

Основной государственный экзамен по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Вариант №1

Письменная часть

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по немецкому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 32 задания.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 8 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 1, 2, 9 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 3–8 и 10–16 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 17–31 записываются в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать личное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1 (задания по аудированию)

1

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**.

1. auf der Straße
2. im Zoo
3. in der Klasse
4. im Park
5. im Schwimmbad

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Диалог	A	B	C	D
Ответ: Место действия				

2

Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами А, В, С, D, E. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**.

1. Der Sprecher / die Sprecherin meint, dass es zwei Seiten des Schullebens gibt.
2. Der Sprecher / die Sprecherin meint, dass seine / ihre Schulleistungen OK sind.
3. Der Sprecher / die Sprecherin sagt, dass Schwänzen ein Teil seines /ihres Schullebens ist.
4. Der Sprecher / die Sprecherin meint, dass es nicht leicht ist, richtig zu wählen.
5. Der Sprecher / die Sprecherin meint, dass in der Oberstufe es nicht leicht wird.
6. Der Sprecher / die Sprecherin behauptet, dass die Schule auf die Zukunft vorbereitet.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Ответ: Утверждение					

Вы услышите разговор двух друзей. В заданиях **3–8** в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды.

3 Wohin gehen Andreas und Sonja nach der Orchesterprobe?

- 1) auf den Sportplatz.
- 2) nach Hause.
- 3) in die Schule.

Ответ:

4 Warum spielt Andreas Trompete?

- 1) Weil dieses Musikinstrument klangvoll und laut ist.
- 2) Weil seine Geschwister auch Trompete spielen.
- 3) Weil es der Wunsch seiner Eltern war.

Ответ:

5 Warum hat Sonja Geige gewählt?

- 1) Weil sie mit einem Mädchen Duo spielen wollte.
- 2) Weil sie wusste, Geige spielen lernt man schnell.
- 3) Weil sie ihr Musikinstrument problemlos mittransportieren kann.

Ответ:

6 Was ist für Trompetespielen wichtig?

- 1) Körpertraining
- 2) Atemtraining
- 3) Lippentraining

Ответ:

7 Warum ist die Geige ein schwieriges Instrument?

- 1) Denn die Saiten werden oft gebrochen.
- 2) Denn die Konkurrenz da ist so groß.
- 3) Denn man darf sich beim Spielen nicht setzen.

Ответ:

8 Was haben die beiden Musikinstrumente: die Geige und die Trompete Gemeinsames?

- 1) Beide eignen sich für Pop und Klassik.
- 2) Beide werden oft auf You Tube gespielt.
- 3) Beide haben ihre Vorteile.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1–8 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2 (задания по чтению)

9 Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов **A–F** содержатся ответы на интересующие Вас вопросы **1–7**. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. Warum wollen viele Jugendliche in Deutschland studieren?
 2. Warum sind Deutschkenntnisse ein wichtiger Faktor auf dem Arbeitsmarkt?
 3. Wozu kommen viele Schüler nach Deutschland?
 4. Was kann Deutschland als ein Reiseziel den Touristen anbieten?
 5. Welche Denkmäler Deutschlands sind besonders bekannt?
 6. Warum brauchen Kellner Deutschkenntnisse?
 7. Welchen Platz nimmt Deutschland mit dem jährlichen Produktion von Büchern ein?
- A.** Was immer für Pläne Sie für Ihre Zukunft haben, mit Deutschkenntnissen schaffen Sie sich unendliche Möglichkeiten. Deutsch zu lernen bedeutet Fertigkeiten zu erwerben, mit denen Sie Ihre berufliche und private Lebensqualität verbessern können. Im beruflichen Bereich führt die Kommunikation auf Deutsch mit Ihren deutschsprachigen Partnern zu besseren Beziehungen und dadurch zu besseren Chancen für effektive Kommunikation - und somit zum Erfolg.
- B.** Touristen aus deutschsprachigen Ländern reisen viel und weit, sie geben im Urlaub mehr Geld aus als Touristen aus anderen Ländern. Weltmeister sind hier die Deutschen. Sie lassen sich gerne von deutschsprachigem Personal und deutschsprachigen Reiseführern verwöhnen. Wenn Sie während des Studiums mit einem Ferienjob als Kellner oder Hotelzimmermädchen rechnen, dann sind die Deutschkenntnisse gerade das Richtige für Sie.
- C.** Die modernen Entwicklungen im Bereich Medien, Informations- und Kommunikationstechnologie machen heute multilinguale Kommunikation äußerst erforderlich. Eine Reihe wichtiger Webseiten ist auf Deutsch. Deutschland steht mit der jährlichen Neuproduktion von Büchern weltweit unter 87 Ländern an 5. Stelle, nach UK, USA, China und Russland. Ihre Deutschkenntnisse ermöglichen Ihnen daher erweiterten Zugang zu Informationen.
- D.** In Deutschland zu studieren stellt für einige junge Leute nicht nur aus Europa sondern aus der ganzen Welt eine große Chance dar. Man profitiert von einem erstklassigen Bildungssystem, lernt eine neue Sprache und kann in diesem interessanten Land einiges an Erfahrungen sammeln. Egal ob man das komplette Studium in Deutschland verbringen möchte oder sich für ein Auslandssemester interessiert. Deutschland vergibt auch eine große Anzahl von Stipendien zum Studium in Deutschland.

- E.** Es besteht Schüler- und Studentenaustausch zwischen Deutschland und vielen Ländern der Welt. Im Rahmen dieses Programms kommen jährlich hunderte russische Schüler nach Deutschland, wo sie paar Wochen in einer Gastfamilie wohnen, Land und Leute kennen lernen und ihre Sprachkenntnisse verbessern. Dieser Aufenthalt bedeutet also einen Einblick zu gewinnen in das Leben, die Wünsche und Träume der Menschen in deutschsprachigen Ländern mit ihrer multikulturellen Gesellschaft, um sie besser zu verstehen.
- F.** “Deutschland wird als Reiseziel bei ausländischen Touristen immer beliebter”, – stellt die Deutsche Zentrale für Tourismus fest. Deutschland ist ein Reiseland mit vielen schönen Urlaubsregionen und Freizeitmöglichkeiten. Dabei werden die großen Sehenswürdigkeiten von Natur bis Architektur entdeckt, aktive Freizeitgestaltung, wie Wandern oder Radfahren angeboten. Einen Schwerpunkt bilden auch die Ausflüge mit Kindern von Freizeitpark bis Streichelzoo. Ohne Sprachkenntnisse ist es halb so interessant.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **10–17** соответствуют содержанию текста (**1 – richtig**), какие не соответствуют (**2 – falsch**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – steht nicht im Text**). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

Das unglaubliche Comeback

Hermann Maier ist ein ehemaliger Skirennläufer aus Österreich. Er wurde zweimal Olympiasieger, dreimal Weltmeister, gewann viermal den Gesamtweltcup und zehn Weltcup-Disziplinenwertungen. Außerdem erhielt er 2004 eine international bedeutende Auszeichnung in der Kategorie „Comeback des Jahres“.

Mit drei Jahren bekam Hermann Maier seine ersten Skier. Und schon bald war für ihn klar: „Ich will Skirennläufer werden.“ Seine Eltern schickten ihn auf eine Skihauptschule. Dort trainierte Hermann jeden Tag und konnte bald auch seine ersten Jugendrennen gewinnen. Doch dann wurde er krank. Er musste die Skihauptschule verlassen und einen Beruf lernen. Seinen Traum wollte Hermann aber nicht aufgeben: Er wollte immer noch Skirennläufer werden und wieder Rennen gewinnen. Das war nicht einfach, denn jetzt musste er allein trainieren. Manchmal durfte er bei Weltcuprennen als Testfahrer starten. Bei einem Rennen in Salzburg fuhr Hermann als Testfahrer schneller als die Rennläufer nach ihm. Deshalb holten die Trainer ihn sofort ins österreichische Nationalteam. Dort wurde er schnell zum Star. Er konnte ein Rennen nach dem anderen und schließlich auch den Ski-Weltcup gewinnen. Seine Fans waren begeistert. Kein anderer Skiläufer hatte eine Chance gegen ihn.

Doch dann kam Hermann Maiers Unglückstag. Er war mit seinem Motorrad auf dem Weg nach Hause. Vor ihm fuhr ein Auto. Es fuhr sehr langsam und Hermann wollte gerade vorbeifahren, da passierte es: „Plötzlich ist das Auto nach links abgebogen“, erzählte der Skifahrer später, „es hat furchtbar gekracht. Dann habe ich nichts mehr gesehen und gehört. Ich bin erst im Krankenhaus wieder aufgewacht“.

Hermann Maier war schwer verletzt. Sein rechtes Bein war mehrmals gebrochen. Die Ärzte operierten sieben Stunden lang und konnten schließlich sein Bein retten. Die Fans hatten große Angst um ihr Idol. Musste Hermann seine Karriere nun doch beenden?

Schon wenige Wochen später fuhr Hermann Maier wieder auf seinem Trainingsfahrrad. Er hatte große Schmerzen, aber er wollte nicht aufgeben. Er träumte von einem Comeback: Er wollte wieder Rennen fahren. Doch seine Fans mussten lange auf ihr Idol warten. Erst zwei Jahre nach dem schrecklichen Unfall war es soweit: Hermann Maier konnte bei einem Weltcuprennen in Kitzbühel starten. Er schaffte den zweiten Platz. Die Sensation war perfekt. Von nun an war Hermann Maier für seine Fans ein großer Held.

- 10** Mit drei Jahren begann Hermann Maier Ski zu laufen.
1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

Antwort:

- 11** Die Eltern von Hermann Maier arbeiteten in der Skihauptschule.
1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

Antwort:

- 12** H. Maier hat die Skihauptschule verlassen, weil er einen Beruf lernen wollte.
1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

Antwort:

- 13** H. Maier träumte wieder an Rennen teilzunehmen und zu gewinnen.
1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

Antwort:

- 14** Um seinen Traum zu erfüllen, arbeitete Hermann als Testfahrer.
1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

Antwort:

- 15** Um Maiers Bein zu operieren, wurden die besten Ärzte aus Berlin eingeladen.
1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

Antwort:

16 Trotz Schmerzen hat Hermann nicht aufgegeben.

- 1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

Ответ:

По окончании выполнения заданий 9–16 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 9 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 17–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 17–25.

- 17 Es gibt keine sichere Atomkraft – an _____ Ort KEIN
auf der Welt. Das ist durch die Ereignisse in Japan auf
schreckliche Weise deutlich geworden.
- 18 Gefahr _____ atomaren Katastrophe ist seit EINE
dem 11. März kein Risiko mehr, sondern eine reale Tatsache.
Fukushima zeigt: Das Atomzeitalter ist zu Ende.
- 19 Unsere Gesellschaft ist nach dem, was in Japan passiert SEIN
_____ so tief gespalten wie noch nie. Es ist
klar:
- 20 In den Ausstieg aus der Atomenergie MÜSSEN
_____ viel investiert werden. Die Kosten für
einen sozialökonomischen Lastenausgleich werden sicherlich
groß sein.
- 21 Er fordert außerdem neue Technik und eine neue Infrastruktur. VERSPRECHEN
Er _____ aber auch einen neuen Gewinn:
Regenerative Energien sind nicht nur sicher, sauber und gut für
das Klima.
- 22 Sie bringen auch neue Innovationen, Wirtschaftskraft und ARBEITSPLATZ
Wachstum. Mehr als 360000 _____ sind in
diesem Bereich schon entstanden. Das ist das Zehnfache von
dem, was es in der Atomenergie früher gab.
- 23 An das Strompreisargument glaubt nur, wer die Entsorgung DER
_____ teuren, giftigen und Millionen Jahre
strahlenden Mülls ignoriert.
- 24 Deutschland steht heute vor einer großen Chance: Wir können GEGENSATZ
zeigen, dass der Klimaschutz und wirtschaftlicher Erfolg,
Arbeit und Umwelt keine _____ sind,
- 25 sondern die Grundlage für eine bessere Zukunft. Packen wir es AUSSTEIGEN
endlich an! Es ist höchste Zeit aus der Atomenergie
_____.

Раздел 4 (задание по письму)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **26–31**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **26–31**.

26 Ihre Eltern haben es nicht immer leicht mit ihr gehabt: Senta Berger hat als Jugendliche wegen Probleme dreimal den Schul_____ erlebt. WECHSELN

27 Auch die Schauspielschule musste Senta noch während ihrer _____ verlassen – sie hatte in einem Film mitgespielt, ohne den Schuldirektor zu fragen. AUSBILDEN

28 Schlimm für ihre Karriere war das nicht. Wenig später wurde die Schauspielerin das jüngste Mitglied des _____ Theaters in der Josefstadt. WIEN

29 Bald _____ sie in den populärsten Filmen wie „Es muss nicht immer Kaviar sein“ mit. In den 60-er Jahren ist sie dann für einige Zeit nach Hollywood gegangen und drehte dort Filme mit Stars wie Kirk Douglas, John Wayne und Charlton Heston. SPIEL

30 Zurück in Europa arbeitete die _____ Schauspielerin weiter an ihrer Karriere und war besonders oft im Fernsehen zu sehen. Das deutschsprachige Publikum liebt besonders ihre Kultserie „Kir Royal“. Zuletzt drehte sie das Liebesdrama „Satte Farben von Schwarz“. CHARISMA

31 Ihre eigene Liebe ist kein Drama. Sie hat 40 Jahre glückliches Familienleben mit dem Filmregisseur Michel Verhoeven hinter sich, zwei Söhne und _____ im vorigen Jahr ein großes Fest: ihren 70. Geburtstag. FEIER

По окончании выполнения заданий 17–31 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Для ответа на задание **32** используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания **32** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

32 Sie haben einen Brief von Ihrem deutschen Brieffreund Bastian bekommen.

...Leider werden nicht alle Kinder als Leseratten geboren. Ich in jedem Fall nicht. Ich höre lieber zu. Jetzt kann ich über 180 Märchen und Hörgeschichten im Märchenradio hören – jeden Tag eine neue Geschichte! ...
...Liest du gern? Warum ja/nein? ...Was meinst du über elektronische Bücher (E-books)? ...Wie findest du den Literaturunterricht in deiner Schule?...

Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie **3 Bastians Fragen** beantworten.

Der Brief soll **100–120 Wörter** enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.