

### Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

## Часть 1

**Внимание!** Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

**Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о Сергее Ивановиче Ожегове (1900–1964) – советском лингвисте, лексикографе, докторе филологических наук, профессоре, авторе «Словаря русского языка», одном из составителей «Толкового словаря русского языка» под редакцией Д.Н. Ушакова.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



В русской филологии достаточно много известных имён. Среди них и Сергей Иванович Ожегов, исследователь языка, доктор филологических наук, лексикограф.

С конца 1920-х годов Сергей Иванович работал над большим проектом – «Толковым словарём русского языка» под редакцией Дмитрия Николаевича Ушакова. Выход в 1940 году последнего, четвёртого тома этого словаря стал настоящим событием в научной жизни. Именно в этот год у Сергея Ивановича Ожегова появился замысел составления однотомного толкового словаря. Но осуществление проекта пришлось отложить: началась война.

В это страшное для страны время учёный продолжает преподавать курс русского языка студентам Московского педагогического института, участвует в обороне столицы и трудится над толковым словарём. Первое издание «Словаря русского языка», ставшего впоследствии классическим, вышло в 1949 году. При жизни учёного словарь выдержал восемь изданий, и Ожегов над каждым из них тщательно работал.

После выхода в свет словаря к Сергею Ивановичу многие педагоги обращались за консультацией. Также Ожегов выступал на радио с рассказами о родной речи, его заметки появлялись в периодической печати. Так учёный-лингвист стал основателем первой в нашей стране общедоступной справочной службы русского языка, которая и сегодня продолжает действовать в Институте русского языка имени Виктора Владимировича Виноградова.

(181 слово)



**Часть 2**

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Природа зимой (на основе описания фотографии)



Тема 2. Яркое детское воспоминание (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. О чём люди должны помнить, разрабатывая новые технологии? (рассуждение по поставленному вопросу)

**3**

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**4**

**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Природа зимой



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- время года, запечатлённое на фотографии;
- особенности пейзажа;
- погоду;
- настроение, которое вызывает у Вас эта фотография.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.  
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Яркое детское воспоминание



Расскажите о Вашем ярком детском воспоминании.

#### Не забудьте рассказать:

- что это за событие;
- где и с кем Вы были;
- какие чувства Вы испытывали;
- почему это событие особенно запомнилось Вам.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

### **Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. О чём люди должны помнить, разрабатывая новые технологии?



О чём люди должны помнить, разрабатывая новые технологии?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:**

- В чём заключается положительное влияние научных разработок на жизнь людей?
- К каким негативным последствиям может привести технический прогресс?
- Почему экологические проблемы так актуальны в современном мире?
- Как можно воспитать в людях бережное отношение к окружающему миру?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.  
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.