

Логин ОО

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 6–8, 14, 21.2–23 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 9–11, 13, 21.1 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 3 баллами. Ответ на это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 3 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 2 балла; с двумя ошибками – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании трёх или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	Минин
2	426
3	Четырнадцатый
4	Александр Невский
5	53728
6	Катюша
7	14
8	5
9	23133
10	12
11	12331
13	13121
14	15
22	25
23	34

Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на вопрос</u>: образование; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фото.) 2) <u>объяснение</u>, например: процесс и результат передачи социального опыта последующим поколениям; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) <u>две тенденции</u>, например: – непрерывность образования; – использование информационных технологий в обучении; – ориентация школьного образования на получение профессии. Могут быть названы другие тенденции	
Дан правильный ответ на вопрос, приведено объяснение, указаны две тенденции (всего четыре элемента)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

15

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>существенное различие</u>: покупка ценных бумаг у 60-летних респондентов менее популярна, чем у 30-летних; (Несущественные различия не засчитываются при оценивании.) 2) <u>предположение</u>: возможно, представители старшей возрастной категории меньше осведомлены о данном способе сбережений. Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение	
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>оценка ситуации</u> , например: едва ли таким образом Ирина сможет заработать денег – скорее всего, это мошенники, предлагающие большие деньги при минимальном вложении труда; при устройстве на работу деньги платит работодатель работнику, а не наоборот; 2) <u>ответ на вопрос</u> , например: не переводить деньги, уточнить, сколько стоит в среднем выполнение данного вида работы. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильная оценка ситуации и ответ на вопрос	2
Дана только правильная оценка ситуации. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

17

Указания по оцениванию	Баллы
<i>1. Примеры опасной информации</i>	<i>2</i>
Правильно приведены три примера "опасной" информации	2
Правильно приведены только один-два примера "опасной" информации	1
Не приведено ни одного примера "опасной" информации	0
<i>2. Объяснение опасности публикации</i>	<i>3</i>
Дано объяснение опасности для трёх примеров информации	3
Дано объяснение опасности только для двух примеров информации	2
Дано объяснение опасности только для одного примера информации	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>5</i>

18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>правила</u>: 1) по возможности обходить места обитания беспризорных животных; 2) действовать осознанно, хладнокровно, не впадать в панику и в ступор; 3) криками стараться отогнать животных, привлечь в помощь других людей; 4) вызвать полицию и спасательные службы по номеру 112; 5) ни в коем случае не убегать. Прикрыть спину, прижавшись к чему-нибудь, издавать громкие звуки, ругаться на животных, свистеть, звать на помощь; 6) всем видом демонстрировать своё превосходство; 7) применить аэрозоли или механические орудия обороны (сумка или портфель тоже сойдёт), применять осторожно, адресно. Могут быть названы иные правила безопасного поведения	
Правильно названы не менее трёх правил (в соответствии с требованием задания)	2
Правильно названы только два правила (в соответствии с требованием задания)	1
Правильно названо только одно правило (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>правила безопасного поведения</u>, например: 1) не паниковать; 2) не пользоваться сотовой связью на открытом пространстве; 3) не выходить из автомобиля, если непогода застала за рулём; 4) по возможности выбрать безопасное место, где можно переждать грозу. Могут быть названы иные правила безопасного поведения	
Правильно названы не менее двух правил (в соответствии с требованием задания)	2
Правильно названо только одно правило (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>подписи названий стран</u> под рисунками: 1 – Литва; 2 – Финляндия; 3 – Белоруссия; 4 – Грузия; 2) <u>правильно расположенные на схеме номера стран</u> 		
1. Указание названий стран		2
Правильно указаны названия четырёх стран		2
Правильно указаны названия только двух-трёх стран		1
Правильно указано название только одной страны. ИЛИ Ответ неправильный		0
2. Расположение на схеме номеров стран		2
Правильно расположены на схеме номера четырёх стран		2
Правильно расположены на схеме номера только двух-трёх стран		1
Правильно расположен на схеме номер только одной страны. ИЛИ Ответ неправильный		0
Максимальный балл		4

21

1	4231
2	Республика Саха (Якутия) и Томская область ИЛИ 31 (в любой последовательности)
3	Удмуртская Республика ИЛИ 2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 46.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–25	26–37	38–46