

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ
Единый государственный экзамен
по ИСТОРИИ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр, цифры или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов №1.

КИМ Бланк

Ответ:	А Б В Г	3 1 4 2	9 3 1 4 2		
Ответ:	НИКОЛАЙ ВТОРОЙ				
Ответ:	1 3 2 4 5	12 1 3 2 4 5			

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Правление Людовика XV во Франции
- 2) Правление Софьи Алексеевны
- 3) Правление Павла Петровича.

Ответ:

--	--	--

2 Установите соответствие между юридическими актами и годами их издания: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Первый общерусский Судебник Б) «Устав» Владимира Мономаха В) «Положение о губернских и уездных земских учреждениях и временные Правила для сих учреждений» Г) «Новоторговый устав»	1) 1054 г. 2) 1113 г. 3) 1497 г. 4) 1550 г. 5) 1667 г. 6) 1864 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г





3 Ниже перечислены центры древнерусских земель. Все они, за исключением двух, не были столицами боярских республик. Найдите и запишите их порядковые номера.

- 1) Новгород; 2) Киев; 3) Чернигов; 4) Нижний Новгород; 5) Псков; 6) Владимир.

Ответ:

--	--

4 Запишите термин, о котором идёт речь:
18-19 вв. основной прямой налог, которым облагались все мужчины податных сословий независимо от возраста.

Ответ: _____

5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ) ФАКТЫ

- | | |
|---|--|
| А) Ордынское господство («иго»)
Б) Завершение централизации России
В) Укрепление крепостничества
Г) Новая экономическая политика | 1) разрешение помещикам ссылать крестьян в Сибирь за «предерзостное состояние»
2) появление в России первых мануфактур
3) получение Ярославом Всеволодовичем ярлыка на великое княжение
4) установление продрозверстки
5) первое венчание на царствие
6) введение денежной единицы — червонца |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Князь Дмитрий же Михайлович и Кузма... поидоша в Ярославль. Костромичи ж их проводиша с великоюрадостью и даша им на подмогу многую казну. Они же идяху к Ярославлю, и многие люди их встречаху с радостию... Ярославцы же их приняша с великоючестию и принесоша дары многие. Они же не взяша у них ничево и, быв в Ярославле, начашапромышляти, како бы им идти под Московское государство на очищение. К ним же начаша из градов приезжати многие ратные люди и посадские люди привозитина помочь денежную казну...»
Б)	«В год 6472. Когда [князь] вырос и возмужал, стал он собирать много воинов храбрых, и легко ходил в походах, как пардус (барс), и много воевал. В походах же не возил за собою ни возов, ни котлов, не варил мяса, но тонко нарезал конину, или зверину, или говядину и, за жарив на углях, так ел; не имел он и шатра, но спал, постилая потник с седлом в головах, — такими же были и все прочие его воины. И посылал в иные земли со словами: «Хочу на вас идти». И пошел на Оку реку и на Волгу, и встретил вятичей, и сказал вятичам: «Кому дань даете?» Они же ответили: «Хазарам — по щелягу с сохи даем.»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Памятник этим деятелям находится на Красной площади в Москве.
- 2) Этот князь осуществил крещение Руси
- 3) Князь осуществил разгром Хазарского каганата
- 4) Описываемы события происходили в апреле — июле 1612 года
- 5) В описываемый период Московский престол занимал Василий Шуйский
- 6) Князь привёл к подчинению Киеву последнее зависимое от хазар славянское племя.

Ответ:

Фрагмент А	Фрагмент Б



7 Какие три из перечисленных событий относятся к периоду правления Павла I? Запишите в таблицу соответствующие цифры, под которыми они указаны.

- 1) Принят новый закон о престолонаследии.
- 2) Издан Указ о «вольных хлебопашцах».
- 3) Отменена статья Жалованной грамоты, запрещающая применять телесные наказания к дворянскому сословию.
- 4) Запрещено помещикам отправлять барщины по воскресным дням, праздникам и более трёх дней в неделю.
- 5) Идан «Указ об обязанных крестьянах».
- 6) Ограничен срок службы дворян до 25 лет.

Ответ:

--	--	--

8 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента

- А) Командующий 1-м Украинским фронтом, руководивший «Битвой за Днепр».
- Б) Стратегические цели разгрома СССР были намечены планом _____
- В) 12 января — 3 февраля 1945 осуществлялась _____ операция.

Пропущенные элементы

- 1) Берлинская
- 2) «Барбаросса»
- 3) В.И. Чуйков
- 4) Н.Ф. Ватугин
- 5) «Ост»
- 6) Висло-Одерская

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9 Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | ДЕЯТЕЛИ | ФАКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
|---|---|
| А) Анна Иоанновна
Б) Богдан Хмельницкий
В) Сергей Уваров
Г) патриарх Никон | 1) Строительство Ново-Иерусалимского монастыря
2) Разгром поляков под Батогом
3) Восстановление Правительствующего Сената
4) Создание первого русского театра
5) Триада «Православие, Самодержавие, Народность» |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г

10 Прочтите отрывок из послания, адресованного Президенту США, и напишите фамилию исторического деятеля, от имени которого написано это послание, год когда оно было направлено.

«Уважаемый г-н Президент, Получил Ваше письмо от 25 октября. Из Вашего письма я почувствовал, что у Вас есть некоторое понимание сложившейся ситуации и сознание ответственности... Если бы были даны заверения Президента и правительства Соединенных Штатов, что США не будут сами участвовать в нападении на Кубу и будут удерживать от подобных действий других, если Вы отзовете свой флот, — это сразу все изменит. Я не говорю за Фиделя Кастро, но думаю, что он и правительство Кубы, видимо, объявили бы о демобилизации и призвали бы народ приступить к мирному труду. Тогда отпал бы и вопрос об оружии...»

Ответ: _____

11 Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
(А)	освобождение Руси от власти Орды	(Б)
XVI в.	(В)	Крестьянская война в Германии
XIII в.	(Г)	захват Константинополя крестоносцами
(Д)	Бородинский бой	(Е)

Пропущенные элементы:

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1) Ссылка А.Д. Меншикова | 6) XIX в. |
| 2) Война Алой и Белой роз в Англии | 7) Невская битва |
| 3) XII в. | 8) Разгром «Непобедимой армады». |
| 4) Отмена рабства в США | 9) XV в. |
| 5) присоединение Астрахани к Русскому государству | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12 Прочтите отрывок из текста, опубликованного в газете.
«...В нашем отношении к войне, которая со стороны России и при новом правительстве Львова и К^о безусловно остается грабительской империалистской войной в силу капиталистического характера этого правительства, недопустимы ни малейшие уступки «революционному оборончеству».

На революционную войну, действительно оправдывающую революционное оборончество, сознательный пролетариат может дать свое согласие лишь при условии: а) перехода власти в руки пролетариата и примыкающих к нему беднейших частей крестьянства; б) при отказе от всех аннексий на деле, а не на словах; в) при полном разрыве на деле со всеми интересами капитала.

...Своеобразие текущего момента в России состоит в переходе от первого этапа революции, давшего власть буржуазии в силу недостаточной сознательности и организованности пролетариата, – ко второму ее этапу, который должен дать власть в руки пролетариата и беднейших слоев крестьянства».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор входил в состав Временного правительства
- 2) Автор выступает за продолжение участия России в 1-й мировой войне.
- 3) Текст опубликован в апреле 1917 г.
- 4) В период опубликования текста в Петрограде сложилась ситуация двоевластия.
- 5) В большинстве Советов рабочих депутатов партия автора находилась в меньшинстве
- 6). Автор выступал за превращение России в парламентскую республику.

Ответ

--	--	--



Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13 Назовите правителя иноземного государства возглавлявшего войну против России _____.

14 Назовите правителя, союзника России, потерпевшего поражение в битве, обозначенной на схеме цифрой «4» _____.

15 Напишите дату и название мирного договора, заключенного по итогам войны _____.

16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В ходе войны, события которой обозначены на данной схеме, использовались стрелечские войска.
- 2) В ходе войны русскими войсками был освобожден город, обозначенный цифрой «2».
- 3) Одну из решающих побед в данной войне русская армия одержала в сражении, обозначенном цифрой «3»
- 4) Следствием войны, события которой изображены на данной схеме, стало приобретение Россией статуса морской державы.
- 5) В битве, обозначенной на схеме цифрой «1» русская армия одержала победу.
- 6) В результате этой войны Россия утратила заштрихованные на схеме территории.

Ответ:

--	--	--

17 Установите соответствие между названиями, памятников архитектуры и архитектурными стилями, к котторым они относятся: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
ПРОИЗВЕДЕНИЯ, ПАМЯТНИКИ СОЗДАТЕЛИ:

- | | |
|--|--|
| <p>А) Исаакиевский собор в Петербурге
Б) Храм Вознесения в Коломенском
В) Здание Центросоюза (Наркомлегпрома)
Г) Главный павильон ВДНХ</p> | <p>1) «Петровское» (раннее) барокко
2) «Елизаветинское» (позднее) барокко
3) Шатровый стиль
4) Ампир (поздний классицизм)
5) Конструктивизм.
6) «Сталинский ампир»</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18 Какие суждения о изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Автор был современником изображенных персон.
- 2) Изображен торжественный выход двора Елизаветы Петровны в ее загородной резиденции.
- 3) Автор - русский и советский художник, член объединения «Мир искусства», Народный художник РСФСР, Лауреат Сталинской премии второй степени.
- 4) Кисти автора также принадлежит картина «Меншиков в Березове»
- 5) На картине изображен памятник архитектуры в стиле классицизма.

Ответ:

--	--

19 Какие картинки содержат изображения государственных деятелей, занимавших высшие государственные должности в момент создания произведения изобразительного искусства? В ответе запишите **цифры**, которыми обозначены эти картинки.



1



2



3



4

Ответ:

--	--

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.



Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а так же применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

«...Борьба с цензурой, какая бы она ни была и при какой бы власти она ни существовала, — мой писательский долг, так же как и призывы к свободе печати... Вот одна из черт моего творчества и ее одной совершенно достаточно, чтобы мои произведения не существовали в СССР. Но с первой чертой в связи все остальные, выступающие в моих сатирических повестях: черные и мистические краски... в которых изображены бесчисленные уродства нашего быта, яд, которым пропитан мой язык, глубокий скептицизм в отношении революционного процесса, происходившего в моей отсталой стране...

И, наконец, последние мои черты в погубленных пьесах «Дни Турбиных», «Бег» и в романе «Белая гвардия»: упорное изображение русской интеллигентско-дворянской семьи, волею непреложной исторической судьбы брошенной в годы гражданской войны в лагерь белой гвардии, в традициях «Войны и мира»... Но такого рода изображения приводят к тому, что автор их в СССР, наравне со своими героями, получает — несмотря на свои усилия стать бесстрастно над красными и белыми — аттестат белогвардейца-врага, а получив его, как всякий понимает, может считать себя конченным человеком в СССР...»

20 Назовите имя и фамилию этого писателя, а также 2-3 его произведения, в которых содержалась сатира на общество 1920-1930-х гг..

21 Ответьте на основании источника и вашего знания истории, как сложилась творческая судьба этого писателя, и объясните, почему она сложилась таким образом.

22 Какие процессы происходившие в литературе и искусстве в СССР в этот период отражены в приведенном фрагменте. Приведите не менее двух положений.

23 До ноября 1918 года великие державы были слишком поглощены борьбой друг с другом, чтобы беспокоиться о событиях, происходивших в далекой России. Время от времени раздавались отдельные голоса, утверждавшие, что большевизм представляет смертельную угрозу для западной цивилизации. Однако в середине ноября 1918 года Англия и Франция издали декларацию, в которой прямо заявили о своём вступлении в Россию. В интервенции также приняли участие США, Румыния и Япония. Назовите не менее трех причин такого развития событий..

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Внешняя политика Александра II была удачной».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25 Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1325-1340 гг.; 2) март 1881 г. - октябрь 1894 г.; 3) январь 1944 г. - май 1945 г

В сочинении необходимо:

– указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;



В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»

Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100 баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

Нашли ошибку в варианте?

Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!
 Для замечаний и пожеланий: https://vk.com/topic-10175642_39008096
 (также доступны другие варианты для скачивания)

СОСТАВИТЕЛЬ ВАРИАНТА:

ФИО:	Семенов Михаил
Предмет:	История, обществознание
Стаж:	12 лет
Аккаунт ВК:	https://vk.com/id164088393

Система оценивания экзаменационной работы по истории

Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5–9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; если допущено две-три ошибки – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	213
2	3265
3	15
4	ПОДУШНАЯ ПОДАТЬ
5	3516
6	1436
7	134
8	426
9	3251
10	ХРУЩЕВ 1962
11	925764
12	345
13	КАРЛ ДВЕНАДЦАТЫЙ
14	АВГУСТ ВТОРОЙ СИЛЬНЫЙ
15	1721 НИШТАДСКИЙ МИР
16	134
17	4356
18	23
19	14

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом



Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

«...Борьба с цензурой, какая бы она ни была и при какой бы власти она ни существовала, — мой писательский долг, так же как и призывы к свободе печати... Вот одна из черт моего творчества и ее одной совершенно достаточно, чтобы мои произведения не существовали в СССР. Но с первой чертой в связи все остальные, выступающие в моих сатирических повестях: черные и мистические краски... в которых изображены бесчисленные уродства нашего быта, яд, которым пропитан мой язык, глубокий скептицизм в отношении революционного процесса, происходившего в моей отсталой стране... И, наконец, последние мои черты в погубленных пьесах «Дни Турбиных», «Бег» и в романе «Белая гвардия»: упорное изображение русской интеллигенции как лучшего слоя в нашей стране. В частности, изображение интеллигентско-дворянской семьи, волею непреложной исторической судьбы брошенной в годы гражданской войны в лагерь белой гвардии, в традициях «Войны и мира»... Но такого рода изображения приводят к тому, что автор их в СССР, наравне со своими героями, получает — несмотря на свои усилия стать бесстрастно над красными и белыми — аттестат белогвардейца-врага, а получив его, как всякий понимает, может считать себя конченным человеком в СССР...»

20 Назовите имя и фамилию этого писателя, а также 2-3 его произведения, в которых содержалась сатира на общество 1920-1930-х гг..

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: Михаил Булгаков <u>Например:</u> «Роковые яйца», «Собачье сердце», «Дьяволиада», «Зойкина квартира»	
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указаны любой элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21 Ответьте на основании источника и вашего знания истории, как сложилась творческая судьба этого писателя, и объясните, почему она сложилась таким образом.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ должен содержать следующие элементы:	

Произведения Булгакова в конце 1920-х гг. оказались практически полностью запрещены цензурой. Единственная его пьеса, которая снова появилась на сцене в 1932 г., — «Дни Турбиных». Впрочем, ставить ее разрешалось лишь одному театру — МХАТу, где регулярно бывал Сталин, которому «Дни Турбиных» нравились. Часть произведений стала доступна широкой публике в период «оттепели» в 1960-е гг., однако окончательно запрет с творчества Булгакова был снят только в период перестройки в конце 1980-х гг.	
Правильно дано содержание ответа	2
Правильно дано содержание ответа но имеются незначительные фактические ошибки	1
Ответ содержит грубые фактические ошибки ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22 Какие процессы происходившие в литературе и искусстве в СССР в этот период отражены в приведенном фрагменте. Приведите не менее двух положений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1. На смену идейной борьбе и относительной свободе творчества в 20-е гг. в 30-е гг. XX века приходит утверждение официальной советской идеологии в литературе и искусстве, которое получило название «метода социалистического реализма». Метод включал в себя единство реализма и советской романтики, сочетая героическое и романтическое с «реалистическим утверждением подлинной правды окружающей действительности». По сути, литература и искусство превращались в институт распространения исключительно официальной идеологии Советского государства. Государство давало заказы, посылало в творческие командировки, организовывало выставки — таким образом, стимулируя развитие необходимого ему пласта искусства. Идея «социального заказа» является частью соцреализма. 2. Литераторы и деятели искусства, не придерживавшиеся	



официальной идеологии, подвергались репрессиям. В обстановке репрессий писатели и деятели искусства отмалчивались или создавали произведения, которые должны были «понравиться наверху». Многие авторы оказались отторгнуты от творческой деятельности путем исключения или не включения в официальные творческие союзы.	
Правильно приведены два положения	2
Правильно приведено только одно положение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23 До ноября 1918 года великие державы были слишком поглощены борьбой друг с другом, чтобы беспокоиться о событиях, происходивших в далекой России. Время от времени раздавались отдельные голоса, утверждавшие, что большевизм представляет смертельную угрозу для западной цивилизации. Однако в середине ноября 1918 года Англия и Франция издали декларацию, в которой прямо заявили о своём вступлении в Россию. В интервенции также приняли участие США, Румыния и Япония. Назовите не менее трех причин такого развития событий.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) отказ стран Антанты признать новую политическую власть в России; 2) подавление очага революции с целью недопущения подобного развития событий в Европе; 3) борьба за возвращение капиталов, вложенных в экономику России; 4) максимальное ослабление России с дальнейшим территориальным разделом бывшей Российской империи.	
Правильно приведены три объяснения	3
Правильно приведены два объяснения	2
Правильно приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, несоответствующие требованиям задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке. «Внешняя политика Александра II была удачной».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1) в <u>подтверждение</u> , например: -воспользовавшись франко-прусской войной, Россия осенью 1870 года за-явила о выходе из Парижского договора и быстро восстановила военный флот на Черном море; - в 1873 году Россия стала участницей «Союза трех императоров» (Россия, Германия, Австро-Венгрия), что обеспечило мирное решение ряда спорных вопросов между его участниками; - в 1858 году был заключен Айгунский, а в 1860 году - Пекинский договоры с Китаем, установившие границу по р. Амур и закрепившие Уссурийский край за Россией; -договор 1875 года с Японией закрепил за Россией о. Сахалин; -на среднеазиатском направлении в 1866-1875 годах был проведен рядвоенных экспедиций, и Средняя Азия перешла под власть России; - в 1877-1878 годах Россия вела войну с Османской империей, по итогам ко-торой вернула земли в устье Дуная, присоединила Карс, добилась независимости Сербии, Черногории и Румынии, автономии для Болгарии 2) в <u>опровержение</u> , например: -деятельность «Союза трех императоров» (Россия, Германия, Австро-Венгрия) прекратилась уже через 5 лет из-за противоречий по поводу влияния на Балканах; - продажа Аляски США в 1867 году была экономически невыгодной, поскольку там вскоре нашли богатые	



месторождения золота; - по итогам работы Берлинского конгресса были значительно уменьшены результаты победы России в войне 1877-1878 годов с Турцией.	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

25 Вам необходимо написать историческое сочинение **ОДНОМ** из периодов истории России:

1) 1276-1340 гг.; 2) февраль 1855 г. - март 1881 г.; 3) ноябрь 1942 г. - декабрь 1943 г.

В сочинении необходимо:

– указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

– указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между

событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.
– используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Критерии оценивания		Баллы
К 1	Указание событий (явлений, процессов)	2
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0
К 2	Исторические личности и их роль в данный период истории России	2
	Правильно указаны две исторические личности, правильно указана роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	2
	Правильно указаны одна-две исторические личности, правильно указана роль только одной личности в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	1
	Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России указана неправильно. ИЛИ Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не указана. ИЛИ Исторические личности указаны неверно. ИЛИ Исторические личности не указаны	0
	Причинно-следственные связи	2
К 3	Правильно указаны две причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами)	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, существовавшая между событиями (явлениями, процессами)	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно. ИЛИ Причинно-следственные связи не указаны	0



К 4	Историческая оценка событий	1
	Дана историческая оценка значимости периода сопоройна исторические факты и (или) мнения историков	1
	Историческая оценка сформулирована в общей форме или на уровне обычных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Историческая оценка не дана	0
К 5	Использование исторических терминов, понятий	1
	При изложении корректно использованы исторические термины, понятия	1
	При изложении допущены некорректное использование исторических терминов, понятий. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы	0
К 6	Наличие фактических ошибок. <i>Или 2 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено не менее 4 баллов.</i> <i>При оценивании по критерию К6 не засчитываются ошибки, учтённые при выставлении баллов по критериям К1–К5</i>	2
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	2
	Допущена одна фактическая ошибка	0
	Допущены две или более фактические ошибки	
К 7	Форма изложения. <i>1 балл по критерию К7 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>	1
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
	<i>Максимальный балл</i>	11

