и недооценили патриотической готовности русских драться на свою Родину».
(Из английского журнала, 1945 г.)