

ВАРИАНТ 1

Прочитайте текст и выполните задание 1 – 3.

(1) Атмосфера сохраняет тепло, полученное нашей планетой от солнца и защищает людей, животных, растения от губительных ультрафиолетовых космических лучей. (2) Мы живем в самом плотном слое – тропосфере, в которой находится примерно 80 процентов всей атмосферы и ... весь водяной пар. (3) Выше тропосферы находится второй слой – стратосфера, за ней следующий слой – мезосфера, в которой скапливается озон, поглощающий значительную часть губительных для живых организмов ультрафиолетовых лучей; следующий, самый широкий слой – термосфера.

1. В каких из приведенных ниже предложений верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Атмосфера состоит из тропосферы, стратосферы, мезосферы и термосферы, обеспечивающих защиту жизни на нашей планете
- 2) В тропосфере находится 80 процентов всей атмосферы.
- 3) Атмосфера нашей планеты состоит из четырех слоев, которые защищают жизнь на Земле.
- 4) Мезосфера поглощает ультрафиолетовые лучи.
- 5) В термосфере происходят интересные явления природы.

Ответ: _____

2. Какое из приведенных ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска во втором предложении текста? Выпишите это слово.

- Возможно
Разумеется
Естественно
Почти
По-видимому

Ответ: _____

3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ШИРОКИЙ. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведенном фрагменте словарной статьи.

ШИРОКИЙ, -ая, -ое.

- 1) Об одежде, обуви: просторный, не жмуций. *На Ване был широкий пиджак.*
- 2) Большой в поперечнике. *Это была самая широкая улица.*
- 3) Имеющий большое протяжение на земле. *Широка страна моя родная.*
- 4) Охватывающий многое, многих, массовый. *Широкие слои населения.*
- 5) Неограниченный, лишенный узости. *В широком смысле слова.*
- 6) Не стесненный в проявлении, обнаружении чего-нибудь. *Широкая натура.*

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 4-7.

(1) Я дважды в жизни пережил прекрасное чувство любви. (2) Не к женщине, не к отдельному человеку, а к людям вообще. (3) Просто к людям за то, что они добры друг к другу, душевно красивы.

(4) В первый раз это случилось на подступах к Сталинграду поздним сумрачным вечером 1943 года.

(5) Я возвращался из дивизионных мастерских, в противогазной сумке нес заряженный аккумулятор для своей радиостанции. (6) И не то чтобы заблудился... (7) Просто пока я торчал в тылу, шло наступление. (8) Целый день все менялось и перемешивалось, и сумей-ка теперь разыскать своих.

(9) Я шатался по заснеженной, взорванной воронками степи. (10) Ночь устало переругивалась выстрелами. (11) Там, где степь смыкалась с черным низким небом, тускло светились отсветы далеких пожаров.

(12) Наконец, я наткнулся на землянку. (13) Солдаты лежали вповалку на полу – ладонь не просунешь. (14) Один из них не спал. (15) Я узнал его – дядя Паша из комендантского взвода постоянно торчал на часах у землянки штаба полка. (16) Значит, я все-таки добрался до своих.

(17) – Проскочил ты штаб полка, парень, обратно придется топать. (18) Покуда лезь сюда, погрейся, - дядя Паша потеснился.

(19) Наступая на спящих, которые со вздохами шевелились, но не просыпались, я пробирался к нарам и тут же споткнулся о чьи-то ноги. (20) На этот раз спящий беспокойно завозился и выполз на свет плашек. (21) Передо мной предстал ... немец. (22) У него были длинные белесые ресницы, детское простодушие на щекастом лице – лет восемнадцать и того, пожалуй, нет.

(23) - Что это? – удивленно спросил я.

(24) Вот обзавелись... (25) Три дня назад, смех и грех, среди ночи с кухни на нашу позицию выехал. (26) Кашу его съели, самого хотели в штаб, но там нынче не очень нуждаются в таких «языках».

(27) По землянке прошла волна холода.

(28) – Вилли, Якушин пришел, встречай, - объявил дядя Паша.

(29) Приземистый солдат переминался у входа, примеряясь как бы не потоптать спящих. (30) Выискивая заснеженными валенками между телами место, куда ступить, наконец он подошел к нам, стянул с головы каску и открыл давно не бритое, чугунное от стужи и усталости мужицкое лицо.

(31) А тем временем Вилли успел нырнуть под нары, вытащил оттуда объемистый узел и, радостно рдея, протянул Якушину котелок. (32) Якушин довольно хмыкнул, потер узловатые красные руки и непослушными пальцами выудил из валенка ложку.

(33) – Ишь ты, заботушка, - теплое...

(34) Потеснив меня, он сел на край и сурово приказал Вилли сесть рядом с ним. (35) И Вилли смущенно пристроился к котелку.

(36) Немецкий парнишка и русский мужик – голова к голове. (37) Я сидел за спиной Якушина, видел его крутой затылок, Вилли, усердно работающего ложкой, дядю Пашу, следящего из-под лоснящегося лба увлажнено-добрым взглядом. (38) Стесняясь своего доброго взгляда, дядя Паша, блуждая извиняющейся улыбкой, объяснил мне через две склоненные головы:

(39) – Хороший парень Вилли, душевный... (40) Хоть и немец, а человек... (41) Это же Якушин его с кухни стащил, а вот теперь вишь душа в душу живут.

(42) А я не нуждался в объяснениях, тем более извинительных. (43) Во мне бурно таяла вселенская тоска, которую я принес сюда со взрытой снарядами, заваленной окоченевшими трупами земли...

(44) Война в разгаре, рядом линия фронта, с той и другой стороны нацелены пулеметы, а уже двое врагов забыли вражду. (45) Голова к голове, ложка за ложкой и хлеб пополам. (46) Немец начал эту войну, трупы в степи – его вина. (47) А солдат Якушин, убивавший немцев, делит сейчас кашу с немецким пареньком. (48) Кончится война, и доброта Якушина, доброта Вилли – их сотни миллионов, большинство на земле, - как половодье затопит мир!

(49) Я просто задыхался от нахлынувшей любви к Якушину, к Вилли, к дяде Паше, к храпящим солдатам, ко всему роду людскому, который столь отходчив от зла и неизменчив к добру. (50) Слезы душили горло. (51) Слезы счастья, слезы гордости за все человечество!

(По В.Тендрякову)

Тендряков Владимир Федорович (1923 – 1984) – русский советский писатель, автор повестей о духовно-нравственных проблемах современной жизни.

4. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Вилли протянул Якушину котелок с уже остывшей кашей.
- 2) Дядя Паша считал, что Вилли, хоть и немец, но хороший, душевный парень.
- 3) Описанные в тексте события происходили в 1943 году под Сталинградом.
- 4) Якушин ненавидел Вилли потому, что не мог ему простить гибели своих однополчан.
- 5) Доброта Вилли и доброта Якушина способствовали рождению в душе героя-рассказчика прекрасного чувства любви ко всему роду людскому.

Ответ: _____

5. Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) Предложения 5 – 8 содержат повествование.
- 2) Предложения 24 – 29 содержат рассуждение.
- 3) Предложение 11 содержит элемент описания.
- 4) Предложение 40 указывает причину того, о чем говорится в предложении 39.
- 5) Предложение 43 противостоит по содержанию предложению 42.

Ответ: _____

6. Из предложений 5-7 выпишите просторечное слово, употребленное в переносном значении.

Ответ: _____

7. Среди предложений 11-16 найдите такое(-ие), которое (-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи вводного слова. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: _____

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который вы анализировали. В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номерам терминов из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

8. «В данном тексте широко использована (А) ____ (в предложениях 9, 15, 18), что свидетельствует об эмоциональном отношении автора к описанным им событиям и вносит в текст непринужденность. Лексическое средство выразительности (Б) ____ («Душа в душу живут» в предложении 41) усиливает ощущение этой непринужденности. Взволнованную авторскую интонацию, звучащую в заключительной части текста, передают самые разнообразные средства художественной выразительности: троп (В) ____ («таяла тоска» в предложении 43, «доброта затопит» в предложении 48), фигура речи (Г) ____ (в предложениях 50, 51)»

Список терминов:

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1) метафора | 6) фразеологический оборот |
| 2) риторический вопрос | 7) олицетворение |
| 3) эпитеты | 8) разговорная лексика |
| 4) метонимия | 9) анафора |
| 5) однородные члены предложения | |

Ответ:

А	Б	В	Г

9. Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Поясните значение каждого из примеров и укажите смысловую связь между ними.