

### Ответы к КДР 10 класс

#### Часть I.

Задания 1-2 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 3,4,5 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания - 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) - 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) - 0 баллов.

№ задания/ Ответ	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	совершенная конкуренция	эксперимент	равноправие	форма правления
2	34	56	45	13
3	146	45	135	145
4	23133	11122	22211	31211
5	125	134	1345	2346

#### Часть 2

#### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

##### Вариант № 1

6. Используя обществоведческие знания:

1) раскройте смысл понятия «социальная группа»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о критериях классификации социальных групп;

– одно предложение, раскрывающее значение социальной группы для человека.

*(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1. <u>Смысл понятия</u>. Например: «Социальная группа - это любая совокупность людей, сформированная по определенному социально значимому признаку.» (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснения смысла понятия).</p> <p>2. <u>Одно предложение</u> с информацией о критериях классификации социальных групп. Например: «В основу классификации социальных групп положены следующие критерии: численность, характер взаимодействия между их членами, способ организации, степень организованности, продолжительность существования, характер деятельности, возраст, пол членов групп.» (Может быть составлено другое предложение с информацией о критериях классификации социальных групп, опирающееся на знание курса).</p>	

3. Одно предложение, раскрывающее значение социальной группы для человека. Например: «В группе человек реализует свою социальную сущность, в ней происходит процесс социализации.» (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее значение социальной группы для человека).		
№	Критерии оценивания ответа на задание 6	Баллы
6.1	Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия /отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
	Смысл понятия в целом раскрыт, <b>но</b> в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия /отличающих его от других понятий,  ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
	В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу.  ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия.  ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
<b>Указания по оцениванию:</b>		
<b>1. Не засчитывается:</b>		
– характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт;		
– в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания;		
– объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегория.		
<b>2. Если по критерию 6.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 6.2 выставляется 0 баллов</b>		
6.2	<b>Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия</b>	2
	Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного обществознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия	2
	Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения	1

	научного обществознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания	
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
<b>Указание по оцениванию:</b>		
<i>При оценивании не засчитываются:</i>		
– предложения, содержащие существенные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов;		
– предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний;		
– словосочетания, нераспространённые предложения		
<b>Максимальный балл</b>		<b>4</b>

7. На основании Конституции РФ охарактеризуйте форму государства РФ (сначала укажите компонент формы, а затем дайте соответствующую характеристику государства РФ).

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть приведены следующие элементы: 1. Форма правления: республика/республиканская. 2. Форма территориально-государственного устройства: федерация. 3. Политический режим: демократический.	
Правильно приведены три элемента ответа.	3
Приведены два любых элемента ответа.	2
Приведен один любой элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

8. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Деятельность человека». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
При анализе ответа учитывается: - соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; - наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; - корректность формулировок пунктов плана.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Деятельность как способ существования людей. 2. Структура деятельности:	

<p>а) субъект;  б) объект;  в) цель;  г) методы и средства;  д) процесс;  е) результат.</p> <p>3.Виды деятельности:  а) игра;  б) общение;  в) учение;  г) труд.</p> <p>4.Мотивы деятельности – осознанные потребности:  а) биологические;  б) социальные;  в) идеальные.</p> <p>5.Классификация деятельности:  а) по объекту и результатам (материальная и духовная);  б) по субъекту деятельности (индивидуальная и коллективная);  в) по характеру деятельности (репродуктивная и творческая);  г) в зависимости от сфер общества (экономическая, духовная, политическая, социальная);  д) в соответствии с моральными нормами (моральная и аморальная).</p> <p>6.Характерные черты деятельности:  а) сознательный характер;  б) преобразующий характер;  в) продуктивный характер;  г) общественный характер.</p> <p>7.Значение деятельности в жизни человека и общества.  Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>		
<p><i>Наличие любых двух из 2, 3, 5 и 6 пунктов плана <u>в данной или близкой по смыслу формулировке</u> позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i></p>		
№	Критерии оценивания ответа на задание	Баллы
8.1	<p><b><i>Раскрытие темы по существу</i></b></p> <p>Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу.  Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу</p> <p>Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу.  Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу</p> <p>Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу.</p>	<p><b>3</b></p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>

	Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
	<b>Указания по оцениванию:</b> <i>1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</i> <i>2. Если по критерию 8.1 выставляется 0 баллов, то по критерию 8.2 выставляется 0 баллов</i>	
8.2	<b>Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</b>	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
<b>Максимальный балл</b>		<b>4</b>

### Вариант № 2

6. Используя обществоведческие знания:

- 1) раскройте смысл понятия «собственность»;
- 2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о правах собственника;
- одно предложение, содержащее информацию о формах собственности.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1. <u>Смысл понятия</u>, например: собственность – это экономические отношения между людьми по поводу принадлежности, раздела, передела материальных и духовных ценностей, юридическое право определенных лиц на такую принадлежность. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия).</p> <p>2. <u>Одно предложение</u> с информацией о правах собственника, опирающейся на знание курса. Например: «Право собственности включает в себя три правомочия: владение, пользование и распоряжение.» (Может быть составлено другое предложение с информацией о правах собственника, опирающейся на знание курса).</p> <p>3. <u>Одно предложение</u>, содержащее информацию о формах собственника с опорой на знание курса, например: «Конституцией РФ и Гражданским кодексом РФ нормативно установлены три формы собственности: государственная (федеральная</p>	

и субъектов Федерации), муниципальная и частная собственность.» (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о формах собственности).		
№	Критерии оценивания ответа на задание 6	Баллы
6.1	Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия /отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
	Смысл понятия в целом раскрыт, <b>но</b> в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия /отличающих его от других понятий,  ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
	В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу.  ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия.  ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
<b>Указания по оцениванию:</b>		
<b>1. Не засчитывается:</b>		
– характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт;		
– в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания;		
– объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегория.		
<b>2. Если по критерию 6.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 6.2 выставляется 0 баллов</b>		
6.2	<b>Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия</b>	2
	Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного обществознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия	2
	Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного обществознания информацию о любом аспекте понятия в	1

	соответствии с требованием задания	
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
<b>Указание по оцениванию:</b>		
<i>При оценивании не засчитываются:</i>		
– предложения, содержащие существенные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов;		
– предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний;		
– словосочетания, нераспространённые предложения		
<b>Максимальный балл</b>		<b>4</b>

7. Назовите три социальные функции государства и проиллюстрируйте примером каждую из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы следующие социальные функции государства: 1. Установление и обеспечение минимальных социальных стандартов жизни: заработной платы, пенсии, прожиточного минимума и проч. (принятие в государстве N закона о пенсиях, принятие в государстве N закона о минимальной заработной плате). 2. Поддержка тех, кто в силу объективных причин не может полноценно трудиться: больных, инвалидов, детей, пожилых людей, студентов и др. (Закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении порядка выдачи листов нетрудоспособности»).	
3. Выделение необходимых средств на социальные нужды всего населения страны (принятие программ, направленных на развитие образования, здравоохранения, транспорта). 4. Развитие пенсионного обеспечения, страхования, здравоохранения и т.д. (закон об индексации пенсий). Могут быть названы другие функции и приведены другие примеры.	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три функции.	3
Правильно названы 2-3 функции, 2 из них проиллюстрированы примерами	2
Правильно названы 1-2 функции, 1 из них проиллюстрирована примером(-ами)	1
Правильно названы только 1-3 функции. ИЛИ Приведено любое количество примеров без указания функций. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

8. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Гражданское общество и его роль в современной жизни». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		<b>Баллы</b>
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;</li> <li>- корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul>		
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1.Провозглашение прав и свобод личности высшей социальной ценностью – предпосылка и условие развития гражданского общества.</p> <p>2.Объединения гражданского общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) социальные движения;</li> <li>б) культурные, спортивные организации;</li> <li>в) органы местного самоуправления;</li> <li>г) церковь и др.</li> </ul> <p>3.Основные черты гражданского общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) правовая защищенность граждан;</li> <li>б) разнообразие интересов и их реализация через различные институты;</li> <li>в) свободное выражение общественного мнения;</li> <li>г) плюрализм;</li> <li>д) определенный уровень гражданской культуры и др.</li> </ul> <p>4.Функции гражданского общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) защита частных сфер жизни людей;</li> <li>б) контроль за соблюдением конституционных принципов правового государства;</li> <li>в) стабилизация общественных отношений.</li> </ul> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>		
<p><i>Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i></p>		
<b>№</b>	<b>Критерии оценивания ответа на задание</b>	<b>Баллы</b>
<b>8.1</b>	<b><i>Раскрытие темы по существу</i></b>	<b>3</b>
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу.	3
	Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу.	2
	Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах,	



	позволяющих раскрыть данную тему по существу	
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
	<b>Указания по оцениванию:</b> <i>1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</i> <i>2. Если по критерию 8.1 выставляется 0 баллов, то по критерию 8.2 выставляется 0 баллов</i>	
8.2	<b>Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</b>	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
<b>Максимальный балл</b>		<b>4</b>

### Вариант № 3

6. Используя обществоведческие знания:

1) раскройте смысл понятия «политическая партия»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о многообразии политических партий в демократическом обществе;

– одно предложение, раскрывающее особенности политической партии как социального института.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1. <u>Смысл понятия</u> , например: «Политическая партия – добровольная политическая организация, объединяющая лиц с общими интересами и идеалами, деятельность которой направлена на завоевание политической власти либо участия в ее осуществлении.» (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия). 2. <u>Одно предложение</u> с информацией о многообразии политических партий в	

	<p>демократическом обществе, опирающейся на знание курса. Например: «В демократическом обществе свободно существуют различные политические взгляды, школы, идеологии, политические партии и организации с неодинаковыми целями и программами, однако запрещается создание и деятельность партий и иных общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя, нарушение целостности и подрыв безопасности государства». (Может быть составлено другое предложение с информацией о многообразии политических партий в демократическом обществе, опирающейся на знание курса).</p> <p><u>3.Одно предложение</u>, раскрывающее особенности политической партии как социального института с опорой на знание курса, например: «Притязание на политическую власть, участие в механизме власти (работа депутатов от партии в парламенте и правительстве) – основной отличительный признак политической партии.» (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее особенности политической партии как социального института).</p>	
№	Критерии оценивания ответа на задание 6	Баллы
6.1	<p>Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия /отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))</p>	2
	<p>Смысл понятия в целом раскрыт, <b>но</b> в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия /отличающих его от других понятий,</p> <p>ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу</p>	1
	<p>В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу.</p> <p>ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия.</p> <p>ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла</p>	0
<p><b>Указания по оцениванию:</b></p> <p><b>1. Не засчитывается:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт;</li> <li>– в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания;</li> <li>– объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию.</li> </ul>		

<i>2. Если по критерию 6.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 6.2 выставляется 0 баллов</i>		
6.2	<b>Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия</b>	2
	Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного обществознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия	2
	Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного обществознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
<b>Указание по оцениванию:</b>		
<i>При оценивании не засчитываются:</i>		
<i>– предложения, содержащие существенные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов;</i>		
<i>– предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний;</i>		
<i>– словосочетания, нераспространённые предложения</i>		
<b>Максимальный балл</b>		<b>4</b>

7. Назовите три признака, определяющих этническую принадлежность индивида, и проиллюстрируйте примером каждый из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы следующие признаки этнической принадлежности: 1. Общая территория (русские в своем большинстве проживают в Российской Федерации). 2. Общность языка (в каждом государстве есть государственный язык, это, как правило, язык доминирующего этноса). 3. Общие культурные традиции, праздники (в США большинство жителей отмечают День благодарения). Могут быть приведены другие признаки этнической принадлежности индивида и другие примеры.	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три признака.	3
Правильно названы 2-3 признака, 2 из них проиллюстрированы примерами	2
Правильно названы 1-2 признака, 1 из них проиллюстрирован примером(-ами)	1
Правильно названы только 1-3 признака. ИЛИ Приведено любое количество примеров без указания признаков.	0

ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

8. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правовая культура». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
При анализе ответа учитывается: - соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; - наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; - корректность формулировок пунктов плана.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1.Правовая культура как компонент духовной культуры. 2.Компоненты правовой культуры: а) правовые идеи и нормы; б) правовые учреждения. 3.Функции правовой культуры: а) регулятивная; б) коммуникативная; в) нормативно-ценностная. 4.Правовая культура личности: а) знание законов; б) правомерное поведение; в) уважительное отношение к праву. 5.Преодоление правового нигилизма. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах	
<i>Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i>	

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания ответа на задание</b>	<b>Баллы</b>
<b>8.1</b>	<b><i>Раскрытие темы по существу</i></b>	<b>3</b>
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу.  Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу.  Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах,	2

	позволяющих раскрыть данную тему по существу	
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
	<b>Указания по оцениванию:</b> <i>1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</i> <i>2. Если по критерию 8.1 выставляется 0 баллов, то по критерию 8.2 выставляется 0 баллов</i>	
8.2	<b>Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</b>	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
<b>Максимальный балл</b>		<b>4</b>

#### Вариант № 4

6. Используя обществоведческие знания:

1) раскройте смысл понятия «социальная мобильность»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о каналах социальной мобильности;

– одно предложение, раскрывающее особенности вертикальной социальной мобильности.

*(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1. <u>Смысл понятия</u> , например: «Изменение индивидом или группой социальной позиции, места, занимаемого в социальной структуре общества». (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия). 2. <u>Одно предложение</u> с информацией о каналах социальной мобильности. Например: «К каналам социальной мобильности относят образование, службу в армии, брак, духовную службу и др.». (Может быть составлено другое предложение с информацией о каналах социальной мобильности, опирающейся на знание курса). 3. <u>Одно предложение</u> , раскрывающее особенности вертикальной социальной	

	мобильности с опорой на знание курса, например: «Это такое изменение положения индивида, которое вызывает повышение или понижение его социального статуса.» (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее особенности вертикальной социальной мобильности).	
№	Критерии оценивания ответа на задание 6	Баллы
6.1	Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия /отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
	Смысл понятия в целом раскрыт, <b>но</b> в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия /отличающих его от других понятий,  ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
	В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу.  ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия.  ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
<b>Указания по оцениванию:</b>		
<b>1. Не засчитывается:</b>		
– характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт;		
– в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания;		
– объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегория.		
<b>2. Если по критерию 6.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 6.2 выставляется 0 баллов</b>		
6.2	<b>Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия</b>	2
	Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного обществознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия	2
	Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения	1

	научного обществознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания	
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
<b>Указание по оцениванию:</b>		
<i>При оценивании не засчитываются:</i>		
– предложения, содержащие существенные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов;		
– предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний;		
– словосочетания, нераспространённые предложения		
<b>Максимальный балл</b>		<b>4</b>

7. Одним из направлений экономической политики государства выступает протекционизм. Приведите три конкретных примера проявления протекционизма в экономической политике. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Могут приведены следующие примеры протекционизма: 1. Для того, чтобы поддерживать отечественного производителя автомобилей, государство повышает пошлины на ввоз автомобилей иностранных марок, как подержанных, так и новых, чтобы их цена на внутреннем рынке была выше цен на отечественные автомобили. 2. Государство предоставляет субсидии отечественным производителям, для того, чтобы поддержать их конкурентоспособность. 3. Государство предоставляет льготы по налогообложению для отечественных предприятий, тем самым стимулируя их развитие. Могут быть приведены другие примеры.	
Приведены три конкретных примера.	3
Приведены два конкретных примера.	2
Приведены один конкретный пример.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

8. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правонарушения и юридическая ответственность». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
При анализе ответа учитывается:	

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
ГБОУ ИРО Краснодарского края

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;</li> <li>- корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul>	
	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правонарушение – нанесение вреда обществу.</li> <li>2. Признаки правонарушения:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) виновное деяние;</li> <li>б) противоправное деяние;</li> <li>в) общественно опасное деяние.</li> </ol> </li> <li>3. Виды правонарушений:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) преступления;</li> <li>б) проступки.</li> </ol> </li> <li>4. Применены мер государственного принуждения по отношению к правонарушителю (юридическая ответственность).</li> <li>5. Виды юридической ответственности:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) дисциплинарная;</li> <li>б) уголовная;</li> <li>в) административная;</li> <li>г) гражданская.</li> </ol> </li> <li>6. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и освобождающие от нее.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>	
	<i>Наличие любых двух из 2, 5 и 6 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i>	
<b>№</b>	<b>Критерии оценивания ответа на задание</b>	<b>Баллы</b>
<b>8.1</b>	<b><i>Раскрытие темы по существу</i></b>	<b>3</b>
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу.  Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу.  Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу.  Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла.	0



	ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	
	<b>Указания по оцениванию:</b> <i>1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</i> <i>2. Если по критерию 8.1 выставляется 0 баллов, то по критерию 8.2 выставляется 0 баллов</i>	
8.2	<b>Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</b>	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
<b>Максимальный балл</b>		<b>4</b>