

**Единый государственный экзамен
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: МОРАЛЬ | М О Р А Л Ь

Ответ: 23 | 3 2 3

Ответ: 125 | 4 1 2 5

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

 | 5 3 2 3 1 1

Бланк

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Найдите понятие, пропущенное в таблице и запишите его.

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП	
...	Значимые для человека группы, с которыми он соотносит себя как с эталоном
Реальные	Действительно существующие совокупности людей, осознающих свою принадлежность к одной группе

Ответ: _____.

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание) *Санкция, запрет, норма права, гипотеза, дозволение, диспозиция, предписание*

Ответ: _____.

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к особенностям авторитарного политического режима. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны

- 1) опора на армию и церковь
- 2) командная экономика
- 3) неподконтрольность власти народу
- 4) существенное ограничение прав в политической сфере
- 5) единая общеобязательная идеология
- 6) небольшое число носителей власти

Ответ:

--	--





4 Найдите в приведённом ниже списке характеристики человеческой деятельности. Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Деятельность человека носит приспособительный характер.
- 2) Особенностью деятельности является использование различных предметов.
- 3) Деятельность носит целенаправленный характер.
- 4) Результат – это то, что движет человеческой деятельностью.
- 5) Общение и игра являются видами человеческой деятельности.
- 6) Деятельность не может быть не творческой.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между различными формами культуры и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ
А) направлена на самовыражение	1) народная
Б) развлекательный характер	2) элитарная
В) устный характер	3) массовая
Г) анонимность	
Д) коммерческий характер	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 Какие факты соответствуют теоретическому уровню научного познания? Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Менделеев создал периодическую таблицу химических элементов.
- 2) Коперник доказал, что Земля вращается вокруг Солнца.
- 3) Галилей сравнил скорость падения двух шаров различной массы с Пизанской башни.
- 4) Ньютон открыл закон всемирного тяготения.
- 5) Пржевальский открыл особый вид дикой лошади.

Ответ: _____.

7 Найдите в приведённом ниже списке примеры монетарной политики. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Повышение учетной ставки
2. Повышение налога на прибыль
3. Повышение норм обязательных резервов
4. Повышение пенсий
5. Эмбарго
6. Эмиссия денег

Ответ: _____.

8 Установите соответствие между примерами преимуществ и недостатков рыночной экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) Распределение производственных ресурсов	1) Преимущества
Б) Циклическое развитие	2) Недостатки
В) Развитие фундаментальной науки	
Г) Внешние затраты (эффекты)	
Д) Саморегуляция	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

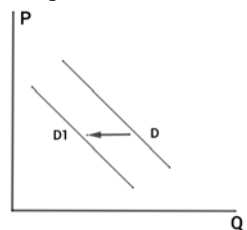
А	Б	В	Г	Д

9 Что из перечисленного относится к неценовым факторам спроса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рост цены на товар
- 2) Число потребителей
- 3) Цены на сопряженные товары
- 4) Рост цены на энергоресурсы
- 5) Вкусы и предпочтения
- 6) Технология производства

Ответ: _____.

10 На графике отражена ситуация на рынке мясопродуктов страны П. Какие факторы из приведённых ниже могли вызвать сдвиг? (На графике P – цена товара, Q – количество товара.)



- 1) Существенное снижение цен на рыбу
- 2) Повышение налога на прибыль
- 3) Повышение среднего уровня заработной платы
- 4) Массовая эмиграция
- 5) Уменьшение количества производителей мясопродуктов.

Ответ: _____.

11 Выберите верные суждения о браке и семье. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. Одна из функций семьи - репродуктивная.
2. Многопоколенная (расширенная) семья является разновидностью нуклеарной семьи.
3. По количеству детей семьи делятся на полные и неполные.
4. Патриархальная семья является разновидностью традиционной семьи.
5. По распределению домашних обязанностей семьи бывают авторитарными и эгалитарными.

Ответ: _____.

12 В стране Z проводились исследования доверия граждан к политическим институтам. Результаты опроса представлены в виде диаграммы (количество граждан, доверяющих отдельным политическим институтам, в %).



Какие выводы можно сделать на основании данных таблицы? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Процент людей, доверяющих политическим партиям, за последнее время несколько увеличился.
2. Во всех представленных населенных пунктах больше всего люди доверяют СМИ.
3. Больше всего профсоюзам доверяют жители столицы.
4. Меньше всего партиям доверяют жители малых городов.
5. Жители крупных и малых городов доверяют профсоюзам в одинаковой степени.

Ответ: _____.





13 Выберите верные суждения о типах республики. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В президентской республике парламент может отправить президента в отставку.
2. В президентской республике президент имеет право распустить парламент.
3. В парламентской республике президент не имеет права вето.
4. В парламентской республике президент, как правило, избирается народом.
5. В президентской республике нет должности премьер-министра.

Ответ: _____.

14 Установите соответствие между ценностями и политическими идеологиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЦЕННОСТИ	ИДЕОЛОГИИ
А) политические и экономические права	1) социалистическая
Б) ограничения частной собственности	2) либеральная
В) равноправие	3) консервативная
Г) религия и семья	
Д) государство как «ночной сторож»	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Какие из перечисленных ниже полномочий относятся к полномочиям Президента РФ? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Осуществляет амнистию.
2. Решает вопросы гражданства.
3. Назначает федеральных министров.
4. Назначает на должность Генерального прокурора.
5. Назначает судей федеральных судов.
6. Назначает судей Верховного Суда.
7. Назначает судей Конституционного Суда.

Ответ: _____.

16 Какие вопросы находятся в совместном ведении Совета Федерации и Государственной Думы? Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) утверждение изменения границ между субъектами РФ;
- 2) статус и защита государственной границы РФ;
- 3) война и мир;
- 4) утверждение указа Президента РФ о введении военного положения;
- 5) денежная эмиссия;
- 6) назначение на должность Председателя Центрального банка

Ответ: _____.



17

Укажите верные суждения об уголовном праве РФ.

- 1) Уголовным правом предусмотрено такое наказание как штраф.
- 2) В случае совершения нетяжкого преступления суд может вынести обвиняемому предупреждение.
- 3) Нормы уголовного права содержатся в Уголовных кодексах субъектов РФ.
- 4) В случае убийства особо опасного преступника при его попытке к бегству уголовная ответственность не предусмотрена.
- 5) Уголовное право относится к публичному праву.
- 6) Если человек украл в магазине буханку хлеба, то он не подлежит уголовной ответственности.

Ответ: _____.

18

Установите соответствие между признаками и соответствующей им группой отраслей права.

Юридический факт

ГРУППЫ
ОТРАСЛЕЙ ПРАВА

- А) Диспозитивный метод
- Б) Иерархические отношения
- В) Отношения в сфере управления
- Г) Равенство участников отношений
- Д) Императивный метод

- 1) Публичное право
- 2) Частное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19

Роман решил устроиться в 15 лет на работу курьером. Какие условия трудового законодательства должны быть соблюдены? Запишите соответствующие цифры.

- 1) Согласие одного из родителей
- 2) Предварительный медицинский осмотр
- 3) Работа только по выходным
- 4) Запрет работать ночью после 24.00
- 5) Ежегодный отпуск продолжительностью 31 день

Ответ: _____.

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«_____ (А) познание – это особый вид познавательной деятельности, направленный на получение системы объективного знания о природе, человеке и обществе. Его объективность состоит в независимости от _____ (Б) познания. Особенность этого вида познания в использовании особых _____ (В). К _____ (Г) _____ (Д) познания относят _____ (Е), наблюдение и эксперимент»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1. Субъект
2. Объект
3. Практическое
4. Метод
5. Научное
6. Термин
7. Описание
8. Теоретический
9. Эмпирический

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21-24.

В развитых религиях мир, как правило, удвоен. Люди верят, что, кроме того мира, в котором они живут и который им знаком по повседневному житейскому опыту - мира естественного, посюстороннего, - существует совершенно иной мир, в котором обитают совершенно другие существа, именуемые богами, ангелами и т.п., - мир сверхъестественный, потусторонний. И потусторонний мир не просто существует. Обитающие в нем существа управляют жизнью людей (...).

В низших формах религии веры в особый потусторонний мир, в богов, вообще в сверхъестественные существа может и не быть. Но в любой религии, какой бы она ни была, всегда присутствует вера в сверхъестественную силу, от которой зависит результат человеческих действий и, тем самым, жизнь человека. Эта вера - основной признак и элемент любой религии.

Но если человек убежден, что существует какая-то сила, от которой зависит успех или неуспех его действий, то естественно, что он будет стремиться тем или иным способом использовать эту силу, чтобы отвлечь от себя неудачи и обеспечить нужные результаты. Поэтому каждая религия в качестве необходимого элемента включает в себя разнообразные действия, имеющие своей целью обратить

сверхъестественную силу в свою пользу. Совокупность этих действий принято именовать, по крайней мере в применении к более или менее развитым религиям, культом. Вера в сверхъестественную силу и культовые действия - неотъемлемые элементы всякой религии, не существующие друг без друга (...).

Если верить социологическим опросам, сейчас в России примерно 50-55% верующих, среди которых 90% составляют православные. Но по тем же данным и по свидетельству самих же православных священников, из числа людей, называющих себя православными, самое большое 6-8% "воцерковлены", т.е. регулярно посещают церковь и соблюдают обряды, в частности посты. Остальные либо совсем не бывают в церквях, либо заходят туда от случая к случаю. Как горько шутят православные батюшки, у них нет прихожан, а есть "прохожане" и "захожане". Таким образом, реальных православных в России где-то около 3-4%.

(Ю. И. Семенов)

- 21 Что автор относит к обязательным признакам любой религии. Что является особенностью развитых религий (дайте максимально точный ответ)?
- 22 Опираясь на знания обществоведческого курса, укажите, что еще включают в себя развитые религии. Как автор обосновывает необходимость культовых действия в религии? Приведите три примера культовых действия.
- 23 Автор говорит о развитых и низших формах религии. Какая классификация религий принята в обществознании? Назовите три вида религий и приведите по два примера религий каждого вида.
- 24 Назовите три функции религии, которые совпадают с функциями других трех форм духовной культуры (сначала назовите функцию, дайте ее краткое пояснение, а затем назовите форму духовной культуры, которая выполняет аналогичную функцию).
- 25 Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «эмансипация»;
2) составьте два предложения об эмансипации.
(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о понятии.)
- 26 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)





27 Тамара любит японскую кухню и увлекается латиноамериканскими танцами. Также она часто общается с людьми из разных стран, стремясь лучше понимать другие культуры. Сейчас она очень активно готовится к конкурсу по танцам, так как хочет непременно занять первое место. Тамара очень переживает, чтобы резко ухудшившиеся погодные условия и эпидемия гриппа не помешали ее планам.

Как зовут автора наиболее известной пирамиды потребностей?
 Назовите пять видов потребностей, предусмотренных ею.
 Укажите к каким из них относятся упомянутые выше потребности Тамары.

28 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальная мобильность». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1	Философия	Я мыслю – значит существую. (Р. Декарт)
29.2	Экономика	Время - деньги. (Б. Франклин)
29.3	Социология, социальная психология	Что ненавистно тебе самому, того не делай никому (Библия)
29.4	Политология	«Государство – это я» (Людовик XIV)
29.5	Правоведение	Существует право, по которому мы можем отнять у человека жизнь, но нет права, по которому мы могли бы отнять у него смерть. (Ф. Ницше)

СОСТАВИТЕЛЬ ВАРИАНТА:	
ФИО:	Куда Павел Анатольевич
Предмет:	История, обществознание
Стаж:	10 лет
Аккаунт ВК:	https://vk.com/id7464810

О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»

Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100 баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

Нашли ошибку в варианте?

Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!

Для замечаний и пожеланий: https://vk.com/topic-10175642_39008096
 (также доступны другие варианты для скачивания)

Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию**Часть 1**

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	референтные
2	норма права
3	25
4	35
5	23113
6	124
7	136
8	12221
9	235
10	14
11	14
12	35
13	135
14	21232
15	235
16	235
17	156
18	21121
19	25
20	516947

Часть 2**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

В развитых религиях мир, как правило, удвоен. Люди верят, что, кроме того мира, в котором они живут и который им знаком по повседневному житейскому опыту - мира естественного, посюстороннего, - существует совершенно иной мир, в котором обитают совершенно другие существа, именуемые богами, ангелами и т.п., - мир сверхъестественный, потусторонний. И потусторонний мир не просто существует. Обитающие в нем существа управляют жизнью людей (...).

В низших формах религии веры в особый потусторонний мир, в богов, вообще в сверхъестественные существа может и не быть. Но в любой религии, какой бы она ни была, всегда присутствует вера в сверхъестественную силу, от которой зависит результат человеческих действий и, тем самым, жизнь человека. Эта вера - основной признак и элемент любой религии.

Но если человек убежден, что существует какая-то сила, от которой зависит успех или неуспех его действий, то естественно, что он будет стремиться тем или иным способом использовать эту силу, чтобы отвратить от себя неудачи и обеспечить нужные результаты. Поэтому каждая религия в качестве необходимого элемента включает в себя разнообразные действия, имеющие своей целью обратить сверхъестественную силу в свою пользу. Совокупность этих действий принято именовать, по крайней мере в применении к более или менее развитым религиям, культом. Вера в сверхъестественную силу и культовые действия - неотъемлемые элементы всякой религии, не существующие друг без друга (...).

Если верить социологическим опросам, сейчас в России примерно 50-55% верующих, среди которых 90% составляют православные. Но по тем же данным и по свидетельству самих же православных священников, из числа людей, называющих себя православными, самое большое 6-8% "воцерковлены", т.е. регулярно посещают церковь и соблюдают обряды, в частности посты. Остальные либо совсем не бывают в церквях, либо заходят туда от случая к случаю. Как горько шутят православные батюшки, у них нет прихожан, а есть "прохожане" и "захожане". Таким образом, реальных православных в России где-то около 3-4%.



21 Что автор относит к обязательным признакам любой религии. Что является особенностью развитых религий (дайте максимально точный ответ)?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: вера в сверхъестественную силу, культовые действия; (Ответ на вопрос засчитывается только в случае указания обоих компонентов.) 2) ответ на второй вопрос, например: мир удвоен, существует особый потусторонний (сверхъестественный) мир, сверхъестественные существа (боги и т.д.); (Ответ на второй вопрос засчитывается только в случае указания не просто на удвоение мира, а на наличие сверхъестественного мира.) Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос.	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22 Опираясь на знания обществоведческого курса, укажите, что еще включают в себя развитые религии. Как автор обосновывает необходимость культовых действия в религии? Приведите три примера культовых действия?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) дополнительные составляющие религии: учение (богословие, догматика), церковь (религиозная организация), религиозные нормы, культовые сооружения; (Не менее двух элементов.) 2) ответ на второй вопрос, например: обратить сверхъестественную силу в свою пользу; 3) примеры культовых действия: молитва, крещение, исповедь, крестный ход и др. <i>Ответ на второй вопрос засчитывается только в случае указания любых трёх примеров.</i>	

Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно названы не менее двух дополнительных элементов религии, дано объяснение культовых действия и три примера	2
Правильно приведены любые два элемента ответа	1
Правильно приведён только один любой элемент ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23 Автор говорит о развитых и низших формах религии. Какая классификация религий принята в обществознании? Назовите три вида религий и приведите по два примера религий каждого вида.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы три вида религии и приведены примеры, иллюстрирующие каждый из них: 1) родоплеменные (примитивные, первобытные) религии (шаманизм, тотемизм, магия, фетишизм или др.) 2) национально-государственные (иудаизм, индуизм, конфуцианство, синтоизм или др.) 3) мировые религии (ислам, христианство, буддизм)	
Правильно названы три вида религий и приведены по два примера (всего шесть примеров)	3
Правильно названы два вида, приведены четыре примера	2
Правильно названы один вид, приведено два примера	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24 Назовите три функции религии, которые совпадают с функциями других трех форм духовной культуры (сначала назовите функцию, дайте ее краткое пояснение, а затем назовите форму духовной культуры, которая выполняет аналогичную функцию).



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы и кратко пояснены следующие функции религии: 1) мировоззренческая: формирует систему взглядов на мир, общество и место человека в них (наука); 2) регулятивная: контролирует поведение человека (мораль); 3) компенсаторная (утешительная): способствует душевному спокойствию и равновесию (искусство). Функции, пояснения и формы духовной культуры могут быть названы иные или сформулированы иначе.	
Правильно названы и пояснены три функции с приведением других форм культуры	3
Правильно названы две-три функции, две из них пояснены с приведением других форм культуры	2
Правильно названы одна-три функции, одна из них пояснена с приведением другой формы культуры. ИЛИ Правильно названы только три функции	1
Правильно названы только одна-две функции. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «эмансипация»;
2) составьте два предложения об эмансипации.
(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о понятии.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: объявление несовершеннолетнего, достигшего шестнадцати лет, полностью дееспособным 2) Условиями эмансипации является: достижение шестнадцати лет, работа по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя осуществление предпринимательской деятельностью. 3) Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органа опеки и	

попечительства - с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия - по решению суда. 4) Родители, усыновители и попечитель не несут ответственности по обязательствам эмансипированного несовершеннолетнего, в частности по обязательствам, возникшим вследствие причинения им вреда. (Могут быть приведены иные, близкие по смыслу определение или объяснение смысла понятия и условий его осуществления)	
---	--

№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
25.1	Раскрытие смысла понятия	2
	Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
	Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
	В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	Указания по оцениванию: 1. Не засчитывается: – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию. 2. Если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов	
25.2	Наличие и качество предложений, содержащих	2



информацию о различных аспектах понятия		
Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного обществознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия		2
Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного обществознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания		1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла		0
Указание по оцениванию: <i>При оценивании не засчитываются:</i> – предложения, содержащие существенные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; – словосочетания, нераспространённые предложения		
Максимальный балл		4

26 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы три формы и приведены соответствующие примеры: 1) индивидуальный предприниматель (например, гражданин РФ Василий Петров зарегистрировался как ИПБЮЛ и открыл киоск по продаже хлебобулочных изделий); 2) акционерное общество (например, уставной капитал Сбербанк состоит из акций, в соответствие с которыми банк выплачивает акционерам дивиденды); 3) производственный кооператив (например, компания друзей решила сделать паевые взносы и организовать СТО, в деятельности которой они будут принимать личное трудовое участие). Могут быть названы и проиллюстрированы другие формы, приведены другие примеры.	

<i>Засчитываются только примеры, сформулированные развернуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i>		
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три функции		3
Правильно названы две-три функции, две из них проиллюстрированы примерами		2
Правильно названы одна-три функции, одна из них проиллюстрирована примером(-ами)		1
Правильно названы только одна-три функции. ИЛИ Приведено любое количество примеров без указания функций. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		3

27 Тамара любит японскую кухню и увлекается латиноамериканскими танцами. Также она часто общается с людьми из разных стран, стремясь лучше понимать другие культуры. Сейчас она очень активно готовится к конкурсу по танцам, так как хочет непременно занять первое место. Тамара очень переживает, чтобы резко ухудшившиеся погодные условия и эпидемия гриппа не помешали ее планам.

Как зовут автора наиболее известной пирамиды потребностей? Назовите пять видов потребностей, предусмотренных ею. Укажите к каким из них относятся упомянутые выше потребности Тамары.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы: 1) автор - Маслоу; 2) виды потребностей (иллюстрации из описанной ситуации): - биологические (японская кухня) - экзистенциальные (переживает по поводу здоровья) - социальные (общается с людьми) - престижные (занять первое место) - духовные (танцы, понять другие культуры) Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	



Правильно указан автор, пять видов потребностей и иллюстрация из ситуации к каждому	3
Правильно указан автор, четыре вида потребностей и иллюстрация из ситуации к каждому	2
Правильно указан автор, три вида потребностей и иллюстрация из ситуации к каждому	1
Все остальные случаи	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальная мобильность». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – корректность формулировок пунктов плана	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Понятие социальной мобильности. 2. Виды социальной мобильности: а) вертикальная (восходящая и нисходящая) и горизонтальная; б) внутрипоколенная и межпоколенная; в) индивидуальная и коллективная. 3. Каналы социальной мобильности: а) семья; б) образование; в) карьера; г) армия; д) церковь и др. 4. Классификация обществ с точки зрения развития социальной мобильности: а) открытые общества; б) закрытые общества. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть	

представлены в назывной, вопросной или смешанной формах		
<i>Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>		
№	Критерии оценивания ответа на задание 28	Баллы
28.1	1. Раскрытие темы	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
Указания по оцениванию: <i>1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании. 2. Если по критерию 28.1 выставляется 0 баллов, то по критерию 28.2 выставляется 0 баллов</i>		
28.2	2. Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
<i>Максимальный балл</i>		4





29 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

дублировать друг друга).

29.1	Философия	Я мыслю – значит существую. (Р. Декарт)
29.2	Экономика	Время - деньги. (Б. Франклин)
29.3	Социология, социальная психология	Что ненавистно тебе самому, того не делай никому (Библия)
29.4	Политология	«Государство – это я» (Людовик XIV)
29.5	Правоведение	Существует право, по которому мы можем отнять у человека жизнь, но нет права, по которому мы могли бы отнять у него смерть. (Ф. Ницше)

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
29.1	1. Раскрытие смысла высказывания	1
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования	1
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован. ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания. ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом	0
	Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 29.1 выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
29.2	Теоретическое содержание мини-сочинения: объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены. ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт. ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых)	1

	понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений	
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе, если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не объяснён, теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания. ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 29.2 выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов</i>		
29.3	Теоретическое содержание мини-сочинения: наличие и корректность рассуждений, выводов	1
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод	1
	Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
29.4	Качество приводимых социальных фактов и примеров	2
	Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/ примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис / положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом	2
	Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/ вывод. Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом. ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/	1

	рассуждение/вывод. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/ рассуждением/выводом. ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующие друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/ рассуждением/выводом	
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
Указание по оцениванию: В качестве источников могут использоваться факты общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), материалы учебных предметов (истории, географии и др.). <i>1. Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников</i> <i>2. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i>		
Максимальный балл		6

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400, зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31205)

«61. По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом...

62. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения:

1. расхождение составляет 2 или более балла в оценивании любого из заданий 21–24, 26, 27. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на те задания (из заданий 21–24, 26, 27), которые вызвали расхождение





в оценивании экспертов в 2 или более балла.

2. расхождение сумм баллов двух экспертов, выставленных за ответ на задание 25 по двум критериям (25.1 и 25.2), составляет 2 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания.

3. расхождение сумм баллов двух экспертов, выставленных за ответ на задание 28 по двум критериям (28.1 и 28.2), составляет 2 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания.

4. расхождение сумм баллов двух экспертов, выставленных за ответ на задание 29 по всем критериям (29.1–29.4), составляет 3 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания.

5. если любой из экспертов, проверявших работу, выставил 0 баллов по позиции оценивания 29.1 и ненулевой балл по любому из критериев 29.2–29.4. В этом случае третий эксперт проверяет ответ на задание 29 по всем критериям оценивания этого задания.

6. если расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами, составляет 2 балла по критерию 29.2. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по критерию 29.2.

7. если расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами, составляет 2 балла по критерию 29.4. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по критерию 29.4.

