

**Диагностическая работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**8 класс**

**Демонстрационный вариант**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

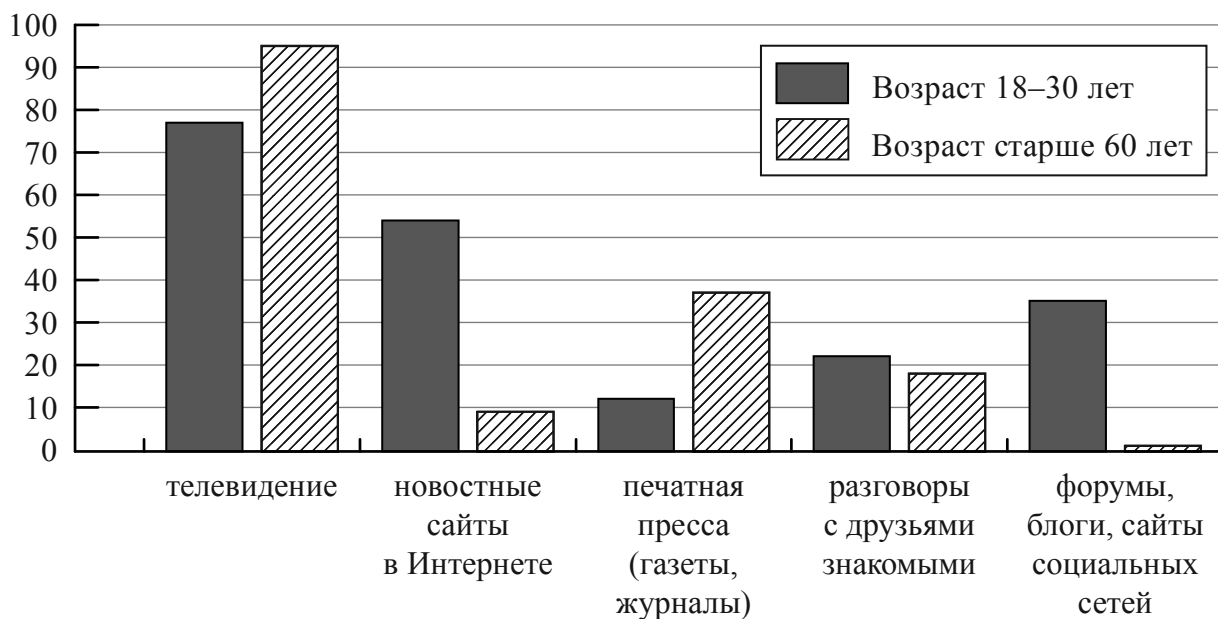
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1

Фонд Общественное мнение в июне 2015 г. провёл опрос россиян о том, из каких источников информации они чаще всего узнают новости (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте не менее двух существенных различий в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется каждое из этих различий.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3 Рассмотрите изображение.



Какие два вида денег представляют изображённые на фотографии предметы? Укажите по одному преимуществу и одному недостатку использования денег каждого вида. Предположите, почему оба эти вида денег используются, и один не может полностью вытеснить из обращения другой.

Виды денег: \_\_\_\_\_

Преимущества: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Недостатки: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Предположение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст и выполните задания 4–7.**

Термин «родство» означает совокупность социальных отношений, основанных на некоторых факторах. К ним относятся биологические связи, брак и правовые нормы, правила, касающиеся усыновления, попечительства и т.п. В общей системе родственных отношений существует два основных типа семейной структуры.

Нуклеарная семья состоит из взрослых родителей и детей, которые от них зависят. Расширенная семья включает нуклеарную семью и многих родственников, например дедушку и бабушку, внуков, дядю, тётю, двоюродных братьев и сестёр. В большинстве обществ нуклеарная семья считается важным, а может быть, и основным социальным объединением. Однако наблюдаются существенные различия в оценке роли расширенной семьи как основы развития социальных отношений и гаранта взаимной помощи и поддержки.

В любом обществе семья играет основную экономическую роль. В крестьянском сельском хозяйстве и ремесленном производстве семья является совместным кооперативным трудовым объединением. Обязанности распределяются в соответствии с возрастом и полом членов семьи. Среди огромных перемен, вызванных возникновением промышленного производства, произошло уничтожение этой кооперативной системы производства. Рабочие стали трудиться вне дома, и экономическая роль семьи свелась лишь к трате денег, заработанных кормильцем семьи. Хотя жена иногда работала, её основная обязанность заключалась в воспитании детей.

Семья является главным агентом социализации во всех обществах. Именно в ней дети усваивают основные знания, необходимые для исполнения ролей взрослых. Но индустриализация и связанные с ней социальные перемены в какой-то мере лишили семью этой функции. Самой важной тенденцией стало введение системы массового среднего образования. Уже в возрасте 4 или 5 лет дети воспитывались не только дома, глубокое влияние на них оказывал учитель. Развитие системы дошкольных учреждений и добровольных ассоциаций для детей увеличило число агентов социализации, выполняющих эту функцию наряду с семьёй.

*(По материалам энциклопедии для школьников)*

**4** Составьте план текста.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5** Что, по мнению автора, является основой семьи? В чём состоит основное отличие нуклеарной семьи от расширенной?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6** Автор рассматривает семью как агента социализации. Объясните смысл понятий «социализация», «агент социализации». Какие другие агенты социализации, кроме семьи, названы в тексте?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**7** В чём состоит экономическая роль современной семьи? Каким образом современное государство может быть задействовано в выполнении семьёй экономической функции?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Среди этих изображений определите не менее двух пар связанных изображений и укажите, что их связывает.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9

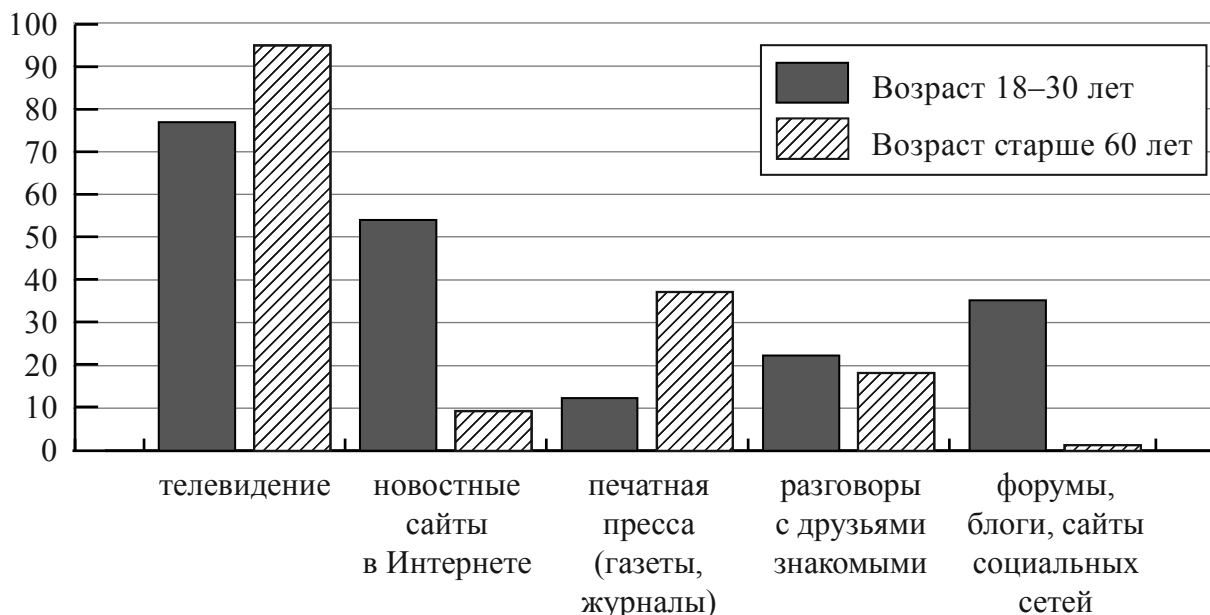
Какие профессии в сфере информационных технологий Вы знаете? Кратко охарактеризуйте круг обязанностей представителей любых двух из названных Вами профессий. Какие школьные предметы следует углублённо изучать старшекласснику, планирующему получить одну из названных Вами профессий (укажите не менее двух учебных предметов)?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Система оценивания выполнения заданий**

**1** Фонд Общественное мнение в июне 2015 г. провёл опрос россиян о том, из каких источников информации они чаще всего узнают новости (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте не менее двух существенных различий в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется каждое из этих различий.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть сформулированы <u>существенные различия</u> и высказаны <u>предположения</u>, например:</p> <p>1) граждане старше 60 лет, в отличие от молодёжи, получают мало информации с новостных сайтов Интернета, из социальных сетей (так как люди старшего возраста в силу разных причин существенно меньше, чем молодёжь, в принципе пользуются Интернетом и немногие зарегистрированы в социальных сетях);</p> <p>2) молодёжь меньше, чем люди старше 60 лет, получает информацию из телепередач (так как у молодых людей меньше свободного времени на просмотр телепередач);</p> <p>3) молодёжью, в отличие от людей старше 60 лет, мало востребована печатная пресса (так как молодыми людьми востребована оперативная информация и возможность выяснять подробности заинтересовавших событий, обмениваться мнениями о них, печатная пресса, в отличие от Интернета, не даёт таких возможностей).</p> <p>Могут быть сформулированы другие существенные различия, высказаны иные уместные предположения</p>	



Сформулированы два существенных различия, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы одно-два существенных различия, по любому одному из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два существенных различия	2
Сформулировано только одно существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

**2** Прочитайте высказывание.

«Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным». (А. де Сент-Экзюпери)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Может быть дано такое <u>объяснение</u>:</p> <p>когда у человека в жизни или конкретном деле нет цели, он не сможет ни правильно определить средства и способы деятельности, ни эффективно взаимодействовать с другими людьми, ни использовать благоприятные внешние обстоятельства деятельности.</p> <p>Может быть дано иное объяснение</p>	
Объяснение дано с опорой на обществоведческие знания	2
Объяснение дано на уровне обыденных житейских представлений	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3 Рассмотрите изображение.



Какие два вида денег представляют изображённые на фотографии предметы? Укажите по одному преимуществу и одному недостатку использования денег каждого вида. Предположите, почему оба эти вида денег используются, и один не может полностью вытеснить из обращения другой.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос (два вида денег)</u>:  монеты и купюры представляют собой наличные деньги;  банковская карта – безналичные деньги.  <i>(При оценивании засчитываются только виды денег, выделенные по одному основанию.)</i></p> <p>2) <u>преимущества</u> каждого вида денег, например:  - наличные деньги обладают высокой ликвидностью, ими можно расплатиться за любую покупку;  - безналичные деньги удобны для совершения дорогостоящих покупок, ими можно оплачивать покупки в Интернете;</p> <p>3) <u>недостатки</u> каждого вида денег, например:  - наличные деньги неудобны для совершения дорогостоящих покупок, так как требуется много пачек денег, что создаёт неудобства при хранении и перевозке до места совершения покупки;  - не все торговые точки оборудованы терминалами и каналами связи для проведения безналичных платежей, т.е. не везде возможно расплатиться в безналичной форме;  <i>(Могут быть указаны иные преимущества и недостатки.)</i></p> <p>4) <u>предположение</u>, например: ещё не созданы технические условия для повсеместного использования безналичных денег, кроме того, наличные деньги удобнее для использования в мелких бытовых ситуациях.  <i>(Может быть высказано иное уместное предположение.)</i></p>	

Правильно названы два вида денег (ответ на первый вопрос), преимущества и недостатки каждого из них, высказано уместное предположение (всего семь элементов)	4
Правильно названы любые пять-шесть элементов	3
Правильно названы любые три-четыре элемента	2
Правильно названы любые два элемента	1
Правильно назван один любой элемент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Термин «родство» означает совокупность социальных отношений, основанных на некоторых факторах. К ним относятся биологические связи, брак и правовые нормы, правила, касающиеся усыновления, попечительства и т.п. В общей системе родственных отношений существует два основных типа семейной структуры.

Нуклеарная семья состоит из взрослых родителей и детей, которые от них зависят. Расширенная семья включает нуклеарную семью и многих родственников, например дедушку и бабушку, внуков, дядю, тётю, двоюродных братьев и сестёр. В большинстве обществ нуклеарная семья считается важным, а может быть, и основным социальным объединением. Однако наблюдаются существенные различия в оценке роли расширенной семьи как основы развития социальных отношений и гаранта взаимной помощи и поддержки.

В любом обществе семья играет основную экономическую роль. В крестьянском сельском хозяйстве и ремесленном производстве семья является совместным кооперативным трудовым объединением. Обязанности распределяются в соответствии с возрастом и полом членов семьи. Среди огромных перемен, вызванных возникновением промышленного производства, произошло уничтожение этой кооперативной системы производства. Рабочие стали трудиться вне дома, и экономическая роль семьи свелась лишь к трате денег, заработанных кормильцем семьи. Хотя жена иногда работала, её основная обязанность заключалась в воспитании детей.

Семья является главным агентом социализации во всех обществах. Именно в ней дети усваивают основные знания, необходимые для исполнения ролей взрослых. Но индустриализация и связанные с ней социальные перемены в какой-то мере лишили семью этой функции. Самой важной тенденцией стало введение системы массового среднего образования. Уже в возрасте 4 или 5 лет дети воспитывались не только дома, глубокое влияние на них оказывал учитель. Развитие системы дошкольных учреждений и добровольных ассоциаций для детей увеличило число агентов социализации, выполняющих эту функцию наряду с семьёй.

*(По материалам энциклопедии для школьников)*

4 Составьте план текста.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) родство и родственные отношения;</li> <li>2) нуклеарная и расширенная семьи;</li> <li>3) экономическая роль семьи и её изменение в индустриальном обществе;</li> <li>4) роль семьи как агента социализации и её изменение в индустриальном обществе.</li> </ol> <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	
<p>Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным</p>	2
<p>Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста</p>	1
<p>Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5 Что, по мнению автора, является основой семьи? В чём состоит основное отличие нуклеарной семьи от расширенной?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: биологические связи, брак и правовые нормы, правила, касающиеся усыновления, попечительства;</li> <li>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: включение/невключение в систему семейных связей многих родственников (дедушки и бабушки, внуков, дяди, тёти, двоюродных братьев и сестёр).</li> </ol> <p>Ответы на вопросы могут быть даны как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
<p>Правильно даны ответы на два вопроса</p>	2
<p>Правильно дан ответ только на один любой вопрос</p>	1
<p>Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 6** Автор рассматривает семью как агента социализации. Объясните смысл понятий «социализация», «агент социализации». Какие другие агенты социализации, кроме семьи, названы в тексте?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>объяснение смысла понятий</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социализация – процесс освоения индивидом культуры данной группы, общества в целом, формирования его личности;</li> <li>- агент социализации – институт, организация, группа, оказывающие на индивида влияние и способствующие формированию/развитию его личностных качеств;</li> </ul> <p>(Смысл понятий может быть объяснён в иных, близких по смыслу формулировках.)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>: система дошкольных учреждений и добровольных ассоциаций для детей</p>	
Правильно объяснён смысл двух понятий, дан правильный ответ на вопрос	2
Правильно объяснён смысл только одного понятия, дан ответ на вопрос. ИЛИ Правильно объяснён только смысл двух понятий	1
Правильно объяснён только смысл одного понятия. ИЛИ Правильно дан только ответ на вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 7** В чём состоит экономическая роль современной семьи? Каким образом современное государство может быть задействовано в выполнении семьёй экономической функции?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: современная семья производит трудовые услуги и является потребителем производимых в экономике благ ИЛИ семья определённым образом организует удовлетворение материальных потребностей домохозяйств;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: государство оказывает семьям социальную поддержку в натуральной и денежной формах, эта поддержка расширяет возможности семейного бюджета. Ответы на вопросы могут быть сформулированы иначе</p>	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8 Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Среди этих изображений определите не менее двух пар связанных изображений и укажите, что их связывает.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Может быть приведено такое <u>объяснение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственная Дума (2) избирается гражданами РФ (3);</li> <li>- к функциям Государственной Думы (2) относится разработка и принятие законов (1).</li> </ul> <p>Объяснение может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Дано правильное объяснение связи двух пар изображений	2
Дано правильное объяснение связи только одной пары изображений	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9 Какие профессии в сфере информационных технологий Вы знаете? Кратко охарактеризуйте круг обязанностей представителей любых двух из названных Вами профессий. Какие школьные предметы следует углублённо изучать старшекласснику, планирующему получать одну из названных Вами профессий (укажите не менее двух учебных предметов)?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>профессии и краткая характеристика круга обязанностей</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- веб-дизайнер (проектирует дизайн и оформляет интернет-сайты);</li> <li>- программист (создаёт программные продукты);</li> <li>- системный администратор (обеспечивает в организации исправную работу компьютерной техники, сети и программного обеспечения;</li> </ul> <p>(Могут быть названы другие профессии, иначе охарактеризован круг обязанностей.)</p> <p>2) <u>профильные школьные предметы</u>, например: математика и информатика</p>	
Названы не менее двух профессий, для каждой дана краткая характеристика круга обязанностей, для одной указаны два профильных предмета (всего шесть элементов)	3
Правильно названы любые четыре-пять элементов	2
Правильно названы любые два-три элемента	1
Правильно назван только один любой элемент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Максимальный балл – 23