

Территория

Образовательная организация

Класс

Фамилия, имя ученика (-цы)

**Региональная контрольная работа
по немецкому языку
9 КЛАСС**

Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы даётся 45 минут. Работа включает в себя 27 заданий по шести разделам. Задания разделов I-V являются заданиями базового уровня. Задания раздела VI являются заданиями повышенного уровня и необязательны для выполнения.

Ответы на задания укажите в тексте работы или запишите в поля ответов в тексте работы. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Раздел I. Hören

1. Вы услышите 4 коротких сообщения обозначенных цифрами 1, 2, 3, 4. Установите соответствие между сообщениями и названиями телепередач. Для каждого сообщения подберите соответствующее название телепередачи, обозначенное буквами а-е. Используйте каждое название телепередачи только один раз. В задании есть одно лишнее название телепередачи. Занесите свои ответы в таблицу.

| Сообщение | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------------------|---|---|---|---|
| Название телепередачи | | | | |

- a. Nachrichtensendung
- b. Natur-Doku
- c. Gastingshow
- d. Werbung
- e. Sportreportage

Раздел II. Phonetik

Определите, в каком из данных слов указанные буквы или буквосочетания читаются **ИНАЧЕ**, чем в остальных. Обведите букву выбранного вами варианта ответа (a, b, c, d).

2. S

- a. Klasse
- b. lesen
- c. singen
- d. Süden

3. H

- a. Hund
- b. Haar
- c. hören
- d. fahren

4. CH

- a. China
- b. ich
- c. Chaos
- d. herzlich

5. ST

- a. Stuhl
- b. streiten
- c. Geburtstag
- d. Stimme

6. CH

- a. machen
- b. lachen
- c. Buch
- d. Charakter

7. SP

- a. Wespe
- b. Sport
- c. Speisekarte
- d. spielen

Раздел IV. Grammatik

В заданиях 13-17 выберите правильную форму. Обведите букву выбранного вами варианта ответа (a, b, c, d).

13. In Klagenfurt du Sommerspaß und Deutschlernen optimal verbinden.
a. kann b. kannst c. können d. könnt
14. Die Stadt liegt im Süden Österreichs, ... ist das Klima der Stadt angenehm.
a. weil b. deshalb c. wie d. wenn
15. Die Deutschkurse finden ... Universität statt.
a. auf der b. im c. vom d. an der
16. ... kann man noch außer dem Sprachenlernen unternehmen?
a. Wie b. Wer c. Was d. Wen
17. Du... überrascht sein, wie viel Spaß du beim Lernen hast!
a. werden b. wirst c. werdet d. werde

Раздел V. Wortschatz

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из списка слов. Два слова в списке лишние. Перенесите ваши ответы на задания 18-22 в таблицу, указав букву, обозначающую выбранное слово.

| Text | Words |
|--|---|
| Ein bekanntes (18)... der deutschen Hauptstadt Berlin ist der Fernsehturm am Alexanderplatz. Vor 50 (19)... wurde er in der DDR (Deutsche Demokratische Republik) eröffnet. Mit 368 Metern ist (20)... das höchste (21)... Deutschlands. Der Turm wurde nur 4 Jahre, von 1965 bis 1969 gebaut. Heute besuchen jährlich 1,2 Millionen Touristen den Turm und genießen in Berlins höchstgelegtem (22)... den Panoramablick über die Stadt und Berliner Umland. | a) Bauwerk b) Stunden c) der Fernsehturm d) die Sehenswürdigkeit e) Cafe f) Jahren g) Wahrzeichen |

| № задания | Буква, обозначающая выбранное слово |
|-----------|-------------------------------------|
| 18. | |
| 19. | |
| 20. | |
| 21. | |
| 22. | |

***Раздел VI. Transformation.** Данное задание является заданием повышенного уровня и необязательно для выполнения.

Перепишите каждое предложение так, чтобы оно сохранило то же значение, что и исходное. Обязательно используйте выделенное слово, не изменяя его формы. Заполняйте пропуски печатными буквами без пробелов, апострофов, запятых и других знаков препинания. Используйте только полные формы. Например:

| | | | |
|-----------|--|----------------|--|
| 0. | Ich lese dieses Buch für neue Kenntnisse im Deutsch. | um...zu | Ich lese dieses Buch, um neue Deutschkenntnisse zu bekommen. |
|-----------|--|----------------|--|

| | Исходное предложение | Слово | Перефразированное предложение |
|------------|--|---------------------|--|
| 23. | Sie lesen dieses Buch noch. | beendet | Sie _____ noch nicht _____ _____, _____ zu lesen. |
| 24. | Lassen wir uns ins Kino gehen! | können | Wir _____ gehen. |
| 25. | Der Schuler liest ein interessantes Buch. | wird gelesen | Das Buch _____. |
| 26. | Rauchen ist verboten. | darf | Hier _____ rauchen. |
| 27. | In Dortmund wohnte er bis seiner Volljährigkeit. | wo | Dortmund ist eine Stadt, _____ _____ bis zum 18. Geburtstag _____. |

Ключи

1. 1-с, 2-а, 3- b, 4-е
 2. а
 3. d
 4. с
 5. с
 6. d
 7. а
 8. а
 9. с
 - 10.b
 - 11.a
 - 12.b
 - 13.b
 - 14.b
 - 15.d
 - 16.c
 - 17.b
 - 18.g
 - 19.f
 - 20.c
 - 21.a
 - 22.e
 - 23.haben _beendet, dieses Buch
 - 24.können ins Kino
 - 25.wird von dem Schuler gelesen.
 - 26.darf man nicht
 - 27.wo er wohnte
- ИЛИ
- wo er wohnte gewohnt hat**