

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**6 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

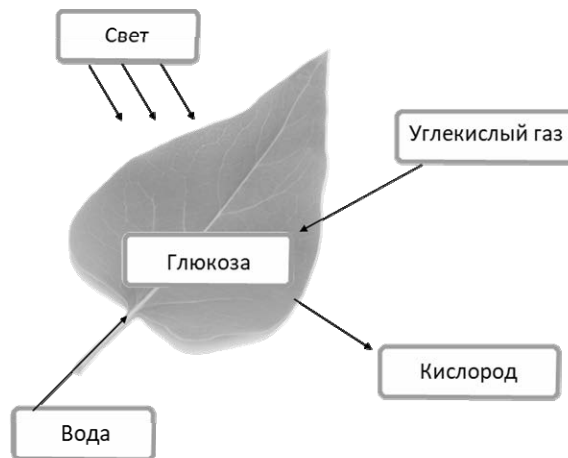
| Номер задания | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6 | 7 | 8.1 | 8.2 | 8.3 |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|---|---|-----|-----|-----|
| Баллы         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |     |     |     |   |   |     |     |     |

| Номер задания | 9 | 10.1 | 10.2 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|---|------|------|--------------|-------------------|
| Баллы         |   |      |      |              |                   |

1

На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. \_\_\_\_\_

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. \_\_\_\_\_

1.3. Какой газ выделяется в ходе этого процесса?

Ответ. \_\_\_\_\_

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

| Целое            | Часть  |
|------------------|--------|
| Проводящая ткань | ...    |
| Покровная ткань  | Кожица |

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) камбий
- 2) сосуды
- 3) устьица
- 4) древесинные волокна

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняет покровная ткань у растений?

Ответ. \_\_\_\_\_

3

3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.3. Ольга рассмотрела кожицу листа одуванчика под микроскопом и сделала рисунок (рис. 2). Что она изобразила на рисунке под цифрой 1?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.4. К какому типу ткани относятся изображённые на рисунке клетки?

Ответ. \_\_\_\_\_

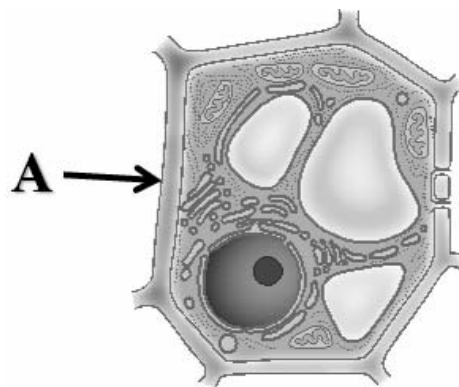


Рис. 1

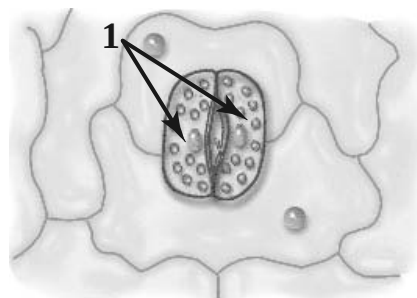


Рис. 2

4

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

### ОРГАНОИДЫ КЛЕТКИ

В растительных клетках содержатся овальные тельца зелёного цвета – \_\_\_\_\_(А). Молекулы \_\_\_\_\_(Б) способны поглощать световую энергию. Клеточная стенка растительной клетки преимущественно состоит из \_\_\_\_\_(В). Она выполняет важные функции.

Список слов:

- 1) хромопласт
- 2) целлюлоза
- 3) хлоропласт
- 4) гликоген
- 5) хлорофилл
- 6) глюкоза

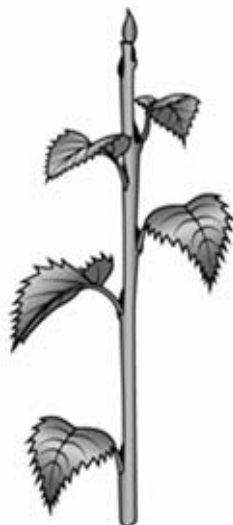
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

5

Рассмотрите изображение побега и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *лист*, *боковую почку*, *междоузлие*.

5.2. Какое листорасположение называют супротивным?

Ответ. \_\_\_\_\_

5.3. Как называют угол между листом и вышележащим междоузлием?

Ответ. \_\_\_\_\_

6

Из чего образуется плод сливы?

- 1) цветоложе
- 2) пыльник
- 3) завязь
- 4) столбик

Ответ.

☐

7

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Календарь средних сроков цветения и созревания кустарничковых ягод**

| Ягодный кустарничек  | Май                                                                               | Июнь                                                                              | Июль                                                                              | Август                                                                              | Сентябрь                                                                            | Октябрь                                                                             |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Брусника             |                                                                                   |  |                                                                                   |  |  |                                                                                     |
| Голубика             |  |  |  |  |  |                                                                                     |
| Черника обыкновенная |  |  |  |  |                                                                                     |                                                                                     |
| Клюква крупноплодная |                                                                                   |  |  |                                                                                     |  |  |

Примечание:  – цветение;  – созревание.

Ягоды какого кустарничка из перечисленных в таблице можно собирать до конца октября?

Ответ. \_\_\_\_\_

Ягоды какого кустарничка из перечисленных в таблице начинают собирать в августе?

Ответ. \_\_\_\_\_

Какие ягодные кустарнички из перечисленных в таблице зацветают раньше остальных и цветут на протяжении двух месяцев?

 Ответ. \_\_\_\_\_

8

Известно, что для развития плесени (микроскопических грибов) необходимы определённые условия. Фёдор решил выяснить роль одного из таких условий, проведя следующий опыт. Он взял три одинаковых блюда и положил в каждое по два десятка свежих плодов крыжовника. Первое блюдо он поместил в тёмную изолированную камеру на кухне; второе – в холодильную камеру; третье – в камеру с подогревом. Во всех камерах Фёдор поддерживал одинаковую влажность. Через несколько дней Фёдор обнаружил, что плесень сначала появилась в блюде № 3, потом – в блюде № 1, тогда как на ягодах в блюде № 2 её обнаружено не было.



8.1. Влияние какого условия на развитие плесени изучал Фёдор?

Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. Сформулируйте вывод о влиянии этого условия на развитие плесени.

Ответ. \_\_\_\_\_

8.3. Используя рисунки решите, какие ещё условия опыта учёл Фёдор, чтобы получить такие результаты.

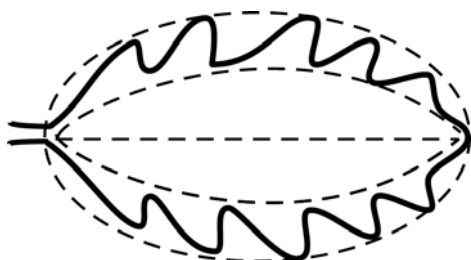
Ответ. \_\_\_\_\_

9

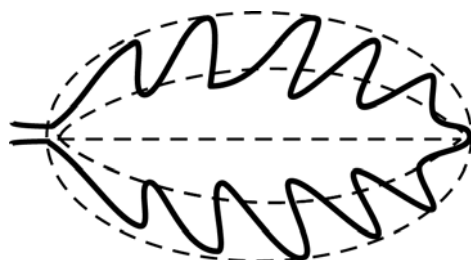
Рассмотрите изображение листа калины и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

**А. Форма листа**

1) перисто-лопастная



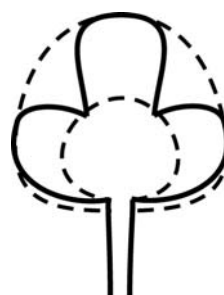
2) перисто-раздельная



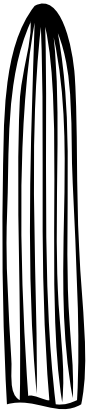
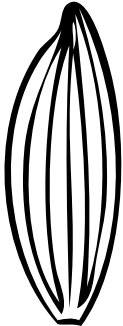
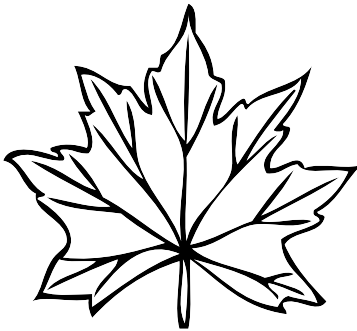
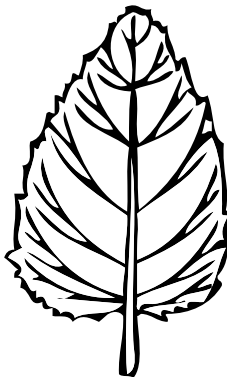
3) перисто-рассечённая



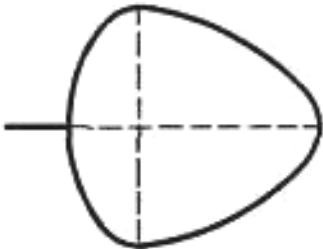
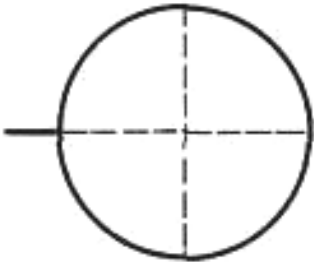
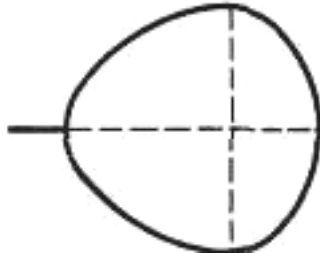
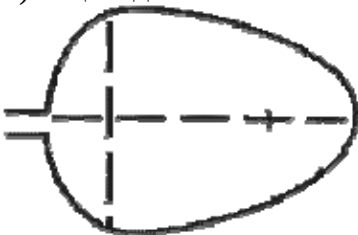
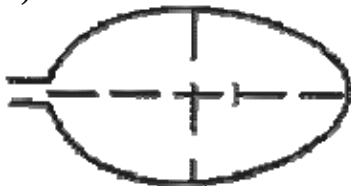
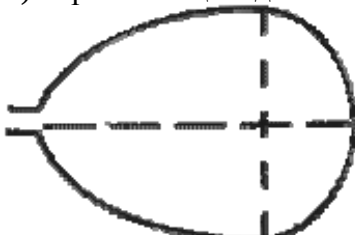
4) тройчато-лопастная



**Б. Жилкование листа**

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| 1) параллельное                                                                   | 2) дуговидное                                                                     | 3) пальчатое                                                                       | 4) перисто-сетчатое                                                                 |

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

|                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Длина равна ширине или немного её превышает.                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                     |
| 1) широкояйцевидный<br> | 2) округлый<br>  | 3) обратно-широкояйцевидный<br> |
| Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.                                                                      |                                                                                                    |                                                                                                                     |
| 4) яйцевидный<br>      | 5) овальный<br> | 6) обратно-яйцевидный<br>      |

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.



Ответ.

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |



10

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

10.1. Опишите особенности растений аспарагуса и циссуса, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

### Условные обозначения:

|                                |                                                                                                              |                                                                                                              |                           |                                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                       |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Выносливость                | <br>выносливое              | <br>капризное               | 3) Требуемый режим полива | <br>сухая земля | <br>увлажнённая земля | <br>постоянно влажная земля | <br>вода в поддоне |
| 2) Требуемая влажность воздуха | <br>не требует опрыскивания | <br>регулярное опрыскивание | 4) Отношение к свету      | <br>прямые лучи | <br>рассеянный свет   | <br>полутень                | <br>тень           |

### Характеристики:



|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1)                                                                                  | 2)                                                                                  | 3)                                                                                  | 4)                                                                                  |
|  |  |  |  |

Аспарагус:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_



|                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1)                                                                                   | 2)                                                                                    | 3)                                                                                    | 4)                                                                                    |
|  |  |  |  |

Циссус:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

10.2. По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. \_\_\_\_\_