

**Перспективная модель измерительных материалов  
для государственной итоговой аттестации  
по программам основного общего образования**

**Демонстрационный вариант**

**ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**

**УСТНАЯ ЧАСТЬ**

**Activité 1. Vous allez lire le texte à haute voix. Vous avez 1 mn 30 pour lire le texte en silence, puis 2 mn maximum pour lire le texte à haute voix.**

Le samedi, une des activités préférées des Français est sans doute le shopping. Si vous travaillez la semaine et que vous voulez faire des achats, vous pouvez profiter de votre samedi. Alors, vous pouvez aller dans une ou plusieurs boutiques ou dans le centre commercial le plus proche de chez vous. Depuis 2016, les magasins sont aussi ouverts 12 dimanches par an. Donc si vous êtes occupé samedi, profitez de votre dimanche pour aller aux magasins. Il y aura certainement moins de monde dans les centres commerciaux et vous pourrez en profiter davantage. Faites les boutiques tranquillement et avec plaisir!

1

**Activité 2. Vous allez participer à un sondage téléphonique. Donnez des réponses détaillées à 6 questions. Vous avez 40 secondes maximum pour répondre à chaque question.**

2

**Messagerie:** Bonjour! C'est la messagerie de l'école municipale des arts. Nous vous demandons de participer à notre sondage en répondant à 6 questions. Nous aimeraisons avoir des informations sur les préférences musicales et artistiques des adolescents. Le sondage est anonyme, vous ne devez pas vous présenter. Alors, commençons.

**Messagerie:** Quels genres de musique écoutez-vous?

Élève: \_\_\_\_\_

**Messagerie:** Voulez-vous apprendre à jouer d'un instrument de musique? Duquel?

Élève: \_\_\_\_\_

**Messagerie:** À quelles activités artistiques peut-on participer dans votre école?

Élève: \_\_\_\_\_

**Messagerie:** Quel concert ou quel spectacle a été organisé récemment dans votre école?

Élève: \_\_\_\_\_

**Messagerie:** Préférez-vous aller au théâtre ou rester à la maison en regardant la télévision? Pourquoi?

Élève: \_\_\_\_\_

**Messagerie:** Quel conseil pouvez-vous donner à un ami qui veut avoir de nouveaux loisirs?

Élève: \_\_\_\_\_

**Messagerie:** Le sondage est terminé. Merci de votre participation!

3

**Activité 3. Vous allez parler des livres. Vous avez d'abord 1 mn 30 pour préparer votre exposé. Votre exposé peut durer 2 mn maximum (de 10 à 12 phrases).**

**N'oubliez pas de dire:**

- quels livres les jeunes d'aujourd'hui aiment lire,
- quel livre vous avez lu récemment,
- pourquoi vous avez choisi ce livre,
- quelle est votre opinion sur la lecture.

**Votre exposé doit être cohérent et logique.**

**Критерии оценивания выполнения заданий устной части  
(максимум 15 баллов за весь раздел)**

**Задание 1 (чтение текста вслух) – максимум 2 балла**

<b>Фонетическая сторона речи</b>	
<b>2</b>	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл
<b>1</b>	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл
<b>0</b>	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл

**Задание 2 (участие в условном диалоге-расспросе) – максимум 6 баллов.**

**Оценивается отдельно каждый из шести ответов.**

**Баллы**

<b>Ответ на вопросы 1–6</b>	<b>1 балл.</b> Дан полный ответ на поставленный вопрос; допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания	<b>0 баллов.</b> Ответ на вопрос не дан, ИЛИ ответ не соответствует заданному вопросу, ИЛИ ответ дан в виде слова или словосочетания, И/ИЛИ допущены фонетические и лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию ответа
-----------------------------	---	--

**Задание 3 (тематическое монологическое высказывание) – максимум 7 баллов.**

<b>Решение коммуникативной задачи (К1)</b>	<b>Организация высказывания (К2)</b>	<b>Языковое оформление высказывания (К3)</b>	<b>Баллы</b>
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объёме (полно, точно и развернуто) раскрыты все четыре аспекта, указанные в задании). Объём высказывания: 10–12 фраз			3
Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объёме (один аспект раскрыт не полностью). Объём высказывания: 8–9 фраз	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более трёх негрубых фонетических ошибок)	2

<p>Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объёме (один - два аспекта не раскрыты ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объёме, остальные аспекты раскрыты полно и точно). Объём высказывания: 6-7 фраз</p>	<p>Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются <b>одно-два</b> нарушения в использовании средств логической связи</p>	<p>Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более <b>пяти</b> негрубых лексико-грамматических ошибок ИЛИ не более <b>четырёх</b> негрубых фонетических ошибок)</p>	1
<p>Задание не выполнено: цель общения не достигнута: три аспекта содержания не раскрыты*. Объём высказывания: 5 и менее фраз</p>	<p>Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершенного характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются или имеются многочисленные ошибки в их использовании</p>	<p>Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (<b>шесть</b> и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ <b>пять</b> и более фонетических ошибок) ИЛИ более <b>трёх</b> грубых ошибок</p>	0

\* **Примечание.** При получении участником ОГЭ 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.