

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																	

Номер задания	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы										

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Зима пр..красная п..ра! З..кружило зав..юж..ло. Морозы ск..вали вод..ёмы. Застыли (тонко)ствольные б..рёзы в (бело)снежной бахrome. На соснах поблёскива..т м..хнатые шапки. На в..твях ел..й искрят..ся⁽³⁾ серебря(н,нн)ым⁽²⁾ цвет..м ш..шки.

Кругом студёная тиш.. . Кусает..ся м..розный воздух. **Затих ветер, и мя(г/х)ко пол..тели на землю пуш..стые сн..жинк..** . Ро(б/п)ко к..сают..ся они земли. (Не)спешно, словно со(н,нн)ые мухи, они постепе(н,нн)о п..крывают д..рогу тонк..м слоем. Выход..ш.. из елового сумрака – дух захватыва..т.

В лесу в эту пору много (не)обычного и инт..ресного. Пока снег ещё (не)глубок, в лесу повсюду встречают..ся следы ж..вотных. Проб..рают..ся по тропе кабаны поднима..т обл..ка снега.⁽⁴⁾ Из зар..слей на опушку выл..тел ря(б/п)чик и уселся на дереве. Ветер едва слышно переб..рает ветви д..рьев, и поёт лес таинстве(н,нн)ую песню.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;





(3) – морфологический разбор слова;



(4) – синтаксический разбор предложения.



3

В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ. _____

4

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Аэропорты, газопровод, досуг, диспансер.

5

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

В тридцати километрах от этого города расположилось наше маленькое село.

6

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) пять помидоров
- 2) трёхстами рублями
- 3) гулял без туфлей
- 4) в обеих руках

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Чуткие уши зайца ловили каждый звук.
- 2) Характер у этой собаки уравновешенный и дружелюбный.
- 3) Амурская лайка прекрасный охотник.
- 4) Ива у берега тонка и изящна.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) День угасал и быстро надвигалась вечерняя прохлада.
- 2) Все ученики пришли на субботник и трудились до самого позднего вечера.
- 3) Тучи после дождика быстро рассеялись и солнышко не могло теперь никуда прятаться.
- 4) Здесь ребята будет удобно разбить наши палатки для отдыха и ночёвки.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.**Текст 2**

(1)Известно, что у деревьев возраст определяется по годичным кольцам, которые можно увидеть в поперечных спилах стволов. (2)Но сложности в измерении каждого годичного кольца связаны с тем, что бывают годы, когда кольца может и не быть, а в какой-то год отложится сразу два. (3)Это связано с особенностями каждого года. (4)В условиях засухи деревья прекращают расти, но в период продолжительных и обильных осадков их рост возобновляется. (5)Годичные кольца строгой концентрической формы встречаются очень редко. (6)Обычно кольцо с одной стороны шире, с другой – более узкое.

(7)Но деревья-долгожители – это ещё и уникальная летопись событий, происходивших когда-то на Земле. (8)По рисунку годовых колец можно определить, случались ли в этих местах стихийные бедствия: лавины, сели, сползания ледников, землетрясения. (9)Там, где весь лес уничтожен полностью и растут деревья одного возраста, обычный подсчёт колец укажет на год стихийного бедствия. (10)По годичным кольцам деревьев в зонах сейсмической активности можно определить дату и мощь землетрясения. (11)Ведь после такой природной катастрофы повреждаются корни, изменяется водоснабжение деревьев грунтовыми водами. (12)Всё это сказывается на росте дерева и «записывается» в его годовых кольцах. (13)Учёные установили: землетрясения отмечаются у деревьев тёмными годовыми кольцами, расширенными с одной стороны.

(14)Деревья могут рассказать и о степени загрязнения атмосферы. (15)В наше время это важно знать в связи с увеличением количества автомобильного транспорта, выбросами в атмосферу различных вредных отходов предприятий. (16)По многолетним травмам можно узнать об изменениях климата и стихийных бедствиях в пределах одного столетия, а по некоторым деревьям – в пределах нескольких тысячелетий.

(По И. Черныш)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. _____

11

Как у деревьев можно увидеть годовичные кольца?

Ответ. _____

12

Определите и запишите лексическое значение слова «строгая» («строгой») из предложения 5. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. _____

13

Определите стилистическую окраску слова «мощь» из предложения 10, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14

Объясните и запишите значение фразеологизма **витать в облаках**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. _____
