





**3** Ниже приведён список топонимов. Все они, за исключением двух, относятся к населённым пунктам в которых в период II мировой войны располагались концлагеря нацистской Германии. Запишите номера этих двух исключений из списка.

- 1) Собибор, 2) Саласпилс, 3) Берн, 4) Аушвиц, 5) Гётеборг, 6) Бухенвальд

Ответ: 

--	--

**4** Запишите термин, о котором идёт речь. Сословие, существовавшее в России в конце XIV — начале XVIII веков, представители которого, вместе с дворянами входили в число «служилых людей по отечеству» и несли обязательную службу, за которую получали поместья.

Ответ: \_\_\_\_\_

**5** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)                           | ФАКТЫ   |
|---|---|
| А) Восточная война                                    | 1) Швейцарский поход Суворова                     |
| Б) Присоединение к России Средней Азии                | 2) Взятие русскими войсками Берлина               |
| В) Ливонская война                                    | 3) Создание Туркестанского генерал-губернаторства |
| Г) Война второй коалиции против революционной Франции | 4) Осада Ревеля                                   |
|   | 5) Взятие русскими войсками Карса                 |
|   | 6) Оборона Шипки.                                 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ: 

А	Б	В	Г

**6** Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«...год начался длинным манифестом о введении всеобщей воинской повинности, появившимся 3 января. Его ждали первого, и весь Петербург волновался, ибо пустили слух, что реформа отложена. То был день триумфа военного министра... Дмитрия Милютина... Все говорили о военном принципе равенства всех под знаменами, о том, что отныне жирный купец не будет откупать своего сына от солдатской службы, но кстати припомнить, что упоение духом времени было так сильно, что никто и пикнуть не смел о том, что в сей день... уничтожилось одно из главных прав русского дворянства».
Б)	«...За благо мы рассудили и повелели с нынешнего времени, при дворе нашем, как для внешних, так и для внутренних государственных важных дел, учредить Верховный Тайный Совет, при котором мы будем сами присутствовать. В том Верховном Тайном Совете быть при нас из первых сенаторов, а вместо их в Сенат выбраны будут другие, которые всегда при одном сенатском правлении будут».

- ХАРАКТЕРИСТИКИ**
- 1) Документ относится к эпохе «Великих реформ» второй половины XIX в.
  - 2) Документ относится к эпохе дворцовых переворотов.
  - 3) В документе говорится о введении рекрутского набора, как принципа формирования армии.
  - 4) По инициативе деятеля, упомянутого во фрагменте, отменены жестокие уголовные наказания — шпицрутены, плети, розги, клеймение, приковывание к тележке.
  - 5) Фактическим автором документа был А.Д. Меншиков.
  - 6) В документе воплощались идеи «просвещенного абсолютизма».

Ответ: 

Фрагмента	Фрагмент Б

**7** Какие три из перечисленных событий относятся к восстанию под предводительством Ивана Болотникова? Запишите в таблицу соответствующие цифры, под которыми они указаны.

- 1) Восстание зародилось на Юго-Западе страны, где проживали участники предыдущего крупного выступления под руководством Хлопка
- 2) Восставшие захватили Царицын и подошли к Астрахани, которую им сдали горожане.
- 3) Восстание завершилось неудачной обороной Тулы.
- 4) После взятия Коломны войско восставших осадило Москву.
- 5) Восставшие получили поддержку крепостных и ясажных инородческих крестьян Прикамья и Поволжья.
- 6) Восставшие осадили Симбирск, но не смогли взять его.

Ответ: 

--	--	--

**8** Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента

- A) Битва за Кавказ в период Великой Отечественной войны завершилась в \_\_\_\_\_ году.
- Б) Одним из основных создателей реактивного миномёта «Катюша» был \_\_\_\_\_.
- В) Местом подписания акта о капитуляции Японии во II-ой Мировой войне стал \_\_\_\_\_.

**Пропущенные элементы**

- 1) 1943
- 2) 1944
- 3) М.И. Кошкин
- 4) Г. Э. Лангемак
- 5) дворец императора Хирохито
- 6) линкор ВМС США «Миссури»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В

**9** Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**УЧАСТНИКИ**

- A) И. И. Горбачевский
- Б) С.И. Муравьев-Апостол
- В) Н. М. Муравьев
- Г) П. И. Пестель

**СОБЫТИЯ**

- 1) Восстание Черниговского полка;
- 2) деятельность «Общества соединенных славян»
- 3) Ранение Петербургского военного генерал-губернатора М. Милорадовича
- 4) создание проекта Конституции
- 5) создание «Русской правды»
- 6) отбывание каторги на Благодатском руднике,

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Ответ:

**10** Прочтите отрывок из Стенографического отчета Пленума ЦК КПСС и напишите фамилию руководителя СССР, действия которого в нем подвергнуты критике и годы его правления.

«Увлечись кукурузой, он стал навязывать посеvy этой культуры всюду, вплоть до северных районов Архангельской области, не считаясь ни с чем и ни с кем. Лишь после горьких уроков начал делать исключения для отдельных районов...»

Особо следует остановиться на проводимой [под его нажимом] реорганизации областных и краевых партийных и государственных органов по так называемому производственному принципу.

Произошло невероятное переплетение, смешение функций, прав и обязанностей партийных, государственных и хозяйственных органов, параллелизм в их работе».

Ответ: \_\_\_\_\_



**11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
IX в.	Вокняжение Олега в Киеве	(А)
XIII в.	(Б)	Правление Иоанна Безземельного в Англии
(В)	(Г)	Восстание Уота Тайлера
(Д)	Царствование Федора Алексеевича	(Е)

Пропущенные элементы:

- |   |   |
|---|---|
| 1) протекторат О. Кромвеля в Англии     | 5) начало княжения в Москве Даниила Александровича. |
| 2) казнь короля Людовика XVI во Франции | 6) распад Франкской империи                         |
| 3) разорение Москвы ханом Тохтамышем    | 7) секуляризация церковных земель в России          |
| 4) XVIII в.                             | 8) XIV в.   |
|   | 9) XVII в.  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**12** Прочтите отрывок из сочинения В.О. Ключевского.  
 «Ни в каком другом краю Древней Руси не встретим такого счастливого подбора условий, благоприятных для широкого развития политической жизни. [Город] рано освободился от давления княжеской власти и стал в стороне от княжеских усобиц и половецких разбоев, не испытал непосредственного гнета и страха татарского, в глаза не видал ордынского баскака, был экономическим и политическим центром громадной промышленной области, рано вступил в деятельные торговые сношения и мог вступить в тесные культурные связи с европейским Западом, был несколько веков торговым посредником между этим Западом и азиатским Востоком. Дух свободы и предприимчивости, политическое сознание «мужей вольных»... — нигде более в Древней Руси не соединялось столько материальных и духовных средств, чтобы воспитать в обществе эти качества, необходимые для устройства крепкого и справедливого общественного порядка...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

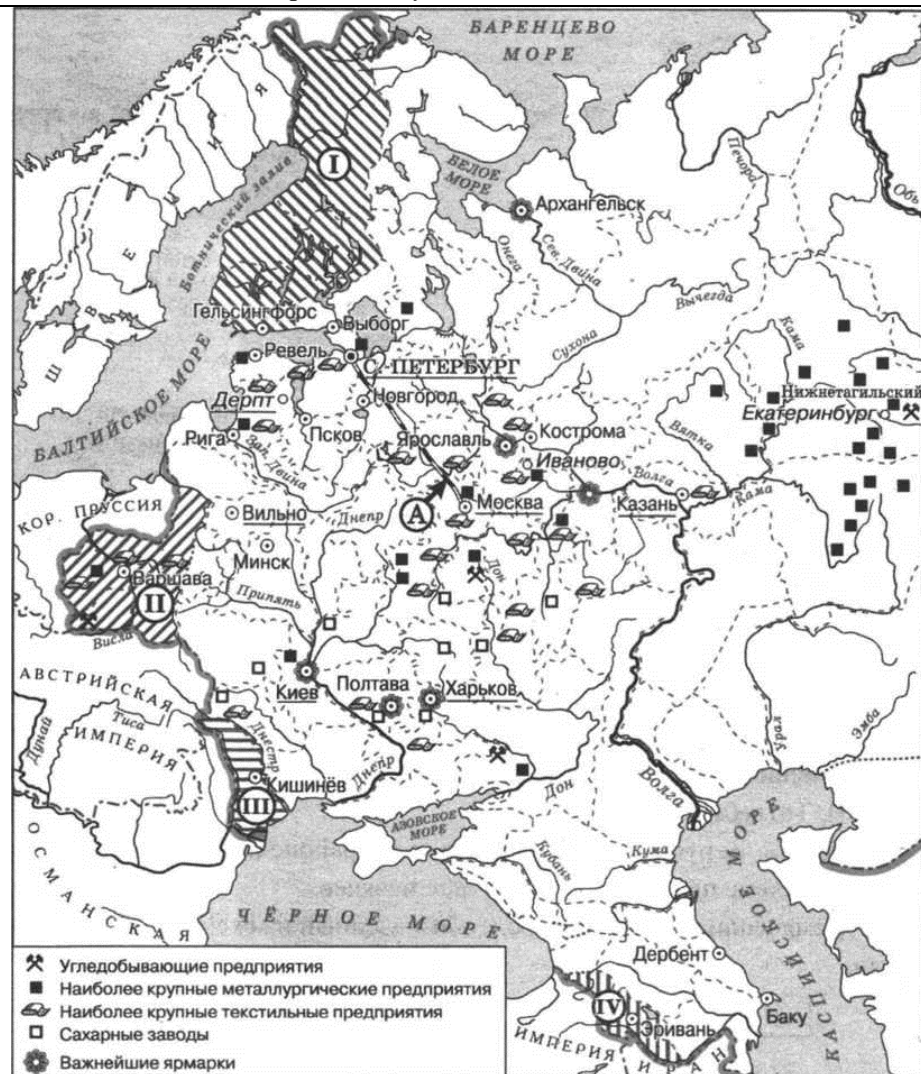
- 1) Упомянутый в тексте город — Нижний Новгород.
- 2) Особенностью политической жизни этого города было ограничение функций князя и его выборность.
- 3) Автор считает, что особенности развития данного города были связаны с его удачным географическим положением.
- 4) Город, которому посвящен текст, подвергся разгрому в период Опричнины
- 5) В.О. Ключевский отмечает преимущественное развитие торговых и культурных отношений города с азиатскими странами.
- 6) Город, которому посвящен текст, был присоединен к Русскому государству в XVIII в..

Ответ 

--	--	--



Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13 Под каким названием в состав Российской империи вошла территория, обозначенная цифрой «II».

14 Назовите договор в соответствии с которым в состав Российской империи вошла территория, обозначенная на схеме цифрой «I».

15 Назовите императора, в честь которого до 1917 года назывался объект, обозначенный на схеме буквой «А».

16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Территория, обозначенная на схеме цифрой «IV» вошла в состав Российской империи, по Туркманчайскому договору.
- 2) Территория, обозначенная на схеме цифрой «I», была присоединена к России в правление Александра I.
- 3) Присоединение территории, обозначенной на схеме цифрой «III», произошло в 1848 г.
- 4) Наибольшей была концентрация металлургических мероприятий на Урале.
- 5) Объект, обозначенный на схеме буквой «А», был первым подобным объектом, построенным в Европе.
- 6) Важнейшие ярмарки располагались только в Поволжье.

Ответ: 

--	--	--

17 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ, ПАМЯТНИКИ	ХАРАКТЕРИСТИКИ:
А) «Слово о Законе и Благодати»	1) Произведение носит сатирический характер.
Б) картина «Екатерина II - законодательница в храме правосудия»	2) Автор - А.А. Пластов.
В) повесть «О Ерше Ершовиче»	3) Автор - П.А. Федотов.
Г) картина «Фашист пролетел»	4) Автор –глава Русской церкви.
	5) Автор произведения жил в XVIII в.
	6) Произведение создано в стиле сентиментализма.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г



Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18 Какие суждения о почтовом блоке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Двуглавый орел в качестве герба использовался со времен Киевской Руси.
- 2) Изображение двуглавого орла символизировало продолжение традиций Восточной Римской империи.
- 3) Изображение герба Российской империи относится к царствованию Александра III.
- 4) Марка была выпущена в период, когда руководителем государства был М.С. Горбачев.
- 5) Принятие двуглавого орла в качестве государственного герба было связано с женитьбой правителя на Елене Глинской.

Ответ: 

--	--

19 Какие картинки содержат изображения памятников, созданных в период правления правителя, при котором двуглавый орел стал гербом России? В ответе запишите цифры, которыми обозначены эти картинки.



Ответ: 

--	--

**!** Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.



## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а так же применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

Из манифеста Императора Всероссийского:

«Следуя историческим своим заветам, Россия, единая по вере и крови с славянскими народами, никогда не взирала на их судьбу безучастно. С полным единодушием и особою силою пробудились братские чувства русского народа к славянам в последние дни, когда Австро-Венгрия предъявила Сербии заведомо неприемлемые для державного государства требования.

Презрев уступчивый и миролюбивый ответ Сербского Правительства, отвергнув доброжелательное посредничество России, Австрия поспешно перешла в вооруженное нападение, открыв бомбардировку беззащитного Белграда.

Вынужденные, в силу создавшихся условий, принять необходимые меры предосторожности, Мы повелели привести армию и флот на военное положение, но, дорожа кровью и достоянием наших подданных, прилагали все усилия к мирному исходу начавшихся переговоров.

Среди дружественных сношений, союзная Австрии Германия, вопреки нашим надеждам на вековое доброе соседство и не внемля заверению Нашему, что принятые меры отнюдь не имеют враждебных ей целей, стала домогаться немедленной их отмены, и встретив отказ в этом требовании, внезапно объявила России войну.

Ныне предстоит уже не заступаться только за несправедливо обиженную, родственную Нам страну, но оградить честь, достоинство, целостность России и положение её среди Великих Держав. Мы непоколебимо верим, что на защиту Русской Земли дружно и самоотверженно встанут все верные Наши подданные.

В грозный час испытания да будут забыты внутренние распри. Да укрепится еще теснее единение Царя с Его народом и да отразит Россия, поднявшаяся как один человек, дерзкий натиск врага».

20 Назовите год издания Манифеста и императора, его издавшего.

21 Используя текст укажите два основания, которыми мотивировалось вступление России в войну. При ответе избегайте излишнего цитирования текста.

22 Привлекая исторические знания укажите не менее двух причин вступления России в войну и не менее двух ближайших последствий этого шага.

23 В октябре 1653 года Земский собор принял решение о приеме Малороссии в российское подданство и на чале войны с Речью Посполитой. В январе 1654 года аналогичное решение приняла рада (совет) Войска Запорожского в Переяславле. Приведите три причины принятия данных решений.

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Правление Б. Н. Ельцина в целом было успешным, поскольку он сделал много полезного для страны».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...



25 Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1359-1389 гг.; 2) октябрь 1894 г. - июль 1914 г.; 3) июнь 1945 г. - март 1953 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

*В н и м а н и е!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.



**Проверьте, что каждый ответ записан рядом с номером соответствующего задания.**

### СОСТАВИТЕЛЬ ВАРИАНТА:

<b>ФИО:</b>	Семенов Михаил
<b>Предмет:</b>	История, обществознание
<b>Стаж:</b>	12 лет
<b>Аккаунт ВК:</b>	<a href="https://vk.com/id164088393">https://vk.com/id164088393</a>

#### О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»

Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100 баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

#### Нашли ошибку в варианте?

**Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!**  
 Для замечаний и пожеланий: [https://vk.com/topic-10175642\\_39008096](https://vk.com/topic-10175642_39008096)  
 (также доступны другие варианты для скачивания)



**Система оценивания экзаменационной работы по истории****Часть 1**

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5–9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; если допущено две-три ошибки – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	231
2	6135
3	35
4	ДЕТИБОЯРСКИЕ
5	5341
6	1425
7	134
8	146
9	2145
10	ХРУЩЕВ1953-1954
11	658391
12	234
13	ЦАРСТВОПОЛЬСКОЕ
14	ФРИДРИХСГАМСКИЙ
15	НИКОЛАЙПЕРВЫЙ
16	124
17	4512
18	23
19	13

**Часть 2****Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

Из манифеста Императора Всероссийского:

«Следуя историческим своим заветам, Россия, единая по вере и крови с славянскими народами, никогда не взирала на их судьбу безучастно. С полным единодушием и особою силою пробудились братские чувства русского народа к славянам в последние дни, когда Австро-Венгрия предъявила Сербии заведомо неприемлемые для державного государства требования.

Презрев уступчивый и миролюбивый ответ Сербского Правительства, отвергнув доброжелательное посредничество России, Австрия поспешно перешла в вооруженное нападение, открыв бомбардировку беззащитного Белграда.

Вынужденные, в силу создавшихся условий, принять необходимые меры предосторожности, Мы повелели привести армию и флот на военное положение, но, дорожа кровью и достоянием наших подданных, прилагали все усилия к мирному исходу начавшихся переговоров.

Среди дружественных сношений, союзная Австрии Германия, вопреки нашим надеждам на вековое доброе соседство и не внемля заверению Нашему, что принятые меры отнюдь не имеют враждебных ей целей, стала домогаться немедленной их отмены, и встретив отказ в этом требовании, внезапно объявила России войну.

Ныне предстоит уже не заступаться только за несправедливо обиженную, родственную Нам страну, но оградить честь, достоинство, целостность России и положение её среди Великих Держав. Мы непоколебимо верим, что на защиту Русской Земли дружно и самоотверженно встанут все верные Наши подданные.

В грозный час испытания да будут забыты внутренние распри. Да укрепится еще теснее единение Царя с Его народом и да отразит Россия, поднявшаяся как один человек, дерзкий натиск врага».

20

Назовите год издания Манифеста и императора, его издавшего.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1914, Николай Второй	



Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан любой элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**21** Используя текст укажите два основания, которыми мотивировалось вступление России в войну. При ответе избегайте излишнего цитирования текста.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Ответ должен содержать следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вооруженное нападение Австро-Венгрии на Сербию, проявившееся в бомбардировке Белграда, несмотря на миролюбивый ответ Сербии на претензии Австро-Венгрии.</li> <li>2. Объявление Германией войны России в ответ на частичную мобилизацию армии.</li> </ol>	
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указаны один любой элемент	1
Частично указан один элемент	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

**22** Привлекая исторические знания укажите не менее двух причин вступления России в войну и не менее двух ближайших последствий этого шага.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>Причины: 1) Россия входила в состав военно-политического союза Антанта, целью которого было противостояние Германии, набравшей военно-экономическую мощь и союзной ей Австро-Венгрии, которые пытались перекроить в свою пользу границы в Европе и претендовали на колонии в Азии и Африке, принадлежащие членам Антанты Британии и Франции. 2) Россия имела еще со времен Екатерины Великой надежды на завоевание Черноморских проливов Босфор и Дарданеллы, что открывало бы ей беспрепятственный выход в акваторию Средиземного моря. Но Османская империя, которую поддерживали Германия и Австро-Венгрия, хотя и постепенно шла к распаду, все еще сохраняла контроль над</p>	

<p>ними.</p> <p>Ближайшие последствия: 1) Россия оказалась не готова к войне, что продемонстрировал разгром русских армий в Восточной Пруссии в 1914 г. 2) Несмотря на поддержку большей частью российского общества участия России в войне на первоначальном этапе, война быстро стала непопулярной, а нараставшие по её ходу экономические и социальные трудности резко снизили социальную опору царской власти.</p>	
Правильно приведены две причины и два последствия	2
Правильно приведены две причины и одно последствие или одна причина и два последствия	1
Правильно названа одна причина и одно последствие ИЛИ мене	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

**23** В октябре 1653 года Земский собор принял решение о приеме Малороссии в российское подданство и на чале войны с Речью Посполитой. В январе 1654 года аналогичное решение приняла рада (совет) Войска Запорожского в Переяславле. Приведите три причины принятия данных решений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Россия стремилась вернуть древние русские земли, утраченные в годы политической раздробленности и Смуты;</li> <li>2) Жители Малороссии (Левобережной Украины), имели общие с русскими людьми национальные и культурные корни;</li> <li>3) Жители Малороссии (Левобережной Украины), проживавшие в Речи Посполитой, испытывали феодальный, культурный гнет;</li> <li>4) Жители Малороссии (Левобережной Украины) подвергались религиозному гнету со стороны католических властей, а в России православие, было государственной религией.</li> </ol>	
Правильно приведены три причины	3
Правильно приведены две причины	2
Правильно приведена одна причина	1
Приведены рассуждения общего характера, несоответствующиет ребованию задания.	0





ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

**24** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.  
«Правление Б. Н. Ельцина в целом было успешным, поскольку он сделал много полезного для страны».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произошла демократизация общества;</li> <li>- в России сформировался слой собственников средств производства;</li> <li>- Россия стала открытой для внешнего мира страной;</li> <li>- произошло улучшение отношений с Западом;</li> <li>- уменьшилась опасность новой ядерной войны, произошла реальная ликвидация большого числа ядерных ракет.</li> </ul> <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непродуманная экономическая политика привела к спаду производства, резкому снижению уровня жизни большинства населения, снижению численности населения и обострению социальных проблем;</li> <li>- в результате непрозрачной приватизации значительная часть государственного имущества перешла в руки узкого круга олигархов;</li> <li>- резко возрос внешний долг России, что стало одной из причин дефолта в 1998 году;</li> </ul>	

- на Северном Кавказе происходила гражданская война; - итогом внешней политики стало утрата влияния России в мире и превращение США в единственную сверхдержаву	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

**25** Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

- 1) 1359-1389 гг.; 2) октябрь 1894 г. - июль 1914 г.; 3) июнь 1945 г. - март 1953 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

*В н и м а н и е!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

	Критерии оценивания	Баллы
К 1	<b>Указание событий (явлений, процессов)</b>	2
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0
К 2	<b>Исторические личности и их роль в данный период истории России</b>	2
	Правильно указаны две исторические личности, правильно указана роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	2
	Правильно указаны одна-две исторические личности, правильно указана роль только одной личности в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	1
	Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России указана неправильно. ИЛИ Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не указана. ИЛИ Исторические личности указаны неверно. ИЛИ Исторические личности не указаны	0
	<b>Причинно-следственные связи</b>	2
К 3	Правильно указаны две причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами)	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, существовавшая между событиями (явлениями, процессами)	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно. ИЛИ Причинно-следственные связи не указаны	0
К	<b>Историческая оценка событий</b>	1

4	Дана историческая оценка значимости периода сопоройна исторические факты и (или) мнения историков	1
	Историческая оценка сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Историческая оценка не дана	0
К 5	<b>Использование исторических терминов, понятий</b>	1
	При изложении корректно использованы исторические термины, понятия	1
	При изложении допущено некорректное использование исторических терминов, понятий. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы	0
К 6	<b>Наличие фактических ошибок.</b> <i>1 или 2 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено не менее 4 баллов.</i> <i>При оценивании по критерию К6 не засчитываются ошибки, учтённые при выставлении баллов по критериям К1–К5</i>	2
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	2
	Допущена одна фактическая ошибка	0
	Допущены две или более фактические ошибки	
	<b>Форма изложения.</b> <i>1 балл по критерию К7 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>	1
К 7	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связанное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
<i>Максимальный балл</i>		11

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 190211

