



# Социальные отношения

## Социальная стратификация

Социальная структура общества – это внутреннее устройство общества, упорядоченное определенными нормами взаимодействия частей.

**Социальная дифференциация** – разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение.

В обществе существует **неравенство** – неравномерное распределение дефицитных ресурсов общества. Общество иерархично (от др.-греч. *ἱεραρχία*, из *ἱερός* «священный» и *ἀρχή* «правление») — порядок подчинённости низших звеньев к высшим, организующих их в единую структуру).

**Социальная стратификация** — это деление общества на слои (страты), представители которых различаются между собой неравным объемом власти, дохода, уровнем образования и престижа.

**Страта** – (от лат. *stratum* – слой, настил) – социальный слой, общность людей, объединенный каким-либо общим социальным признаком.

### **Критерии социальной стратификации:**

1. Объем власти
2. Уровень дохода
3. Уровень образования
4. Престиж профессии (Престиж – оценка обществом значимости тех или иных позиций, занимаемых индивидом)

### **Исторические типы стратификации:**

- **Рабство** – социальная система, в которой один человек выступает собственностью другого, лишенный всяких прав и свобод (Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим).
- **Кастовая система** – социальная система, предполагающая пожизненное закрепление человека за определенной кастой по рождению, человек не имеет возможности изменить свое социальное положение (Древняя Индия).
- **Сословная система.** Сословие - социальная группа, права и обязанности которой закреплены законом и передаются по наследству (крестьяне, дворяне и духовенство в Средневековой Европе);
- **Классовая система.** Класс – большая социальная группа, принадлежность к которой не закреплено законом, не передается по наследству, а определяется отношением к средствам производства (собственности). Классы по К.Марксу: рабочие (пролетариат) и буржуазия.

### Социальная стратификация в современном обществе:

- 1) Высший класс – управляющие крупных корпораций, высшие военные чины, крупные чиновники и т.д.

- 2) Средний класс – квалифицированные служащие, интеллигенция, мелкий и средний бизнес.
- 3) Низший класс – рабочие, занятые преимущественно физическим трудом.

### **Социальный статус**

**Социальный статус** – положение человека в обществе, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением.

**Виды социальных статусов:**

1. Предписанный - пол, возраст, национальность и др.
2. Достижимый (приобретенный) – образование, профессия и др.

### **Социальные роли**

**Социальная роль** – модель поведения, ориентированная на определенный социальный статус.

Имея какой-либо социальный статус или претендуя на его обретение, человек должен выполнять ряд соответствующих действий и обязательств.

Социальная роль является динамической составляющей социального статуса.

**Ролевой набор** - совокупность социальных ролей человека.

**Ролевые конфликты** - ситуации, при которых из-за большого количества предъявляемых требований различных социальных ролей, эти требования вступают в конфликт.

### **Социальная мобильность**

**Социальная мобильность** – перемещение группы людей или конкретного индивида в социальной структуре общества, изменение их социального статуса.

**Виды социальной мобильности:**

- 1) **Вертикальная мобильность** – повышение или понижение социального статуса, восходящая или нисходящая мобильность (например, карьерный подъем или банкротство);
- 2) **Горизонтальная мобильность** – переход из одной группы в другую, находящиеся на одном уровне (например, переезд (миграция), переход на работу в другую фирму без смены должности).
- 3) **Индивидуальная** - изменение социального положения конкретного человека
- 4) **Групповая** – изменение социального положения социальной группы
- 5) **Межпоколенная** – дети достигают либо более высокой социальной позиции, либо опускаются на более низкую ступень, чем их родители (например, сын рабочего стал инженером).
- 6) **Внутрипоколенная** – человек в течение жизни меняет социальную позицию (поступив на работу токарем, Семен вскоре стал инженером, а позже директором завода).

**Социальные лифты (каналы социальной мобильности)** – социальные институты, способствующие перемещению индивида в социальной структуре общества (статус семьи, образование, военная служба (армия), брак, профессиональный спорт, церковь, шоу-бизнес и др.)

**Маргиналы** – индивиды, исключенные из системы привычных социальных связей и находящиеся на границах социальных слоев и структур.

Типы маргиналов: этномаргиналы, религиозные маргиналы, экономические маргиналы и др.

**Люмпены** – люди, опустившиеся на самое дно общественной жизни (люди, без определенного места жительства, нищие, алкоголики и др.).

### Часть 1

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИДЫ МОБИЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Переход из одной социальной группы в другую, расположенную на том же уровне
Вертикальная	Перемещение к позициям с более высоким или более низким престижем, доходом и властью

2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

СОЦИАЛЬНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Социальная мобильность	Любой переход индивида или социальной группы из одной социальной позиции в другую
Социальная ...	Существующее в обществе структурированное неравенство между различными социальными группами по уровню их богатства, власти или престижа

3. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД МОБИЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Групповая	Изменение своего статуса социальными слоями и классами, связанное, с достигаемыми статусами
...	Социальное перемещение конкретного человека, связанное прежде всего с достигаемыми статусами

4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание). *Классовое неравенство; социальная стратификация; статус социальной группы; сословное преимущество. иерархия социальных групп*

5.Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются критериями социальной стратификации.

1) *доход* 2) *социальная роль* 3) *престиж* 4) *власть* 5) *авторитет* 6) *образование*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

6.Выберите верные суждения о социальной мобильности и ее видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная мобильность – это изменение социального положения группы или личности.
- 2) Межпоколенная социальная мобильность проявляется в случае изменения социального положения детей по сравнению с положением родителей.
- 3) Переход из одной социальной группы в другую без изменения социального статуса называется горизонтальная социальная мобильность.
- 4) Вертикальная нисходящая социальная мобильность – это изменение социального статуса на более высокий.
- 5) Социальная мобильность проявляется только в постиндустриальном обществе.

7.Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В основу деления общества на страты положены доход, профессия, образование.
- 2) Одним из критериев социальной стратификации являются социально-психологические особенности людей.
- 3) Социальная стратификация отражает строение общества.
- 4) Любые изменения в обществе называют социальной стратификацией.
- 5) Стратификационная структура общества отражает сложившееся в нем социальное неравенство.

8.Найдите в социальные факты, иллюстрирующие проявление вертикальной социальной мобильности, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Учитель истории, переехав из области в город, перешел в новую школу.
- 2) Офицер, отличившийся при проведении контртеррористической операции, получил новое воинское звание досрочно.
- 3) Секретарь-референт вышла замуж за коммерческого директора фирмы.
- 4) Профессор уехал по двухгодичному контракту в зарубежный вуз.
- 5) После окончания вуза молодой специалист был назначен на должность начальника отдела логистики.

9.Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Понятие «социальная стратификация» обозначает любые изменения, происходящие в обществе.
- 2) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.
- 3) Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: доход, власть.
- 4) Социальная стратификация предполагает выделение социальных слоёв в зависимости от личных качеств человека.
- 5) Престиж профессии как критерий социальной стратификации связан с социальной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к тем или иным профессии, должности, роду занятий.

10. Выберите верные суждения о видах и особенностях социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Перемещение человека из одной социальной группы в другую без изменения статуса служит проявлением горизонтальной социальной мобильности.
- 2) Социальная мобильность выражается в стремлении человека изменить свое общественное положение.
- 3) Вертикальная социальная мобильность всегда ведет к повышению социального статуса личности.
- 4) Различают два вида социальной мобильности: горизонтальную и восходящую.
- 5) Средневековому обществу была присуща низкая социальная мобильность.

11. Выберите верные суждения о социальном статусе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В современном обществе социальный статус многих людей многократно меняется.
- 2) Социальный статус выступает динамическим выражением социальной роли.
- 3) Отдельные статусные позиции люди получают при рождении.
- 4) Одним из важных критериев социального статуса человека в современном обществе выступает уровень образования.
- 5) Социологи различают устойчивый и переменный статусы.

17. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предполагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. «Современный российский \_\_\_\_\_ (А) – это люди, которые сумели успешно адаптироваться к новой социальной реальности, справедливо гордятся этим и в массе своей, в отличие от слоев ниже среднего чувствуют себя хозяевами собственной судьбы. Среди российских экспертов много споров о \_\_\_\_\_ (Б) выделения среднего класса. Среди них – характеристики социально-профессионального статуса; \_\_\_\_\_ (В) (наличие как минимум среднего специального); \_\_\_\_\_ (Г); показатель самоидентификации. Средний класс все больше втягивает в свой круг людей различных \_\_\_\_\_ (Д). Это связано с общим ростом \_\_\_\_\_ (Е) и изменением ситуации на рынке труда.

Список терминов:

- |                           |                  |                |
|---------------------------|------------------|----------------|
| 1) Образование            | 4) Профессии     | 7) Критерии    |
| 2) Социализация           | 5) Средний класс | 8) Государство |
| 3) Уровень благосостояния | 6) Гражданин     | 9) Экономика   |

## Часть 2

### Задание 27 (Задача)

1) После окончания технического колледжа молодой человек устроился консультантом в фирму по производству компьютеров. Спустя некоторое время он поступил на курсы повышения квалификации. Изменения произошли и в его личной жизни: он женился на дочери совладельца компании. Завершение учебы на курсах совпало с его назначением главным менеджером предприятия. Иллюстрацией какого социального процесса может служить данный сюжет? Какие факторы сыграли здесь решающую роль? Как они называются в социологии?

2) В своде обычного права средневековой Франции указывалось: «Следует знать, что людям нашего века известны три состояния. Первое — это знатное. Второе — состояние свободных по происхождению людей, рождённых свободной матерью. Третье — крепостное состояние людей. Между правами дворян и других людей существует большая разница». Какая сфера общественной жизни нашла своё отражение в этих правовых установлениях? Какой исторический тип стратификации зафиксирован этими нормами? Используя общесоветоведческие знания, укажите любые три критерия стратификации современного общества.

### **Задание 28.**

Вам поручено подготовить развернутый план по теме «Социальная мобильность».

#### **План «Социальная мобильность»**

- 1) Понятие социальной мобильности.
- 2) Виды социальной мобильности:
  - а) вертикальная и горизонтальная
  - в) групповая и индивидуальная
  - г) внутривпоколенная и межпоколенная
- 3) Виды вертикальной мобильности:
  - а) восходящая
  - б) нисходящая
- 4) Социальные лифты (каналы социальной мобильности):
  - а) бизнес
  - б) армия
  - в) брак
  - г) церковь и др.

Вам поручено подготовить развернутый план по теме «Социальная стратификация».

#### **План «Проблема социальной стратификации»**

1. Понятие социальной стратификации
2. Исторические типы социальной стратификации:
  - 1) Рабство
  - 2) Касты
  - 3) Сословия
  - 4) Классы
3. Критерии социальной стратификации:
  - 1) Объем власти
  - 2) Престиж профессии

- 3) Уровень образования
  - 4) Уровень дохода
4. Классовая стратификация современного общества:
- 1) Низший класс
  - 2) Средний класс
  - 3) Высший класс

### Социальные группы

**Социальная группа** – устойчивая совокупность людей, выделенная по социально значимым признакам (пол, возраст, национальность, профессия, место жительства, интересы, доход, власть, образование и др.).

#### Виды социальных групп:

Критерий выделения	наименование	сущность	примеры
По численности	<u>Малая группа</u>	Небольшое число людей (до 20-30), которые хорошо знают друг друга и заняты каким-либо общим делом.	Семья, школьный класс, рабочий коллектив, друзья и т.д.
	<u>Большая группа</u>	Многочисленная совокупность людей, занимающих одинаковое положение в структуре общества и имеющих вследствие этого общие интересы.	Сословие, каста, класс, нация и т.д.
По характеру взаимодействия	<u>Первичная группа</u>	Взаимодействие носит непосредственный характер и предполагает взаимную поддержку.	Друзья, соседи, спортивная команда и др.
	<u>Вторичная группа</u>	Взаимодействие носит формально-деловой характер и обусловлено достижением конкретной цели.	Политическая партия, профсоюз
По факту существования	<u>Реальная группа</u>	Критерием выделения группы служат осознаваемые людьми реальные признаки (пол, возраст, национальность, доход, профессия, место жительства).	Женщины, дети, французы, бедные, врачи, москвичи и т.д.
	<u>Номинальная группа</u>	Искусственно сконструированная группа, которая выделяется для статистического учета населения.	Пассажиры поезда, покупатели докторской колбасы и т.д.
По способу организации	<u>Формальная группа</u>	Создана и существует в рамках официальных организаций.	Школьный класс, футбольный клуб и т.д.
	<u>Неформальная группа</u>	Обычно возникает и существует на базе личных интересов ее участников.	Клуб любителей поэзии, болельщики футбольного клуба

			и т.д.
По национальной принадлежности	<u>Этнически</u> <u>е группы</u>	Сложившаяся на определенной территории совокупность людей, имеющих общий язык, общие культурные ценности	Племя, народность, нация (русские, китайцы и т.д.)
По территориальному признаку	<u>Горожане,</u> <u>сельчане</u>	Совокупность людей, постоянно проживающих на определенной территории	Москвичи, киевляне, туляки и др.
По демографическому признаку		Совокупность людей, выделяемых по половозрастному признаку	Мужчины и женщины, дети, молодежь, старики и др.
По профессиональному признаку		Совокупность людей, выделяемых в соответствии с их профессией	Учителя, врачи, экономисты, инженеры, строители и др.
По конфессиональному признаку		Совокупность людей, выделяемых в соответствии с их принадлежностью к какой-либо религии	Христиане, буддисты, мусульмане и др.

**Квазигруппа** — малоустойчивая неформальная совокупность людей, объединенная, как правило, одним или очень немногими типами взаимодействия, имеющая неопределенную структуру и систему ценностей и норм.

#### **Виды квазигрупп:**

1. **аудитория** — объединение людей во главе с коммуникатором (например, концертная аудитория или радиоаудитория). Здесь имеет место такой тип социальных связей, как передача-прием информации непосредственно или с помощью технических средств.
2. **фан-группа** — объединение людей на основе фанатичной приверженности спортивной команде, рок-группе.
3. **толпа** — временное собрание людей, объединенных каким-либо интересом или идеей.

#### **Основные свойства квазигрупп:**

- Анонимность
- Внушаемость
- Социальная заражаемость
- Бессознательность

#### **Позитивное влияние малой группы на человека:**

- Отношения, складывающиеся в группе, приучают человека выполнять существующие социальные нормы, формируют ценности.
- В группе человек совершенствует свои коммуникативные умения, учится общаться.
- Группа дает человеку уверенность в себе, снабжает его системой положительных эмоций, необходимых для его развития

#### **Негативное влияние малой группы на человека:**

- Цели группы достигаются за счет ущемления интересов отдельных ее членов в ущерб интересам всего общества, т. е. имеет место групповой эгоизм



- Воздействие, которое группа оказывает обычно на одаренных, творческих личностей: их оригинальные идеи часто отвергаются большинством, а сами неординарные личности сдерживаются, подавляются.
- Иногда человек идет на внутренний конфликт и ведет себя конформно (лат. *conformis* — подобный), т. е. осознанно расходясь в мнениях с окружающими людьми, тем не менее соглашается с ними, исходя из каких-либо соображений.

**Конформизм** - приспособленчество, пассивное принятие господствующего порядка, следование общим мнениям, модным течениям.

### **Молодёжь как социальная группа**

**Молодежь** — это социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик (приблизительно от 16 до 25 лет), особенностей социального положения и определенных социально-психологических качеств.

Молодость — это период выбора профессии и своего места в жизни, выработки мировоззрения и жизненных ценностей, выбора спутника жизни, создания семьи, достижения экономической независимости и социально ответственного поведения.

### **Особенности социального положения молодежи**

- Переходность положения.
- Высокий уровень мобильности.
- Освоение новых социальных ролей (работник, студент, гражданин, семьянин), связанных с изменением статуса.
- Активный поиск своего места в жизни.

Молодежь — это наиболее активная, мобильная и динамичная часть населения, свободная от стереотипов и предрассудков предыдущих лет и обладающая следующими социально-психологическими качествами: неустойчивость психики; внутренняя противоречивость; низкий уровень толерантности (от лат. *tolerantia* — терпение); стремление выделиться, отличаться от остальных; существование специфической молодежной субкультуры.

Типичным для молодежи является объединение в неформальные группы, которые характеризуются следующими признаками:

- возникновение на базе стихийного общения;
- самоорганизация и независимость от официальных структур;
- обязательные для участников и отличающиеся от типичных, принятых в обществе, модели поведения (они нацелены на самоутверждение, придание социального статуса, обретение защищенности и престижной самооценки);
- определенная иерархия среди участников групп;
- атрибутика, подчеркивающая принадлежность к данной общности.

### **Этнические общности**

**Этнос** — это исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей (племя, народность, нация), обладающая общностью культуры, языка, психологическим складом, самосознанием и исторической памятью, сознанием своего единства.

### **Виды этнических общностей:**

**Род** – группа кровных родственников, ведущих свое происхождение по одной линии (материнской или отцовской).

**Племя** – совокупность родов, связанных между собой осознанием общего происхождения, общими чертами культуры, общностью диалекта.

**Народность** – исторически сложившаяся общность людей, объединенных общей территорией, языком, психическим складом, культурой.

**Нация** - исторически сложившаяся общность людей, характеризующаяся развитыми экономическими связями, общей территорией, общностью языка и культуры, этнического самосознания.

Представители нации говорят и пишут на одном языке, понятном (несмотря на диалекты) всем членам нации. У каждой нации свои фольклор, обычаи, традиции, менталитет (особые стереотипы установки мышления), национальный быт и т.д., т.е. своя культура. Сплочению нации способствует и общность исторического пути, пройденного каждым народом.

*Под национальным самосознанием понимается отражение сознания нации в индивидуальном сознании ее членов, выражающее усвоение последними представлений о месте и роли своего народа в мире, о его историческом опыте.*

В современном мире насчитывается от 2500 до 5000 этносов, но лишь несколько сотен из них являются нациями. В составе современной Российской Федерации более 100 этносов, в том числе около 30 наций.

## Социальный конфликт

**Социальный конфликт** – это результат развития социальных противоречий, выражающийся в противостоянии отдельных индивидов или социальных групп; спор за обладание чем-либо ценным для конфликтующих сторон.

### Субъекты (участники) конфликта:

- Подстрекатели (те, кто подталкивают участников к конфликту, способствуют его зарождению)
- Пособники (те, кто содействуют развитию конфликта)
- Посредники (те, кто прикладывают усилия для предотвращения или разрешения конфликта)
- Свидетели (те, кто наблюдают за конфликтом со стороны)

В основе любого конфликта лежит **противоречие** – фундаментальное несоответствие интересов (политических, экономических и др.), несогласие по каким либо важным вопросам.

### Виды противоречий:

- Внутренние – противоречия, рождающиеся внутри социальной группы.
- Внешние – противоречия между разными социальными группами.
- Объективные – противоречия, не зависящие от воли человека.
- Субъективные – противоречия, обусловленные сознанием и волей людей (мировоззрение, ценности, манера поведения).

- Основные – служат основой возникновения конфликта.
- Неосновные – возникают по ходу развития конфликта, сопутствуют основным противоречиям

**Причина конфликта** – объективные обстоятельства, которые определяют появление конфликта.

**Повод для конфликта** – преднамеренное или случайное происшествие (часто незначительное), вследствие которого может развиться конфликт.

**Причины социальных конфликтов:**

- Неравенство составляющих социальных структур, то есть неравномерное распределение ресурсов
- Религиозные причины. Расхождение интересов касательно религии
- Несовпадение в социально-значимых критериях
- Физиологические причины.
- Расхождение моральных принципов и ценностей.

**Стадии социального конфликта:**

1. Предконфликтная стадия
2. Непосредственно конфликт

**Виды социальных конфликтов:**

<i>Основа классификации</i>	<i>Виды конфликтов</i>
По длительности	Долгосрочные, краткосрочные, затяжные, повторяющиеся
По форме	Внутренние и внешние
По масштабу	Глобальные (мировые), национальные, региональные, групповые, личные
По сферам общественной жизни	Экономические, политические, этнические, семейные

**Функции социального конфликта**

**Негативные:**

- Социальные конфликты нарушают стабильность общества
- Создают стрессовые ситуации как для участников конфликта, так и для свидетелей
- Разрушение социальной системы

**Позитивные:**

- Информировать о наличии социальной напряженности
- Снимают социальную напряженность, что способствует дальнейшему стабильному функционированию общества
- Стимулируют социальные изменения

**Способы разрешения социальных конфликтов:**

- компромисс – решение проблемы через взаимные уступки сторон
- переговоры – мирная беседа сторон для решения проблемы
- посредничество – привлечение третьей стороны для решения проблемы
- арбитраж (третейский суд) – обращение к наделенному специальными полномочиями органу власти для решения проблемы
- применение силы

## Межнациональные отношения, этнические конфликты

**Межнациональные отношения** – это отношения между этносами (народами), охватывающие все сферы общественной жизни.

### Тенденции развития межэтнических отношений:

- **Межнациональная интеграция** – сближение наций на экономическом, политическом и культурном уровне.
- **Межнациональная дифференциация** – процесс разобщения, разделения, противостояния различных народов и наций

### Формы межнациональных отношений:

<p><b>Мирное сотрудничество:</b></p> <p><b>Этническое смешивание</b> (межэтнические браки как способ слияния этносов)</p> <p><b>Ассимиляция</b> – почти полное поглощение одним этносом другого. Ассимиляция бывает мирной (Пример: волжские болгары → Российская империя) и военной (коренные индейцы → США)</p>	<p><b>Межнациональный конфликт</b> – форма межнациональных отношений, характеризующаяся наличием взаимных претензий, состоянием противостояния, соперничества.</p> <p><b>Причины возникновения межнациональных конфликтов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• социальные – борьба за равенство представителей разных национальностей перед законом, в сфере образования, в условиях труда</li><li>• экономические – конкуренция этносов за владение ресурсами</li><li>• конфессиональные – конфликт возникает из-за принадлежности к различным религиям или конфессиям</li><li>• исторические – разногласия в отношениях в прошлом (войны, бывшее соотношение господства и подчинения), в оценке исторических событий</li><li>• территориальные – конфликты из-за расположения границ</li></ul>
---	--

**Национализм** – идеология и политика, ставящие интересы нации выше любых других экономических, политических, социальных интересов.

**Геноцид** – преднамеренное и систематическое уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам.

### Пути урегулирования межнациональных конфликтов:

1. Принятие гуманизма как основного принципа в поиске путей решения.
2. Готовность решать конфликты мирным путем, идти на компромисс и отказываться от насильственного воздействия.
3. Применение санкций различных типов.
4. Создание межнациональных союзов, эффективно действующих международных комиссий для предотвращения конфликтных ситуаций.

## **Конституционные принципы национальной политики в РФ**

**Национальная политика в РФ** – это система мер, направленных на создание равноправных отношений между народами страны, на развитие национальной жизни всех народов РФ в рамках федеративного государства, на формирование демократических механизмов разрешения национальных и межнациональных конфликтов («Концепция национальной политики РФ», 1996 г.)

### **Основные принципы национальной политики РФ:**

- Равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от его пола, расы, национальности, языка, отношения к религии, принадлежности к социальным группам и общественным объединениям.
- Запрещение любых форм ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.
- Сохранение целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации.
- Равноправие всех субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.
- Гарантия прав коренных малочисленных народов в соответствии с Конституцией РФ, общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.
- Право каждого гражданина определять и указывать свою национальную принадлежность без всякого принуждения.
- Содействие развитию национальных культур и языков народов России.
- Своевременное и мирное разрешение противоречий и конфликтов.
- Запрещение деятельности, направленной на подрыв безопасности государства, возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни, ненависти либо вражды.
- Защита прав и интересов граждан Российской Федерации за ее пределами, поддержка соотечественников, проживающих в зарубежных странах, в сохранении и развитии родного языка, культуры и национальных традиций, в укреплении их связей с Родиной в соответствии с нормами международного права.

### **Основные направления национальной политики РФ:**

1. Формирование правовой, политической безопасности для малочисленных народов, населяющих РФ.
2. Достижение межнационального мира с народами северного Кавказа.
3. Обеспечение поддержки соотечественников за пределами РФ.
4. Развитие культурных и языковых ценностей народов РФ.
5. Усовершенствование федеративных отношений внутри государства

### **Часть 1**

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

<b>ВИД СОЦИАЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>
----------------------------------	-------------------

Социальное взаимодействие	Достаточно регулярные взаимообусловленные социальные действия субъектов, направленные друг на друга
Социальный ...	Поведение индивидов, групп при столкновении их несовместимых взглядов

2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

<b>ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ</b>
Дифференциация	Стремление народов к сохранению национальной самостоятельности
...	Сотрудничество, объединение разных этногосударственных общностей, сближение всех сторон жизни народов

3. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово или словосочетание. *Этнос, род, племя, народность, нация.*

4. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Объективные противоречия социальных конфликтов обусловлены явлениями и процессами, зависящими от воли и сознания людей.
- 2) Если все конфликтующие стороны проявляют склонность к компромиссу, то это не разрешает, а загоняет социальный конфликт внутрь.
- 3) Одним из условий возникновения социального конфликта могут стать различия в ценностях противоборствующих сторон.
- 4) Социальный конфликт — это высшая стадия развития противоречий в системе отношений людей, социальных групп, социальных институтов, обществе в целом.
- 5) Социальный конфликт предотвращает окостенение социальной системы, открывает дорогу новым формам — инновациям.

5. Выберите верные суждения о видах социального взаимодействия и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Взаимоуважение осложняет сотрудничество.
- 2) Сотрудничество направлено на достижение совместной цели.
- 3) успешное взаимодействие обеспечивает укрепление сотрудничества
- 4) Столкновение несовместимых взглядов индивидов приводит к конкуренции.
- 5) Неравенство в уровне доходов и потребления между богатыми и бедными, нестабильность экономического, политического и социального развития ведут к конфликтам на различных уровнях.
- 6) Если каждая сторона получает то, что считает приемлемым, возникает конфликт.

6. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Последствия социальных конфликтов могут быть только негативными.
- 2) Социальные конфликты стали возникать в обществе только с появлением государства.
- 3) Основанием для классификации социальных конфликтов может выступать их длительность.
- 4) Социальные конфликты всегда возникают по экономическим причинам.
- 5) Социальный конфликт – это способ взаимодействия индивидов, общностей, социальных институтов.
- 6) Первой стадией социального конфликта является скрытая стадия, на которой противоречия между участниками конфликта ещё не осознаются.

7. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные конфликты могут быть скрытыми или явными.
- 2) В основе социальных конфликтов всегда лежит отсутствие согласия между двумя или более сторонами.
- 3) Социальные конфликты охватывают всю совокупность социальных отношений только в политической сфере общества.
- 4) Социальный конфликт предполагает противоборство сторон, то есть действия субъектов, направленные друг против друга.
- 5) Субъектами и участниками социального конфликта выступают большие и малые социальные группы, организации.

8. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные конфликты складываются только в экономической сфере общества.
- 2) Социальный конфликт предполагает противоборство сторон.
- 3) Конфликтную ситуацию может спровоцировать незначительный повод.
- 4) Сторонами социального конфликта могут быть большие социальные группы.
- 5) Причина социального конфликта связана с интересами противоборствующих сторон.

9. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные конфликты происходят только в социальной сфере общественной жизни.
- 2) Социальный конфликт отражает противоречие интересов различных социальных групп.
- 3) Государство может выступить в роли арбитра для сторон социального конфликта.
- 4) Социальные конфликты могут быть спровоцированы политикой государства.
- 5) Все социальные конфликты протекают в явной форме.

10. Выберите верные суждения об этнических группах и межнациональных отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе — компактное расселение людей одной национальности в пределах многонационального государства.
- 2) Этническими общностями являются племена, народности, нации.
- 3) Одним из способов гармонизации межнациональных отношений является развитие культурных связей между народами.
- 4) Все этнические общности обязательно имеют свою государственность.

5) Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе — обеспечение прав и свобод всех граждан независимо от их национальной принадлежности.

11. Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В основе социального конфликта могут лежать противоречия между социальными группами.
- 2) Социальные конфликты существуют в любом обществе.
- 3) Предметом социального конфликта являются объективные обстоятельства, при которых возникает конфликт.
- 4) Социальные конфликты выполняют как позитивные, так и негативные функции.
- 5) Социальные конфликты всегда ведут к разрушению социальной системы.

12. Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Противоречия между субъектами конфликта могут существовать довольно длительный период времени и всегда перерастают в конфликт.
- 2) Социальный конфликт представляет собой открытое противоборство, столкновение двух и более субъектов (сторон) социального взаимодействия.
- 3) Форма столкновений — насильственная или ненасильственная — зависит от множества факторов, в том числе и от того, имеются ли реальные условия и возможности (механизмы) ненасильственного разрешения конфликта.
- 4) Причиной конфликта всегда является спор по поводу материальных ресурсов.
- 5) По учёту содержания проблем, вызвавших конфликтные действия, выделяют внутренние и внешние конфликты.

## **Часть 2**

### ***Задание 27***

Аркадий предложил Егору свою помощь с ремонтом квартиры, но был вынужден уехать в командировку. Егор обиделся и не отвечал на телефонные звонки. Друзья тяжело переживали случившееся. Какой способ поведения В межличностном конфликте иллюстрирует этот пример? Объясните, почему этот способ нельзя назвать эффективным. Каков, по Вашему мнению, наиболее эффективный способ разрешения этого конфликта?

### ***Задание 28***

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальные группы». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

#### **План «Социальные группы»**

1. Понятие социальной группы
2. Классификации социальных групп:
  - а) по численности (малая и большая);



- б) по характеру взаимодействия (первичная и вторичная);
  - в) по факту существования (номинальная и реальная);
  - г) по способу организации (формальная и неформальная);
3. Воздействие малой группы на человека:
- а) негативное
  - б) позитивное
4. Многочисленность социальных групп.

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «межнациональные отношения в современном мире». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

### **План «Межнациональные отношения»**

1. Понятие межнациональных отношений
2. Признаки этноса:
  - а) общая территория проживания
  - б) общность языка, традиций, обычаев
  - в) общность исторического и социокультурного опыта
3. Исторические типы этносов:
  - а) род и племя
  - б) народность
  - в) нация
4. Основные тенденции в развитии межнациональных отношений:
  - а) межнациональная интеграция
  - б) межнациональная дифференциация
5. Принципы национальной политики в современной России:
  - а) Равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от его пола, расы, национальности
  - б) Запрещение любых форм дискриминации (ограничения прав) по признакам расовой, национальной, религиозной принадлежности
  - в) Гарантия прав коренных малочисленных народов в соответствии с Конституцией РФ
  - г) Право каждого гражданина определять и указывать свою национальную принадлежность
  - д) Содействие развитию национальных культур и языков народов России
  - е) поддержка соотечественников, проживающих в зарубежных странах

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальный конфликт». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

### **План «Социальный конфликт»**

1. Понятие социального конфликта
2. Участники социального конфликта:

- а) пособия
  - б) подстрекатели
  - в) свидетели
3. Причины социальных конфликтов:
- а) социальное неравенство
  - б) религиозные разногласия
  - в) расхождения в моральных принципах и ценностях
4. Виды социальных конфликтов:
- а) долгосрочные, краткосрочные, повторяющиеся
  - б) глобальные, национальные, региональные, групповые, межличностные
  - в) политические, экономические, религиозные
5. Функции социального конфликта:
- а) информируют о наличии социальной напряженности
  - б) стимулируют развитие общества
  - в) снимают социальную напряженность
6. Способы разрешения социальных конфликтов:
- а) компромисс
  - б) арбитраж
  - в) переговоры

### **Социальный контроль**

**Социальный контроль** – механизм регуляции отношений индивида и общества с целью укрепления порядка и стабильности в обществе.

#### ***Формы социального контроля:***

- Внешний контроль - контроль со стороны при помощи различных организаций и общественных институтов, гарантирующих соблюдение общепринятых норм поведения и законов.
- Внутренний (самоконтроль) – форма социального контроля, при котором человек самостоятельно регулирует свое поведение (чувство вины, стыда). Чем более организован самоконтроль у членов общества, тем меньше необходимость во внешнем социальном контроле.

#### **Элементы социального контроля:**

1. Социальные нормы
2. Социальные санкции

#### **Функции социального контроля:**

- регулятивная – социальный контроль является важнейшим фактором социальной регуляции на всех уровнях жизни общества.
- поддержание стабильности общества - социальный контроль обеспечивает предсказуемость поведения людей в стандартных ситуациях и тем самым способствует неизменности социального порядка.

- охранительная - социальный контроль служит сохранению существующих в обществе и принятых им ценностей и пресечению попыток посягательства на эти ценности.

### Виды социальных норм

**Социальные нормы** – это установленные в обществе правила поведения, регулирующие отношения в обществе.

Социальные нормы устанавливают, какое поведение человека считается приемлемым в рамках общества; что делать допустимо, а что нет; создают ситуацию, при которой один человек знает, чего ждать от другого.

#### Признаки социальных норм:

- одобрение большинства
- объективность, т.е. независимость от воли человека
- направленность на контроль отклоняющегося поведения

#### Функции социальных норм:

1. Регулятивная
2. Социализация
3. Оценочная

### Виды социальных норм

Виды социальных норм	Сущность	Пример
<b>По способу регулирования:</b>		
<b>писанные</b>	Зафиксированы юридически, формально. Их соблюдение гарантируется силой государства	Правовые нормы (Конституция, нормы уголовного права, трудового и т.д.)
<b>Неписанные</b>	Не зафиксированы в официальных документах, их соблюдение гарантируется обычаями, традициями, этикетом	Моральные нормы, традиции, обычаи
<b>По степени обязательности:</b>		
<b>Запрещающие</b>	Исполнение социальных норм предполагает отсутствие какой-либо деятельности.	Запрет на использование нецензурной лексики в общественных местах.
<b>Рекомендательные</b>	Выполнение социальных норм необязательно, но желательно.	Погашение кредита в срок.
<b>Императивные</b>	Социальные нормы, выражающие обязанность.	Обязанность платить налоги
<b>По масштабу:</b>		
<b>Межличностные</b>	Регулируют отношения двух людей	Здороваться при встрече
<b>Групповые</b>	Затрагивают социальную группу	Школьная форма
<b>Национальные</b>	Рассчитанные на народ или нацию в целом	Празднование Дня Победы
<b>По способам формирования и сферам применения:</b>		
<b>Обычаи</b>	правила поведения, исторически сложившиеся	Празднование Нового года

	на протяжении жизни нескольких поколений, которые в результате многократного повторения вошли в привычку.	
<b>Традиции</b>	правила поведения, которые определяют порядок, процедуру проведения каких-либо мероприятий, связанных со значительными событиями в жизни человека, организаций, государства. Как и обычаи, сложились исторически, но имеют более поверхностный характер (могут сложиться при жизни одного поколения).	встречи выпускников
<b>Моральные нормы (этические)</b>	Правила поведения, в которых выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле	«Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе» («Золотое правило нравственности»)
<b>Религиозные нормы</b>	правила, установленные различными вероисповеданиями. Содержатся в религиозных книгах — Библии, Коране и др. и в сознании верующих.	«Никому не воздавайте злом на зло» (Новый завет, Послание к римлянам, гл. XII)
<b>Правовые нормы</b>	Формально определенные правила поведения, установленные государством и поддерживаемые силой государственного принуждения	«Запрещается деятельность, направленной на подрыв безопасности государства, возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни, ненависти либо вражды» (Конституция РФ)
<b>Политические нормы</b>	Правила поведения, которые регулируют политическую деятельность	«Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления» (Конституция РФ)
<b>Эстетические нормы</b>	Закрепляют представления о прекрасном и безобразном	Разработанная древнегреческим скульптором Поликлетом система идеальных пропорций человеческого тела
<b>Правила этикета</b>	Правила поведения, касающиеся внешнего проявления отношения к людям	Почтительное отношение к старшим, обращение к ним «на Вы», форма приветствий, поведение за столом и др.
<b>Мода</b>	Кратковременная форма стандартизированного массового поведения на	Мода на брюки, на мини-юбки, брюки-клеш и др.

	основе вкусов общества	
<b>Корпоративные нормы</b>	правила поведения, создаваемые в организованных сообществах, распространяющиеся на его членов и направленные на обеспечение организации и функционирования данного сообщества (профсоюзы, политические партии, клубы разного рода и т. п.)	условия и порядок приобретения и утраты членства в организованном сообществе, права и обязанности его членов, компетенция и порядок формирования руководящих органов, сроки их полномочий, дресс-код и др.

## Мораль

**Мораль** – это совокупность одобренных общественным мнением норм, определяющих отношения людей в социуме, их обязанности друг перед другом и перед обществом.

*Моральные категории* – это фундаментальные понятия морали.

### Основные моральные категории:

Древнейшими моральными категориями являются **добро и зло**.

**Категория долга.** В ней на уровне общественного мнения (сознания) представлена совокупность обязанностей человека перед обществом, а на уровне индивидуального сознания – понимание личностью этих обязанностей и принятие их ею. Требование долга является моральной основой социальной дисциплины.

Важной моральной категорией является **совесть**, отражающая способность личности к эмоциональной оценке совершенных и совершаемых ею поступков, соотносимых с идеей должного.

**Категории чести и достоинства** отражают признание ценности личности на основе наличия у нее некоторых обязательных черт: благородства, готовности к самоотверженности, определенной сдержанности.

*«Золотое правило нравственности»* — общее этическое правило, которое можно сформулировать как «относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе».

Золотое правило нравственности известно с древности, оно схожим образом формулируется в религиозных и философских учениях Востока и Запада, лежит в основе многих религий.

Например: В Пятикнижии Моисея: «Возлюби ближнего твоего, как самого себя» (Левит 19:18) – основная заповедь иудаизма.

В Новом Завете эта заповедь неоднократно повторялась Иисусом Христом: «Итак во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки» (Мф. 7:12), «люби ближнего твоего, как самого себя» (Мф. 19:18-20). В Китайской философии: Конфуций учил «Не делай другим того, чего не желаешь себе».

Представитель немецкой классической философии Иммануил Кант формулирует **категорический императив** в своём труде «Основы метафизики нравственности» (1785): «поступай так, как если бы твоя максима в то же время должна была служить всеобщим законом (всех разумных существ)».

### *Функции морали:*

- Поддержание устойчивости, стабильности общества
- Регулирующая функция
- Ценностно-ориентировочная функция

**Нравственность** – степень усвоения личностью моральных ценностей общества и практическое следование им в повседневной жизни, т.е. выражение человеческого в человеке.

Нравственность – это уровень реального морального поведения людей. Недостаточно просто знать нормы и принципы морали, важно руководствоваться ими в жизни.

**Этика** – раздел философии, предметом изучения которой является мораль и нравственность.

### Социальные санкции

**Социальные санкции** – реакция общества на поведение индивида или группы.

#### Виды санкций:

Вид	Негативные	Позитивные
Формальные	<b>Формальные негативные</b> – наказания на официальном уровне, определяемые законом. Штраф, увольнение, арест, тюремное заключение и т.д.	<b>Формальные позитивные</b> – публичное одобрение со стороны официальных организаций Государственные награды, премии, вручение грамоты
Неформальные	<b>Неформальные негативные</b> - наказания, не предусмотренные официальными документами Общественное порицание, замечание, отказ пожать руку при встрече, насмешка и т.д.	<b>Неформальные позитивные</b> - общественное одобрение личностного характера, не исходящее от официальных организаций. Комплимент, аплодисменты, похвала, аплодисменты, слава и т.д.

### Отклоняющееся поведение

**Отклоняющееся (девиантное) поведение** – социальное (общественное) поведение, несоответствующее общественным нормам.

#### Виды девиантного поведения:

1. позитивное отклоняющееся поведение – отклоняющееся поведение «со знаком плюс», без вреда окружающим (героизм, самопожертвование, сверхтрудолюбие и др.).
2. Негативное отклоняющееся поведение – отклоняющееся поведение, причиняющее вред окружающим и нарушающее общественный порядок (пьянство, наркомания, суицид и др.).

**Делинквентное поведение** – отклоняющееся поведение, выражающееся в нарушении закона (проступки и преступления), наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом.

Всякое делинквентное поведение является отклоняющимся (девиантным) поведением, но не всякое отклоняющееся поведение можно отнести к делинквентному поведению.

Причины девиантного поведения:

- биологическая: влияние физических недостатков или биологических отклонений
- психологическая: влияние личностных установок, воспитания и черт характера
- социологическая: расхождение общепринятой системы ценностей и представления о ней человека

**Часть 1**

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

<b>ЭЛЕМЕНТЫ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ</b>
Социальные нормы	Система запретов, ограничений, разрешений, основанных на поддержке большинства членов общества
Социальные ...	Общественная реакция на поведение человека или группы

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание). *Моральные нормы, позитивные санкции, социальный контроль, правовые нормы, негативные санкции.*

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный контроль».

- 1) поощрение
- 2) наказание
- 3) социальная мобильность
- 4) социальная норма
- 5) социальная санкция
- 6) социальная стратификация

4. Найдите в приведенном ниже списке неформальные негативные санкции. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) бойкот
- 2) аплодисменты
- 3) насмешка
- 4) выговор
- 5) комплименты
- 6) улыбка

5. Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие применение формальных позитивных санкций, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К. присвоили звание «Заслуженный учитель РФ».
- 2) Коллеги похвалили С. за хорошо выполненный доклад.
- 3) В. получил на заводе премию за своё изобретение.
- 4) Л. присвоена степень доктора физико-математических наук.

5) Выступление учеников 10 класса на празднике «Последнего звонка» вызвало аплодисменты.

6) Офицеру-подводнику присвоили очередное воинское звание.

6. Выберите из предложенного списка негативные формальные санкции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Гражданка М. высказала претензию соседу за курение на лестничной клетке.

2) В ходе выступления оратора публика неоднократно прерывала его речь неодобрительными возгласами.

3) Пожарная инспекция наложила взыскания на владельца кафе за несоблюдение требований по пожарной безопасности.

4) Приказом по заводу директор завода объявил выговор главному инженеру за некачественный ремонт станков.

5) Одноклассники объявили бойкот В. за нарушение традиций класса.

6) Сотрудник дорожно-постовой службы оштрафовал гражданку П., переходившую дорогу на запрещающий сигнал светофора.

7. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В любом обществе социальный контроль держится на неписаных правилах, передаваемых из поколения в поколение.

2) Социальный контроль обеспечивает следование социальным нормам.

3) Социальный контроль представляет собой механизм поддержания общественного порядка посредством применения социальных санкций.

4) Социальный контроль представляет собой совокупность средств и методов социального воздействия.

5) Социальный контроль всегда обеспечивается внешним воздействием на человека.

8. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Элементом социального контроля являются социальные нормы.

2) Социальный контроль осуществляют только государственные органы.

3) Социальный контроль служит важным средством предотвращения девиантного поведения.

4) Награждение государственным орденом служит примером неформальной позитивной санкции.

5) Внутренний самоконтроль помогает личности выстраивать отношения с другими людьми.

9. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальный контроль опирается на моральные и правовые нормы.

2) Социальный контроль — это совокупность санкций, применяемых к нарушителям социальных норм.

3) Поддержка и поощрение ближайшего окружения — важный механизм социального контроля.

4) Социальный контроль бывает только формальным, в неформальной среде он не действует.

5) Социальные санкции обеспечивают соблюдение социальных норм в обществе.



10. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отклоняющееся поведение индивида всегда связано с нарушением правовых норм.
- 2) Отклоняющееся поведение индивида может быть вызвано его социальным окружением.
- 3) Отклоняющееся поведение индивида может иметь как негативный, так и позитивный характер.
- 4) Отклоняющееся поведение проявляется только у индивидов и не свойственно социальным группам.
- 5) Отклоняющееся поведение влечёт определённые социальные санкции.

11. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Формальный социальный контроль осуществляется путём применения исключительно негативных санкций.
- 2) Социальный контроль предполагает целенаправленное воздействие на индивида в процессе его социализации.
- 3) В зависимости от характера санкций принято различать горизонтальный и вертикальный социальный контроль.
- 4) Социальный контроль может осуществляться через групповое давление.
- 5) Социальный контроль обеспечивает стабильное функционирование социальной системы.

12. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный контроль включает совокупность методов и способов, гарантирующих выполнение ролевых требований к индивиду.
- 2) Элементами социального контроля являются социальные нормы и социальные статусы.
- 3) Социальные санкции — это реакция на поведение индивида со стороны его социального окружения.
- 4) Механизм социального контроля нацелен на принудительное и целенаправленное воздействие на тех членов общества, которые не выполняют социальных норм.
- 5) Социальный контроль осуществляется исключительно через групповое давление.

13. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальный контроль – механизм, с помощью которого общество обеспечивает соблюдение определённых правил, \_\_\_\_\_ (А) которых наносит ущерб функционированию социальной системы. В этом качестве выступают \_\_\_\_\_ (Б) и право, обычаи, административные решения и др. Действие социального контроля сводится главным образом к применению различных \_\_\_\_\_ (В) к нарушителям принятых социальных норм. Одновременно социальный контроль предполагает поощрение за \_\_\_\_\_ (Г) социальных норм. Социальный контроль выступает как органический элемент любой \_\_\_\_\_ (Д) управления социальным процессом, как механизм обратной связи, обеспечивающий выполнение команд управляющего органа. Социальный контроль можно обнаружить в самых ранних обществах. С развитием производительных сил и разделением труда роль социального контроля возрастает, а его структура усложняется. Возникают социальные \_\_\_\_\_ (Е), занимающиеся почти исключительно социальным контролем (например, судебные органы). Вместе с тем функции социального контроля осуществляет практически любой социальный институт».

Список терминов:

- |                |              |                |
|----------------|--------------|----------------|
| 1) санкция     | 2) нарушение | 3) мораль      |
| 4) соблюдение  | 5) система   | 6) мобильность |
| 7) ограничение | 8) институт  | 9) статус      |

А	Б	В	Г	Д	Е

## Часть 2

### Задание 27

В одном из учебников это явление раскрывается так: «Совокупность средств и приёмов, с помощью которых общество гарантирует, что поведение его членов, отдельных субъектов управления, социальных групп будет осуществляться в соответствии с установленными общественными нормами и ценностями». Назовите социальное явление, о котором говорится в тексте. Используя знания обществоведческого курса, приведите два его элемента и проиллюстрируйте примером один (любой) из них.

### Задание 28

Составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальный контроль». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

#### **План «Социальный контроль» / «Социальные нормы и социальные санкции»**

1. Понятие социального контроля
2. Элементы социального контроля:
  - а) социальные нормы
  - б) социальные санкции
3. Функции социального контроля:
  - а) регулятивная (регулирование жизни людей)
  - б) охранительная (сохранение существующих в обществе ценностей и идеалов)
  - в) стабилизирующая (обеспечение поведения людей в стандартных ситуациях)
4. Девиантное и делинквентное поведение
5. Виды социального контроля:
  - а) формальный контроль
  - б) неформальный контроль
  - в) внешний контроль
  - г) внутренний контроль
6. Виды социальных норм:
  - а) мораль
  - б) право
  - в) этикет
  - г) религиозные нормы
7. Виды социальных санкций:
  - а) формальные
  - б) неформальные

- в) позитивные
- г) негативные

Составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Мораль в системе социальных норм**». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах

### **План «Мораль в системе социальных норм»**

1. Понятие морали
2. Виды социальных норм:
  - а) мораль
  - б) право
  - в) религиозные нормы
3. Особенности норм морали:
  - а) содержатся в сознании людей
  - б) поддерживаются общественным мнением и совестью человека
  - в) имеют исторический характер
4. Категории морали:
  - а) добро и зло
  - б) долг
  - в) честь
  - г) справедливость
5. Золотое правило нравственности
6. Этика - наука о морали.

### **Семья и брак**

Семья представляет собой сложное социальное образование.

Семья является одновременно и социальным институтом, и малой группой.

**Семья** - малая социальная группа, основанная на браке и кровном родстве, связанная общностью быта и взаимной ответственностью.

Как малая группа семья играет огромную роль в воспитании и становлении личности, ее социализации, является проводником тех ценностей и норм поведения, которые приняты в обществе.

**Семья** - социальный институт, деятельность которого направлена на удовлетворение важнейших потребностей общества.

#### **Функции семьи:**

1. **Репродуктивная** – воспроизводство население (рождение детей)
2. **Экономическая** – ведение домашнего хозяйства, формирование семейного бюджета, материальная поддержка членов семьи
3. **Социализации** – формирование личности, усвоение принятых в обществе норм, освоение социальных ролей
4. **Статусная** – предоставление определенного социального статуса членам семьи
5. **Психологическая** – оказание эмоционально-психологической поддержки членам семьи
6. **Защитная** – физическая, экономическая, психологическая защита членов семьи
7. **Досуговая (рекреационная)** – организация совместного отдыха

## **Типы семьи:**

### 1) по количеству партнеров:

- моногамная семья (1 мужчина и 1 женщина)
- полигамная семья (жена с мужьями или муж с женами)

### 2) по родственной структуре:

- нуклеарная – семья состоит из двух поколений кровных родственников (супружеская пара с детьми)
- расширенная – многопоколенная семья, включает супругов, детей и других родственников (например, дедушек, бабушек), проживающих с ними

### 3) по распределению домашних обязанностей:

- традиционная (патриархальная) – существует разделение обязанностей на мужские и женские, муж добытчик, жена хранительница домашнего очага
- демократическая (партнерская) – нет разделения домашних обязанностей на мужские и женские, домашние обязанности выполняются супругами совместно или по очереди

### 4) по количеству детей:

- бездетные
- малодетные (1—2 ребенка)
- многодетные (3 и более детей)

### 5) по числу родителей:

- полная семья (два родителя)
- неполная семья (один родитель)

### 6) по типу воспитания:

- авторитарная (основывается на авторитете родителей, безоговорочном подчинении их требованиям)
- либеральная (интересы индивида ставятся выше интересов других людей)
- демократическая (сотрудничество детей и родителей)

С институтом семьи тесно связан **институт брака**. Брак является основой семейных отношений.

**Брак** – это исторически меняющаяся социальная форма отношений между женщиной и мужчиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь и устанавливает их супружеские и родственные права и обязанности.

В юридическом смысле:

**Брак** - добровольный союз женщины и мужчины, направленный на создание семьи. Брачно-семейные отношения в Российской Федерации регулируются семейным правом (Семейный кодекс РФ).

## **Виды брака:**

1. юридический брак (заключенный в органах ЗАГС)
2. гражданский брак (длительное открытое совместное проживание мужчины и женщины в незарегистрированном на законном основании браке)
3. церковный (брак, заключенный в церкви по религиозным обрядам)

В соответствии с законодательством о семье в Российской Федерации признается только юридический (светский) брак, т. е. брак заключенный и зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС).

## **Тенденции развития семьи в современном мире**

В наши дни семья переживает качественные изменения. Для большинства стран Европы, США, России характерно:

- преобладание нуклеарных семей (жена, муж и дети)
- падение рождаемости
- рост числа разводов
- увеличение числа неполных семей

Государство в современном обществе заинтересовано в укреплении семьи как социального института. С этой целью правительства ряда стран принимают специальные меры. Государственная поддержка семьи осуществляется и в России: учреждены дополнительные отпуска (в связи с рождением ребенка, по уходу за маленькими или больными детьми и др.); установлены денежные пособия (например, пособие по уходу за ребенком, по беременности и родам).

### Социализация

**Социализация** (от лат. *socialis* — общественный) — это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе.

**Агенты социализации** — люди и учреждения, ответственные за обучение индивида культурным нормам и усвоение им социальных ролей (семья, друзья, школа, СМИ и др.).

#### Виды социализации:

1. **Первичная социализация** — характерна для ранних этапов жизни человека (детство, юность), направлена на формирование общих представлений о мире, осуществляется близким окружением человека (семья, друзья)
2. **Вторичная социализация** — характерна для более поздних этапов жизни человека, направлена на формирование специальных умений и навыков, осуществляется специальными учреждениями и общественными институтами (школа, СМИ, государство, трудовой коллектив, церковь, армия)

Процесс социализации продолжается всю жизнь, поскольку человек за это время осваивает множество социальных ролей.

### Часть 1

1. Запишите слово, пропущенное в приведённом ниже фрагменте таблицы.

ФУНКЦИЯ СЕМЬИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Наделение некоторыми позициями, влияющими на положение в обществе
...	Биологическое воспроизводство человеческого рода
...	Создание благоприятного семейного климата, поддержка членов семьи

2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТИП СЕМЬИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Расширенная	Семья, состоящая из живущих вместе двух и более поколений
...	Семья, состоящая из супружеской четы с детьми или без детей, или одного из родителей со своими детьми

3. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

*Семья, родство, материнство, отцовство, брак.*

4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание). *Школьный класс, трудовой коллектив, родительская семья, агент социализации, СМИ.*

5. Ниже приведён ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к семье традиционного типа.

- 1) совместное проживание нескольких поколений
- 2) экономическая зависимость женщины от мужчины
- 3) возложение домашних обязанностей на женщину
- 4) справедливое распределение домашних обязанностей
- 5) главенство мужчины в семье
- 6) принятие решений всеми членами семьи после совместного обсуждения

6. Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совместное проживание нескольких поколений
- 2) принятие решений всеми членами семьи
- 3) экономическая самостоятельность женщины
- 4) организация быта как основная экономическая функция
- 5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей
- 6) совместная производственная деятельность

7. Найдите в приведенном списке проявления экономической функции семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) планирование семейного бюджета
- 2) материальная поддержка неработающих членов семьи
- 3) семейное предпринимательство
- 4) наделение наследственным статусом
- 5) организация досуга

8. В семье N. под одной крышей живут супруги, их дети, внуки и правнуки. Главой семьи является старший мужчина, чьи решения обязательны для остальных домочадцев. Женщины занимаются домашней работой, а мужчины обеспечивают материальные условия существо-

вания семьи. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) нуклеарная
- 2) партнёрская
- 3) традиционная
- 4) многопоколенная
- 5) демократическая
- 6) моногамная

9. В столице одного из европейских государств проживает семья, состоящая из супругов и двоих детей. Муж и жена работают в рекламном бизнесе, совместно решают все вопросы жизни семьи. Ежегодно, вместе с детьми они обсуждают вопросы организации летнего отдыха, принимают решения о приобретении всех крупных покупок. Укажите в приведенном перечне характерные признаки семьи, описанной в задании.

- 1) демократическая
- 2) патриархальная
- 3) партнерская
- 4) нуклеарная
- 5) моногамная

10. Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совместное проживание нескольких поколений
- 2) принятие решений всеми членами семьи
- 3) экономическая самостоятельность женщины
- 4) организация быта как основная экономическая функция
- 5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей
- 6) совместная производственная деятельность

12. Выберите верные суждения о семье и ее функциях в современном обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Появлению семьи способствовало возникновение государства.
- 2) В современном обществе семья остается главной производственной ячейкой.
- 3) Одной из функций семьи является психологическая и эмоциональная поддержка членами семьи друг друга.
- 4) Функции семьи как социального института меняются с изменением условий общественного развития.
- 5) Семья — единственный социальный институт, осуществляющий социализацию подрастающего поколения.

13. Выберите верные суждения об отличиях семьи от других социальных институтов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семья, в отличие от других социальных институтов, выполняет функцию моральной регламентации поведения.
- 2) Семья является одновременно и социальным институтом, и малой группой.
- 3) В отличие от других социальных институтов, семья выполняет функцию биологического воспроизводства.
- 4) Особенностью семьи, отличающей её от любого другого социального института, является функция социализации молодого поколения.

5) В отличие от любого другого социального института, семья занимается воспитанием и обучением.

14. Выберите верные суждения о семье и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рекреационная функция семьи проявляется в предоставлении определённого социального статуса членам семьи, в выполнении роли социального лифта.
- 2) Члены семьи связаны взаимной моральной и правовой ответственностью.
- 3) Семья является основным агентом первичной социализации индивидов.
- 4) Семья призвана создать условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка.
- 5) Нуклеарные семьи включают три-четыре поколения кровных родственников.

15. Выберите верные суждения о семье и её типах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семейей считают любую группу людей, имеющих общие интересы.
- 2) Для семьи демократического (партнерского) типа характерно справедливое распределение домашних обязанностей.
- 3) Семейе традиционного (патриархального) типа свойственна экономическая зависимость женщины от мужчины.
- 4) Нуклеарная семья (также супружеская или партнёрская семья) — семья, состоящая из родителей (родителя) и детей.
- 5) Для семьи демократического (партнерского) типа характерно возложение всех домашних обязанностей на женщину.

16. Выберите верные суждения о семье и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Репродуктивная функция проявляется в предоставлении определённого социального статуса членам семьи, в выполнении роли социального лифта.
- 2) Члены семьи связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью.
- 3) Семья является одним из субъектов социального контроля.
- 4) Семья призвана создать условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка.
- 5) Своеобразие семьи заключается в том, что она одновременно представляет собой и общественный институт, и малую социальную группу.

17. Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация способствует усвоению индивидом необходимого для жизни в данном обществе социокультурного опыта.
- 2) Агентами социализации выступают конкретные люди и организации.
- 3) Социализация связана со сменой социальных ролей, с приобретением нового статуса.
- 4) Первичная социализация начинается с поступлением ребёнка в образовательную организацию.
- 5) Агенты первичной социализации действуют в пределах своей компетенции, в соответствии с официальными предписаниями.

18. Выберите верные суждения о социализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация связана с принятием индивидом нового социального статуса.



- 2) Результаты социализации индивида являются объектом социального контроля.
- 3) В процессе социализации происходит усвоение индивидом имеющегося социокультурного опыта.
- 4) Агентами первичной социализации в современном обществе являются органы государственной власти.
- 5) Социализация индивида завершается с его совершеннолетием.

19. Выберите верные суждения о социализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация — это процесс освоения индивидом новых социальных ролей.
- 2) Первичная социализация заканчивается с началом трудовой деятельности.
- 3) Агентами социализации являются только учреждения, отвечающие за передачу социокультурного опыта.
- 4) Агенты вторичной социализации, как правило, действуют узконаправленно, в пределах своей компетенции, в соответствии с официальными предписаниями.
- 5) Социализация предполагает только контролируемые процессы целенаправленного воздействия на личность.

20. Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация индивида всегда связана со стихийными, спонтанными влияниями извне.
- 2) Агенты первичной социализации входят в состав малых групп, с которыми индивид вступает в тесные межличностные отношения.
- 3) Социализация связана со сменой социальных ролей, с приобретением нового статуса.
- 4) К агентам вторичной социализации относят различные организации, официальные учреждения.
- 5) Социализация индивида завершается к началу его трудовой деятельности.

## **Часть 2**

### ***Задание 27***

1) В семье Н. нет чёткого разделения домашних обязанностей на мужские и женские. Если муж приходит домой раньше жены, то он готовит ужин, кормит детей, укладывает их спать. Каждый вечер все члены семьи собираются вместе, рассказывают о событиях дня, обсуждают возникшие проблемы. К какому типу можно отнести семью Н.? Укажите два признака, по которым Вы это определили, и назовите любой признак семьи этого типа, не указанный в условии задания.

### ***Задание 28***

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Семья в современном обществе». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**План «Тенденции развития семьи в современном мире» / «Семья как социальный институт» / «Семья и ее функции»**

1. Понятие семьи:

- а) семья как малая социальная группа
  - б) семья как социальный институт
2. Функции семьи:
- а) репродуктивная
  - б) воспитательная
  - в) экономическая
  - г) статусная
3. Виды семьи:
- а) нуклеарные и расширенные
  - б) полные и неполные
  - в) патриархальные (традиционные) и партнерские
  - г) многодетные, малодетные, бездетные
4. Тенденции развития семьи в современном мире:
- а) рост числа разводов
  - б) рост числа неполных семей
  - в) преобладание нуклеарных семей
- 1) Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социализация». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

### **План «Социализация»**

1. Понятие социализации
2. Виды социализации:
  - а) первичная
  - б) вторичная
3. Агенты социализации:
  - а) семья
  - б) школа
  - б) церковь
  - в) государство
  - г) СМИ
4. Роль социализации в жизни человека