



3 Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям 1985-1991 гг.

- 1) Хельсинский процесс; 4) Новое политическое мышление;
- 2) «Парад суверенитетов»; 5) Августовский путч;
- 3) Косыгинские реформы; 6) Перестройка.

Ответ:

--	--

4 Запишите термин, о котором идёт речь.

Орган, созданный депутатами Государственной Думы после указа Николая II о её роспуске 27 февраля 1917 г., принявший участие в организации отречения императора

Ответ: _____

5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) Попытки расширить социальную базу монархии за счет зажиточного крестьянства
- Б) Упорядочение системы налогообложения Руси
- В) Расширение территории России на Восток
- Г) Коллективизация и индустриализация

ФАКТЫ

- 1) Прутский поход Петра I
- 2) Установление княгиней Ольгой «уроков» и «погостов»
- 3) Нерчинский договор с Китаем
- 4) Проведение «стольпинской» аграрной реформы
- 5) Решение XV съезда ВКП(б) преобразовать крестьянское хозяйство на основе кооперации
- 6) Решения пленума ЦК КПСС о децентрализации управления народным хозяйством

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	Из сочинения современного историка: «Вокруг его имени вращаются почти все важные события русской истории конца XI - начала XII века... Он выделялся блестящими способностями государственного деятеля, умением противопоставить узким, корыстным интересам нужды своего государства... В период его правления была составлена древнейшая из известных летописей — "Повесть временных лет". Сам он написал "Поучение детям", которое показывает, что этот князь обладал литературным талантом. В этом произведении он отмечал, что совершил более восьмидесяти крупных походов против половцев, а мелких - и не упомнить. В более поздние времена появилась легенда о том, что византийский император - его родной дед - прислал ему знаки царского достоинства»
Б)	Из «Истории России» В.О. Ключевского: «Почувствовав себя в новом положении и еще рядом с такой знатной женой, наследницей византийских императоров, нашел тесной и некрасивой прежнюю кремлевскую обстановку... Вслед за царевной из Италии выписаны были мастера, которые построили новый Успенский собор, Грановитую палату и новый каменный дворец на месте прежних деревянных хором. В то же время в Кремле при дворе стал заводится тот сложный и строгий церемониал, который сообщал такую чопорность и натянутость придворной московской жизни. Точно так же, как у себя дома, в Кремле, среди придворных слуг своих, начал выступать более торжественной поступью и во внешних сношениях, особенно с тех пор, как само собою, без бою, при татарском же содействии, свалилось с плеч ордынское иго, тяготевшее над северо-восточной Русью два с половиной столетия (1238—1480). В московских правительственных, особенно дипломатических, бумагах с той поры является новый, более торжественный язык, складывается пышная терминология, незнакомая московским дьякам удельных веков.. Много Руси оставалось за Литвой и Польшей, и, однако, в сношениях с западными дворами, не исключая и литовского, впервые отважился показать европейскому политическому миру притязательный титул государя вся Русь, прежде употреблявшийся лишь в домашнем обиходе, и в договоре 1494 г. даже заставил литовское правительство формально признать этот титул»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный фрагмент посвящен великому князю киевскому.
- 2) В событиях, упоминающихся во фрагменте, принимали участие хан Ахмат и Казимир IV.
- 3) Царевна, упоминающаяся в тексте, принадлежит к последней правящей династии в Византии.
- 4) Правитель о котором идет речь в тексте был приглашен на престол, поскольку получил авторитет многочисленными победами над степняками.

Ответ:

Фрагмент А		Фрагмент Б	

7

Что из перечисленного относится к 1940-м гг.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Разгром японских войск у р. Халхин-Гол
- 2) Пакт Молотова-Риббентропа
- 3) Разгром Квантунской группировки японских войск
- 4) Постановление ЦК ВКП (б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград»
- 5) Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)
- 6) Создание Организации Варшавского договора (ОВД).

Ответ:

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента

- А) 26 июня 1941 года горящий самолёт капитана _____ совершил таран механизированной колонны вражеской техники.
- Б) 4 июля _____ 250-дневная оборона Севастополя была завершена, защитники города эвакуировались на судах Черноморского флота на Северный Кавказ.
- В) К 1943 г. относится _____



Пропущенные элементы

- 1) 1941
- 2) Н.Ф. Гастелло
- 3) Танковое сражение у д. Прохоровка
- 4) А.И. Покрышкин;
- 5) 1942
- 6) Операция «Тайфун»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 9** Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) Возвышение Московского княжества
- Б) Ливонская война
- В) «Брежневский застой» в СССР
- Г) Реформы 60-х гг. XIX в. в России

УЧАСТНИКИ

- 1) А.Л. Ордин-Нащокин
- 2) Андрей Боголюбский
- 3) Иван Калита
- 4) Андрей Курбский
- 5) Д.А. Милютин
- 6) М.А. Суслов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г

- 10** Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите фамилию руководителя СССР в период, когда произошли описываемые события.
«Раньше, когда доноительство было нормой, неделовое общение между людьми сократилось до минимума... Когда же ужас беспричинных арестов миновал, люди кинулись друг к другу, испытывая наслаждение от самого факта пребывания вместе. Обычная московская компания того времени насчитывала человек 40–50 “близких друзей”. Конечно, она делилась на более тесные ячейки, но все виделись регулярно... все всё знали друг о друге. Каждая компания соприкасалась с несколькими такими же, и связи тянулись в Ленинград, Киев, Новосибирск и другие города.»

Ответ: _____

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XI в.	_____ (А)	_____ (Б)
____ (В)	_____ (Г)	Первый созыв Генеральных штатов во Франции.
XVII в.	Принятие Соборного Уложения	_____ (Д)
____ (Е)	Строительство железной дороги Москва-Петербург	«Весна народов»

Пропущенные элементы:

- 1) Правление Даниила Александровича Московского
- 2) Разделение христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую)
- 3) Правление Ярослава Мудрого.
- 4) XIV в.
- 5) Протекторат О. Кромвеля
- 6) Образование империи Карла Великого
- 7) Битва на реке Калке
- 8) «Бостонское чаепитие»
- 9) XIX в.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание.
 «На обязанность правительства возлагаем Мы выполнение непреклонной Нашей воли:

1. Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов.
2. Не останавливая предназначенных выборов в Государственную думу, привлечь к участию в Думе в мере возможности, соответствующей краткости остающегося до созыва Думы срока, те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав.
3. Установить как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной думы и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за закономерностью действий поставленных от нас властей. Призываем всех верных сынов России вспомнить свой долг перед Родинойю, помочь прекращению сей неслыханной смуты и вместе с нами на прячь все силы к восстановлению тишины и мира на родной земле».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

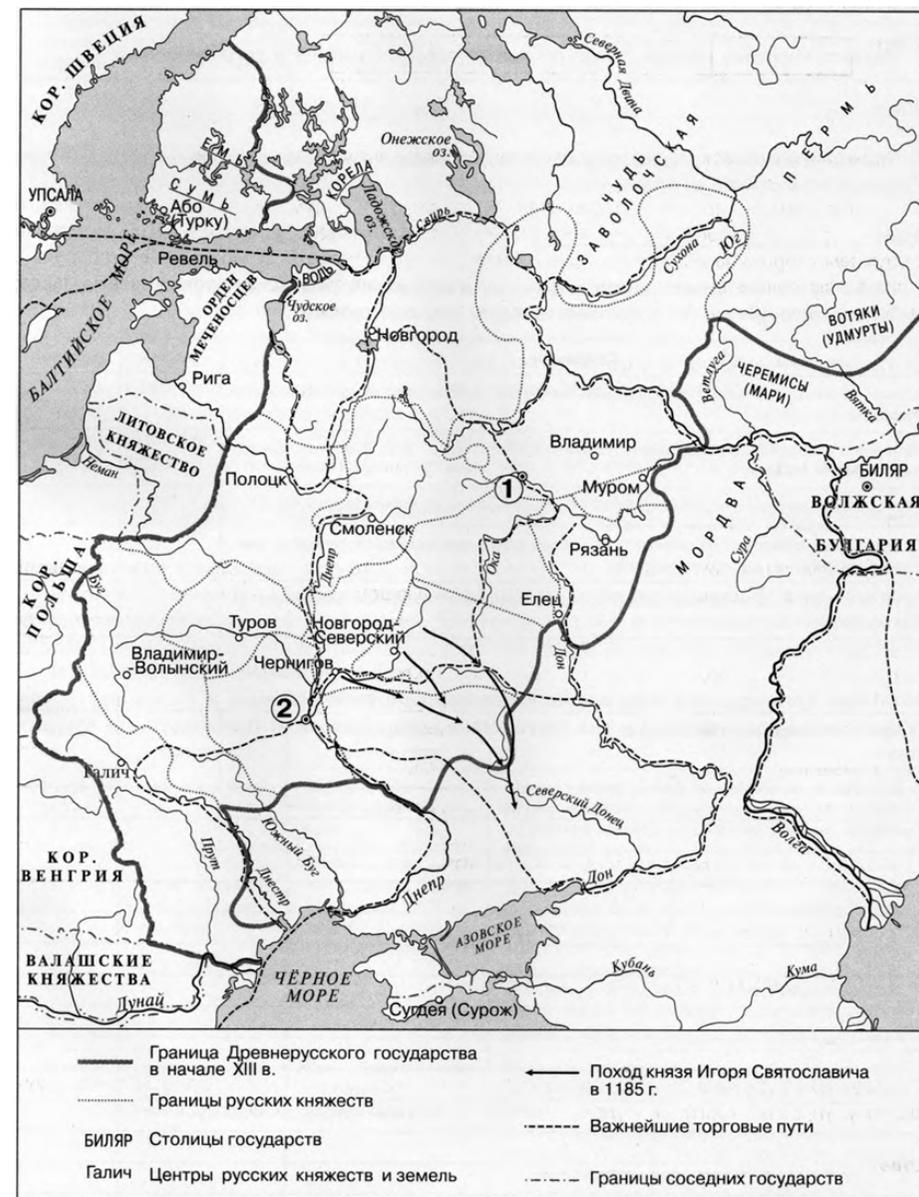
Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Данный документ был издан во время Первой мировой войны.
- 2) Документ был издан до объявления выборов в «Булугинскую» Государственную думу.
- 3) Издание этого документа означала изменение формы государственного правления в Российской Империи.
- 4) Документ был принят по настоятельному требованию П.А. Столыпина.
- 5) В период, когда был издан настоящий документ пост Председателя Совета Министров Российской империи занимал С.Ю. Витте.
- 6) Во момент издания этого документа страна была парализована всероссийской стачкой.

Ответ

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 181203



13 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

14 Укажите название племен, поход против которых обозначен в легенде карты

15 Укажите название государства, которое являлось ближайшим восточным соседом Руси в первой четверти XIII в.

16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Среди княжеств и земель, изображённых на схеме, наибольшим по площади было Киевское княжество
- 2) В период раздробленности Русского государства р. Дон и Волга служили торговыми путями
- 3) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», был основан Юрием Долгоруким
- 4) В результате похода, обозначенного на схеме, князь, руководивший походом, увеличил территорию своего княжества
- 5) В XII в. продолжалась борьба князей за право править в городе, обозначенном на схеме цифрой «2»

Ответ:

--	--	--

17 Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ
КУЛЬТУРЫ**

- А) «Слово о законе и благодати»
- Б) Кинофильм «Волга-Волга»
- В) Картина «Запорожцы пишут письмо турецкому султану»
- Г) «Домострой»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор – И.Е. Репин;
- 2) Данный памятник культуры создан в период руководства СССР И.В. Сталина
- 3) Данный памятник культуры создан в период руководства СССР Н.С. Хрущева
- 4) Данный памятник культуры создан в XVI в.
- 5) Автор – В.И. Суриков
- 6) Данный памятник культуры создан в XI в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г





Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.

18

Какие суждения о данной монете являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) Все конференции, которым посвящена монета, состоялись в ходе Великой Отечественной войны.
- 2) Состав лидеров стран "Большой тройки" на Потсдамской конференции изменился по сравнению с Тегеранской и Крымской конференциями.
- 3) Все руководители стран, изображенные на монете, дожили до конца Второй мировой войны.
- 4) В ходе Второй мировой войны проходили конференции с участием всех лидеров стран "Большой тройки", не представленные на данной монете.
- 5) Результатом конференций стало мироустройство, определявшее систему международных отношений более полувека после окончания Второй мировой войны

Ответ:

--	--

19

Какие картинки содержат изображения памятников владимиро-суздальского зодчества? В ответе запишите цифры, которыми обозначены эти картинки.



Ответ:

--	--

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Прочтите отрывок из указа Императора Всероссийского.

Находя с одной стороны, что по силе существующих законов, как то, по манифесту 1775 и указу 12 декабря 1801 годов увольнение крестьян и владение уволенным землею в собственность дозволено; а с другой, что утверждение таковое земель в собственность может во многих случаях представить помещикам разные выгоды и иметь полезное действие на ободрение земледелия и других частей государственного хозяйства: мы считаем справедливым и полезным, ... распоряжение таковое дозволить; а дабы имело оно законную свою силу, находим нужным постановить следующее.

1) Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих по одиночке, или и целым селением на волю, и вместе с тем утвердить им участок земли или целую дачу; то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своем чрез губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам; и если последует от нас решение желанию его согласное: тогда предъявятся сии условия в Гражданской палате и запишутся у крепостных дел со взносом узаконенных пошлин.

2) Таковые условия, сделанные помещиком, с его крестьянами и у крепостных дел записанные, сохраняются как крепостные обязательства свято и ненарушимо. По смерти помещика законный его наследник, или наследники, вступают во все обязанности и права, в сих условиях означенные.

4) Крестьяне и селения от помещиков по таковым условиям с землею отпускаемые, если не пожелают войти в другие состояния, могут оставаться на собственных их землях земледельцами и сами по себе составляют особенное состояние свободных хлебопашцев. отличается высокой уборкой головы и рукавами рубашки длиной от 30 до 36 английских футов, а рукава ее верхнего платья так же широки, как у наших бакалавров. Все женщины высшего сословия одеваются так же».

20

Назовите императора, подписавшего указ. Укажите год начала его правления. Назовите правителя, издавшего, упоминаемый в указе манифест.

21

Назовите основания для издания указа? Укажите любые три основания. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22

Каков итог реализации данного указа? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к такому итогу.

23

В 1903 г. произошел раскол российских социал-демократов на большевиков и меньшевиков. Укажите событие, послужившее точкой раскола. Укажите название расколовшейся организации. В чем состояла причина раскола? Назовите идеологическое направление общее для российских социал-демократов в начале XX в.



24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Отставание в развитии русских земель от западных стран было прежде всего вызвано длительным ордынским владычеством».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1237-1257 гг.; 2) ноябрь 1796 г. - март 1801 г.; 3) ноябрь 1942г. –декабрь 1943г.

В сочинении необходимо:

– указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанным событием (явлением, процессом), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

– указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

– используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»

Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100 баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

Нашли ошибку в варианте?

Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!

Для замечаний и пожеланий: https://vk.com/topic-10175642_39008096

(также доступны другие варианты для скачивания)





Система оценивания экзаменационной работы по истории

Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5–9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; если допущено две-три ошибки – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	231
2	5134
3	13
4	Временный комитет
5	4235
6	1423
7	345
8	253
9	3465
10	Хрущев
11	324159
12	356
13	Москва
14	половцы
15	Волжская Булгария
16	235
17	6214
18	25
19	13

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Прочтите отрывок из указа Императора Всероссийского.

Находя с одной стороны, что по силе существующих законов, как то, по манифесту 1775 и указу 12 декабря 1801 годов увольнение крестьян и владение уволенным землею в собственность дозволено; а с другой, что утверждение таковое земель в собственность может во многих случаях представить помещикам разные выгоды и иметь полезное действие на ободрение земледелия и других частей государственного хозяйства: мы считаем справедливым и полезным, ... распоряжение таковое дозволить; а дабы имело оно законную свою силу, находим нужным постановить следующее.

1) Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих по одиночке, или и целым селением на волю, и вместе с тем утвердить им участок земли или целую дачу; то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своем чрез губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам; и если последует от нас решение желанию его согласное: тогда предъявятся сии условия в Гражданской палате и запишутся у крепостных дел со взносом узаконенных пошлин.

2) Таковые условия, сделанные помещиком, с его крестьянами и у крепостных дел записанные, сохраняются как крепостные обязательства свято и ненарушимо. По смерти помещика законный его наследник, или наследники, вступают во все обязанности и права, в сих условиях означенные.

4) Крестьяне и селения от помещиков по таковым условиям с землею отпускаемые, если не пожелают войти в другие состояния, могут оставаться на собственных их землях земледельцами и сами по себе составляют особенное состояние свободных хлебопашцев. отличается высокой уборкой головы и рукавами рубашки длиною от 30 до 36 английских футов, а рукава ее верхнего платья так же широки, как у наших бакалавров. Все женщины высшего сословия одеваются так же».

20 Назовите императора, подписавшего указ. Укажите год начала его правления. Назовите правителя, издавшего, упоминаемый в указе манифест

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) Александр Первый; 2) Год -1801 г.; 3) Екатерина Вторая.	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21 Назовите основания для издания указа? Укажите любые три основания. Укажите любые три направления. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие направления: 1) манифест 1775 и указ 12 декабря 1801 годов; 2) представить помещикам разные выгоды; 3) полезное действие для развития земледелия; Могут быть указаны другие основания. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Правильно указаны три основания	2

Правильно указаны два основания	1
Правильно указан одно основание ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22 Каков итог реализации данного указа? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к такому итогу..

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Указ о вольных хлебопашцах имел важное идеологическое значение: в нем впервые утверждалась возможность освобождения крестьян с землей за выкуп, если таковой был оговорен в договоре. Это положение легло потом в основу реформы 1861 года. Практическое применение указа должно было показать, насколько в действительности дворянство готово расстаться со своими привилегиями. За все 25 лет царствования Александра I лишь 47 тысяч крестьян (то есть меньше 0,5 % от общего числа крепостных) смогли таким образом купить себе свободу: большинство помещиков не помышляли о "раздаче своей собственности". 2) причины, например: - указ носил исключительно рекомендательный характер; - часто помещики предлагали крепостным для выкупа неплодородную землю, либо устанавливали неподъемную сумму выкупа; - нежелание и неготовность помещиков и российского общества в целом к коренным преобразованиям в социальных и земельных отношениях. Итог может быть сформулирован иначе. Могут быть указаны другие причины	
Правильно сформулирован итог, указаны две причины	2
Правильно сформулирован итог, указана одна причина	1
Правильно сформулирован только итог. ИЛИ Правильно указаны одна-две причины. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



- 23 В 1903 г. произошел раскол российских социал-демократов на большевиков и меньшевиков. Укажите событие, послужившее точкой раскола. Укажите название расколовшейся организации. В чем состояла причина раскола? Назовите идеологическое направление общее для российских социал-демократов в начале XX в.?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) II съезд партии в 1903 г., проходивший в Лондоне; 2) Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП); 3) Размежевание участников II съезда РСДРП произошло из-за споров в вопросах принятия устава, а также во время выборов в центральные органы партии, в состав редакции "Искры". Меньшевики в главе с Мартовым выступали за построение партии по образцу западных демократических партий. Большевики во главе с Лениным выступали за жесткую централизацию и внутрипартийную дисциплину. 4) Идеологическое направление: марксизм.	
Правильно приведены три объяснения	3
Правильно приведены два объяснения	2
Правильно приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, несоответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Отставание в развитии русских земель от западных стран было прежде всего вызвано длительным ордынским владычеством».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
2) ...
Аргументы в опровержение:
1) ...
2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1) в <u>подтверждение</u> , например: - Произошло сильное сокращение численности населения; - Произошел упадок развития городов, архитектуры.; - Освоенные территории и земельные центры приходили в упадок; - Выплаты дани (ордынского выхода) негативно сказывалась на экономике Руси.; 2) в <u>опровержение</u> , например: - Оно способствовало централизации русского государства, которое в будущем окажется сильным и богатым.; - Иго заставило прекратить междоусобицы и объединило земли вокруг одного политического центра. - Поддержка Орды помогла остановить экспансию католического Запада на земли Руси. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0



ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

- 25** Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:
- 1) 1237-1257 гг.; 2) ноябрь 1796 г. - март 1801 г.; 3) ноябрь 1942 г. – декабрь 1943 г.
- В сочинении необходимо:
- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
 - назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанным событием (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

В н и м а н и е!
 При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

	Критерии оценивания	Баллы
К 1	Указание событий (явлений, процессов)	2
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0
К 2	Исторические личности и их роль в данный период истории России	2

	Правильно указаны две исторические личности, правильно указана роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	2
	Правильно указаны одна-две исторические личности, правильно указана роль только одной личности в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	1
	Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России указана неправильно. ИЛИ Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не указана. ИЛИ Исторические личности указаны неверно. ИЛИ Исторические личности не указаны	0
К 3	Причинно-следственные связи	2
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами)	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, существовавшая между событиями (явлениями, процессами)	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно. ИЛИ Причинно-следственные связи не указаны	0
К 4	Историческая оценка событий	1
	Дана историческая оценка значимости периода с опорой на исторические факты и (или) мнения историков	1
	Историческая оценка сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Историческая оценка не дана	0
К 5	Использование исторических терминов, понятий	1
	При изложении корректно использованы исторические термины, понятия	1
	При изложении допущено некорректное использование исторических терминов, понятий. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы	0



К 6	Наличие фактических ошибок. <i>Или 2 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено не менее 4 баллов.</i> <i>При оценивании по критерию К6 не засчитываются ошибки, учтённые при выставлении баллов по критериям К1–К5</i>	2
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	2
	Допущена одна фактическая ошибка	0
	Допущены две или более фактические ошибки	
К 7	Форма изложения. <i>1 балл по критерию К7 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>	1
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
<i>Максимальный балл</i>		11

