

Алгоритм выполнения задания 25 по истории (11 баллов) ЕГЭ / историческое сочинение.

1. Внимательно прочесть условие задания.
2. Выбрать **ОДИН** из предложенных в условии периодов истории России.
3. **Следовать требованиям/критериям:**

К-1. Указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду (К-1 – 2 б.)

Могут быть указаны любые события (процессы, явления) истории России, относящиеся к данному периоду. Степень детализации не имеет значения. Нет необходимости охватывать весь выбранный исторический период. Главное – правильность отнесения упоминаемых событий к историческому периоду! Указывать больше (чем 2) событий (процессов, явлений)! Не допускать фактических ошибок (К-5)! Содержание К-1 может быть не связано с остальными критериями...

«Опорные фразы»/клише К1:

- Период с... по ... является важным (сложным, значимым, неоднозначным) в истории нашего государства...
- Период с ... по ... в истории нашего государства называется....
- Данный исторический период связан с правлением... (Вводная фраза)
- Именно в это время ... (перечисление событий, процессов, явлений) ИЛИ Это время связано с... ИЛИ Во внутренней политике в этот период, во внешней и др.

К-2. Назвать две исторические личности данного периода, на основе знания исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах), относящихся к данному периоду (К-2 – 2 б.)

При характеристике роли каждой названной необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

«Опорные слова»/клише К1: Организовал... Сформулировал.. Возглавил... Принял указ/решение... Проявил инициативу... Направил войско/кого-то... Изучил... Расположил войска... Провозгласил... Призвал... Предпринял попытку... Созвал... Объединил силы... Обратился к народу/с речью... Пригласил... Назначил... Разработал... и др.

«Опорные фразы»/клише К2: - В данный исторический период важную роль сыграли.....

- Хочется отметить, что важную роль в этот период сыграли...
- Трудно переоценить роль в данный исторический период... и др.

Т.о., ЛИЧНОСТЬ-СОБЫТИЕ–РОЛЬ (ДЕЙСТВИЕ)! Неправильно «Илларион написал «Слово о законе и благодати». **Правильно** «Развивалась русская литература. Илларион написал «Слово о законе и благодати».

К-3. Указать причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории. (К-3 – 2 б.)

Причина – событие (процесс, явление) при определенных условиях порождающее другое событие (процесс, явление). Могут быть использованы предпосылки. Причинно-следственные связи указываются между событиями (явлениями, процессами), относящимися к выбранному периоду. Возможно, что одно событие (явление, процесс) имеет несколько следствий.

«Опорные фразы»/клише К3: - ... и ... события имеют причинно-следственные связи. Именно в результате... ИЛИ Следствием /причиной ... (указать событие) является

- Можно проследить причинно-следственные связи между следующими событиями: ... Они заключаются в том, что...

К – 4. Дать историческую оценку значимости данного периода истории для истории России. (К-4 – 1 б.)

Оценка должна выходить за рамки периода и показывать влияние на дальнейшее развитие страны. Можно указать мнения авторов учебника. Можно опираться только на исторические факты, не привязывая оценку периода к историографии.

«Опорные фразы»/клише К4. - Данный период имеет неоднозначную оценку историков... Так, ... (имя историка) считает, что..., так как....

- Одна из оценок данного периода в истории России заключается в том, что... Это подтверждается следующими фактами...

- Данные события имеют разные оценки. Так, негативное отношение к... основывается на том, что... Позитивное отношение опирается на такие факты, как...

Или альтернативное решение, пример: «Период правления Владимира Красное Солнышко заложил основы наивысшего расцвета Древнерусского государства».

К- 5. Использовать термины, понятия, относящиеся к данному периоду истории. (К-5 – 1 б.)

Наличие терминов (хотя бы 1), понятий, относящихся к данному периоду истории. Корректное / некорректное использование исторических терминов и понятий.

К-6. Наличие/отсутствие фактических ошибок (К-6 – 2 б.)

Проверяется только наличие или отсутствие фактических ошибок!

К6 выставляется только при получении по К1-К4 - 4 б.

К-7. Форма изложения: связные предложения/историческое сочинение. (К-7 – 1 б.)

Требуемая – 1 б: Историческое сочинение (последовательное, связное изложение материала)

0 б. по К7: тезисы, план, схема, таблица, отрывочные положения

!Работа будет проверена при выполнении в любой форме, но по К-7 не будет оценена! К7 выставляется только при получении по К1-К4 в сумме 4 б.