

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из четырёх заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 2 минуты.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1

Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о советской лётчице, Герое Советского Союза Марине Михайловне Расковой (1912–1943).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Марина Михайловна Раскова ни в детстве, ни в юности стать лётчиком не помышляла: училась в консерватории, собиралась стать музыкантом. Однако когда умер отец, Марина вынуждена была устроиться на химический завод. А с 1932 года Марина Михайловна работает в аэронавигационной лаборатории чертёжницей.

Марину Михайловну увлекла, как и многих в 30 годы XX века, авиация. И она в 22 года стала первой женщиной-штурманом в отечественной военной авиации. Позже Марина окончила школу пилотов. Самолёт Марины возглавлял воздушные парады над Красной площадью в Москве. Она участвовала в дальних авиаперелётах, преодолев более 6 тысяч километров над тайгой. В одном из таких перелётов у самолёта закончилось топливо, и Раскова выпрыгнула с парашютом в тайгу. Десять дней она пробиралась по лесу к людям. За проявленное мужество Марине Расковой было присвоено звание Героя Советского Союза.

С началом Великой Отечественной войны Раскова занялась формированием женских авиаполков. На её призыв откликнулись тысячи женщин. Она была строгим, но любимым командиром 587 женского полка. «Ночными ведьмами» называли гитлеровцы советских лётчиц. Девушки летали на тихоходных самолётах. Чтобы их не сбили, они летали по ночам и на малой высоте. За ночь они совершали десятки вылетов.

Марина Раскова погибла в авиакатастрофе при перелёте своего полка на фронт за 2 года до окончания войны.

2

Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Марины Михайловны Расковой:

«Для того чтобы хорошо командовать, нужно самой хорошо летать...».

Подумайте, где лучше использовать слова Марины Расковой в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.
При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

Lined writing area for student notes.

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Посещение конюшни (на основе описания фотографии)



Тема 2. Как я научился плавать (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Почему важно научиться управлять своим временем?
(рассуждение по поставленному вопросу)

Карточка участника экзамена

Тема 1. Посещение конюшни



Опишите фотографию.

**Не забудьте описать:**

- кто изображён;
- где происходит действие;
- что делают люди;
- их внешний вид.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка собеседника

Тема 1. Посещение конюшни



Опишите фотографию.

- 1) Бывали ли Вы когда-нибудь на конюшне? Знаете ли Вы, как ухаживают за лошадьми?
- 2) Что даёт человеку общение с животными?
- 3) Чему может научить человека уход за животными?

Карточка участника экзамена

Тема 2. Как я научился плавать



Расскажите, как Вы научились плавать.

Не забудьте рассказать:

- как возникло желание научиться;
- кто помогал Вам учиться;
- как Вы тренировались;
- что было самым трудным.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка собеседника

Тема 2. Как я научился плавать



Расскажите, как Вы научились плавать.

- 1) Какие качества характера развивают в человеке занятия спортом?
- 2) Что Вам нравится больше: смотреть спортивные соревнования по телевизору или заниматься спортом самому?
- 3) Какими видами спорта Вы любите заниматься: командными или индивидуальными? Почему?

Карточка участника экзамена

Тема 3. Почему важно научиться управлять своим временем?



Почему важно научиться управлять своим временем?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Как умение планировать своё время влияет на жизнь людей?
- Почему важно быть пунктуальным?
- Важно ли уметь укладываться в срок при выполнении дел? Почему?
- Как лучше распоряжаться свободным временем?

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка собеседника

Тема 3. Почему важно научиться управлять своим временем?



Почему важно научиться управлять своим временем?

- 1) Как Вы любите проводить свободное время?
- 2) Как Вы понимаете смысл пословицы: «Делу время – потехе час»?
- 3) Помогает ли в организации времени составление письменного плана на день, неделю или месяц? Почему деловые люди пользуются ежедневниками?