

**Единый государственный экзамен
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: МОРАЛЬ. | М О Р А Л Ь Бланк

Ответ: 2 3 3 2 3

Ответ: 125. 4 1 2 5

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

5 3 2 3 1 1

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения о содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице

Социальные группы

ГРУППЫ	ПРИМЕРЫ ГРУПП
Демографические	Молодежь, пенсионеры, дети
...	Артисты, инженеры, учителя

Ответ: _____.

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите это слово (словосочетание).

Добро, долг, мораль, совесть, честь

Ответ: _____.

3 Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к элитарной культуре.
1) замечание; 2) санкция; 3) социальная норма; 4) политическая идеология; 5) осуждение; 6) духовная культура.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--





4 Найдите в приведенном ниже списке свойства человека, имеющие социальную природу.

- 1) способность к совместной преобразовательной деятельности
- 2) стремление к самореализации
- 3) умение приспосабливаться к природным условиям
- 4) устойчивые взгляды на мир и свое место в нем
- 5) потребность в воде, пище, отдыхе

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) господство натурального хозяйства
- Б) низкая социальная мобильность
- В) наличие условий для непрерывного образования
- Г) появления массовой культуры
- Д) механизация производства

ТИП ОБЩЕСТВА

- 1) традиционное
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

6 Известный композитор написал оперу по мотивам народного эпоса. Критики единодушно оценили музыкальное произведение как образец элитарной культуры. Что позволило им сделать такой вывод? Запишите соответствующие цифры.

- 1) чрезмерная сложность формы музыкального произведения
- 2) отсутствие ярко выраженной коммерческой направленности при создании оперы
- 3) трудность восприятия произведения неподготовленными слушателями
- 4) использование технических средств для прослушивания
- 5) развлекательный характер произведения
- 6) установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений

Ответ: _____.

7 Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государственный бюджет в РФ принимается Президентом РФ.
- 2) Предоставление дотаций предприятиям – одна из статей доходов государственного бюджета.
- 3) Государственный бюджет составляется с указанием источников поступления государственных доходов и направлений, каналов расходования средств.
- 4) Профицит бюджета представляет собой ситуацию, когда доходы государства превышают расходы.
- 5) Государственный бюджет – это финансовый план государства на определенный период времени.

Ответ: _____.



8 Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК ФИРМЫ В КРАТКОСРОЧНОМ ПЕРИОДЕ

- А) плата за охрану помещения
- Б) сдельная заработная плата работников
- В) оклад администрации
- Г) выплата процентов по кредиту
- Д) оплата потребляемой электроэнергии

- 1) переменные
- 2) постоянные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

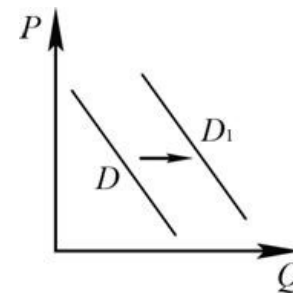
А	Б	В	Г	Д

9 В стране Z существует двухуровневая банковская система, функционируют центральный и коммерческие банки. Найдите в приведенном списке функции центрального банка. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) монополия эмиссия денег
- 2) лицензирование финансовых организаций
- 3) прием коммунальных платежей
- 4) хранение золотовалютных резервов страны
- 5) открытие депозитов и счетов частным лицам
- 6) выдача потребительских кредитов

Ответ: _____.

10 На рисунке отражено изменение спроса на образовательные услуги на соответствующем рынке: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P – цена, Q – количество).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уменьшение размера стипендии студентов
- 2) рост востребованности специалистов с высшим образованием
- 3) увеличение субсидий малоимущим гражданам на получение образовательных услуг
- 4) сокращение числа школьников выпускных классов
- 5) рост цен на учебную литературу

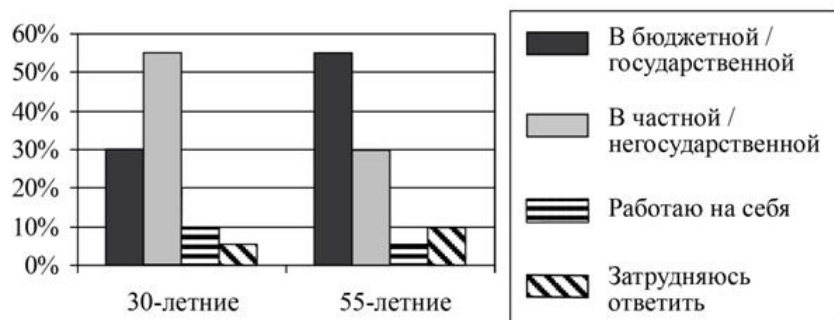
Ответ: _____.

11 Выберите верные суждения о социальном статусе личности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. В социальном статусе фактически фиксируется тот набор конкретных действий, которые выполняет человек в конкретных видах взаимодействия и тех условий, прав, которые предоставлены ему для осуществления деятельности.
- 2. Иерархия социальных статусов фиксируется понятиями престижа социальных позиций, занимаемых людьми, и авторитета.
- 3. В течение нашей жизни статус не изменяется.
- 4. С помощью социального статуса упорядочиваются, оформляются, регламентируются отношения и поведение групп и их членов.
- 5. Приобретенный социальный статус не зависит от качеств личности.

Ответ: _____.

- 12** В ходе социологического опроса 30-летних и 55-летних граждан страны Z, им задавали вопрос: «В какой организации Вы работаете (бюджетной/государственной или частной/негосударственной)?». Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Более половины опрошенных 30-летних работают в частной/негосударственной организации.
- 2) Среди опрошенных 55-летних тех, кто работает в бюджетной / государственной организации, больше тех, кто работает в частной / негосударственной организации.
- 3) Среди опрошенных 30-летних тех, кто работает на себя, больше, чем тех, кто работает в бюджетной / государственной организации.
- 4) Равные доли опрошенных каждой группы работают на себя.
- 5) Доля тех, кто затруднился ответить, среди 55-летних больше, чем среди 30-летних.

Ответ: _____.

- 13** Выберите верные суждения о демократии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При демократии отсутствует общественный контроль над деятельностью правительства.
- 2) При демократии народ имеет право самостоятельно решать свою судьбу.
- 3) Личность человека признаётся наивысшей ценностью в демократическом государстве.
- 4) К признакам демократии относят подчинение суда законодательным органам.
- 5) Один из принципов демократии – политический плюрализм.

Ответ: _____.



- 14** Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

**СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

- А)** управление федеральной собственностью
- Б)** обеспечение исполнения федерального бюджета
- В)** рассмотрение дел о соответствии нормативных актов закону, имеющему высшую юридическую силу
- Г)** объявление амнистии
- Д)** обеспечение проведения в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики

- 1)** Конституционный Суд РФ
- 2)** Государственная Дума
- 3)** Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 15** Во время экскурсии в районную управу учащиеся 10 класса познакомились с работой органа местного самоуправления. Какие из функций и особенностей местного самоуправления названы ниже? Выберите из приведённого списка положения, отражающие функции и черты местного самоуправления, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Органы местного самоуправления входят в систему органов государственной власти.
- 2) Органы местного самоуправления могут устанавливать местные налоги и сборы.
- 3) Органы местного самоуправления назначаются городской администрацией.
- 4) Гражданам предоставляются равные права на осуществление местного самоуправления.
- 5) Органы местного самоуправления решают вопросы местного значения.
- 6) Органы местного самоуправления обладают законодательной властью.

Ответ: _____.

- 16** Согласно Конституции РФ, наша страна является светским государством. Выберите в приведённом списке черты, характеризующие светское государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) социальная поддержка населения
- 2) многообразие политических идеологий и партий
- 3) гарантия свободы совести
- 4) обеспечение государственной поддержки семьи
- 5) отсутствие государственной или обязательной религии

Ответ: _____.



17 Выберите верные суждения о семейном праве в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семейное право регулирует имущественные и личные неимущественные отношения между членами семьи.
- 2) Брак приостанавливается вследствие объявления органом ЗАГС одного из супругов умершим.
- 3) Законный режим имущества супругов устанавливается только брачным договором.
- 4) Родители обязаны предоставлять содержание своим несовершеннолетним детям.
- 5) Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС).

Ответ: _____.

18 Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ВИД НОРМЫ

- | | |
|--|---|
| <p>А) всеобщность для всего населения, проживающего на территории определённого государства</p> <p>Б) регулирование общественных отношений исключительно в соответствии с нравственными представлениями людей</p> <p>В) возникновение в процессе исторического развития общества</p> <p>Г) установление образцов поведения</p> <p>Д) подкрепление мерами государственного принуждения</p> | <p>1) правовые нормы</p> <p>2) моральные нормы</p> <p>3) и правовые, и моральные нормы</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д





19 Петру 48 лет, он успешно прошёл собеседование при приёме на работу. Но работодатель отдал предпочтение другому претенденту, менее успешно прошедшему собеседование, только потому, что он моложе Петра на десять лет. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовому контексту описанной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уголовное право
- 2) иск в суд
- 3) заявление в полицию
- 4) дискриминация
- 5) дисциплинарный проступок
- 6) трудовое право

Ответ: _____.

20 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальный контроль – механизм регуляции отношений индивида и общества в целях укрепления стабильности и _____ (А) в обществе. Социальный контроль включает в себя два главных элемента: _____ (Б) и социальные санкции. Санкции – это _____ (В) со стороны остальных на поведение человека или группы. Они бывают формальными и неформальными, _____ (Г). Форма социального контроля, при которой индивид самостоятельно регулирует своё поведение, согласовывая его с общепринятыми нормами, называется _____ (Д). Внешний контроль представляет собой совокупность _____ (Е) и механизмов, гарантирующих соблюдение общепринятых норм поведения и законов».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) социальные статусы
- 2) реакция
- 3) социальная роль
- 4) порядок
- 5) самоконтроль
- 6) горизонтальные и вертикальные
- 7) социальные нормы
- 8) негативные и позитивные
- 9) институт

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

В рыночной экономике огромную роль играет сфера услуг, особенно в экономически развитых странах. В конце 80-х годов прошлого столетия доля услуг в валовом внутреннем продукте развитых стран значительно превысила половину его размера. Значительный объём прямых иностранных инвестиций вложен именно в сферу услуг: в основном в торговлю, банковские услуги, страхование.

Это обусловлено в первую очередь усложнением производства и насыщением рынка товарами народного потребления, развитием и воздействием научно-технического прогресса на появление новых видов деятельности. Развитие торговли и производства в настоящее время невозможно без услуг, которые всё сильнее влияют на торговлю товарами, особенно технически сложными. В настоящее время осуществление актов купли-продажи обрастает разнообразными операциями по обслуживанию покупателей. Именно эти услуги по своей сущности становятся доминирующими по массе затрачиваемого на них труда.

Сфера услуг стала привлекательна для предпринимателей, так как многие из них не требуют большого стартового капитала. В связи с этим, а также из-за постоянного растущего спроса объём платных услуг населению в последние годы резко возрос и будет увеличиваться высокими темпами и в дальнейшем. Учёные считают, что услуга есть не что иное, как особая потребительская стоимость, которую создаёт труд, только не в качестве вещи, а в качестве деятельности. Экономическая полезность делает услугу предметом торговли. Причём услуга может не только выражаться в форме полезной деятельности, но и касаться всякого изменения... товара.

Для того чтобы сгладить сезонные колебания спроса и предложения на услуги, предприниматель может принять решение по установлению дифференцированных цен, скидок со стоимости услуг, организации предварительных заказов, введению в периоды пикового спроса дополнительных услуг, обучению персонала совмещению функций и т.п.

(Ф.Г. Панкратов, Н.Ф. Солдатова)

- 21 Как в тексте определено понятие «услуга»? Какие три элемента сферы услуг упоминают авторы?
- 22 Какие причины привлекательности сферы услуг для инвесторов приведены в тексте? (Назовите любые две причины.) Опираясь на обществоведческие знания, укажите исторический тип общества, для которого характерен рост доли услуг в валовом внутреннем продукте.
- 23 Авторы считают, что «в настоящее время осуществление актов купли-продажи обрастает разнообразными операциями по обслуживанию покупателей». Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, укажите три подобные операции (услуги) и проиллюстрируйте каждую из них примером. Сначала назовите операцию (услугу), затем приведите соответствующий пример.
- 24 Авторы привели возможные меры по сглаживанию сезонных колебаний спроса и предложения на услуги. Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, объясните действие любых трёх из упомянутых в тексте мер (сначала назовите меру, а затем дайте соответствующее объяснение).
- 25 Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «человек»;
2) составьте два предложения:
– одно предложение, содержащее информацию о отличиях человека от животного,
– одно предложение, раскрывающее одну из теорий происхождения человека.
(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)
- 26 Назови три функции рынка и проиллюстрируй каждую из них примером.
- 27 В стране Z существует единственная политическая партия, которую называют "государственной", ибо она действует как инструмент для всеохватывающего контроля власти над обществом, поведением граждан. К какому типу относится политическая система страны Z? Приведите два аргумента в обоснование своего ответа





28 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Потребности» План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1	Философия	«Мир, в котором зло одерживало бы верх над добром, не существовал бы или исчез бы». Э. Ренан
-------------	-----------	--

29.2	Экономика	«Бизнес – искусство извлекать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию». М. Амстердам
-------------	-----------	--

29.3	Социология, социальная психология	«Люди существуют друг для друга». М. Аврелий
-------------	-----------------------------------	--

29.4	Политология	«Вся тайна политики состоит в том, чтобы знать время, когда солгать, и знать время, когда промолчать». Маркиза де Помпадур
-------------	-------------	--

29.5	Правоведение	«Законы должны иметь для всех одинаковый смысл». Ш. Монтескье
-------------	--------------	---

О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»
 Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100 баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

Нашли ошибку в варианте?
Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!
 Для замечаний и пожеланий: https://vk.com/topic-10175642_39008096
 (также доступны другие варианты для скачивания)

Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию**Часть 1**

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	профессиональные
2	мораль
3	46
4	124
5	11322
6	123
7	345
8	21221
9	124
10	23
11	124
12	125
13	235
14	33123
15	245
16	35
17	145
18	12331
19	246
20	472859

Часть 2**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

Использование ресурсов для удовлетворения потребностей подчинено экономическим целям, которые преследуют в своей экономической деятельности индивиды (домохозяйства), фирмы и общество в целом. Современная экономическая теория исходит из рационального поведения хозяйствующих субъектов при выборе целей их экономической деятельности. В реальной действительности это означает стремление к максимизации результатов при данных затратах. Экономической целью потребителя является максимизация удовлетворения всех его потребностей, т.е. максимизация функции полезности. Максимизация полезности зависит не только от текущего потребления, но и от сбережений, осуществляемых в соответствии с динамикой цен. Экономической целью фирмы выступает максимизация прибыли или минимизация издержек производства. Для этого используются не только цены, но и реклама, дизайн, изменение товарно-материальных запасов и т.д.

Главными экономическими целями современного общества являются экономический рост, повышение эффективности производства, полная занятость и социально-экономическая стабильность.

Экономический рост... должен достигаться не за счёт деградации окружающей среды, а за счёт повышения эффективности использования старых ресурсов и вовлечения в производственный процесс новых...

Рыночная экономика гарантирует прежде всего свободу потребителя, что выражается в свободе потребительского выбора на рынке товаров и услуг. Добровольный, без принуждения обмен становится необходимым условием суверенитета потребителя. Каждый самостоятельно распределяет свои ресурсы в соответствии со своими интересами и при желании может самостоятельно организовывать процесс производства товаров и услуг в тех масштабах, которые позволяют его способности и имеющийся капитал. Это означает, что существует свобода предпринимательства. Индивид сам определяет, что, как и для кого производить, где, как, кому, сколько и по какой цене реализовывать произведённую продукцию, каким образом и на что тратить полученную выручку. Поэтому экономическая свобода предполагает экономическую ответственность и опирается на неё...



Экономическая свобода – фундамент и составная часть свободгражданского общества. Она выступает прежде всего как необходимосредство достижения политической свободы; в свою очередь, политическая свобода есть гарант экономической свободы. В свободном обществе индивид может отстаивать и активно пропагандировать любые, в том числе радикальные, изменения в социальной структуре, конечно, при условии, чтоого агитация не выливается в применение насильственных действий по отношению к другим гражданам...

Классическая рыночная экономика исходит из ограниченной роли государственного вмешательства в экономику.

(Р.М. Нуреев)

21 Как в тексте определено понятие «услуга»? Какие три элемента сферы услуг упоминают авторы?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: особая потребительская стоимость, которую создаёт труд, только не в качестве вещи, а в качестве деятельности; 2) ответ на второй вопрос (три элемента сферы услуг): торговля, банковские услуги, страхование. (Ответ на второй вопрос засчитывается только в случае указания всех трёх элементов сферы услуг.) <i>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</i>	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно даны ответы на любой один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22 Какие причины привлекательности сферы услуг для инвесторов приведены в тексте? (Назовите любые две причины.) Опираясь на обществоведческие знания, укажите исторический тип общества, для которого характерен рост доли услуг в валовом внутреннем продукте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы

Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос (две причины), например: * усложнение производства и насыщение рынка товарами народного потребления; * развитие и воздействие научно-технического прогресса на появление новых видов деятельности; * многие услуги не требуют большого стартового капитала; * постоянно растущий спрос объёма платных услуг населению; (Причины могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.) (Ответ на вопрос засчитывается только в случае указания двух причин.) 2) тип: постиндустриальное (информационное) общество	
Правильно дан ответ на вопрос и указан тип общества	2
Правильно дан ответ на вопрос. ИЛИ Правильно указан тип общества	1
Правильно приведён только один любой элемент ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23 Авторы считают, что «в настоящее время осуществление актов купли-продажи обростаёт разнообразными операциями по обслуживанию покупателей». Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, укажите три подобные операции (услуги) и проиллюстрируйте каждую из них примером. Сначала назовите операцию (услугу), затем приведите соответствующий пример.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы операции (услуги) по обслуживанию покупателей и приведены соответствующие примеры, допустим: 1) консультации о потребительских свойствах товаров (например, в салоне мобильных телефонов консультант помог покупателю выбрать простой в обращении телефон для	



пожилого человека); 2) доставка товаров в указанное покупателями место (например, фирма – продавец бытовой техники доставила купленный холодильник домой к покупателю); 3) сервисное обслуживание (например, швея, работающая в магазине одежды, подогнала брюки по росту покупателя). Могут быть названы иные операции (услуги), приведены другие примеры.)	
Правильно названы три операции (услуги), оказание каждой из них проиллюстрировано примерами	3
Правильно названы две-три операции (услуги), оказание двух из них проиллюстрировано примерами	2
Правильно названы одна–три операции (услуги), оказание одной любой из них проиллюстрировано примером(-ами)	1
Правильно названы только одна–три операции (услуги). ИЛИ Приведены один–три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24 Авторы привели возможные меры по сглаживанию сезонных колебаний спроса и предложения на услуги. Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, объясните действие любых трёх из упомянутых в тексте мер (сначала назовите меру, а затем дайте соответствующее объяснение).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
---	-------

В правильном ответе должны быть названы и пояснены меры допустим: 1) установление дифференцированных цен (позволяет распределить спрос на протяжении всего года); 2) установление скидок со стоимости услуг (позволяет привлечь покупателей в «низкий» сезон, перенести спрос клиентов, ограниченных в сумме расходов, на более спокойный период); 3) организация предварительных заказов (позволяет прогнозировать величину спроса и организовать производство/доставку необходимого количества товара); 4) введение в периоды пикового спроса дополнительных услуг (позволяет повысить прибыль производителя/продавца); 5) обучение персонала совмещению функций (позволяет сохранить квалифицированный персонал на период «низкого» сезона, снизить издержки). Могут быть приведены другие объяснения различной степени конкретизации	
Правильно названы и объяснены три меры	3
Правильно названы две-три меры, по любым двум из них даны объяснения. ИЛИ Меры в явном виде не названы, даны объяснения по трём мерам	2
Правильно названы одна–три меры, по любой одной из них дано объяснение. ИЛИ Меры в явном виде не названы, даны объяснения по двум мерам	1
Правильно названы только одна–три меры. ИЛИ Меры в явном виде не названы, дано только объяснение по одной мере. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25 Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «человек»;
2) составьте два предложения:



– одно предложение, содержащее информацию о отличиях человека от животного,

– одно предложение, раскрывающее одну из теорий происхождения человека.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: Смысл понятия: Человек – биосоциальное существо, высшая степень развития организмов на Земле.	
Первое предложение: К отличиям человека от животного относится прямохождение, наличие сознания и членораздельная речь, способность к общественно полезному труду.	
Второе предложение: Согласно религиозной теории человек создан высшими силами (Богом).(Могут быть составлены другие предложения)	

№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
25.1	Раскрытие смысла понятия	2
	Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
	Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий,	1
	ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	
	В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу.	0
	ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия.	

	ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	
	Указания по оцениванию: 1. Не засчитывается: – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегория. 2. Если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов	
25.2	Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия	2
	Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного обществознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия	2
	Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного обществознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	Указание по оцениванию: <i>При оценивании не засчитываются:</i> – предложения, содержащие сущностные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; – словосочетания, нераспространённые предложения	
	Максимальный балл	4

26 Назови три функции рынка и проиллюстрируй каждую из них примером.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. санирующая (очищает общественное производство от экономически слабых и нежизнеспособных хозяйственных единиц и, наоборот, поощряет развитие эффективных фирм): маленькая фирма К, производящая блокноты, не выдержала	



конкуренции, обанкротилась.	
2. стимулирующая (рынок побуждает производителей товаров к снижению затрат, повышению качества и потребительских свойств товаров): компания, производящая телефоны, увидела на рынке предложение своего конкурента – телефон с двумя камерами – и тоже, изучив методику производства, выпустила телефон с четырьмя камерами.	
3. регулирующая (рынок посредством механизма цен и конкуренции влияет на объёмы и ассортимент производства, деятельность потребителя): в условиях конкуренции владельцу парикмахерских Р. пришлось расширять диапазон услуг и менять ассортимент средств для ухода за волосами, чтобы не отставать от конкурентов.	
Приведены 3 функции и 3 примера	3
Приведены 2 функции и 2 примера	2
Приведен 1 пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

В стране Z существует единственная политическая партия, которую называют "государственной", ибо она действует как инструмент для всеохватывающего контроля власти над обществом, поведением граждан. К какому типу относится политическая система страны Z? Приведите два аргумента в обоснование своего ответа

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
политическая система: тоталитарный режим	
Аргумент 1: государственная политическая партия, то есть она одна, характерно для тоталитарного режима. Оппозиция отсутствует.	
Аргумент 2: действует как инструмент для всеохватывающего контроля власти над обществом, поведением граждан.	
Верно названа политическая система и есть два аргумента	3
Верно названа политическая система и есть один аргумент	2
Верно названа политическая система, аргументов нет	1

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Потребности». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – корректность формулировок пунктов плана	
1. Понятие «потребность» 2. Основные биологические потребности а. пища б. вода в. отдых г. одежда, жильё 3. Основные социальные потребности а. общение б. общественное признание в. труд 4. Основные духовные потребности а. самореализация б. самопознание в. самопознание г. творческая деятельность 5. Пирамида потребностей по А. Маслоу а. физиологические б. экзистенциальные в. социальные г. престижные д. идеальные (духовные) 6. Рост потребностей человека в современном мире Возможны другое количество и (или) иные корректные	



формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу

№	Критерии оценивания ответа на задание 28	Баллы
28.1	1. Раскрытие темы	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
	Указания по оцениванию: <i>1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</i> <i>2. Если по критерию 28.1 выставляется 0 баллов, то по критерию 28.2 выставляется 0 баллов</i>	
28.2	2. Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
	Максимальный балл	4

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе

напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1	Философия	«Мир, в котором зло одерживало бы верх над добром, не существовал бы или исчез бы». Э. Ренан
29.2	Экономика	«Бизнес – искусство извлекать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию». М. Амстердам
29.3	Социология, социальная психология	«Люди существуют друг для друга». М. Аврелий
29.4	Политология	«Вся тайна политики состоит в том, чтобы знать время, когда солгать, и знать время, когда промолчать». Маркиза де Помпадур



29.5	Правоведени е	«Законы должны иметь для всех одинаковый смысл». Ш. Монтескье
-------------	------------------	---

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
29.1	1. Раскрытие смысла высказывания	1
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования	1
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован. ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания. ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом	0
	Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 29.1 выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
29.2	Теоретическое содержание мини-сочинения: объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены. ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт.	1

	ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений	
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе, если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не объяснён, теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания. ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
	Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 29.2 выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов</i>	
29.3	Теоретическое содержание мини-сочинения: наличие и корректность рассуждений, выводов	1
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод	1
	Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
29.4	Качество приводимых социальных фактов и примеров	2
	Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/ примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис / положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом	2
	Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/ вывод. Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом. ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры,	1



	<p>подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/вывод. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеями/тезисом/положением/рассуждением/выводом. ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующие друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеями/тезисом/положением/рассуждением/выводом</p>	
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	<p>Указание по оцениванию: В качестве источников могут использоваться факты общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), материалы учебных предметов (истории, географии и др.). <i>1. Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников</i> <i>2. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i></p>	
	Максимальный балл	6

на те задания (из заданий 21–24, 26, 27), которые вызвали расхождение в оценивании экспертов в 2 или более балла.

2. расхождение сумм баллов двух экспертов, выставленных за ответ на задание 25 по двум критериям (25.1 и 25.2), составляет 2 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания.

3. расхождение сумм баллов двух экспертов, выставленных за ответ на задание 28 по двум критериям (28.1 и 28.2), составляет 2 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания.

4. расхождение сумм баллов двух экспертов, выставленных за ответ на задание 29 по всем критериям (29.1–29.4), составляет 3 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания.

5. если любой из экспертов, проверявших работу, выставил 0 баллов по позиции оценивания 29.1 и ненулевой балл по любому из критериев 29.2–29.4. В этом случае третий эксперт проверяет ответ на задание 29 по всем критериям оценивания этого задания.

6. если расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами, составляет 2 балла по критерию 29.2. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по критерию 29.2.

7. если расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами, составляет 2 балла по критерию 29.4. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по критерию 29.4.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400, зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31205)

«61. По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом...

62. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения:

1. расхождение составляет 2 или более балла в оценивании любого из заданий 21–24, 26, 27. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы

