

**Перспективная модель измерительных материалов  
для государственной итоговой аттестации  
по программам основного общего образования  
Демонстрационный вариант**

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

УСТНАЯ ЧАСТЬ

**1** **Tarea 1. Usted debe leer el texto en voz alta. Tiene un minuto y medio para leer el texto en voz baja, luego prepárese para leerlo en voz alta. Recuerde que sólo tendrá dos minutos para leer el texto en voz alta.**

La pintura y la escultura de España son dos de las expresiones artísticas más valoradas en el mundo del arte. De hecho, el arte es una de las mayores ofertas turísticas del país. Las obras de los famosos pintores de España son muy valoradas por las más importantes galerías de arte de todo el mundo. “Las Meninas”, una de las obras más famosas y más vistas de la pintura española, hacen creer que todo lo que la gente sabe sobre el arte español empieza y termina con Diego Velázquez. Sin embargo, hay muchos más pintores y escultores españoles que han dejado un legado artístico impresionante. Así, Pablo Picasso ha sido considerado el artista más innovador del siglo XX.

**2** **Tarea 2. Usted debe participar en una encuesta telefónica. Tiene que contestar 6 preguntas. Las respuestas deben ser completas. Recuerde que sólo tendrá 40 segundos para contestar cada pregunta.**

**Encuestador automático:** Buenos días. Le habla el encuestador automático de la revista electrónica “Mi país”. Le invitamos a participar en nuestra encuesta. Nos interesa saber cuál es la actitud de los adolescentes al respecto de su propia ciudad. Por favor, conteste las seis preguntas siguientes. La encuesta es anónima, no tiene que decir su nombre. Empecemos, por favor.

**Encuestador automático:** ¿Dónde vive usted?

**Alumno:** \_\_\_\_\_

**Encuestador automático:** ¿Qué es lo que hace famosa a su ciudad?

**Alumno:** \_\_\_\_\_

**Encuestador automático:** ¿Cuándo se fundó su ciudad?

**Alumno:** \_\_\_\_\_

**Encuestador automático:** ¿Cuál es la mejor temporada para visitar su ciudad?

¿Por qué?

**Alumno:** \_\_\_\_\_

**Encuestador automático:** ¿Cuál es el lugar favorito de su ciudad?

**Alumno:** \_\_\_\_\_

**Encuestador automático:** ¿Qué lugares de su ciudad recomendaría visitar?

**Alumno:** \_\_\_\_\_

**Encuestador automático:** La encuesta ha terminado. Le agradecemos su amable colaboración.

ФИПИ. 2019 г.

**НЕ БУДЕТ использоваться при проведении ОГЭ 2019 г.**

**3**

**Tarea 3.**

**Usted debe hablar sobre la vida sana. Tiene un minuto y medio para preparar su exposición.**

**No se olvide de mencionar lo siguiente:**

- por qué hoy en día la vida sana se hace cada vez más popular;
- qué hace usted para mantenerse en forma;
- qué actividades deportivas son más populares entre los adolescentes de su región;
- cuál es su actitud personal al respecto de la vida sana.

**Debe hablar de forma continua durante 1,5-2 minutos (10-12 frases).**

ФИПИ. 2019 г.

**НЕ БУДЕТ использоваться при проведении ОГЭ 2019 г.**

**Критерии оценивания выполнения заданий устной части**

(максимум 15 баллов за весь раздел)

**Задание 1 (чтение текста вслух) – максимум 2 балла**

<b>Фонетическая сторона речи</b>	
<b>2</b>	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл
<b>1</b>	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл
<b>0</b>	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл

**Задание 2 (участие в условном диалоге-расспросе) – максимум 6 баллов.****Оценивается отдельно каждый из шести ответов.**

<b>Баллы</b>		
<b>Ответ на вопросы 1–6</b>	<b>1 балл.</b> Дан полный ответ на поставленный вопрос; допущены отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняющие понимания	<b>0 баллов.</b> Ответ на вопрос не дан, ИЛИ ответ не соответствует заданному вопросу, ИЛИ ответ дан в виде слова или словосочетания, И/ИЛИ допущены фонетические и лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию ответа

**Задание 3 (тематическое монологическое высказывание) – максимум 7 баллов.**

<b>Решение коммуникативной задачи (К1)</b>	<b>Организация высказывания (К2)</b>	<b>Языковое оформление высказывания (К3)</b>	<b>Баллы</b>
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объёме (полно, точно и развернуто) раскрыты все четыре аспекта, указанные в задании). Объём высказывания: 10–12 фраз			3
Задание выполнено: цель общения достигнута; <b>но</b> тема раскрыта не в полном объёме (один аспект раскрыт не полностью). Объём высказывания: 8-9 фраз	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более <b>четырёх</b> негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более <b>трёх</b> негрубых фонетических ошибок)	2

Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объёме (один - два аспекта не раскрыты ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объёме, остальные аспекты раскрыты полно и точно). Объём высказывания: 6-7 фраз	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются <b>одно-два</b> нарушения в использовании средств логической связи	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более <b>пяти</b> негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более <b>четырёх</b> негрубых фонетических ошибок)	1
Задание не выполнено: цель общения не достигнута: три аспекта содержания не раскрыты*. Объём высказывания: 5 и менее фраз	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются или имеются многочисленные ошибки в их использовании	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок ( <b>шесть</b> и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ <b>пять</b> и более фонетических ошибок) ИЛИ более <b>трёх</b> грубых ошибок	0

\* **Примечание.** При получении участником ОГЭ 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

ФИПИ. 2019 г.

**НЕ БУДЕТ использоваться при проведении ОГЭ 2019 г.**

ФИПИ. 2019 г.

**НЕ БУДЕТ использоваться при проведении ОГЭ 2019 г.**