



3 Ниже приведен список названий. Все они, за исключением двух, относятся к славянским племенным союзам, вошедшим в состав государства Древняя Русь. Найдите и запишите порядковые номера названий, относящихся к названиям неславянских племенных объединений.

- 1) словене; 2) черемисы; 3) дреговичи; 4) древляне; 5) касоги; 6) поляне.

Ответ:

--	--

4 Запишите термин, о котором идёт речь.
Союз между Католической и Православной (Константинопольской) церквями, заключенный в 1439 г. и не признанный московским правительством князя Василия II.

Ответ: _____

5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ) ФАКТЫ

- | | |
|---|--|
| А) политика «просвещенного абсолютизма»
Б) внешняя политика царевны Софьи
В) вассальная зависимость Руси от Орды
Г) „Железный занавес“ | 1) «запись в число»
2) Созыв первого Земского собора
3) заключение «вечного мира» с Речью Посполитой
4) дарование частным лицам право заводить собственные типографии
5) Высылка из СССР писателя А. И. Солженицына
6) Введение ежемесячной зарплаты в колхозах |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	Беззаконный же Шевкал, разоритель христианства, пошел на Русь со многими татарами, и пришел в Тверь, и выгнал великого князя с его двора, а сам поселился на великокняжеском дворе, исполненный гордости и ярости. И сотворил великое гонение на христиан — насилие, грабеж, избивание и поругание. Князь Александр , видя озлобление своих людей и не имея возможности их оборонить, велел им терпеть. Но тверичи не терпели, а ждали удобного времени. И началась между ними драка. Татары же, надеясь на свою власть, пустили в ход мечи, и тотчас сбежались люди, и началось возмущение. И ударили во все колокола, стали вечем, и восстал город, и сразу же собрался весь народ. И возник мятеж, и кликнули тверичи и стали избивать татар, где кого поймают, пока не убили самого Шевкала. ... И, услышав об этом, беззаконный царь зимой послал рать на Русскую землю — пять темников, а воевода у них Федорчук, и убили они множество людей, а иных взяли в плен; а Тверь и все тверские города предали огню. Великий же князь Александр, чтобы не терпеть безбожных преследований, оставив русский великокняжеский престол и все свои наследственные владения, ушел во Псков с княгиней и детьми своими и остался в Пскове.
Б)	И послал царь племянника своего, князя Михаила Скопина, в Новгород, и послал его за море нанять немцев на помощь себе в войне с Литвой. В то же время, в августе месяце, в псковских пригородах появились крамольные грамоты от вора из-под Москвы на прельщении малодушных, и соблазнили люди, и начали ему крест целовать. Также и в Пскове взволновались люди, услышав о том, что от лжецаря идет кто-то с небольшим войском. Воеводы же, увидев такое волнение народа, долго успокаивали его, но не смогли остановить. Тогда народ схватил лучших людей, купцов и бросил их в темницу, воеводы же послали в Новгород с просьбой прислать в Псков войско на помощь. И тогда в народе стали кричать какие-то мятежники, что немцы уже пришли от Ивангорода к мосту на Великой реке. И тотчас все поднялись и схватили воевод, посадили в темницу, а сами послали за воровским воеводой Федькой Плещеевым, и целовали крест вору, и начали жить по своей воле, и отошли от Московского государства, и подчинились лжецарю, и обезумели, живя по своей воле, и в жадности разгорелись страстью к чужому богатству.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Фрагмент посвящен событиям Смутного времени
- 2) Фрагмент посвящен междоусобной войне XV в.
- 3) Фрагмент посвящен Ордынскому периоду
- 4) Упомянутый в тексте князь получил ярлык на великое княжение в Орде.
- 5) «Лжецарем» в тексте назван Емельян Пугачев.
- 6) Упомянутый в тексте князь был племянником В. Шуйского.

Ответ:

Фрагмент А		Фрагмент Б	

7 Что из перечисленного относится к периоду НЭПа? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Замена разверстки продналогом.
- 2) Создание кооперативов.
- 3) Ликвидация органов территориального хозяйственного управления и планирования.
- 4) Создание условий для развития частной торговли.
- 5) Массовое создание колхозов.
- 6) Ускоренная индустриализация.

Ответ:

--	--	--

8 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента

- А) Одним из первых военных лётчиков РККА произвёл таран в ночном воздушном бою над Москвой, в последующих боях сбил ещё пять немецких самолётов _____.
- Б) Контрнаступление войск трёх фронтов: Юго-Западного, Сталинградского и Донского с целью окружения и уничтожения вражеской группировки войск в районе города Сталинграда называется операцией _____.
- В) В летне-осеннюю кампанию _____ г. Красная Армия завершила освобождение Белоруссии, Украины, Прибалтики

Пропущенные элементы

- 1) «Уран»
- 2) 1943
- 3) В.В. Талалихин
- 4) А. И. Покрышкин;
- 5) «Багратион»
- 6) 1944

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9 Установите соответствие между правителями и их современниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) Владимир Мономах
- Б) Василий III
- В) Павел I
- Г) Александр III

УЧАСТНИКИ

- 1) Константин Победоносцев
- 2) Филофей Псковский
- 3) Василько Теремовский
- 4) Андрей Боголюбский
- 5) Сергей Радонежский
- 6) Алексей Аракчеев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г

10 Прочтите отрывок из дневника генерала А.Е. Эверта. Напишите год, когда была сделана запись, названия упомянутого договора, а также явления отраженного в фрагменте..

«...Мы, видимо, попали в водоворот: на днях совет [народных] комиссаров перебирается в Москву, сюда переносится столица и, конечно, возникает столько вопросов и дел, начиная с ратификации мирного договора, что теперь будет до нас. Газеты нерадостно читать: все большей больше раскрываются тяжелые перспективы мирного договора и тяжелого внутреннего состояния страны. В Петрограде расстрелы за



расстрелами, в Севастополе в одну ночь расстреляли 250 человек, в других городах не лучше... Пожалуй, на самом деле теперь самое спокойное место в тюрьме, тем более, что здешнее всеначальство хотя и не делает никаких поправок, но держит себя человечно...»

Ответ: _____

11 Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
VII в.	(А)	(Б)
(В)	(Г)	Битва на Косовом поле
(Д)	Ливонская война.	Утрехтская уния.
XX в.	(Е)	9) Балканские войны

Пропущенные элементы:

- 1) Разорение Москвы Тохтамышем.
- 2) Создание Хазарского каганата.
- 3) Возникновение ислама.
- 4) XIV в.
- 5) XVI в.
- 6) XVII в.
- 7) Крещение Руси.
- 8) Чартистское движение в Англии.
- 9) Восстановление патриаршества в России.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12 Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание. Великий государь указал, по именному своему великого государя указу, ради расположения полков армейских на крестьян всего государства, брать во всех губерниях сказки о дворцовых и прочих государевых, патриарших, архиерейских, монастырских, церковных, помещиковых и вотчинниковых селах и деревнях, також однодворцам, татарам и ясачным (кроме завоеванных городов и

астраханских и уфимских татар и башкирцев и сибирских ясачных иноземцев, о которых будет особое определение впредь), без всякой утайки, не взирая ни на какие старые и новые о дворовом числе и поголовные переписки, но учиня самим переписки правдивые, сколько где в которой волости, в селе или в деревне крестьян, бобылей, задворных и деловых людей (которые имеют свою пашню) по именам есть мужеска пола, всех, не обходя от старого до самого последнего младенца, с летами их, и подавать те сказки в губерниях...

...б. А ежели от кого из них явится какая в душах утайка, то учинить прикащикам, старостам и выборным людям, всем смертную казнь без всякой пощады, да сверх того из помещиковых, вотчинниковых, также и из архиерейских, монастырских и церковных деревень, которыми архиереи и монастыри сами ныне владеют, взять на государя тех людей (которые от них в помянутых сказках утаены) и на оных против числа их выделяя, всей той деревни, в которой такая явится утайка, из дач земли равную часть, что на них принадлежит по размеру, бесповоротно, и то утаенное отдано будет тем комиссарам, которые ради одного армейских полков расположения и свидетельствования душ определены будут, или другим доносителям, от которых в том подлинно кто обличен будет.

7. Которые помещики и вотчинники, в деревнях своих будучи, в сказках оное утаят, и у тех бы взять за утаенное против вышеписанного вдвое (что отдано будет комиссарам и доносителям неотменно).

Однодворцам, также татарам и ясачникам, велеть о сказках подтвердить: буде кто из них в душах утаит, и за то б учинить тем жестокое наказание, бить их кнутом нещадно, да сверх того за всякую утаенную душу из того двора, в котором утайка явится, взять лучшего человека в солдаты, не в зачет положенных с них рекрут...

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Приведен фрагмент указа «О единонаследии»
- 2) Приведен фрагмент указа, изданного в царствование Петра III.
- 3) Издание данного указа означало проведение налоговой реформы.
- 4) Вместе с налоговыми изменениями реформировался принцип комплектования армии.
- 5) На основе этого документа начали проводиться переписи населения.
- 6) Документ относится ко второй половине XVIII века.

Ответ

--	--	--



Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13) Напишите имя правителя России, в правление которого происходили события, обозначенные на схеме. _____

14) Напишите название страны, на территории которой развернулись основные боевые действия. _____

15) Напишите название крепости обозначенной на схеме цифрой «3». _____

16) Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) События происходили в 70-е гг. XVIII в.
- 2) С 9 августа до 28 декабря длилась героическая оборона перевала, обозначенного цифрой «4».
- 3) Цифрами «1» и «2» обозначены государства, получившие полную независимость в результате войны.
- 4) В ходе войны, российские войска сражались с объединенной османско-британско-французской армией.
- 5) Война завершилось заключением мира в пригороде османской столицы, обозначенным цифрой «5».
- 6) По итогам войны Османская империя лишилась всех владений на Балканах.

Ответ:

--	--	--



17 Установите соответствие между российскими учеными и их научными достижениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Научные достижения

- А) открытие основных свойств полупроводников
- Б) формулировка общего закона сохранения энергии
- В) Создание первого фотоэлемента – прибора, преобразующего энергию фотонов в электричество.
- Г) Основание сравнительной патологии, эволюционной эмбриологии, иммунологии.

УЧЕННЫЕ:

- 1) Иван Павлов;
- 2) Илья Мечников.
- 3) Михаил Ломоносов
- 4) Александр Столетов
- 5) Жорес Алферов
- 6) Дмитрий Менделеев.

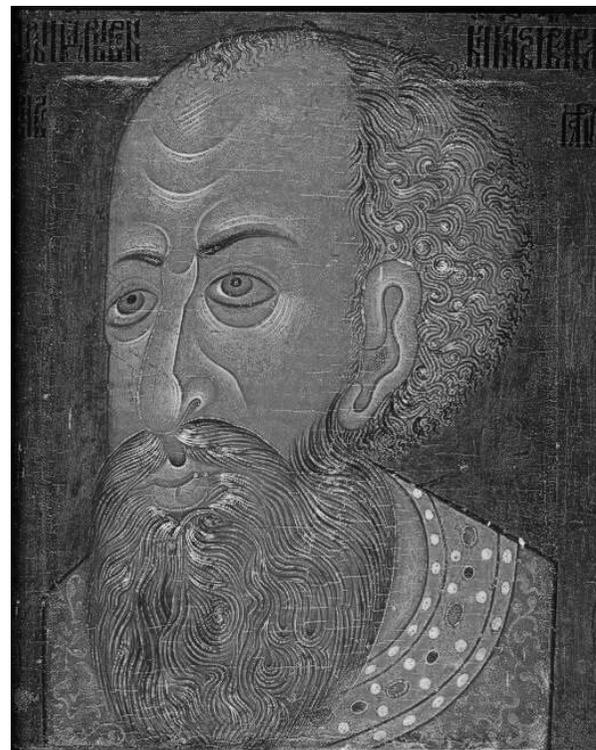
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.

18 Какие суждения о произведении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



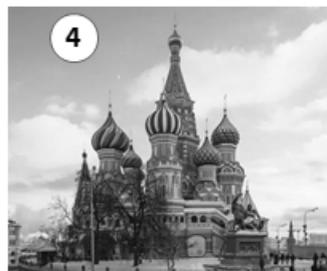
- 1) Вид произведения определяется как ранний «примитивный» жанр портрета в Русском царстве, в своих живописных средствах находившийся в зависимости от иконописи..
- 2) На изображении портрет Ивана V.
- 3) Автором произведения был Андрей Рублев.
- 4) Это единственное дошедшее до нас прижизненное изображение этого царя.
- 5) Произведение создано в середине XVIIв..

Ответ:

--	--



- 19 Какие картинки содержат изображения памятников архитектуры, построенных в период правления царя, изображенного в задании 18? В ответе запишите **цифры**, которыми обозначены эти картинки.



Ответ:

--	--

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а так же применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Прочтите отрывок из всеподданнейшего доклада министра финансов императору.

...Я, вступая в управление Министерством финансов в 1892 г., считал своей обязанностью прежде всего выяснить себе основание торговой-промышленной политики моих предшественников и приложить все силы к тому, чтобы продолжить или закончить то, что было ими начато или, в свою очередь, унаследовано ими от их предшественников. Необходимость такой преемственности и последовательности казалась мне настолько первостепенной, что я пред нею преклонил свои личные взгляды. Мне, конечно, было известно, что существуют довольно веские возражения против системы протекционизма, против высокого таможенного тарифа, но я полагал, что даже сторонники свободной торговли должны признать, что было бы крайне вредно, с государственной точки зрения, отказаться от покровительственной системы ранее чем успеет развиваться и окрепнуть в России та промышленность, ради создания которой целое поколение оплачивало высокий тариф...

Россия и по настоящее время остается еще страной существенно земледельческой. За все свои обязательства перед иностранцами она расплачивается вывозом сырья, главным образом сельскохозяйственных произведений, преимущественно хлеба. Потребности свои в фабричных изделиях, горных продуктах она! в значительной степени покрывает привозом из-за границы. Экономические отношения России к Западной Европе вполне сходны с отношениями колониальных стран к своим метрополиям...Но есть одно коренное отличие от положения колоний: Россия - политически независимая могущественная держава; она имеет и



право и силу не хотеть быть вечной данницей экономически более развитых государств; она должна знать цену своего сырья и естественных богатств..., она чувствует великую, еще не вполне развернувшуюся, трудовую силу своего народа, она имеет твердую и гордую власть, которая ревниво охраняет не только политическую, но и экономическую самостоятельность империи.

20 Назовите автора доклада, императора которому, он адресован, а также название мирного договора, заключенного позже при непосредственном участии автора доклада.

21 Используя текст и привлекая исторические знания, сформулируйте причины, вызывавшие сохранение протекционистской экономической политики России и основной её механизм.

22 Привлекая исторические знания, укажите не менее двух последствий проводимой в этот период экономической политики Российской империи.

23 В XII веке установилась республика в Новгороде, но княжеская власть продолжала существовать. Укажите причины особого политического устройства этой русской земли и имя московского князя, который ликвидировал республиканскую форму правления в Новгороде.

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.
«Внешняя политика СССР в 1960е-1980е (политика мирного сосуществования и разрядки) была достижением советского руководства».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25 Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1136-1223 гг.; 2) июнь 1812 г- декабрь 1825 г; 3) октябрь 1928 г. - май 1941 г.

В сочинении необходимо:

– указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанным событием (явлением, процессом), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

– указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

– используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.



Проверьте, что каждый ответ записан рядом с номером соответствующего задания.



О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»

Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100 баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

Нашли ошибку в варианте?

Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!
 Для замечаний и пожеланий: https://vk.com/topic-10175642_39008096
 (также доступны другие варианты для скачивания)

СОСТАВИТЕЛЬ ВАРИАНТА:

ФИО:	Семенов Михаил
Предмет:	История, обществознание
Стаж:	12 лет
Аккаунт ВК:	https://vk.com/id164088393

Система оценивания экзаменационной работы по истории**Часть 1**

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5–9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; если допущено две-три ошибки – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	213
2	1435
3	25
4	ФЛОРЕНТИЙСКАЯ УНИЯ
5	4315
6	3416
7	124
8	316
9	3261
10	1918 КРАСНЫЙ ТЕРРОР
11	234159
12	345
13	АЛЕКСАНДР ВТОРОЙ
14	БОЛГАРИЯ
15	ПЛЕВНА
16	235
17	5342
18	14
19	14



Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Прочтите отрывок из всеподданнейшего доклада министра финансов императору.

...Я, вступая в управление Министерством финансов в 1892 г., считал своей обязанностью прежде всего выяснить себе основание торгово-промышленной политики моих предшественников и приложить все силы к тому, чтобы продолжить или закончить то, что было ими начато или, в свою очередь, унаследовано ими от их предшественников. Необходимость такой преемственности и последовательности казалась мне настолько первостепенной, что я пред нею преклонил свои личные взгляды. Мне, конечно, было известно, что существуют довольно веские возражения против системы протекционизма, против высокого таможенного тарифа, но я полагал, что даже сторонники свободной торговли должны признать, что было бы крайне вредно, с государственной точки зрения, отказаться от покровительственной системы ранее чем успеет развиваться и окрепнуть в России та промышленность, ради создания которой целое поколение оплачивало высокий тариф...

Россия и по настоящее время остается еще страной существенно земледельческой. За все свои обязательства перед иностранцами она расплачивается вывозом сырья, главным образом сельскохозяйственных произведений, преимущественно хлеба. Потребности свои в фабричных изделиях, горных продуктах она! в значительной степени покрывает привозом из-за границы. Экономические отношения России к Западной Европе вполне сходны с отношениями колониальных стран к своим метрополиям... Но есть одно коренное отличие от положения колоний: Россия - политически независимая могущественная держава; она имеет и право и силу не хотеть быть вечной данницей экономически более развитых государств; она должна знать цену своего сырья и естественных богатств..., она чувствует великую, еще не вполне развернувшуюся, трудовую силу своего народа, она имеет твердую и гордую власть, которая ревниво охраняет не только политическую, но и экономическую самостоятельность империи.

20 Назовите автора доклада, императора которому, он адресован, а также название мирного договора, заключенного позже при непосредственном участии автора доклада.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: С.Ю. Витте, Николай II, Портсмутский мир	
Правильно указаны три элемента	2

Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

21 Используя текст и привлекая исторические знания, сформулируйте причины, вызывавшие сохранение протекционистской экономической политики России и основной её механизм..
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ должен содержать следующие элементы: Причины, вызывавшие сохранение протекционистской экономической политики России 1) Потребности в промышленной продукции и мениральном сырье Россия в значительной степени покрывала привозом из-за границы. 2) Экономические отношения России с Западной Европой были сходны с отношениями колониальных стран к своим метрополиям Основной механизм: Применение высокого таможенного тарифа на импорт. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны два элемента	1
Правильно указано один элемент ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

22 Привлекая исторические знания, укажите не менее двух последствий проводимой в этот период экономической политики Российской империи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы



Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) В начале XX в. происходил бурный рост промышленности в Росси, и страна заняла 4-е место в мире по уровню ВВП и 1-е место по темпам его роста 2). Ввоз товаров сменился ввозом иностранного капитала, в итоге экономика России стала крайне зависимой от иностранного капитала, в то же время это негативно сказывалась на положении отечественных предпринимателей. Последствия могут быть сформулированы иначе.	
Правильно сформулированы два последствия	2
Правильно сформулировано одно последствие.	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23 В XII веке установилась республика в Новгороде, но княжеская власть продолжала существовать. Укажите причины особого политического устройства этой русской земли и имя московского великого князя, который ликвидировал республиканскую форму правления в Новгороде.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Новгород активно вел внешнюю и внутреннюю торговлю, это привело к возникновению мощной прослойки общества - мелких и крупных собственников, которые активно боролись против князей, которые не разрешали им вести свободную торговлю. 2) Новгородские бояре при поддержке городского населения хотели избавиться от бремени налогообложения Киева и создать свою армию. 3) Новгород располагается в более суровых климатических условиях, чем другие города Руси, что препятствовало развитию традиционной аграрной системы, что ослабляло княжескую власть, обычно опирающуюся на общие интересы крупных землевладельцев-вотчинников. 4) Иван III.	
Правильно приведены три причины и назван великий князь	3
Правильно приведены две причины и назван великий князь	2
Правильно приведено две причины и не назван великий князь	1
Правильно приведена только одна причина ИЛИ Назван только великий князь	0

ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.
«Внешняя политика СССР в 1960е-1980е (политика мирного сосуществования и разрядки) была достижением советского руководства».
Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.
Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать аргументы: 1) в <u>подтверждение</u> , например: -В результате осуществления этой политики удалось избежать Третьей мировой войны в формате ядерного конфликта, тогда как реальность такого развития была весьма вероятной. Например «Карибский кризис» 1961 г. - В 70-80 гг. сотрудничество с Западом в экономической сфере позволило обеспечить импорт технологий (например завод «Автоваз», построенный по технологиям итальянского «Фиата») и потребительских товаров, что улучшало социально-экономическое положение в СССР. 2) в <u>опровержение</u> , например: -Сохранялось взаимное недоверие лидеров СССР и Запада, отсутствовал контроль за ядерным и другим оружием	



противника. -Внешняя политика как западных держав, так и СССР велась с позиции силы. Как отмечал Хрущев, «договор имеет свою силу, если он подкреплён пушками. Если договор не подкреплён силой, то он ничего не стоит».	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

25 Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1136-1223 гг.; 2) июнь 1812 г- декабрь 1825 г; 3) октябрь 1928 г. - май 1941 г.

В сочинении необходимо:

– указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

– указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

– используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

	Критерии оценивания	Баллы
К 1	Указание событий (явлений, процессов)	2
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0
К 2	Исторические личности и их роль в данный период истории России	2
	Правильно указаны две исторические личности, правильно указана роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	2
	Правильно указана одна-две исторические личности, правильно указана роль только одной личности в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	1
	Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России указана неправильно. ИЛИ Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не указана. ИЛИ Исторические личности указаны неверно. ИЛИ Исторические личности не указаны	0
К 3	Причинно-следственные связи	2
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами)	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, существовавшая между событиями	1



	(явлениями, процессами)	
	Причинно-следственные связи указаны неверно. ИЛИ Причинно-следственные связи не указаны	0
К 4	Историческая оценка событий	1
	Дана историческая оценка значимости периода сопорой на исторические факты и (или) мнения историков	1
	Историческая оценка сформулирована в общей форме или на уровне обычных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Историческая оценка не дана	0
К 5	Использование исторических терминов, понятий	1
	При изложении корректно использованы исторические термины, понятия	1
	При изложении допущено некорректное использование исторических терминов, понятий. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы	0
К 6	Наличие фактических ошибок. <i>1 или 2 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено не менее 4 баллов.</i> <i>При оценивании по критерию К6 не засчитываются ошибки, учтённые при выставлении баллов по критериям К1–К5</i>	2
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	2
	Допущена одна фактическая ошибка	0
	Допущены две или более фактические ошибки	
К 7	Форма изложения. <i>1 балл по критерию К7 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>	1
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связанное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
<i>Максимальный балл</i>		11

