

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

6 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

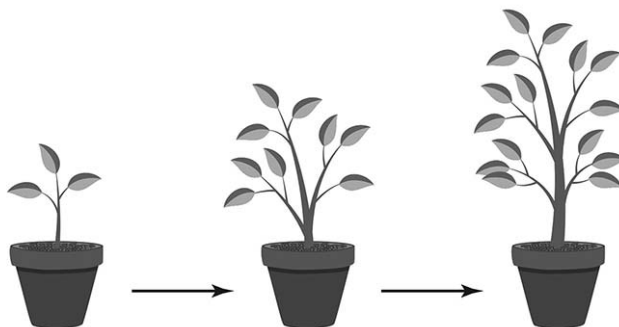
Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4	5.1	5.2	5.3	6	7	8.1	8.2	8.3
Баллы																		

Номер задания	9	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы					

1

На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растения. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

1.3. В чём особенность данного процесса у растений?

Ответ. _____

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Механическая ткань	...
Покровная ткань	Кожица

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) камбий
- 2) сосуды
- 3) устьица
- 4) древесинные волокна

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняют устьица у растений?

Ответ. _____

3

3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ. _____

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. _____

3.3. Ольга рассмотрела кожицу листа герани под микроскопом и сделала микрофотографию (рис. 2). Что она обозначила на фотографии цифрой 1?

Ответ. _____

3.4. К какому типу ткани относятся запечатлённые на фотографии клетки?

Ответ. _____

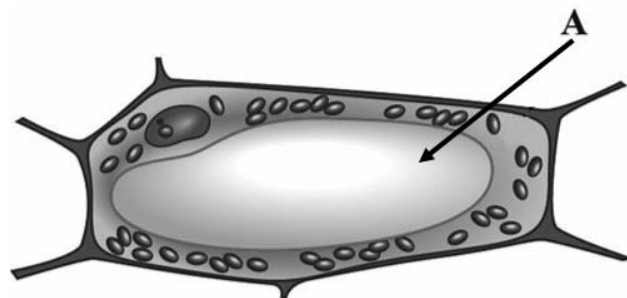


Рис. 1

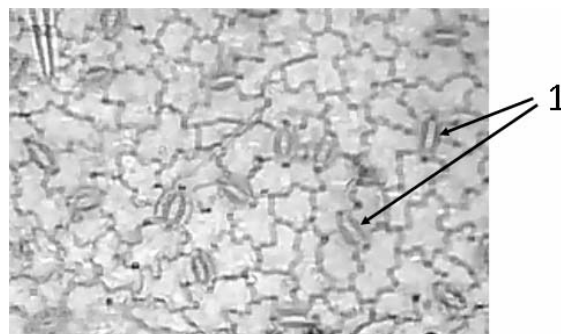


Рис. 2

4

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова (словосочетание), используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

ОБРАЗОВАНИЕ ВЕЩЕСТВ В ЛИСТЕ

Органические вещества образуются в листе в процессе _____(А). Этот процесс протекает только на свету. Такой вид питания растений получил название _____(Б), поскольку исходным веществом для него служит _____(В), добываемый растением из атмосферы.

Список слов (словосочетание):

- 1) дыхание
- 2) воздушное
- 3) почвенное
- 4) фотосинтез
- 5) углекислый газ
- 6) кислород

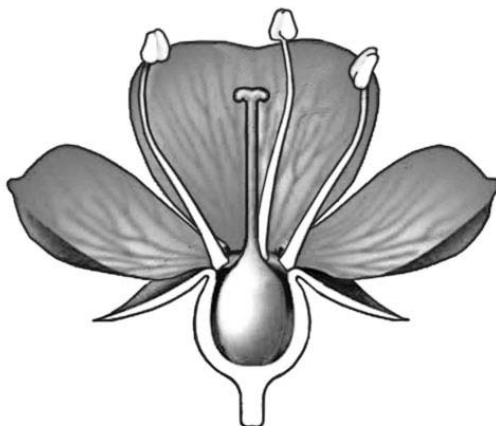
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

5

Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *чашелистик*, *тычиночную нить*, *рыльце*.

5.2. Какую функцию в цветке выполняет *тычиночная нить*?

Ответ. _____

5.3. Как называется явление, при котором пыльца из тычинки попадает на рыльце того же самого цветка?

Ответ. _____

6

Что из перечисленного формируется при прорастании семени из зародышевой почечки?

- 1) побег
- 2) корень
- 3) стебель
- 4) всё растение

Ответ.

☐

7

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Содержание минеральных веществ в растениях, мг/100 г

Растение	Калий	Кальций	Магний	Фосфор	Железо
Баклажан	238	15	9	34	0,4
Фасоль	240	50	44	59	0,47
Капуста брокколи	316	47	21	66	0,73
Сельдерей	430	72	50	77	1,3

Какое растение из перечисленных в таблице превосходит по содержанию минеральных веществ три других растения?

Ответ. _____

Какое растение из перечисленных в таблице содержит 47 мг кальция на 100 г?

Ответ. _____

По содержанию каких двух минеральных веществ из перечисленных в таблице сходны баклажан и фасоль?

Ответ. _____

8

Известно, что поглощение воды корнями растений зависит от ряда условий. Николай решил убедиться в этом, проведя следующий опыт. Он у двух одинаковых комнатных растений бальзамина срезал стебли на высоте 3 см. На образовавшиеся пенки Николай надел короткие резиновые трубки, соединив их со стеклянными трубками, концы которых опустил в одинаковые по объёму прозрачные стаканы. Каждое из растений он стал поливать водой одинакового объёма. Причем первое растение Николай поливал водой комнатной температуры, а второе – холодной водой. Через некоторое время он обратил внимание на разные объёмы жидкости в стакане.

Первое растение



Второе растение



8.1. Какую задачу ставил Николай, проводя данный опыт?

Ответ. _____

8.2. Почему Николай удалил часть стебля с листьями у бальзамина?

Ответ. _____

8.3. Какую рекомендацию по результату опыта можно сделать цветоводам? Обоснуйте свой ответ.

Ответ. _____

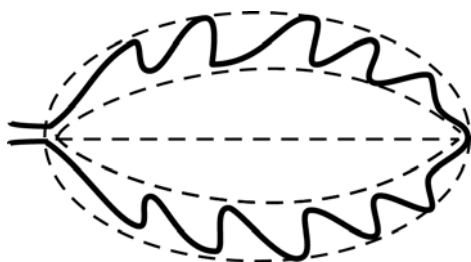
9

Рассмотрите изображение листа древесного растения и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



А. Форма листа

1) перисто-лопастная



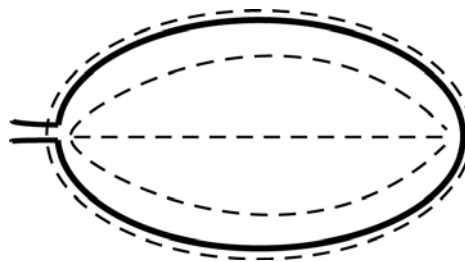
2) перисто-раздельная



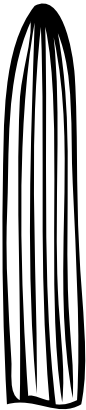
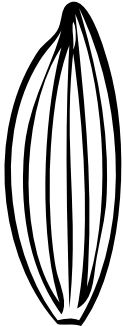
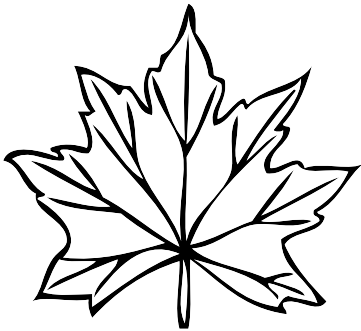
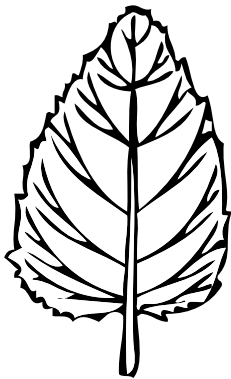
3) перисто-рассечённая



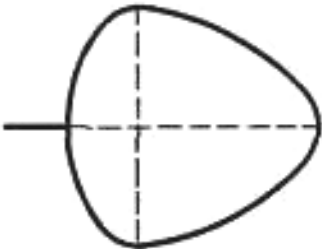
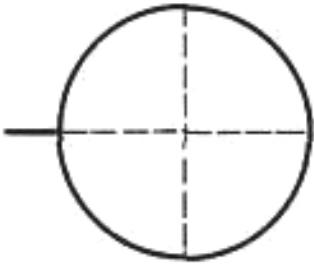
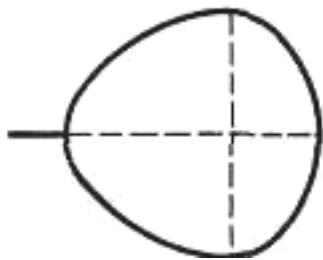
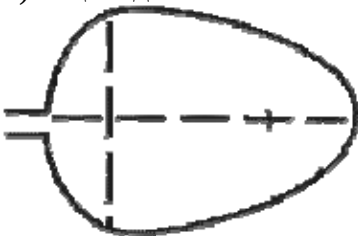
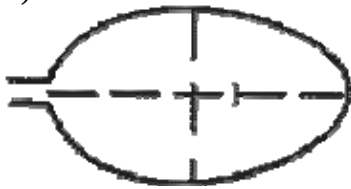
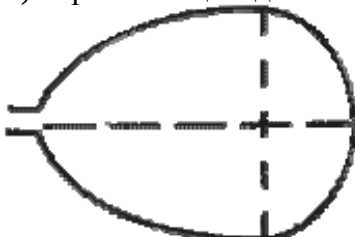
4) цельная



Б. Жилкование листа

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. Тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В

10

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

10.1. Опишите особенности растений пеперомии и сциндапсуса, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

1) Выносливость	 выносливое	 капризное	3) Требуемый режим полива	 сухая земля	 увлажнённая земля	 постоянно влажная земля	 вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха	 не требует опрыскивания	 регулярное опрыскивание	4) Отношение к свету	 прямые лучи	 рассеянный свет	 полутень	 тень

Характеристики:



1)	2)	3)	4)
			

Пеперомия:

- 1) _____
- _____
- 2) _____
- _____
- 3) _____
- _____
- 4) _____
- _____



1)	2)	3)	4)
			

Сциндапсус:

- 1) _____
- _____
- 2) _____
- _____
- 3) _____
- _____
- 4) _____
- _____

10.2. По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. _____
