

1

Activité 1. Imaginez que vous êtes en train de préparer un projet avec votre ami. Vous avez trouvé un texte très intéressant et vous voulez le lui lire. Vous avez 1 mn 30 pour lire ce texte en silence, puis 1 mn 30 pour le lire à haute voix.

Les réseaux sociaux, c'est sympa, drôle et même intéressant! Pourtant, il faut savoir qu'ils peuvent être dangereux si vous les utilisez trop souvent. D'abord, parce que les réseaux rendent accro à l'usage des écrans. Ils peuvent provoquer du stress, de la tristesse, des troubles du sommeil. D'après une étude, on constate que passer plus de deux heures par jour sur les réseaux augmente le niveau de dépression.

En plus, les réseaux sociaux qui sont centrés sur le partage de photos peuvent nous faire nous sentir seuls. En effet, les réseaux ont comme principe de nous montrer la vie des autres, ou de partager la nôtre sous forme d'une photo ou d'une vidéo. Le simple fait de voir une personne entourée d'amis peut provoquer un sentiment de solitude. Vous ressentez alors une émotion d'infériorité.

1

Activité 1. Lisez ce texte à haute voix.

Les réseaux sociaux, c'est sympa, drôle et même intéressant! Pourtant, il faut savoir qu'ils peuvent être dangereux si vous les utilisez trop souvent. D'abord, parce que les réseaux rendent accro à l'usage des écrans. Ils peuvent provoquer du stress, de la tristesse, des troubles du sommeil. D'après une étude, on constate que passer plus de deux heures par jour sur les réseaux augmente le niveau de dépression.

En plus, les réseaux sociaux qui sont centrés sur le partage de photos peuvent nous faire nous sentir seuls. En effet, les réseaux ont comme principe de nous montrer la vie des autres, ou de partager la nôtre sous forme d'une photo ou d'une vidéo. Le simple fait de voir une personne entourée d'amis peut provoquer un sentiment de solitude. Vous ressentez alors une émotion d'infériorité.

2

Activité 2. Observez ce document.

Vous avez décidé de vous inscrire à cette école de ballet et vous cherchez des informations à ce propos. Après 1 mn 30 de réflexion, vous posez cinq questions directes pour préciser:

- 1) l'adresse de l'école;
- 2) le prix par personne;
- 3) les horaires de cours;
- 4) l'âge minimal;
- 5) les réductions possibles.

Vous aurez 20 secondes pour poser chaque question.

La nouvelle école de ballet près de chez vous!



2

Question 1.

1) Posez une question directe pour préciser: **l'adresse de l'école.**

La nouvelle école de ballet près de chez vous!



2

Question 2.

2) Posez une question directe pour préciser: **le prix par personne.**

La nouvelle école de ballet près de chez vous!



2

Question 3.

3) Posez une question directe pour préciser: **les horaires de cours.**

La nouvelle école de ballet près de chez vous!



2

Question 4.

4) Posez une question directe pour préciser: **l'âge minimal**.

La nouvelle école de ballet près de chez vous!



- 2 Question 5.
5) Posez une question directe pour préciser: **les réductions possibles.**

La nouvelle école de ballet près de chez vous!



3

Activité 3. Ces photos appartiennent à votre album. Choisissez-en une et décrivez-la à votre ami/e. Après 1 mn 30 de réflexion, vous décrivez la photo choisie. Votre réponse ne dépasse pas 2 minutes (12–15 phrases).

En décrivant la photo choisie, n'oubliez pas de mentionner:

- où et quand elle a été prise;
- qui ou quoi y est représenté;
- ce qui se passe;
- pourquoi vous tenez à la garder dans votre album;
- pourquoi vous avez décidé de la montrer à votre ami/e.

Organisez votre description sous forme de monologue cohérent et logique.

Commencez votre réponse par dire «J'ai choisi la photo N°...».

Photo 1



Photo 2



Photo 3



3

Activité 3. En décrivant la photo choisie (en 12-15 phrases), n'oubliez pas de mentionner:

Photo 1



- où et quand elle a été prise;
- qui ou quoi y est représenté;
- ce qui se passe;
- pourquoi vous tenez à la garder dans votre album;
- pourquoi vous avez décidé de la montrer à votre ami/e.

Organisez votre description sous forme de monologue cohérent et logique.

Commencez votre réponse par dire "J'ai choisi la photo N°...".

3

Activité 3. En décrivant la photo choisie (en 12-15 phrases), n'oubliez pas de mentionner:

Photo 2



- où et quand elle a été prise;
- qui ou quoi y est représenté;
- ce qui se passe;
- pourquoi vous tenez à la garder dans votre album;
- pourquoi vous avez décidé de la montrer à votre ami/e.

Organisez votre description sous forme de monologue cohérent et logique.

Commencez votre réponse par dire "J'ai choisi la photo N°...".

3

Activité 3. En décrivant la photo choisie (en 12-15 phrases), n'oubliez pas de mentionner:

Photo 3



- où et quand elle a été prise;
- qui ou quoi y est représenté;
- ce qui se passe;
- pourquoi vous tenez à la garder dans votre album;
- pourquoi vous avez décidé de la montrer à votre ami/e.

Organisez votre description sous forme de monologue cohérent et logique.

Commencez votre réponse par dire "J'ai choisi la photo N°...".

4

Activité 4. Observez les deux photos. Après 1 mn 30 de réflexion, vous les comparez:

- en faisant une courte description de chacune d'elles (action, lieu);
- en précisant ce qu'elles ont en commun;
- en décrivant les différences entre ces deux photos;
- en indiquant laquelle des manières de vous préparer aux cours figurant sur ces photos vous préférez;
- en expliquant pourquoi.

Votre réponse ne dépasse pas 2 minutes (12–15 phrases). Faites votre présentation sous forme de monologue cohérent et logique.

Photo 1



Photo 2

