

Вариант по русскому языку № 1902

Инструкция по выполнению работы

Диагностическая работа по русскому языку состоит из трёх частей, включающих в себя 13 заданий.

На выполнение всей работы отводится 90 минут.

Часть 1 состоит из 8 заданий (1-8). Ответами к заданиям 1-8 являются слово (сочетание слов), число или последовательность цифр.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1. Сочетания слов, последовательность цифр записывайте без пробелов, запятых и других символов.

Ответ: РАСКИДАТЬ И СПУГАТЬ Р А С К И Д А Т Ь И С П У Г А Т Ь
Ответ: 124 1 2 4

В случае записи неверного ответа на задания части 1 напишите новый ответ в нижней части бланка ответов № 1 «Замена ошибочных ответов на задания с ответом в краткой форме»: сначала запишите номер задания, а затем правильный ответ.

Замена ошибочных ответов на задания с ответом в краткой форме

1-2

Часть 2 состоит из 7 заданий (9-12). Задания части 2 выполняются на основе текста, который нужно прочитать и понять, отразив своё понимание в ответах на вопросы после текста. Ответами к заданиям 9-12 являются число или последовательность цифр.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1, продолжив запись с 9 номера заданий. Последовательность цифр записывайте без пробелов, запятых и других символов.

Часть 3 (задание 13) выполняется на основе того же текста, который Вы читали, работая над заданиями части 2. Это небольшое сочинение-рассуждение в соответствии с темой прочитанного текста.

Приступая к части 3 диагностической работы, внимательно прочитайте задание и дайте письменный развёрнутый аргументированный ответ в форме рассуждения. Ваше рассуждение должно представлять собой связный текст объёмом не менее 70 слов.

Это задание выполняется на бланке ответов № 2. Перед началом работы укажите номер задания – 13.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Контрольно-измерительные материалы, выданные Вам, также могут использоваться в качестве черновиков. Записи в черновике, как и записи в контрольно-измерительных материалах, при проверке и оценивании работы не учитываются.

Бланки заполняются гелевой или капиллярной ручкой с чёрными чернилами.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–8 являются слово (сочетание слов), число или последовательность цифр, которые следует записать в поле ответа в тексте работы, а затем перенести в бланк ответов №1 справа от номера выполняемого Вами задания, начиная с первой клеточки. Порядок записи цифр в ответе не имеет значения.

1 В каком слове ударение падает на первый слог? Запишите номер ответа.

- 1) баловать
- 2) гнала
- 3) звонит
- 4) тотчас

Ответ: _____

2 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква? Запишите номер ответа.

- 1) недор...сль, тр...ктовать, упр...щать
- 2) переб...рая, уд...влять, прот...реть
- 3) потр...сающий, выгл...нуть, напр...гаться
- 4) выг...реть, ре...листично, возр...ждение

Ответ: _____

3 Из приведённых ниже предложений выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости – звонкости последующего согласного.

На светло-голубом сентябрьском небе берёзы пленяют светлой и солнечной окраской вершин. Даже отсюда видно, как сухо, тепло в берёзовой роще, словно горит она спокойным жёлтым пламенем, и жаль, что скоро под студёными ветрами сникнут, потухнут костры берёз, угаснет игра тёплых тонов. Ведь, облетев, берёзы растворяются в лесу, будто говорят: «Вот, мы всё отдали». (По Н. Никонову)

Ответ: _____

4 **Выполните орфографический анализ слов.**

Среди приведённых ниже выделенных слов есть слово, написание которого иллюстрирует правило орфографии: «В суффиксах полных страдательных причастий совершенного вида пишется НН». Найдите это слово. Запишите номер ответа.

- 1) **пустынная** (местность)
- 2) **искренняя** (радость)
- 3) **таинственно** (произнести)
- 4) **брошенная** (ветка)
- 5) **маринованные** (грибы)

Ответ: _____

5

В данных предложениях пронумерованы все слова с НЕ и НИ. Выпишите цифры, соответствующие только слитному написанию НИ.

Отец сказал, что (н..)когда <1> селом правил барин Орлов. С возрастом интерес к такого рода исследованиям (н..)пропадает <2>. Я обнаружил, что (н..)какой <3> барин Орлов нашим селом (н..)когда <4> (н..)правил <5>, что село всегда было вольным. Почему городок называется Орловым, так и (н..)удалось <6> докопаться, (н..)смотря <7> на приложенные усилия. И за годы поездок у меня в записной книжке скопилось (н..)мало <8> подобных любопытных названий. (По В. Пескову)

Ответ: _____

6

Выполните синтаксический анализ словосочетания.

Замените словосочетание «**подземный переход**», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____

7

Выполните пунктуационный анализ предложения.

Расставьте знаки препинания в предложении: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Обрадованный (1) таким благосклонным вниманием (2) кузнец (3) уже хотел было (4) расспросить хорошенько царицу обо всём (5) почувствовав (6) однако (7) недовольство запорожцев (8) толкающих его под бока (9) решился замолчать. (По Н.В. Гоголю)

Ответ: _____

8

Выполните синтаксический анализ предложений текста.

Прочитайте текст.

(1) Погода уже три дня стояла тихая и тёплая. (2) На улицах не было видно ни клочка снега, и грязное место заменилось блестящей мостовой и быстрыми ручьями. (3) С крыш уже стекали последние капли, и в палисаднике пахло свежими почками. (4) Все предметы были освещены ярко, и каждый из них повеселел и немного помолодел. (5) Был тот особенный период, что называют весной. (По Л.Н. Толстому)

Укажите вариант ответа, в котором верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номер ответа.

- 1) погода стояла тихая (предложение 1)
- 2) не было видно (предложение 2)
- 3) пахло почками (предложение 3)
- 4) каждый повеселел и помолодел (предложение 4)
- 5) называют весной (предложение 5)

Ответ: _____

Часть 2

Прочитайте отрывок из книги В.Е. Гольдина «Этикет и речь» и выполните задания 9–12 после текста.

Одни из самых употребительных формул вежливости – формулы приветствия.

Когда встречаются знакомых, им говорят «Здравствуйте!» или «Привет!», иногда – «Приветствую Вас!». И, конечно, никогда не соединяют разные приветствия вместе вроде «Приветствую Вас, здорово!» или «Мое почтение, привет!». Это было бы совершенно невозможно, потому что каждая формула приветствия имеет своё собственное употребление, выражает особые отношения, связана с определённой ситуацией.

Так, формула «Привет!» выражает близкие, непринуждённые отношения и широко распространена среди молодежи. Очень вежливыми и полными достоинства являются приветствия «Мое почтение!», «Доброго здоровья!», но ими пользуются чаще всего люди пожилые. В случаях официальных, торжественных, особенно при обращении к большой аудитории, чтобы не ударить в грязь лицом, говорят: «Приветствую вас!» или «Позвольте (разрешите) вас приветствовать!». Наверное, каждому из нас приходилось слышать и такие приветствия, как «Салют!», «Приветик!». Они встречаются лишь в речи молодежи и выражают отношения полной непринуждённости, равенства, фамильярности.

Во всех ситуациях уместно приветствие «Здравствуйте!». Оно универсально, поэтому, употребляя его, мы не рискуем ошибиться. «Здравствуйте!» свидетельствует о готовности к общению и предлагает сделать его доброжелательным. В нашей стране существует старая деревенская традиция здороваться со всеми, кто идёт навстречу, даже с незнакомыми. И это тоже знак уважения и расположения к людям.

Формулы приветствия играют большую роль в нашем общении. Здороваясь со знакомыми, мы подтверждаем этим своё знакомство и выражаем желание продолжать его.

Приветствие – один из самых важных знаков речевого этикета. С его помощью устанавливается контакт общающихся, определяются отношения между людьми. Поэтому не владеть формулами приветствия – это значит быть всем чужим, не уметь общаться.

(По В.Е. Гольдину)

Гольдин Валентин Евсеевич (1935 – 2017) – известный российский лингвист.

Выполняя задания 9–12, запишите в поле ответов число или последовательность цифр, соответствующие Вашему выбору ответа. Порядок записи цифр в ответе не имеет значения.

9 Какая тема раскрывается в тексте, который Вы прочитали?

- 1) Происхождение этикетных формул благодарности в русском языке.
- 2) Культура речи современной молодёжи.
- 3) Основные правила вежливого общения.
- 4) Этикетные формулы приветствия в жизни человека.

Ответ: _____

10 В конце какого абзаца текста должна следовать информация: «"Здорово!" – мужское приветствие. Оно несколько грубовато и имеет просторечный характер»?

- 1) в конце 1-го абзаца
- 2) в конце 2-го абзаца
- 3) в конце 3-го абзаца
- 4) в конце 4-го абзаца

Ответ: _____

11 *Проанализируйте содержание текста.*

Какие утверждения соответствуют (не противоречат) содержанию текста?

- 1) В речи современных людей приветствие постепенно перестает быть значимым и обязательным.
- 2) Молодые и пожилые люди, как правило, используют разные варианты приветствия, при этом существуют и универсальные формулы (например «Здравствуйте»).
- 3) Различные этикетные формулы приветствия чаще всего можно сочетать в одном высказывании.
- 4) Использование уместных формул приветствия – знак дружелюбия и уважения к людям.
- 5) Приветствие «Салют!» подходит для торжественной, праздничной атмосферы.

Ответ: _____

12 *Выполните лексический анализ слов.*

Каким лингвистическим термином можно определить смысловые отношения между словами, выделенными в приведённом ниже предложении из текста?

*Они встречаются лишь в речи молодежи и выражают отношения полной **непринуждённости**, равенства, **фамильярности**.*

Запишите номер ответа.

- 1) антонимы;
- 2) синонимы;
- 3) омонимы.

Ответ: _____

Не забудьте перенести ответы на задания части 1 и 2 в бланк №1 (без пробелов, знаков препинания или других символов). Порядок записи цифр в ответе не имеет значения.

Часть 3

13 **Напишите небольшое сочинение-рассуждение в соответствии с темой прочитанного текста.**

Напишите сочинение-рассуждение на тему «**Зачем нужны этикетные формулы приветствия?**». Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-иллюстрации, подтверждающих Ваши рассуждения. В рассуждениях опирайтесь на знания и жизненные наблюдения, а также на информацию из прочитанного Вами текста (приведите два примера этикетных формул приветствия и поясните, в каких речевых ситуациях они могут употребляться). Сформулируйте вывод.

Объём сочинения должен составлять **не менее 70 слов**.

Оценка выполнения этого задания складывается из оценки за содержание высказывания, его речевое оформление, фактическую точность и грамотность.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, то такая работа оценивается нулём баллов и не проверяется.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Не забудьте перенести ответ на задание части 3 в бланк №2.