

Вариант 2

Часть 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запяток и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Венский конгресс	1) 1097 г.
Б) Любечский съезд	2) 1237 г.
В) принятие Судебника Ивана IV	3) 1497 г.
	4) 1550 г.
	5) 1815 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) заключение Тильзитского мира
- 2) Русско-японская война
- 3) Венский конгресс
- 4) реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселёва

Ответ:

--	--	--	--

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Основная административно-территориальная единица, появившаяся при Петре I.

Ответ: _____ .

4. Кто из перечисленных князей правил во Владимиро-Суздальском княжестве? Выберите имена двух князей и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Игорь Старый
- 2) Всеволод Большое Гнездо
- 3) Ярослав Осмомысл
- 4) Олег Вещий
- 5) Андрей Боголюбский

Ответ:

--	--

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1801–1825 гг.

1) Северное общество; 2) вольные хлебопашцы; 3) Земский собор; 4) декабристы; 5) Государственный совет.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Введение Табели о рангах.
- 2) Внутренняя политика Петра I вела к усилению эксплуатации крестьян.
- 3) Введение подушной подати.
- 4) При Петре I утвердился принцип личной выслуги в продвижении по государственной службе.

	Номер предложения, содержащего				
	тезис 1	факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:					

7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Производство основных видов промышленной продукции в 1887–1913 гг., млн пудов

Виды продукции	1887 г.	1900 г.	1913 г.
Чугун	36,1	176,8	283
Сталь	35,5	163	246,5
Нефть	155	631,1	561,3

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Согласно данной таблице общие темпы роста производства металлов выше
- Б) Согласно данной таблице за указанный период наблюдается снижение производства
- В) Согласно данной таблице наблюдается устойчивый рост производства

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) только чугуна и стали
- 2) всех видов продукции
- 3) между 1887 и 1900 гг.
- 4) только нефти
- 5) между 1900 и 1913 гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8. Укажите государство, к которому отошла территория, отмеченная на схеме штриховкой, в результате событий, обозначенных на схеме.

Ответ: _____ .

9. Назовите царя, против которого было направлено народное движение, действия которого показаны на схеме стрелками, обозначенными цифрой «3».

Ответ: _____ .

10. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«Протопоп Савва и Кузьма Минин говорили речи о необходимости идти на освобождение государства от внешних и внутренних врагов. Решили собирать ополчение и выбрали в его начальники князя Дмитрия Пожарского, который недалеко от _____ жил в своей вотчине и лечился от ран, полученных им при разорении Москвы. Затем начали посылать грамоты в ближайшие города, объявляя о своём ополчении и приглашая присоединиться к нему».

Ответ:

11. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Что из перечисленного относится к тому же веку, когда произошло событие, которому посвящена данная марка?

- 1) возникновение Монгольской империи
- 2) битва на реке Калке
- 3) осада печенегами Киева
- 4) перенос столицы Северо-Восточной Руси во Владимир

Ответ:

12. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____ .

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) драма «Борис Годунов»
- 2) «повесть об Азовском осадном сидении»
- 3) комедия «Вишнёвый сад»
- 4)



13. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в первом десятилетии XX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

14. Какой из приведённых памятников культуры создан в стиле модерн? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (15–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (15, 16 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 15–17. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте фрагмент документа.

«Повинуясь воле Провидения и Закону наследия Государственного, Мы приняли бремя сие в страшный час всенародной скорби и ужаса, пред Лицем Всевышнего Бога, веруя, что, предупредив Нам дело Власти в столь тяжкое и многотрудное время, Он не оставит Нас Своею Всесильной помощью. Веруем также, что горячия молитвы благочестиваго народа, во всём свете известнаго любовью и преданностью своим Государям, привлекут благословение Божие на Нас и на подлежащий Нам труд Правления.

В Бозе почивший Родитель Наш, прияв от Бога Самодержавную власть на благо ввереннаго Ему народа, пребыл верен до смерти принятому Им обету и кровию запечатлел великое Своё служение. Не столько строгими велениями власти, сколько благостью ея и кротостью совершил Он величайшее дело Своего Царствования — освобождение крепостных крестьян, успев привлечь к содействию в том и дворян-владельцев, всегда послушных гласу добра и чести; утвердил в Царстве Суд и подданных Своих, коих всех без различия соделал навсегда свободными, призвал к распоряжению делами местного управления и общественного хозяйства. Да будет память Его благословенна вовеки!

Но посреди великой Нашей скорби Глас Божий повелевает Нам стать бодро на дело Правления в уповании на Божественный Промысел, с верою в силу и истину Самодержавной Власти, которую Мы призваны утверждать и охранять для блага народного от всяких на неё посползновений».

15. Укажите год, когда был издан данный документ. Назовите автора представленного документа.
16. Какова в соответствии с документом цель существования самодержавной власти? В чём автор видит заслугу своего родителя в проводимой им политике в отношении сословий?

17. При каких обстоятельствах закончилось правление упоминаемого в документе родителя автора? Назовите одну реформу, проведённую упомянутым родителем, не названную в тексте.

Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

18. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) Крещения Руси князем Владимиром?

- месть княгини Ольги древлянам
- походы Святослава на Волжскую Булгарию
- тесные политические и экономические контакты с Византией
- распад родовой общины у восточных славян

Объясните, как выбранное Вами положение связано с Крещением Руси князем Владимиром.

19. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Период правления Василия Шуйского был сравнительно недолг. Царь был вынужден противостоять как начавшейся иностранной интервенции, так и народным восстаниям внутри государства. Впрочем, даже подавление крупного восстания под предводительством Емельяна Пугачёва и успешные действия против чужеземцев войск под командованием М.В. Скопина-Шуйского не позволили царю сохранить престол. После свержения Василия Шуйского власть перешла к боярскому правительству — «золотым поясам».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

20. Существует точка зрения, что, несмотря на существенные различия, внутренняя политика Екатерины II и Павла I имела ряд общих черт. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

21. Капитан Главного штаба, гуляя по Санкт-Петербургу, стал свидетелем расстрела в центре города собравшейся толпы мирных людей. Капитан срочно связался с канцелярией градоначальника и сообщил о необходимости оказания медицинской помощи раненым.

- 1) Назовите императора, в период правления которого произошли эти события.
- 2) Под каким названием этот день вошёл в историю?
- 3) Почему в Санкт-Петербурге собралась толпа людей, которая была расстреляна правительственными войсками?



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.