

**Единый государственный экзамен  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запяты и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

**КИМ**

Ответ: МОРАЛЬ      | М О Р А Л Ь

Ответ: 23                    | 3 2 3

Ответ: 125                 | 4 1 2 5

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

      | 5 3 2 3 1 1

**Бланк**

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

*Ответом к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запяты и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**1** Найдите понятие, пропущенное в таблице и запишите его.

Этапы формирования мировоззрения	
Мироощущение	Чувственный, эмоциональный, 2лоскутный «образ» мира
.....	Преимущественно чувственный, соединенный образ мира

Ответ: \_\_\_\_\_.

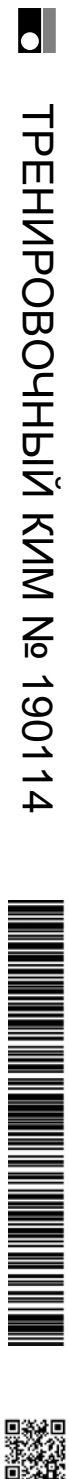
**2** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание) *Труд, реформа, война, практика, революция, эксперимент*  
 Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к основным принципам налогообложения. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны

- 1) Всеобщность
- 2) Справедливость
- 3) Точность
- 4) Добровольность
- 5) Стабильность
- 6) Изменчивость

Ответ: 

--	--





**4** Найдите в приведённом ниже списке признаки государственной власти. Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1). В качестве субъекта власти выступают соответствующие органы, учреждения, должностные лица
- 2). Использует разнообразные средства (принудительные, экономические, социальные, культурно-информационные)
- 3). Ограничена территорией
- 4). Осуществляется в рамках государства, партий, международных организаций, профсоюзов
- 5). Имеет суверенный характер
- 6). Имеет публичный характер

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Установите соответствие между уровнями (ступенями) познания и их проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

УРОВНИ (СТУПЕНИ)  
ПОЗНАНИЯ

- А) Отражает отдельные свойства объекта
- Б) Обладает наглядностью и предметностью
- В) Синтезирует отдельные ощущения в целостный образ
- Г) Утверждает общие и существенные свойства объекта
- Д) Образы являются обобщёнными и абстрактными
- Е) Воспроизводит объекты на основе внутренних закономерностей и отношений

- 1) Чувственное
- 2) Рациональное

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

**6** Студент работает над рефератом об основных институтах общества. Какие положения могут быть использованы в данной работе? Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Функционирование основных институтов общества неразрывно связана с государственным устройством и господствующей идеологией
- 2) Каждый институт характеризуется наличием цели деятельности, конкретными функциями, обеспечивающими ее достижение
- 3) Внутри фундаментальных институтов существует деление на более мелкие.
- 4) Основные институты общества обеспечивают стандартное поведение людей в типичных ситуациях
- 5) Основные институты общества представляют из себя устойчивые связи явлений, процессов, объектов действительности, обусловленные всем ходом исторического развития
- 6) Функционирование основных институтов общества непосредственно связано с моральным выбором человека

Ответ: \_\_\_\_\_.

**7** Государство решает определенные экономические вопросы. Найдите в приведённом ниже списке примеры мер, характеризующие направления государственной экономической политики, направленные на стабилизацию экономической жизни государства N. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Налоговая политика
2. Монетарная политика
3. Политика государственной поддержки отдельных отраслей
4. Производство общественных благ
5. Приватизация предприятий
6. Ограничение монополий

Ответ: \_\_\_\_\_.



**8** Установите соответствие между характеристиками ценных бумаг и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) Носит долевого характер
- Б) Носит долговой характер
- В) Удостоверяет участие владельца в капитале
- Г) Дает право на получение определенной премии
- Д) Выпускается фирмой или государством

**ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ФАКТОРЫ**

- 1) Акция
- 2) Облигация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

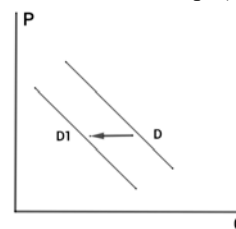
	А	Б	В	Г	Д

**9** В экономике страны Z существует двухуровневая банковская система, состоящая из Центрального банка и коммерческих банков. Государство создает условия для развития рыночной экономики. Фирма К. активно пользуется услугами коммерческих банков и в настоящий момент обратилась в один из них. Какие признаки позволят сделать вывод о том, что представители фирмы обратились в инвестиционный банк? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Банк выполняет зарубежные финансовые
- 2) Банк кредитует в основном предприятия и предпринимателей
- 3) Приоритет отдается средне-и долгосрочным вложениям
- 4) Наибольшее внимание уделяется выпуску и размещению ценных бумаг
- 5) Осуществляет кредитование научно-технических новинок
- 6) Выдает кредиты под залог недвижимости

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Из приведенного списка выберите ситуации, которые могут быть проиллюстрированы данным графиком? (На графике P – цена товара, Q – количество товара.)



- 1) Рынок елочных игрушек после окончания новогодних праздников
- 2) Рынок канцелярских товаров в течение летнего сезона
- 3) Ожидание скорого повышения цен на товары длительного пользования
- 4) Повышение минимального размера оплаты труда
- 5) Социальная реклама о здоровом образе жизни
- 6) Введение плоской шкалы налогообложения

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Найдите в приведенном списке примеры неформальной социальной группы. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

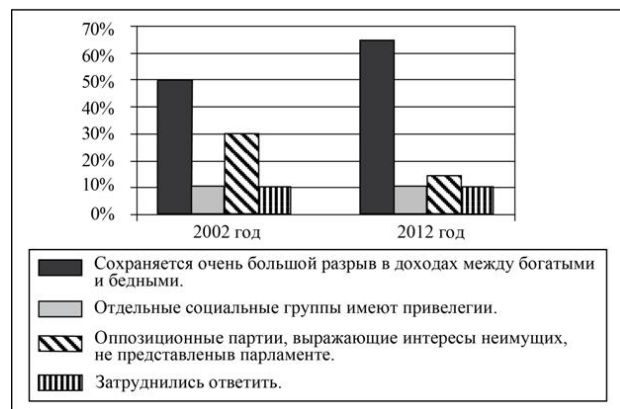
- 1. Спортивная команда
- 2. Одноклассники
- 3. Фанаты спортивной команды
- 4. Профсоюз
- 5. Семья
- 6. Пассажиры автобуса

Ответ: \_\_\_\_\_.



12

В стране Z были дважды проведены опросы общественного мнения по одной и той же проблеме. В 2002 г. гражданам предлагалось высказаться о проявлениях в обществе социальной несправедливости. Второй опрос состоялся после проведения в стране реформы избирательной системы и системы налогообложения в 2012 г. Результаты опросов (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



1. Десятая доля участников каждого опроса считают, что отдельные социальные группы имеют привилегии.
2. В 2012 г. среди опрошенных преобладало мнение, что оппозиционные партии, выражающие интересы неимущих, не представлены в парламенте.
3. Доля тех, кто считает, что оппозиционные партии, выражающие интересы неимущих, не представлены в парламенте, осталась неизменной на протяжении 10 лет.
4. Доля тех, кто отмечает, что сохраняется очень большой разрыв в уровне доходов между богатыми и бедными, выросла за 10 лет.
5. Равные доли опрошенных в 2002 и 2012 г. затруднились ответить.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13

Выберите верные суждения о проявлениях организационной формы осуществления основных функций государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Разработка и принятие правовых норм, выражающих основные функции государства
2. Применение принудительных мер к нарушителям закона
3. Повседневная идеологическая работа, связанная с разъяснением вновь изданных нормативных правовых актов
4. Оперативно-техническая хозяйственная работа, связанная с бухгалтерией, статистикой и пр.
5. Принятие мер по исполнению норм права, издание индивидуальных актов применения права (например, приговор суда)

Ответ: \_\_\_\_\_.

14

Установите соответствие между предметами ведения верхней и нижней палат Федерального Собрания РФ- к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Предметы ведения	Палаты парламента
А) Выражение согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ	1) Верхняя палата
Б) Утверждение указов Президента РФ о введении военного и чрезвычайного положения	2) Нижняя палата
В) Выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности	
Г) Назначение выборов Президента РФ.	
Д) Отрешение Президента РФ от должности	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



**15** Выберите верные положения об особенностях политического процесса как феномена и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Связан с формированием, изучением, преобразованием и функционированием политической системы общества
2. Продолжается безостановочно с момента появления государства
3. Представляет собой сложную, разветвлённую совокупность различных политических институтов, форм взаимодействий и взаимоотношений между ними, реализуемых через политическую власть.
4. Базируется на представлении различных по значимости политических интересов различных слоев общества
5. Оказывает большое влияние на деятельность власти по принятию и исполнению политико-управленческих решений

Ответ: \_\_\_\_\_.

**16** Какие положения Конституции РФ характеризуют принцип суверенитета народа? Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Народ является источником власти
- 2) Децентрализация государственной власти
- 3) Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина является главной обязанностью государства
- 4) Возможность народа реально принимать участие в управлении делами государства
- 5) Существование эффективных механизмов, гарантирующих правовую защищенность личности
- 6) Признание и обеспечение суверенитета народа, прав и свобод личности

Ответ: \_\_\_\_\_.

**17** Что из перечисленного относится к реализации основных экологических прав граждан и иных физических лиц согласно Конституции РФ?

- 1) Связаны с отказом уполномоченных органов в выдаче лицензии на природопользование
- 2) Связаны с материальными, организационными, иными возможностями органов власти
- 3) Связаны с обязанностью готовить сводный федеральный доклад с обязательным его обнародованием
- 4) Связаны с собственными специфическими усилиями человека
- 5) Связаны с обращением в правоохранительные органы по фактам уголовно наказуемых деяний экологического характера

Ответ: \_\_\_\_\_.

**18** Установите соответствие между примерами отсрочки от обязательной воинской службы и освобождением от обязательной воинской службы. К позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ОСНОВАНИЯ
А) Гражданин С. прошел воинскую службу в другом государстве	1) Отсрочка от обязательной
Б) Гражданин К. имеет ученую степень доктора медицинских наук	воинской службы
В) Гражданин В. состоит под следствием по делу о мошенничестве	2) Освобождение от обязательной
Г) Гражданин Ц имеет четверых детей	воинской службы
Д) Гражданин Ф после окончания школы обучается в высшем учебном заведении	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**19** Муж гражданки РФ Пирамидовой подал заявление на приобретение гражданства РФ. По каким основаниям данное заявление может быть отклонено? Запишите соответствующие цифры.

- 1) Его родители являются гражданами Германии и участвовали в войне против нашей страны
- 2) Он плохо знает русский язык
- 3) Он выдворялся за пределы РФ несколько лет назад за отсутствие необходимых документов
- 4) Он не имеет официальной работы
- 5) Работает в правоохранительных службах Германии

Ответ: \_\_\_\_\_.

**20** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

*«Учёные выделяют несколько групп глобальных проблем современного общества. Первая группа проблем связана с отношениями между странами. Устранение \_\_\_\_\_ (А) экономического развития, сохранение мира — это одновременно решение и проблемы здоровья людей, и проблемы качества освоения природных ресурсов. Остановка \_\_\_\_\_ (Б) также предотвращает загрязнение природной среды в планетарном масштабе. Вторая группа включает в себя проблемы непосредственного \_\_\_\_\_ (В) природы и общества. Это, например, истощение \_\_\_\_\_ (Г) недр Земли и Мирового океана. В данном случае проблема природы и общества — это проблема биологических основ жизни опосредованных \_\_\_\_\_ (Д). Третья группа проблем отражает взаимодействие человека и общества. К ним относят, например, проблемы \_\_\_\_\_ (Е), здравоохранения, культурного наследия».*

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1. Народонаселение
2. Взаимопомощь
3. Гонка вооружений

4. Социум
5. Взаимодействие
6. Общественное развитие
7. Неравномерность
8. Социальные условия
9. Природные ресурсы

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Часть 2**

**Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21-24.**

Хотя идея демократии получила в современном мире широчайшее распространение и признание, в условиях этой формы правления живёт пока меньшинство населения Земли. Во многих странах демократия служит лишь респектабельным фасадом для преимущественно авторитарной власти. Часто демократические формы правления оказываются нежизнеспособными и терпят крах. Какие же факторы делают возможным переход к демократии? Многочисленные научные исследования, осуществлённые на основе сравнительного анализа обширного статистического материала, выявили целый ряд экономических, социальных, культурных, религиозных и внешнеполитических предпосылок демократии. Одной из важнейших экономических предпосылок демократии удаляется относительно высокий уровень индустриального и экономического развития в целом. По экономическим



показателям демократические страны значительно опережают авторитарные и тоталитарные государства.

Однако прямой причинной зависимости между уровнем экономической развития и демократией нет. Это доказывает целый ряд исторических фактов. От индустриального развития зависит такая предпосылка как высокая степень урбанизации. Жители крупных городов больше подготовлены к демократии, чем сельское население, отличающееся консерватизмом, приверженностью традиционным формам правления. Ещё одной предпосылкой демократии выступает рыночная, конкурентная экономика. История не знает примеров существования демократии в государствах без рынка и частной собственности. Рыночная экономика препятствует концентрации экономической и политической власти в руках одной из групп общества или партийно-государственного аппарата. Она обеспечивает автономию индивида, предохраняет его от тоталитарного государственного контроля, стимулирует развитие у него таких необходимых для демократии качеств, как стремление к свободе, ответственность, предприимчивость. Без рынка не может быть гражданского общества, на котором базируется современная демократия. Нуждаясь в значительном развитии конкурентных рыночных отношениях, демократия вполне совместима и со значительным развитием системы государственных предприятий и социального обеспечения.  
(В.П. Пугачёв)

21 Укажите три экономические предпосылки демократии, названные автором

22 Как влияет рыночная экономика на власть? Какое влияние оказывает рыночная экономика на политический статус индивида?

23 В тексте говорится, что наряду с экономическими предпосылками становлению демократии способствуют социальные, культурные, религиозные и внешне политические условия. Проиллюстрируйте примерами любые три из названных условий

24 Назовите три индивидуальных качества, развитие которых, по мнению автора текста, необходимо для демократа и докажите еще одно качество; без которого, по Вашему мнению, не может быть демократии, и аргументируйте свое мнение.

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «чувственное познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формах чувственного познания, и другое предложение, содержащее информацию об одной из этих форм. (Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

26 Приведите три примера преимуществ организации бизнеса в форме акционерного общества (АО). (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

27 Супруги Анисимовы, прожив 20 лет в браке, решили заключить брачный договор. В число условий договора входило соглашение о том, что Василий Анисимов обязывался в течение года составить завещание в пользу дочери Ларисы, лишив права наследования своего сына от первого брака 27-летнего Геннадия. Спустя 4 месяца такое завещание было составлено и надлежащим образом оформлено. А через 8 месяцев Василий Анисимов умер. Может ли Геннадий Анисимов обратиться в суд с требованием о признании завещания недействительным, так как оно составлено в соответствии с условиями брачного договора? Будет ли правомерен такой договор? Действительно ли завещание?

28 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Проблема международного терроризма как глобальная проблема современности». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).**

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной



жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

29.1	Философия	«Нам следовало бы стремиться познавать факты, а не мнения, и напротив, находить место этим фактам в системе наших мнений». Г. Лихтенберг
29.2	Экономика	«Бедность – это рабство, но чрезмерное богатство – тоже рабство». Ж. Жорес
29.3	Социология, социальная психология	«Хорошими люди становятся больше от упражнения, чем от природы». Демокрит
29.4	Политология	«Есть минимальный уровень образования и осведомленности, без которого всякое голосование становится своею собственною карикатурою». И Ильин
29.5	Правоведение	«Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им».

<b>СОСТАВИТЕЛЬ ВАРИАНТА:</b>	
<b>ФИО:</b>	Ильина Ольга Викторовна
<b>Предмет:</b>	История, обществознание
<b>Стаж:</b>	16 лет
<b>Аккаунт ВК:</b>	<a href="https://vk.com/id7875912">https://vk.com/id7875912</a>

**О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»**

Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100 баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

**Нашли ошибку в варианте?**

**Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!**

**Для замечаний и пожеланий:** [https://vk.com/topic-10175642\\_39008096](https://vk.com/topic-10175642_39008096)  
**(также доступны другие варианты для скачивания)**





**Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию****Часть 1**

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Ответ
<b>1</b>	<b>мировосприятие</b>
<b>2</b>	<b>практика</b>
<b>3</b>	<b>46</b>
<b>4</b>	<b>1356</b>
<b>5</b>	<b>111222</b>
<b>6</b>	<b>234</b>
<b>7</b>	<b>12</b>
<b>8</b>	<b>12122</b>
<b>9</b>	<b>34</b>
<b>10</b>	<b>125</b>
<b>11</b>	<b>35</b>
<b>12</b>	<b>145</b>
<b>13</b>	<b>34</b>
<b>14</b>	<b>12122</b>
<b>15</b>	<b>125</b>
<b>16</b>	<b>14</b>
<b>17</b>	<b>234</b>
<b>18</b>	<b>22211</b>
<b>19</b>	<b>345</b>
<b>20</b>	<b>735981</b>

**Часть 2****Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

Хотя идея демократии получила в современном мире широчайшее распространение и признание, в условиях этой формы правления живёт пока меньшинство населения Земли. Во многих странах демократия служит лишь респектабельным фасадом для преимущественно авторитарной власти. Часто демократические формы правления оказываются нежизнеспособными и терпят крах. Какие же факторы делают возможным переход к демократии? Многочисленные научные исследования, осуществлённые на основе сравнительного анализа обширного статистического материала, выявили целый ряд экономических, социальных, культурных, религиозных и внешнеполитических предпосылок демократии. Одной из важнейших экономических предпосылок демократии удаляется относительно высокий уровень индустриального и экономического развития в целом. По экономическим показателям демократические страны значительно опережают авторитарные и тоталитарные государства.

Однако прямой причинной зависимости между уровнем экономической развития и демократией нет. Это доказывает целый ряд исторических фактов. От индустриального развития зависит такая предпосылка как высокая степень урбанизации. Жители крупных городов больше подготовлены к демократии, чем сельское население, отличающееся консерватизмом, приверженностью традиционным формам правления. Ещё одной предпосылкой демократии выступает рыночная, конкурентная экономика. История не знает примеров существования демократии в государствах без рынка и частной собственности. Рыночная экономика препятствует концентрации экономической и политической власти в руках одной из групп общества или партийно-государственного аппарата. Она обеспечивает автономию индивида, предохраняет его от тоталитарного государственного контроля, стимулирует развитие у него таких необходимых для демократии качеств, как стремление к свободе, ответственность, предприимчивость. Без рынка не может быть гражданского общества, на котором базируется современная демократия. Нуждаясь в значительном развитии конкурентных рыночных отношений, демократия вполне совместима и со значительным развитием системы государственных предприятий и социального обеспечения.

(В.П. Пугачёв)



**21** Укажите три экономические предпосылки демократии, названные автором

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны три экономические предпосылки демократии, например: 1) относительно высокий уровень индустриального и экономического развития в целом; 2) высокая степень урбанизации; 3) рыночная, конкурентная экономика.	
Правильно указаны три предпосылки	2
Правильно указаны две предпосылки.	1
Правильно указана одна предпосылка ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**22** Как влияет рыночная экономика на власть? Какое влияние оказывает рыночная экономика на политический статус индивида?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должны быть сформулированы ответы на два вопроса, допустим: 1) «рыночная экономика препятствует концентрации экономической и политической власти в руках одной из групп общества или партийно-государственного аппарата»; 2) рыночная экономика обеспечивает автономию индивида, предохраняет его от тоталитарного государственного контроля. Ответы на каждый из вопросов могут быть сформулированы иначе без потери смысловой нагрузки	
Правильно сформулированы ответы на два вопроса	2
Правильно сформулирован ответ на один вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**23** В тексте говорится, что наряду с экономическими предпосылками становлению демократии способствуют социальные, культурные, религиозные и внешнеполитические условия. Проиллюстрируйте примерами любые три из названных условий

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть проиллюстрированы примерами любые три из приведённых условий, допустим: 1) социальные – сформировался социальный слой, готовый бороться за демократические преобразования (третье сословие во Франции накануне Великой Французской революции 18 века); 2) культурные – в обществе сложился определенный уровень политической культуры, ценностями которой являются равенство и свобода; 3) религиозные – утверждение представления о равенстве всех людей или о труде как источнике богатства; 4) внешнеполитические – развитию демократических преобразования в странах Восточной Европы в 80-90 гг. XX века способствовала перестройка начавшаяся в СССР. Могут быть приведены другие уместные примеры <i>Засчитываются только примеры, сформулированные развернуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i>	
Проиллюстрированы примерами три из приведённых условий	3
Проиллюстрированы примерами два из приведённых условий	2
Проиллюстрированы примерами одно из приведённых условий	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3,2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



**24** Назовите три индивидуальных качества, развитие которых, по мнению автора текста, необходимо для демократа и докажите еще одно качество; без которого, по Вашему мнению, не может быть демократии, и аргументируйте свое мнение.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие элементы: 1) три индивидуальных качества, например: - стремление к свободе; - ответственность; - предприимчивость; 2) дополнительное качество, например: толерантность; 3) аргумент, допустим: в демократическом обществе действует принцип политического или идеологического плюрализма. В этой ситуации гражданин должен признавать право каждого иметь и высказывать своё мнение, несовпадающее с его собственным мнением. <i>Могут быть указаны другие качества и приведены иные уместные аргументы</i>	
Правильно названы три индивидуальных качества по тексту, указано и аргументировано дополнительное качество.	3
Правильно названы одно-два качества по тексту, указано и аргументировано дополнительное качество. ИЛИ Правильно названы четыре качества. ИЛИ Правильно названы два-три качества по тексту, дополнительное качество не названо, но понятно в контексте приведённого аргумента	2
Правильно названы любые два-три качества. ИЛИ Правильно названо любое одно качество, приведён аргумент	1
Правильно названо только одно качество. ИЛИ приведен только аргумент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «чувственное познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формах чувственного познания, и другое предложение, содержащее информацию об одной из этих форм. (Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: 1) смысл понятия, например: чувственное познание — это начальная ступень познания, дающая непосредственное знание о предметах и их формах. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение) 2) одно предложение с информацией о формах чувственного познания, опирающееся на знания курса, например: «К формам чувственного познания относятся ощущение, восприятие, представление». (Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о формах чувственного познания) 3) одно предложение, содержащее информацию об одной из форм чувственного познания, например: «Среди ощущений различают звуковые, слуховые, вкусовые и другие ощущения». Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию об одной из форм чувственного познания	

№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
<b>25.1</b>	<b>Раскрытие смысла понятия</b>	<b>2</b>
	Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
	Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия /отличающих его от других понятий, ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
	В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие	0



	содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	
	<b>Указания по оцениванию:</b> <b>1. Не засчитывается:</b> – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорю. <b>2. Если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов</b>	
<b>25.2</b>	<b>Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия</b>	<b>2</b>
	Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного обществознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия	<b>2</b>
	Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного обществознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания	<b>1</b>
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	<b>0</b>
	<b>Указание по оцениванию:</b> <i>При оценивании не засчитываются:</i> – предложения, содержащие сущностные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; – словосочетания, нераспространённые предложения	
	<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>

26

Приведите три примера преимуществ организации бизнеса в форме акционерного общества (АО). (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Участники акционерного общества несут имущественную ответственность в пределах своих вкладов в уставный капитал данного общества. Это значит, что долги общества не могут быть распространены на личное имущество его членов. (например, Алла владеет 5% акций предприятия, и несет ответственность только в пределах этого, а не в пределах всего принадлежащего ей имущества) 2. Относительная простота в вопросах привлечения финансирования. Для привлечения дополнительных ресурсов необходимо выпустить дополнительные акции и реализовать данные ценные бумаги инвесторам. (например, в поиске средств для расширения бизнеса на собрании акционеров было принято решение о дополнительном выпуске акций на реализации их на рынке) 3. Небольшой объем вкладов в уставный капитал, необходимый для регистрации акционерного общества. (например, на покупку акций по 1 рублю каждая гражданам К, Б, Т не потребовалось брать кредит на сумму в 15 000 рублей, что оказалось достаточно для регистрации АО) <i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i>	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три преимущества	3
Правильно названы два-три преимущества, два из них проиллюстрированы примерами	2
Правильно названы одно-три преимущества, одно из них проиллюстрировано примером(-ами)	1
Правильно названы только одно-три преимущества. ИЛИ Приведено любое количество примеров без указания преимуществ. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3





27

Супруги Анисимовы, прожив 20 лет в браке, решили заключить брачный договор. В число условий договора входило соглашение о том, что Василий Анисимов обязывался в течение года составить завещание в пользу дочери Ларисы, лишив права наследования своего сына от первого брака 27-летнего Геннадия. Спустя 4 месяца такое завещание было составлено и надлежащим образом оформлено. А через 8 месяцев Василий Анисимов умер. Может ли Геннадий Анисимов обратиться в суд с требованием о признании завещания недействительным, так как оно составлено в соответствии в условиями брачного договора? Будет ли правомерен такой договор? Действительно ли завещание?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы: Геннадий Анисимов может обратиться в суд с данным иском, так как закон позволяет заинтересованным лицам оспаривать завещание. В соответствии со ст. 44, п.3 ст.42 СК РФ условия брачного договора, ограничивающие правоспособность супругов ничтожны, то есть не влекут никаких правовых последствий, кроме последствий признания их недействительными, следовательно, и сам брачный договор будет признан недействительным. Завещание должно быть признано действительным, так как составлено и надлежащим образом оформлено. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно ответы на три вопроса, приведены пояснения	3
Правильно указаны ответы на два-три вопроса, к двум из них приведены пояснения	2
Правильно указан ответ на один вопрос, приведено пояснение	1
Правильно указаны только краткие ответы, не приведены пояснения ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Проблема международного терроризма как глобальная проблема современности». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – корректность формулировок пунктов плана	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1) Угрозы и вызовы современного человечества. 2) Международный терроризм как угроза мировому сообществу. 3) Причины возникновения международного терроризма: а) разрыв в уровнях экономического и социального развития между странами и регионами мира; б) агрессивное внедрение ценностей и норм западного общества в незападный мир, притеснение незападных культур и ценностей; в) политическое доминирование западных стран в глобальном мире. 4) Особенности терроризма на современном этапе: а) наднациональный характер; б) использование современных сетевых технологий и ресурсов; в) наличие значительных финансовых, интеллектуальных, людских ресурсов; г) использование религиозных и социокультурных программных установок. 5) Основные направления деятельности международных террористов: а) организация психологических атак с использованием медиатехнологий; б) подготовка и проведение террористических актов; в) организация атак в Интернете на крупные финансовые центры, банки. 6) Пути и способы борьбы мирового сообщества с террористами. 7) Роль РФ в противодействии террористической угрозе. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах	

*Наличие любых двух из 3, 4 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

№	Критерии оценивания ответа на задание 28	Баллы
<b>28.1</b>	<b>1. Раскрытие темы</b>	<b>2</b>
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
<b>Указания по оцениванию:</b>		
1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.		
2. Если по критерию 28.1 выставляется 0 баллов, то по критерию 28.2 выставляется 0 баллов		
<b>28.2</b>	<b>2. Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</b>	<b>1</b>
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
	Максимальный балл	4

**29**

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

<b>29.1</b>	Философия	«Нам следовало бы стремиться познавать факты, а не мнения, и напротив, находить место этим фактам в системе наших мнений». Г. Лихтенберг
<b>29.2</b>	Экономика	«Бедность – это рабство, но чрезмерное богатство – тоже рабство». Ж. Жорес
<b>29.3</b>	Социология, социальная психология	«Хорошими люди становятся больше от упражнения, чем от природы». Демокрит
<b>29.4</b>	Политология	«Есть минимальный уровень образования и осведомленности, без которого всякое голосование становится своею собственною карикатурою». И.Ильин
<b>29.5</b>	Правоведение	«Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им



№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
<b>29.1</b>	<b>1. Раскрытие смысла высказывания</b>	<b>1</b>
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования	1
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован. ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания. ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом	0
	<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Если по критерию 29.1 выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
<b>29.2</b>	<b>Теоретическое содержание мини-сочинения: объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений</b>	<b>2</b>
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены. ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт. ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе, если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл	0

	ключевого(-ых) понятия(-ий) не объяснён, теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания. ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания	
	<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Если по критерию 29.2 выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов</i>	
<b>29.3</b>	<b>Теоретическое содержание мини-сочинения: наличие и корректность рассуждений, выводов</b>	<b>1</b>
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод	1
	Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
<b>29.4</b>	<b>Качество приводимых социальных фактов и примеров</b>	<b>2</b>
	Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/ примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис / положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом	2
	Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/ вывод. Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом. ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/ рассуждение/вывод. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/ рассуждением/выводом. ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующие друг друга по содержанию.	1



	Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеями/тезисом/положением/рассуждением/выводом	
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	<p><b>Указание по оцениванию:</b> В качестве источников могут использоваться факты общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), материалы учебных предметов (истории, географии и др.).</p> <p>1. Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников</p> <p>2. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</p>	
	<i>Максимальный балл</i>	<b>6</b>

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400, зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31205)

«61. По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом...

62. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения:

1. расхождение составляет 2 или более балла в оценивании любого из заданий 21–24, 26, 27. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на те задания (из заданий 21–24, 26, 27), которые вызвали расхождение в оценивании экспертов в 2 или более балла.

2. расхождение сумм баллов двух экспертов, выставленных за ответ на задание 25 по двум критериям (25.1 и 25.2), составляет 2 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания.

3. расхождение сумм баллов двух экспертов, выставленных за ответ на

задание 28 по двум критериям (28.1 и 28.2), составляет 2 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания.

4. расхождение сумм баллов двух экспертов, выставленных за ответ на задание 29 по всем критериям (29.1–29.4), составляет 3 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания.

5. если любой из экспертов, проверявших работу, выставил 0 баллов по позиции оценивания 29.1 и ненулевой балл по любому из критериев 29.2–29.4. В этом случае третий эксперт проверяет ответ на задание 29 по всем критериям оценивания этого задания.

6. если расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами, составляет 2 балла по критерию 29.2. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по критерию 29.2.

7. если расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами, составляет 2 балла по критерию 29.4. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по критерию 29.4.

