

**Единый государственный экзамен
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: МОРАЛЬ | М О Р А Л Ь

Ответ: 23 | 3 2 3

Ответ: 125 | 4 1 2 5

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

 | 5 3 2 3 1 1

Бланк

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Найдите понятие, пропущенное в таблице и запишите его.

Общественное развитие	
Реформа	Постепенные усовершенствования в какой-либо сфере общественной жизни, проводимые через ряд постепенных преобразований без затрагивания основ общества
Модернизация	Процесс перехода от традиционного, аграрного общества, к обществу современному, индустриальному
.....	Однократное рядовое улучшение, связанное с повышением адаптационных возможностей социального организма в конкретных условиях

Ответ: _____.

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание) *Свобода, совесть, волонтаризм, ответственность, фатализм*
 Ответ: _____.

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются препятствием для заключения брака. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны

- 1) Принуждение к вступлению в брак
- 2) Несовершеннолетие
- 3) Наличие тяжелой наследственной болезни
- 4) Близкое родство
- 5) Непосредственная угроза жизни одной из сторон
- 6) Недееспособность

Ответ: _____.





4 Найдите в приведённом ниже списке характеристики житейского знания как феномена и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Носит эмпирический характер
- 2) Базируется на здравом смысле
- 3) Строится на образе, а не на понятии
- 4) Зависит от способностей и особенностей интеллекта субъекта
- 5) Сводится к констатации и описанию фактов

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между видами религий и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РЕЛИГИИ (ВЕРОВАНИЯ)

- А) Буддизм
- Б) Иудаизм
- В) Анимизм
- Г) Синтоизм
- Д) Англиканство

ТИПЫ РЕЛИГИЙ (ВЕРОВАНИЙ)

- 1) Родоплеменные
- 2) Национальные
- 3) Мировые

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

6 Студент пишет курсовую работу, посвящённую функционированию социальных институтов. Какие суждения могут быть в нее включены? Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Современное общество отличается низкой степенью институционализации.
- 2) Социальный институт- это устойчивый комплекс норм, регулирующих определенные сферы деятельности
- 3) Наряду с официальными социальными институтами можно выделить и теневые, неофициальные
- 4) Функции социальных институтов можно подразделить на явные и неявные
- 5) Внутри фундаментальных социальных институтов общества существует весьма отчетливое деление на более мелкие институты
- 6) В социологии выделяют четыре социальных института

Ответ: _____.

7 Найдите в приведённом списке признаки политической элиты в демократическом обществе. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1). Состав основывается на системе отбора на основе родства, знакомства, личной преданности, обладания богатством, военной силой, связями в политической сфере
- 2). Граница между элитой и массой размыта.
- 3). Основа формирования элиты — постепенное движение вверх по чиновничьей лестнице.
- 4). Отношения между политической элитой и массами — это отношения представительства, в ряде сфер — непосредственное руководство
- 5). Характеризуется сплочённостью, так как преследует свои интересы

Ответ: _____.



11 Найдите в приведённом списке примеры негативного воздействия на человека малой группы и запишите цифры, под которые они указаны.

- 1) Цели группы приоритетнее чем интересы отдельной личности в данной группе
- 2) Оригинальные идеи отдельных творческих личностей могут быть непонятны и поэтому отвергнуты
- 3) Из-за опасения потерять положение в группе человек может проявлять конформность
- 4) Члены группы подчиняются определенным социальным нормам и правилам
- 5) Отношения в группе способствуют формированию ценностных ориентаций

Ответ: _____.

12 В ходе социологических опросов молодежи страны выяснялось, кто из родственников проживает вместе с ними. Результаты опросов (в % от числа отвечающих) приведены в таблице. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе этих данных, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответы респондентов	Все опрошенные	Состоящие в браке, в том числе гражданском	Не состоящие в браке
Супруг (супруга), в том числе гражданские	47	96	1
Ребенок (дети)	38	70	8
Родитель (родители)	40	17	62
Сестры, братья	14	4	23
Бабушки, дедушки	5	2	9
Родители супруга, в том числе гражданского	4	5	3
Другие родственники	3	2	4
Никто из перечисленных	11	1	20
Затрудняюсь ответить	1	Менее 1	1

1. Каждый третий из 100 затруднился ответить, с кем из родственников проживает
2. Почти две трети опрошенных, не состоящих в браке, проживают с родителями
3. Каждый двадцатый, состоящий в браке, проживает с родителями супруга (супруги)
4. Две пятых опрошенных проживают с родителями
5. Почти четверть не состоящих в браке опрошенных проживают с братьями или сёстрами

Ответ: _____.

13 Гражданин М. стал лидером политической партии. В программе партии содержатся такие утверждения. Как приоритет традиционной семьи, религиозных ценностей, сильной политической власти, жесткая иерархия политических институтов. Сам М. обладает резкими суждениями, нетерпим к критике, радикален в высказываниях. Что из перечисленного характеризует тип политического лидерства, описанный в данной ситуации? Запишите цифры, под которыми указаны верные характеристики

- 1) Авторитарный
- 2) Местный
- 3) Харизматический
- 4) Партийный
- 5) Консервативный

Ответ: _____.



14 Установите соответствие между органами государственной власти и их полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПОЛНОМОЧИЯ	ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) Разрабатывает бюджет	1) Правительство
Б) Принимает бюджет	2) Совет Федерации
В) Одобряет бюджет	3) Государственная Дума
Г) Объявляет амнистию	
Д) Исполняет бюджет	
Е) Назначает на должность и освобождает от нее Председателя Счетной Палаты	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Гражданин Пирамидов решил участвовать в выборах в местные органы власти путем самовыдвижения по своему избирательному округу. Но Окружная избирательная комиссия, ознакомившись с документами Пирамидова, отказала ему в регистрации в качестве кандидата. Найдите в приведенном списке возможные причины такого решения комиссии. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пирамидов не имеет высшего образования.
- 2) Пирамидову недавно исполнилось 70 лет
- 3) Пирамидов не поддерживает политику правящей в стране партии
- 4) Пирамидов выдвинул себя в качестве кандидата в трех муниципальных образованиях
- 5) Пирамидов в документах не указал принадлежащий сыну молокозавод
- 6) Пирамидов в документах не указал имевшуюся в прошлом судимость

Ответ: _____.

16 Выберите в приведенном списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Суверенитет РФ распространяется на всю ее территорию
 - 2) Основу экономической жизни страны составляет государственная собственность, включая национализированные предприятия
 - 3) Руководство страной осуществляется на основе государственных программ и планов, в том числе экономических
 - 4) Основу экономической собственности граждан составляют трудовые доходы
 - 5) Гарантируется единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг финансовых средств.
- Ответ: _____.

17 Найдите в приведенном списке права, которыми обладает 15-летний гражданин С. и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Быть частным предпринимателем
- 2) Вносить заработанные средства на счет в банке в качестве вклада
- 3) Работать в качестве продавца в аптеке принадлежащей его отцу с его письменного согласия в свободное об обучения в школе время
- 4) Установить авторские права на написанную книгу
- 5) Продать полученный в подарок автомобиль

Ответ: _____.



18 Установите соответствие между порядком рассмотрения споров и процессуальными действиями сторон: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ СТОРОН **ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ СПОРОВ**

- | | |
|---|---|
| <p>А) Составление претензии противоположной стороны</p> <p>Б) Составление жалобы</p> <p>В) Направление претензии заказным или ценным письмом, или иными способами связи, обеспечивающими фиксирование ее отправления</p> <p>Г) Обращение в орган, рассматривающий жалобы</p> <p>Д) Решение спора в порядке, предусмотренном договором</p> <p>Е) Решение спора в третейском суде</p> | <p>1) Претензионный</p> <p>2) Иной досудебный</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19 Гражданин Пирамидов задолжал банку большую сумму денег по своим обязательствам. По решению суда банк обратился в службу судебных приставов для изъятия имущества Пирамидова в счет невозвращенного кредита. Какие виды имущества Пирамидова будут изъяты в пользу банка? Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Автомобиль «Москвич» 1995 года выпуска
- 2) Комната в коммунальной квартире, в которой проживает Пирамидов и которая является единственным пригодным для постоянного проживания помещением
- 3) Диван, телевизор, кухонный гарнитур
- 4) Земельный участок, полученный в наследство
- 5) Редкие, коллекционные книги (издания)

Ответ: _____.

20 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальный контроль — механизм, с помощью которого общество обеспечивает соблюдение определённых правил, _____ (А) которых наносит ущерб функционированию социальной системы. В этом качестве выступают _____ (Б) и право, обычаи, административные решения и др. Действие социального контроля сводится главным образом к применению различных _____ (В) к нарушителям принятых социальных норм. Одновременно социальный контроль предполагает поощрение за _____ (Г) социальных норм. Социальный контроль выступает как элемент любой _____ (Д) управления социальным процессом, как механизм обратной связи, обеспечивающий выполнение команд управляющего органа. Социальный контроль можно обнаружить в самых ранних обществах. С развитием производительных сил и разделения труда роль социального контроля возрастает, а его структура усложняется. Возникают социальные _____ (Е), занимающиеся почти исключительно социальным контролем (например, судебные органы)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) санкция
- 2) нарушение
- 3) мораль
- 4) соблюдение
- 5) система
- 6) мобильность
- 7) ограничение
- 8) институт
- 9) статус

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова

	А	Б	В	Г	Д	Е
Ответ:						

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21-24.

В теории банковского дела и на основе банковского законодательства, (в частности, Законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» 2002 года) принято, что Центральный Банк РФ является банком банков. Он во взаимодействии с правительством РФ разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику. Проводимая Банком России денежно-кредитная политика имеет две формы воздействия: прямые методы и косвенные... Данные меры призваны воздействовать на экономическую ситуацию в стране путём контролирования объёма денежной массы, процентных ставок и т.д. Показателями, по которым Банк России судит об эффективности проводимой политики и состоянии банковской системы, являются нормативы банковской деятельности, которые по своей сути должны отображать положение кредитных организаций в той или иной экономической ситуации и давать представление об ухудшении или улучшении сложившихся тенденций. Наиболее информативными по указанным критериям являются норматив уровня собственного капитала и нормативы ликвидности кредитных организаций, которые учитывают наличие у банков в краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных периодах возможности расплачиваться по имеющимся обязательствам... Мировой финансовый кризис 2008 года был выражен кризисом ликвидности кредитных организаций; соответственно, детальное изучение именно этого фактора становится наиболее актуальным. Кризис ликвидности в банке возникает тогда, когда кредитная организация в определённый период времени не имеет возможности отвечать по собственным обязательствам перед своими вкладчиками. Ликвидность банка определяется качеством привлечённых и размещённых средств, то есть ликвидностью обязательств, стабильностью депозитов и умеренной зависимостью от внешних заимствований. Собственный капитал банка является одним из ключевых факторов регулирования, с помощью которого осуществляется регулирование текущей деятельности не только



отдельных коммерческих банков, но и всей банковской системы в целом. Повышенное внимание, которое уделяется данному показателю, говорит о его значимости для кредитных организаций и регулирующих органов...

- 21 Что учитывают нормативы ликвидности банков? Чем, по мнению автора, определяется ликвидность банка? Почему детальное изучение ликвидности банков автор считает актуальным в настоящее время?
- 22 Используя текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения того, почему Центральный Банк РФ назван «банком банков»
- 23 Привлекая обществоведческие знания, объясните, как на экономическую ситуацию в стране могут повлиять: а) объём денежной массы; б) величина процентной ставки. Используя факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами влияние каждого из этих факторов.
- 24 Высказывается мнение, что данные о состоянии банковской системы должны быть открыты для общества. Используя текст и обществоведческие знания, дайте три обоснования этого мнения
- 25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гуманизация образования»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о путях реализации этого принципа и одно о связи этого принципа с демократией
- 26 Приведите пример федерального конституционного закона. Чем отличается процедура принятия федерального закона от процедуры принятия федерального конституционного закона? Назовите не менее 2 отличий.
- 27 Долгое время атом считался неделимой частицей. По современным представлениям атом имеет внутреннюю структуру- состоит из нуклонов (протонов, нейтронов) и электронов. Чем являются современные представления о строении атома- относительной или абсолютной истиной? Опираясь на данный пример, укажите одну общую черту относительной и абсолютной истины и одно различие между ними.

28

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Объекты гражданских прав». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.



Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение. Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их). При раскрытии обозначенной(-ых) вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания(соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов. Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов /примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Кто не изучил человека в самом себе, никогда не достигнет глубокого знания людей» (Н.Г. Чернышевский)
29.2	Экономика	«Плановая экономика учитывает в своих планах все, кроме экономики» (К. Макуилямс)
29.3	Социология, социальная психология	«Величие народа не измеряется его численностью, как величие человека не измеряется его ростом» (Гюго)
29.4	Политология	«Как в природе, так и в государстве легче изменить сразу многое, чем со временем» (Ф. Бэкон)
29.5	Правоведение	«Благо народа- вот высший закон» (Цицерон)

СОСТАВИТЕЛЬ ВАРИАНТА:

ФИО:	Ильина Ольга Викторовна
Предмет:	История, обществознание
Стаж:	15 лет
Регалии:	
Аккаунт ВК:	https://vk.com/id7875912
Сайт и доп. информация:	

О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»

Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100 баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

Нашли ошибку в варианте?

Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!

Для замечаний и пожеланий: https://vk.com/topic-10175642_35994898
(также доступны другие варианты для скачивания)



Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию**Часть 1**

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	инновация
2	свобода
3	35
4	125
5	32122
6	235
7	24
8	22312
9	234
10	12
11	123
12	24
13	45
14	132313
15	456
16	15
17	24
18	121222
19	145
20	231458

Часть 2**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

В теории банковского дела и на основе банковского законодательства, (в частности, Законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» 2002 года) принято, что Центральный Банк РФ является банком банков. Он во взаимодействии с правительством РФ разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику. Проводимая Банком России денежно-кредитная политика имеет две

формы воздействия: прямые методы и косвенные... Данные меры призваны воздействовать на экономическую ситуацию в стране путём контролирования объёма денежной массы, процентных ставок и т.д. Показателями, по которым Банк России судит об эффективности проводимой политики и состоянии банковской системы, являются нормативы банковской деятельности, которые по своей сути должны отображать положение кредитных организаций в той или иной экономической ситуации и давать представление об ухудшении или улучшении сложившихся тенденций. Наиболее информативными по указанным критериям являются норматив уровня собственного капитала и нормативы ликвидности кредитных организаций, которые учитывают наличие у банков в краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных периодах возможности расплачиваться по имеющимся обязательствам...

Мировой финансовый кризис 2008 года был выражен кризисом ликвидности кредитных организаций; соответственно, детальное изучение именно этого фактора становится наиболее актуальным. Кризис ликвидности в банке возникает тогда, когда кредитная организация в определённый период времени не имеет возможности отвечать 40 по собственным обязательствам перед своими вкладчиками. Ликвидность банка определяется качеством привлечённых и размещённых средств, то есть ликвидностью обязательств, стабильностью депозитов и умеренной зависимостью от внешних заимствований. Собственный капитал банка является одним из ключевых факторов регулирования, с помощью которого осуществляется регулирование текущей деятельности не только отдельных коммерческих банков, но и всей банковской системы в целом. Повышенное внимание, которое уделяется данному показателю, говорит о его значимости для кредитных организаций и регулирующих органов...





21

Что учитывают нормативы ликвидности банков? Чем, по мнению автора, определяется ликвидность банка? Почему детальное изучение ликвидности банков автор считает актуальным в настоящее время?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Ответ на первый вопрос: наличие у банков в краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных периодах возможности расплачиваться по имеющимся обязательствам; 2) Ответ на второй вопрос: качеством привлечённых и размещённых средств, то есть ликвидностью обязательств, стабильностью депозитов и умеренной зависимостью от внешних заимствований; 3) Ответ на третий вопрос: мировой финансовый кризис 2008 года был выражен кризисом ликвидности кредитных организаций. <i>Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</i>	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно дан ответ на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ на один любой вопрос. ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Используя текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения того, почему Центральный Банк РФ назван «банком банков»

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть даны такие объяснения: 1) во взаимодействии с правительством РФ разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику; 2) Центральный Банк РФ лицензирует и контролирует деятельность коммерческих банков; 3) Центральный Банк РФ контролирует объём денежной массы в обращении; 4) Центральный Банк РФ хранит обязательные банковские резервы. <i>Могут быть даны другие объяснения</i>	
Даны три объяснения	2
Даны два объяснения	1

Даны только одно объяснение ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Привлекая обществоведческие знания, объясните, как на экономическую ситуацию в стране могут повлиять: а) объём денежной массы; б) величина процентной ставки. Используя факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами влияние каждого из этих факторов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать объяснения и соответствующие примеры: 1) объём денежной массы непосредственно связан с уровнем инфляции (например, в стране Z из-за экономически необоснованной эмиссии денег (повышения объёма денежной массы) повысилась инфляция, деньги стали стремительно обесцениваться); 2) величина процентной ставки определяет доступность кредитов и может влиять на развитие производства и рост потребления (например, в стране Z в условиях рецессии центральный банк снизил учётную ставку для оживления деловой активности). <i>Могут быть даны другие близкие по смыслу объяснения, приведены другие примеры</i>	
Даны объяснения, и приведены примеры влияния двух факторов	3
Даны объяснения двух факторов, и приведен пример влияния одного фактора. ИЛИ Дано объяснение одного фактора, и приведены примеры влияния двух факторов	2
Дано объяснение, и приведен пример влияния одного фактора. ИЛИ Даны объяснения двух факторов. ИЛИ приведены примеры влияния двух факторов	1
Дано объяснение только одного фактора. ИЛИ приведен только пример влияния одного фактора. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24 Высказывается мнение, что данные о состоянии банковской системы должны быть открыты для общества. Используя текст и обществоведческие знания, дайте три обоснования этого мнения

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть даны такие обоснования: 1) правительство и Центральный Банк должны достоверно представлять себе экономическую ситуацию в стране; 2) домохозяйства и граждане должны иметь возможность оценить риск вложений; 3) фирмы должны иметь возможность выбора надёжного банка для осуществления своих платежей. Могут быть даны другие обоснования	
Даны три обоснования	3
Даны два обоснования	2
Дано одно обоснование	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гуманизация образования»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о путях реализации этого принципа и одно о связи этого принципа с демократией

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе может быть указано: 1) смысл понятия, например, «Гуманизация образования означает внимание педагогов к личности учащегося, его индивидуальным особенностям, интересам, запросам.» 2) Предложение о путях реализации принципов, например- гуманизация требует изменения отношений в системе «учитель-ученик», установление связей сотрудничества, социального взаимодействия на новой основе, учитывающей особенности каждой из сторон. 3) Предложение о связи гуманизации и образования - , например, гуманизация образования связана с демократией, так как в обоих случаях лучше учитываются потребности и	

права его рядовых членов.	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено (-ы) предложение(-я), содержащее (-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено (-ы) предложение(-я), содержащее (-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26 Приведите пример федерального конституционного закона. Чем отличается процедура принятия федерального закона от процедуры принятия федерального конституционного закона? Назовите не менее 2 отличий.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие отличия: 1. Примером федерального конституционного закона, т.е. закона, раскрывающего положения Конституции, может служить принятый в 2012 году закон « Об образовании» 2. 2. Отличия процедуры принятия федерального конституционного закона: а) Закон принимается квалифицированным большинством в две трети голосов в Государственной Думе. Б) Закон одобряется квалифицированным большинством в три четверти голосов в Совете Федерации. <i>Могут быть приведены другие отличия</i>	
Правильно приведен пример и названы два отличия	3



Правильно приведен пример и названо одно отличие ИЛИ правильно названы два отличия	2
Правильно приведен пример ИЛИ правильно названо одно отличие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27 Долгое время атом считался неделимой частицей. По современным представлениям атом имеет внутреннюю структуру- состоит из нуклонов (протонов, нейтронов) и электронов. Чем являются современные представления о строении атома- относительной или абсолютной истиной? Опираясь на данный пример, укажите одну общую черту относительной и абсолютной истины и одно различие между ними.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе может быть указано: 1. Представление об атоме- это абсолютная истина. Ученые могут уточнять свойства нуклонов и электронов, но их присутствие в атоме- доказанный факт, истина 2. Общая черта абсолютной и относительной истины-они всегда конкретны 3. Различие- относительная истина менее точна, так как изменяется со временем, по мере развития науки. <i>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</i>	
Все три ответа верные	3
Два ответа верные	2
Верный один ответ, содержание ответа дает представление о понимании сущности вопроса	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие существу задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Юридическая ответственность». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана. <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер, не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</p> <p>В ответе может быть указано:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. понятие юридической ответственности 2. признаки юридической ответственности <ul style="list-style-type: none"> А) негативная оценка государством поведения правонарушителя Б) отрицательные последствия для правонарушителя В) официальный характер (фиксация в нормативных правовых актах) 3. принципы юридической ответственности <ul style="list-style-type: none"> А) законность Б) справедливость В) неотвратимость наказания Г) целесообразность Д) индивидуализация Д) виновность Е) недопустимость удвоения ответственности 4. функции юридической ответственности: <ul style="list-style-type: none"> А) карательная Б) правовосстановительная Г) охранительная Д) воспитательная Е) превентивная 5. Виды юридической ответственности <ul style="list-style-type: none"> А) уголовная Б) административная В) гражданская г) дисциплинарная д) материальная 6. обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности и наказания 	



7. обстоятельства, исключающие юридическую ответственность <i>Отсутствие любых двух из 2, 3, 4 и 6 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	
--	--

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение. Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их). При раскрытии обозначенной(-ых) вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов. Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов / примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

№	Критерии оценивания ответа на задание 28	Баллы
28.1	1. Раскрытие темы	2
	План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Один из этих пунктов детализирован в подпунктах	2
	План содержит один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот пункт детализирован в подпунктах. ИЛИ План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Ни один из этих пунктов не детализирован в подпунктах	1
	Все иные ситуации	0
	Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 28.1 (раскрытие темы), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
28.2	2. Количество пунктов плана	1
	Указание по оцениванию: <i>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</i>	
	Не менее трёх, два из которых детализированы в подпунктах	1
	Все иные ситуации	0
28.3	3. Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана не содержат ошибок и неточностей	1
	В формулировках пунктов и/или подпунктов плана содержатся неточности и/или ошибки	0
	Максимальный балл	

29.1

Философия	«Кто не изучил человека в самом себе, никогда не достигнет глубокого знания людей» (Н.Г. Чернышевский)
-----------	--

29.2

Экономика	«Плановая экономика учитывает в своих планах все, кроме экономики» (К. Маквильямс)
-----------	--

29.3

Социология, социальная психология	«Величие народа не измеряется его численностью, как величие человека не измеряется его ростом» (Гюго)
-----------------------------------	---

29.4

Политология	«Как в природе, так и в государстве легче изменить сразу многое, чем со то одно» (Ф. Бэкон)
-------------	---

29.5

Правоведение	«Благо народа- вот высший закон» (Цицерон)
--------------	--

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
29.1	1. Раскрытие смысла высказывания	1
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделена основная	1



	идея, связанная с содержанием обществоведческого курса и/или сформулирован тезис в контексте высказывания, который требует обоснования	
	Смысл высказывания не раскрыт: основная идея не выделена/тезис не сформулирован	0
	Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 29.1 (раскрытие смысла высказывания), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
29.2	2. Теоретическое содержание мини-сочинения (Объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие теоретических положений, рассуждений, выводов)	2
	В контексте каждой выделенной идеи/ тезиса приведены связанные между собой объяснение ключевого (-ых) понятия (-ий), теоретические положения, рассуждения, выводы	2
	В контексте каждой выделенной идеи/ тезиса приведены отдельные, не связанные между собой рассуждениями понятия и/или положения. ИЛИ В ответе наряду с относящимися к одной или нескольким идеям/тезисам приведены понятия и /или положения, не относящиеся к ним	1
	Теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения, выводы отсутствуют или не связаны с темой)	0
29.3	3. Корректность использования понятий, теоретических положений, рассуждений и выводов	1
	Отсутствуют ошибочные с точки зрения научного обществознания положения	1
	В ответе имеются ошибочные с точки зрения научного обществознания положения	0
29.4	4. Качество приводимых фактов и примеров	2
	Указание по оцениванию: <i>1. При оценивании могут быть зачтены только факты/примеры, явно связанные с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом. 2. При оценивании засчитываются только сформулированные развёрнуто корректные факты /примеры. 3. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании</i>	

	<i>используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании.</i>	
	Приведено не менее двух фактов/примеров из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. <i>Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников</i>	2
	Приведён только один факт/пример. ИЛИ Приведены факты/примеры из источников одного типа	1
	Факты/ примеры отсутствуют. ИЛИ Ни один из приведённых фактов/примеров явно не связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом. ИЛИ Ни один из приведённых фактов/примеров не сформулирован развёрнуто	0
	Максимальный балл	6

