

ЕГЭ 100

РУССКИЙ ЯЗЫК

• МАТЕМАТИКА •

ФИЗИКА

• ХИМИЯ •

БИОЛОГИЯ

ИСТОРИЯ

ЛИТЕРАТУРА

••• ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ •••

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

ИНФОРМАТИКА

• ГЕОГРАФИЯ •

ОГЭ

СБОРНИК ЗАДАНИЙ

С ЕГЭ 2020

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



ЗАДАНИЕ 1

1. Написать по определению какой вид партии(либеральная)
2. Дан термин республика, следовательно, надо было вставить монархия.
3. Виды партий
4. Текст про безработицу
5. Текст про политическую культуру, автор женщина.
Про то, что она появляется не с рождения, а в процессе жизни
6. Виды государственного территориального устройства.
7. Унитарное государство
8. О факторных доходах
9. Надо было отметить либеральную партию
10. Глобальные проблемы
11. Экономические и политические проблемы
12. Демографические проблемы
13. Налоги, факторы производства, конституционный строй, виды конкуренции
14. Культура, государственный бюджет, конкуренция, познания.
15. Федеративное и унитарное устройство
16. Типы лидеров
17. Личность
18. Либеральная партия
19. Виды культур

ЗАДАНИЕ 2

1. Меры пресечения
2. Обобщающее слово юридическая организация
3. Юридическое лицо
4. Социальные нормы
5. Ценные бумаги
6. Правонарушение

ЗАДАНИЕ 3

1. Действия коммерческих банков
2. Выбрать 2 термина не относящихся к факторам производства
3. Привести три внешнеполитические функции государства и примеры
4. Что не относится к социальному контролю
5. Факторы производства
6. Функции центрального банка

<https://vk.com/ege100ballov> – Готовимся к ЕГЭ вместе!

7. Инфляция. Критерии к умеренной, галопирующей и гиперинфляции
Причины инфляции
8. Социальный контроль
9. Что не относ. к соц контролю (соц дифференциация, идеология)
10. Выбрать два суждения, не относящихся к финансовым институтам

ЗАДАНИЕ 4

1. Как искусство влияет на человека

ЗАДАНИЕ 5

1. Теоретический/эмпирический соотнести
2. Соотнести потребности социальные, биологические, духовные
3. 4 правильных ответа про культуру

ЗАДАНИЕ 8

1. Переменные/постоянные издержки
2. Соотнести федеральные, региональные и местные налоги
3. Соотнести экстенсивный / интенсивный рост

ЗАДАНИЕ 11

1. Стратификация, мобильность и пр.

ЗАДАНИЕ 13

1. Признаки правового государства

ЗАДАНИЕ 14

1. Полномочия ГД, СФ и президента
2. Совет федерации правительство рф президент рф
3. Ведение федерального центра/федерального центра и субъектов
4. Полномочия Гос Думы, Правительства , Президента
5. Органы гос власти
Президент, Правительство, Конституционный суд

ЗАДАНИЕ 15

1. Тип политического лидерства
также были вопросы про партии, гражданство

ЗАДАНИЕ 16

1. Выбрать права (свободы) человека

ЗАДАНИЕ 18

1. Семейное право, в каких случаях развод через суд/ЗАГС
2. Соотнести юр лицо, физ лицо, публично правовое образование

ЗАДАНИЕ 19

1. Мужчина пошёл на собеседование на счёт работы, его не взяли, хотя был опыт, а взяли парня, на 10 лет моложе мужчины. Сам вопрос не очень хорошо помню, но варианты ответов были: 1) дискриминация, 2) иск в суд, 3 и 4 не помню, 5) уголовное право, 6) трудовое право.
2. Трудоспособные дети не ухаживали 6 лет за нетрудоспособным родителем он подал в суд
3. Условия заключения брака
4. Соотнести стороны уголовного процесса: прокурор, следователь, обвиняемый, свидетель и эксперт /сторона обвинения, сторона защиты и лица способствующие

ЗАДАНИЕ 20

1. Текст про политическую элиту
2. Социальные нормы
3. Текст о Гражданском обществе
4. Про самосознание
Текст про политическую культуру, политическое образование, политическое участие, референдум и голосование
5. Социальное неравенство

ЗАДАНИЕ 21

1. Текст про виды безработицы
2. Текст был про экономический рост
3. Текст про социальные конфликты
4. текст про интенсивный, экстенсивный рост
5. текст про политическую элиту

ЗАДАНИЕ 22

1. Определение "заработная плата",
2. Смысл понятия компромисс
3. Избирательная система – понятие;
4. Понятие избирательная система
5. Определение Заработная плата. Потом задание по тексту о безработице

6. Гражданственность
7. Термин ВВП

ЗАДАНИЕ 23

1. Как конфликт положительно влияет на а) личность б) социальную группу в) на общество
2. Функции политических партий и примеры;
3. Формы политического участия граждан кроме тех, что названы в тексте (дано было голосование и референдум)
4. Влияние соц институтов на накопление информации человеком
5. Способы участия в политической жизни и примеры
6. Примеры наказаний и поощрений а) к формальным б) к неформальным санкциям

ЗАДАНИЕ 24

1. 2 Характеристики соперничества, почему по мнению ряда экспертов он является не эффективным
2. Привести аргументы, почему современная демократия не представляется без современных политических партий
3. Аргументы ваши за то, что повышение уровня культуры необходимо для формирования демократического правового государства
4. Последствия информационного потока в формировании личности (негативные и позитивные последствия)
5. Аргументы, почему важно развивать политическую культуру для демократии
6. Отрывок из текста «без политических партий демократия невозможна» подтвердить мнение автора тремя предложениями

ЗАДАНИЕ 25

1. Деятельность
1 предложение: содержащее информацию о 4 х элементах структуры деятельности
2 предложение: сущность творческой деятельности
2. Система права (1 предл – элементы системы, 2 – сущность одного из элементов)
3. 1)" научное познание"
2) 1.4 метода научного познания
2. конкретизировать один из методов

4. Понятие "Социальный контроль" Предложения составить: первое. Написать виды внешнего контроля. Второе. Сущность внутреннего социального контроля.
5. Понятие безработица
Циклическая безработица
Пути решения структурной безработицы
6. Два предложения про социальную мобильность(значение одного из каналов социальной мобильности; значение в демократическом государстве).
7. Определение деятельности. Предложение о элементах структуры деятельности. Предложение о сущности творческой деятельности.
8. Понятие уголовного права. 4 вида наказаний, сущность уголовного права
9. Социальная мобильность, виды лифтов, мобильность в демократическом государстве
10. Понятие деятельности. Составить предложение о 4 элементов структуры деятельности. И предложение о сущности творческой деятельности
11. Государство 1) республика как форма правления 2) одна внутренняя функция государства
12. Понятие уголовное право. Предложения 1) четыре типа уголовных наказаний по УК РФ. 2) Предложение, раскрывающее сущность одного из принципов уголовного права.
13. Истина, абсолютная истина, конкретность истины
14. Определение научного познания . Расписать методы научного познания. Раскрыть один из методов
15. Инфляция. Критерии по которым выделяют галопирующую, ползучий и гиперинфляцию. Одна причина инфляции
16. Безработица (1. Что такое циклическая безработица 2. Как смягчить структурную безработицу)
17. Социальная мобильность (предложения: каналы мобильности какие бывают и характеристика соц.мобильности в демократическом обществе)
18. Уголовное право, 4 вида наказаний по УК РФ, раскрыть сущность одного из принципов
19. Социальный контроль. Два примера внешнего социального контроля и раскрыть сущность одного
20. Понятие социальной мобильности, каналы соц.мобильности и характер соц. мобильности в демократическом обществе

ЗАДАНИЕ 26

1. Три примера внешней функции современного государства
2. Примеры разных проявлений социализирующей функции массовой культуры
3. Виды наследования
4. Примеры внешнеполитические функции государства
5. Проиллюстрировать примерами несовершенные рынки
6. Три функции малой социальной группы и 3 примера к ним;
7. Состав чувственного познания проиллюстрировать примерами
8. Критерии определяющие человека социального слоя
9. Функции малой социальной группы
10. Наследование, принципы из ГК РФ
11. Способы получения дохода от собственности
12. Формы взаимодействия гражданского общества и государства. 3 Примера

ЗАДАНИЕ 27

1. Какой тип общества, тип экономической системы, форма правления и что значит термин нуклеарная семья
2. Про индустриальное общество, демократическое государство и президентскую республику
3. Условия для вступления в Российское гражданство, какой субъект решает вопросы гражданства, какие политические права приобретаются, какие законные источники средств к существованию существуют
4. Про брачный договор;
5. Про тенденции образования
6. Про организационно– правовые формы (АО) + обязанности работника
7. Семья из 5 человек, родители врачи в городской больнице, дети в школе. Описывается, что их сбережения тратятся на необходимые вещи: продукты питания, одежду и тд. Родители заключают брачный договор, в браке они 15 лет. Вопросы: Какая из функций семью представлена в тексте? Почему эта семья относится к нуклеарному типу? Какие виды источников доходов у этой семьи? Будет ли удостоверен брачный договор у нотариуса в соответствии с Семейным кодексом РФ? Объясните свой ответ.
8. Какое общество? Какая экономика? Какой политический режим? Факт о том, что президентская республика

9. Указать организационно правовую форму предприятия, какие убытки у владельцев акций, есть ли у них обязательства. 2 Обязанности работника по трудовому
10. Про форму правления, избирательную систему и вид политической партии по идеологическому критерию)
11. Задача было про 15 летнего подростка который хочет устроиться ночным сторожем а ему работодатель отказал и сказал идти курьером к нему. Правомерны ли были действия работодателя? На что имеет право работник по трудовому кодексу итд
12. Про семью и брачный договор
13. По ТК РФ о работе несовершеннолетних
14. Было описание государства Z.
Определите тип общества в стране Z. Определите тип режима в стране Z. Определите тип экономики страны Z. Почему государство Z – президентская республика?
15. Супруги работают в больнице, у них есть дети , они ходят в школу. Супруги все сбережения хранят в банке под депозитом. Они решили заключить брачный договор и включили пункты о доходах, расходах и совместному содержанию. Надо назвать функцию семье, 2 вида доходов семейного бюджета и будет ли удостоверен брачный договор и обосновать

ЗАДАНИЕ 28

1. По конкурентным рынкам
2. Особенность политической деятельности
3. Охрана окружающей среды в РФ
4. Общество как динамическая система
5. Собственность в РФ
6. Экологические проблемы современности
7. Право собственности в РФ'
8. Соц конфликт и его роль в жизни общества
9. Орган исполнительной власти РФ
10. Научное познание
11. Конкурентные рынки и их функции
12. Производство экономических благ
13. Государственное регулирование экономики
14. Альтернативная гражданская служба
15. Банковская система

ЗАДАНИЕ 29

1. Высказывание Р. И. Даля – Для того, чтобы демократия оказалась жизнеспособной политической моделью, требуется определенный уровень политической компетентности граждан.
2. Без цели нет деятельности, без Интереса нет цели, без деятельности нет жизни
3. Человек может усовершенствоваться, только помогая усовершенствоваться другим, Чарльз Диккенс
4. Моральные ценности потому и называются ценностями, что без них невозможны ни дальнейшее развитие общества, ни счастливая жизнь (Андре Моруа)
5. Высказывание Петра 1: Законы должны быть понятными и не переделываться
6. Монополия далеко не всегда препятствие для экономического развития
7. Выборы – гонка при которой выигрывает большинство
8. Кризис – это действительно хорошая возможность для реструктуризации и диверсификации экономики
9. Плановая экономика учитывает все, кроме экономики
10. Административные правонарушения сложно отличить от преступления
11. Когда миром движут великие мотивы, мы вдруг начинаем понимать, что мы люди, а не звери (У.Черчилль)
12. Один из высочайших принципов истинной нравственности заключается в уважении к человеческому достоинству во всяком человеке, без различия лица, прежде всего за то, что он – человек, а потом уже за его личные достоинства
13. Потребности во внимании, признании, самовыражении являются универсальными потребностями каждого индивида (Б.Д. Парыгин)
14. Бизнес в большей степени, чем любое другое занятие, каждодневно имеет дело с будущим; это непрерывный расчет вероятностей, инстинктивное упражнение в предвидении (Г. Люс)
15. Для того чтобы руководить, необходимо влиять, а чтобы влиять – необходимо иметь основу власти»
Право: «Некоторые административные правонарушения стоят близко к преступлениям, в результате чего между ними порой провести различия трудно
16. Человек не вещь, а живое существо, которое можно понять только в длительном процессе развития» (Э.Фромм)

17. В одном просвещении мы найдём спасательное противоядие от всех бедствий человечества (Н. М. Карамзин)
18. Для гражданина политическая свобода есть душевное спокойствие, основанное на убеждении в своей безопасности (Ш. Монтескье)
19. Ресурсы в мире ограничены, а человеческие желания бесконечны. Так как всего, что хочется, иметь невозможно, приходится выбирать
20. У каждого человека есть способности, которые помогают ему достичь фантастических результатов в деятельности
21. Сила государственных законов как права заключается в возможно большем соответствии их воле, интересам и идеалам не властвующего, а подвластных». (Н.И. Палиенко)