Система оценивания диагностической работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 7 считается выполненным верно, если правильно указаны буква, цифра, последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1 и 2 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие -0 баллов. Полный правильный ответ на задание 7 оценивается 2 баллами; выполнение задания с одной ошибкой -1 баллом; выполнение задания с двумя ошибками или полное отсутствие ответа -0 баллов.

| № задания | Ответ |
|-----------|--------|
| 1 | 4321 |
| 2 | В |
| 7 | 1; Тон |

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

| 3 | Выбранное событие (процесс): | (укажите букву в перечне). | |
|---|--|----------------------------|--|
| | Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом). Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса). Ответ запишите в таблицу. | | |
| | Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2. | | |
| | Ответ: | | |
| | Личности | Действия | |
| | 1. | | |
| | 2. | | |

При оценивании ответа не засчитываются указания исторических личностей и их действий, упомянутых в отрывке в задании 2.

| Критерии оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Правильно указаны две личности и действия каждой из них | 3 |
| Правильно указаны одна-две личности и действия только одной из | 2 |
| них | |
| Правильно указаны только две личности | 1 |
| Правильно указана только одна личность. | 0 |
| ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не | |
| соответствующие требованию задания. | |
| ИЛИ Ответ неправильный | |
| Максимальный балл | 3 |

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Ниже приведён список терминов (названий).

1) Союз спасения; 2) кайзер; 3) чартистское движение; 4) мировые посредники; 5) Третье отделение; 6) «восточный вопрос».

Найдите и запишите <u>порядковый номер</u> термина (названия), непосредственно относящегося к выбранному Вами событию (процессу).

Кратко раскройте историческое содержание этого термина (названия).

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: | |
| 1) <u>порядковый номер</u> термина (названия): для события $A - 2$; $B - 1$; | |
| $B-6$; $\Gamma-4$; | |
| 2) содержание термина (названия): кайзер (2) – германский титул | |
| монарха. Происходит от римского титула «Цезарь». Кайзерами | |
| обычно называют только трёх императоров Германии (1871–1918 | |
| гг.): Вильгельма I, Фридриха III и Вильгельма II; | |
| Союз спасения (1) – первое тайное политическое общество | |
| декабристов; | |
| «восточный вопрос» (6) – принятое в исторической литературе | |
| обозначение международных противоречий в XVIII – начале XX в., | |
| связанных с наметившимся распадом Османской империи, | |
| ширившимся освободительным движением населявших Империю | |
| народов и борьбой европейских великих держав за раздел её | |
| владений; | |
| мировые посредники (4) – должностные лица в России в период | |
| проведения Крестьянской реформы 1861 г. Назначались из дворян | |
| для утверждения уставных грамот и разбора конфликтов между | |
| крестьянами и помещиками. | |
| Содержание выбранного термина (названия) может быть раскрыто | |
| в иных, близких по смыслу формулировках | |
| Правильно указан порядковый номер и раскрыто историческое | 3 |
| содержание соответствующего термина (названия) | |
| Правильно указан порядковый номер, при раскрытии | 2 |
| исторического содержания термина (названия) допущена(-ы) | |
| неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. | |
| ИЛИ Правильно указан порядковый номер, при раскрытии | |
| исторического содержания термина (названия) указаны не | |
| основные, а только второстепенные (несущественные) признаки | |

| Правильно указан только порядковый номер | |
|---|---|
| Порядковый номер указан неправильно / не указан независимо от | |
| наличия/отсутствия раскрытия исторического содержания. | |
| ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не | |
| соответствующие требованию задания. | |
| ИЛИ Ответ неправильный | |
| Максимальный балл | 3 |

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | |
| В ответе должно быть дано объяснение, например: | |
| – образование Германской империи (А) открыло новую страницу в | |
| истории международных отношений Европы. Воссоединённая | |
| Германия превратилась в могучую державу, призванную играть | |
| большую роль на международной арене. «Опоздав» к разделу мира, | |
| молодая Германская империя стала готовиться к его переделу, что | |
| вылилось в серию международных конфликтов и привело в | |
| отдалённой перспективе к началу Первой мировой войны; | |
| – выступление декабристов (Б) показало наличие глубоких | |
| противоречий в обществе, порождённых отжившей | |
| крепостнической системой. Декабристы всколыхнули умы части | |
| российской интеллигенции, способствовали тому, что её усилия и | |
| таланты оказались направленными на борьбу с крепостничеством и | |
| самодержавием; | |
| – Крымская война (В) показала необходимость немедленного и | |
| решительного реформирования всех сторон жизни российского | |
| общества, без чего страна могла терпеть всё новые и новые | |
| поражения от ушедшей вперёд Европы; | |
| – Крестьянская реформа 1861 г. (Г) стала одним из важнейших | |
| событий в истории России. Она создала условия для утверждения | |
| капиталистического уклада в экономике страны в качестве | |
| господствующего. | |
| Могут быть даны иные объяснения | |
| Дано объяснение значимости выбранного события (процесса) с | 2 |
| опорой на исторические факты | |
| Объяснение содержит неточность(-и), существенно не | 1 |
| искажающую(-ие) значимости выбранного события (процесса). | |
| ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события | |
| (процесса), отражающее только его второстепенные последствия | |
| для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран | |

| Объяснение значимости в | выбранного события (процесса) | 0 |
|--|-------------------------------|---|
| сформулировано в общей ф | орме или на уровне обыденных | |
| представлений, без привлечени | я исторических фактов. | |
| ИЛИ Приведены рассужд | дения общего характера, не | |
| соответствующие требованию задания. | | |
| ИЛИ Объяснение дано неправильно / объяснение отсутствует | | |
| | Максимальный балл | 2 |

Выбранное событие (укажите букву в перечне).

Обозначьте на контурной карте один город (населённый пункт), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом): отметьте имеющийся или нанесите новый кружок и подпишите название.

Используя знание исторических фактов, объясните, как указанный Вами город (населённый пункт) связан с выбранным событием (процессом).

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| 1. Выполнение задания по контурной карте | 2 |
| Паризис (А) Могут быть правильно обозначены другие города (населённые | |
| пункты) | |
| Город (населённый пункт), который непосредственно связан с выбранным событием (процессом), обозначен правильно | 2 |
| (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной | |
| аккуратностью) | |
| Правильно указано название города (населённого пункта), который | 1 |
| непосредственно связан с выбранным событием (процессом), но | |
| кружок нанесён на карту неправильно | |

| Название города (населённого пункта), который непосредственно | 0 |
|---|--------------|
| связан с выбранным событием (процессом), указано неправильно. | |
| ИЛИ Город (населённый пункт), который непосредственно связан с | |
| выбранным событием (процессом), обозначен неправильно | |
| (неправильно указано название и неправильно нанесён на карту | |
| кружок). | |
| | |
| ИЛИ Задание не выполнено | |
| 2. Качество объяснения | 2 |
| Могут быть приведены следующие объяснения, например: | |
| – Париж (А) – Германская империя была провозглашена в 1871 г. в | |
| пригороде Парижа в Версале; | |
| – Санкт-Петербург (Б) – в Санкт-Петербурге в 1825 г. состоялось | |
| восстание декабристов (на Сенатской площади); | |
| – Севастополь (B) – в годы Крымской войны город выдержал 11- | |
| месячную оборону, которая принесла ему мировую известность и | |
| славу; | |
| – с. Бездна (Г) – в селе Бездна Казанской губернии в 1861 г. | |
| произошли крестьянские волнения. Крестьяне были недовольны | |
| условиями решения земельного вопроса. | |
| Могут быть даны иные объяснения | |
| Дано правильное объяснение | 2 |
| Объяснение содержит неточность(-и), существенно не | _ |
| искажающую(-ие) связи указанного города (населённого пункта) с | 1 |
| выбранным событием (процессом). | |
| · • · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| | |
| второстепенные связи указанного города (населённого пункта) с | |
| выбранным событием (процессом) | |
| Объяснение дано неправильно / объяснение отсутствует. | 0 |
| ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не | |
| соответствующие требованию задания | |
| Максимальный балл | 4 |
| | |

8 Назовите одну историческую личность, деятельность которой была связана с историей Вашего региона в период XX – начала XXI в.

Укажите период (с точностью до двух-трёх десятилетий), к которому относится деятельность этой личности.

Объясните, каков вклад указанной исторической личности в развитие Вашего региона. (Для объяснения обязательно используйте знание исторических фактов.)

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|---------|
| 1. Указание личности и периода | 2 |
| Правильно указаны личность и период | 2 |
| Правильно указана только личность. | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| 2. Качество объяснения | 2 |
| Максимальный балл за выполнение данного задания может быть | получен |
| только за объяснение роли личности в региональной истории | |
| Объяснён с опорой на исторические факты вклад личности в | 2 |
| развитие региона (указана причина сохранения памяти о названной | |
| исторической личности) | |
| Объяснение дано в общей форме или на уровне обыденных | 1 |
| представлений, без привлечения исторических фактов. | |
| ИЛИ В объяснении с опорой на исторические факты рассмотрен | |
| общероссийский контекст деятельности исторической личности | |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие | 0 |
| требованию задания. | |
| ИЛИ Объяснение дано неправильно / объяснение отсутствует | |
| Максимальный балл | 4 |