

**Спецификация  
диагностической работы по французскому языку  
для 8 классов общеобразовательных организаций г. Москвы**

**1. Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа проводится **15 ноября 2018 г.** с целью определения уровня подготовки учащихся 8-х классов по французскому языку.

**2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

**3. Условия проведения диагностической работы**

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

Для выполнения заданий по аудированию используется оборудование, позволяющее прослушать звуковые файлы.

Работа проводится в форме компьютерного тестирования.

**4. Время выполнения диагностической работы**

На выполнение работы отводится **50 минут**, включая пятиминутный перерыв для разминки глаз (на рабочем месте).

**5. Содержание и структура диагностической работы**

Диагностическая работа включает задания по аудированию, чтению, грамматике, лексике и письму. Она охватывает содержание курса французского языка 5-7 классов и 8 класса на момент проведения диагностики, включенное в основные (массовые) учебно-методические комплекты по французскому языку, используемые в Москве в 8-х классах общеобразовательных учреждений.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 17 заданий, из которых 8 заданий с выбором ответа, 8 заданий с кратким ответом, 1 задание с развернутым ответом.

В рамках данной диагностической работы сложность заданий в целом не превышает требований уровня A1++ по общеевропейской шкале, определённой в документах Совета Европы.

Распределение заданий диагностической работы по планируемым результатам обучения представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Планируемые результаты обучения	Число заданий
1.	Воспринимать на слух и понимать основное содержание небольших сообщений, несложных текстов, построенных в основном на знакомом языковом материале, и выделять значимую информацию	4
2.	Читать и понимать основное содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале	1
3.	Читать и выборочно понимать запрашиваемую информацию в тексте, построенном в основном на изученном языковом материале	5
4.	Оперировать изученными языковыми средствами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы	5
5.	Оперировать изученными языковыми средствами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы	1
6.	В личном письме выразить приглашение, употреблять формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка	1

В заданиях **1–4** проверяются умения понимать основное содержание прослушанного текста и выделять значимую информацию. Длительность звучания текста не более 2 минут. В работе текст звучит дважды, правилами предусмотрено время (паузы) для выполнения и проверки заданий.

В задании **5** оценивается умение понимать основное содержание прочитанного текста. В заданиях **6–10** оценивается умение найти и понять запрашиваемую информацию в прочитанном тексте. Учащимся предлагается прочитать текст и определить, является ли информация в утверждениях верной, неверной или в тексте нет такой информации. В качестве текстов для чтения учащимся предлагаются несложные аутентичные информационные, научно-популярные, художественные

тексты, которые содержат некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объем текста до 300 слов.

В заданиях **11–15** контролируются языковые навыки учащихся. Учащиеся должны восстановить текст. Учащимся необходимо преобразовать слово, употребляя его грамматически правильную форму. В задании **16** проверяются навыки понимания сочетаемости лексических единиц. В задании **17** учащимся предлагается письменно выразить просьбу, приглашение, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

#### 6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

В заданиях **1–4, 6–15** за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. В заданиях **5** и **16** учащийся может получить максимально 4 балла при условии совпадения последовательности цифр в ответе. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если указанный учащимся ответ совпадает с эталоном (если в заданиях 11–15 в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным).

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение диагностической работы, – 30.

В **Приложении 1** приведён план демонстрационного варианта диагностической работы.

В **Приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

#### Приложение 1

##### План демонстрационного варианта диагностической работы по французскому языку для 8 класса

Условные обозначения:

*ВО* – задание с выбором ответа, *КО* – задание с кратким ответом,

*РО* – задание с развёрнутым ответом.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Макс. балл
1.	Выборочное понимание необходимой/ запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах	Понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов и выделять значимую информацию	ВО	1
2.			КО	1
3.			ВО	1
4.			ВО	1

5.	Понимание основного содержания аутентичных текстов (ознакомительное чтение)	Уметь читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания	КО	4
6.	Выборочное понимание нужной / интересующей информации из текста (поисковое чтение)	Уметь читать текст с выборочным пониманием нужной / интересующей информации	ВО	1
7.			ВО	1
8.			ВО	1
9.			ВО	1
10.			ВО	1
11-15.	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения	КО	5
	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения	Распознавать и употреблять в речи имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения		
	Наиболее употребительные глаголы в наиболее употребительных временных формах изъявительного наклонения: Présent, Futur simple, Passé composé, Passé récent, Imparfait, Futur proche в активном залоге	Распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах изъявительного наклонения: Présent, Futur simple, Passé composé, Passé récent, Imparfait, Futur proche в активном залоге		
	Определенный, неопределенный, частичный артикли	Распознавать и употреблять в речи определенный, неопределенный, частичный артикли		
	Числительные количественные, порядковые	Распознавать и употреблять в речи числительные количественные, порядковые		
16.	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы	Знать/понимать основные значения лексических единиц (слов, словосочетаний), обслуживающих ситуации в рамках тематики основной школы	КО	4
17.	Написание электронного письма	В личном письме выражать просьбу, приглашение употреблять формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка	РО	8
			<b>Всего:</b>	<b>30</b>

Демонстрационный вариант  
диагностической работы по французскому языку  
для 8 класса

Раздел АУДИРОВАНИЕ

Прслушайте диалог и ответьте на вопросы 1–4.

При выполнении заданий 1,3,4 выберите один правильный ответ из четырёх предложенных. В задании 2 укажите только числительное цифрой. Вы услышите запись дважды.

- 1) Quand est-ce que Marie est arrivée à Moscou?  
1) ce matin  
2) cet après-midi  
3) ce soir  
4) cette nuit
- 2) Combien de jours va-t-elle rester en Russie? (напишите только числительное цифрой)  
Ответ: \_\_\_\_\_
- 3) Quelles curiosités va visiter Marie?  
1) Le Kremlin, la Place Rouge, le zoo de Moscou, la rue Arbat  
2) Le Kremlin, la Place Rouge, le musée des Beaux-Arts, la rue Arbat  
3) Le Kremlin, la Place Rouge, le domaine Kolomenskoïé  
4) Le Kremlin, la rue Arbat, la tour Ostankino, le Jardin des Plantes
- 4) Quel moyen de transport est le plus pratique pour se déplacer à Moscou?  
1) le bus  
2) le métro  
3) le trolley  
4) le taxi

Раздел ЧТЕНИЕ

5

Прочитайте тексты A–D и определите, о чём они. Для каждого текста укажите его тему. **Одна тема лишняя.**

Textes

- A) Dès le XIV<sup>e</sup> siècle les beautés de ces lieux ont été visitées par les princes célèbres de Moscou, qui ont fait du village leur résidence. Le temps passait, la dynastie des princes Riurik était remplacée par la dynastie d'empereur des Romanov. Kolomenskoïé restait comme avant la propriété de campagne de la dynastie dirigeante. Ici habitaient Vassili III, Ivan le Grand, le tsar Alexeï Mikhaïlovitch.
- B) J'ai passé une semaine dans cet hôtel moderne au cœur du quartier d'affaires de Moscou. Il est excentré du centre-ville mais très bien desservi par les taxis et le métro. Les chambres sont spacieuses et le petit déjeuner est magnifique. L'environnement est assez fantastique avec un énorme centre commercial et des tours de bureaux ultra modernes.
- C) La vidéo capturée par un drone montre à quel point la capitale russe est splendide en hiver. Moscou apparaît comme une ville fantastique de lumière et de neige parfaitement blanche. La neige tombe. Il gèle. Les lumières, les personnages, les ombres nous font plonger dans un univers d'hiver.
- D) En Russie les installations sportives sont nombreuses et variées. On peut aller skier dans le Caucase, à Krasnaya Polyana ou encore Tcheget. Les Moscovites ont pour habitude de pratiquer ce sport aux alentours de la capitale pendant les week-ends et possèdent souvent leur propre équipement.

Le texte parle ...

- 1) d'une saison  
2) du cinéma  
3) d'un séjour  
4) d'un endroit  
5) d'un loisir

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D

## Раздел ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте текст и выполните задания 6–10.

Определите, какие из утверждений соответствуют содержанию текста (1 – **Vrai**), какие не соответствуют (2 – **Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **Aucune information**).

### Faire du roller en Russie

Plus qu'un moyen de déplacement, le roller est devenu en Russie ces dernières années, un loisir pratiqué par des millions de personnes. L'occasion pour petits et grands de se retrouver ensemble ou seul. Ils peuvent goûter au plaisir de belles promenades tout en découvrant ou redécouvrant la région.

Professionnels ou amateurs, des rendez-vous sont régulièrement donnés dans les grandes villes de Russie et sont pour certains devenus incontournables. Ainsi de véritables communautés de riders sont créées partout.

Ces balades se divisent essentiellement en deux sortes. Pour ceux qui maîtrisent bien les quatre roues, on propose des randonnées sportives. Elles sont organisées régulièrement sur des parcours assez longs et à rythme vif.

Il y a, au contraire, des personnes qui recherchent des sensations moins fortes ou une occasion de se détendre, qui aiment partager cette passion avec des milliers d'autres. Ces gens participent à des rencontres où chacun va à son allure, elles se déroulent partout dans le pays.

6 Le roller est considéré en Russie uniquement comme un moyen pour se déplacer.

- 1) Vrai      2) Faux      3) Aucune information

7 Le roller est très populaire en Russie.

- 1) Vrai      2) Faux      3) Aucune information

8 Les balades rollers concernent surtout les sportifs.

- 1) Vrai      2) Faux      3) Aucune information

9 Le dimanche, on peut trouver une « balade roller » à Saint-Petersbourg.

- 1) Vrai      2) Faux      3) Aucune information

10 Il y a la possibilité d'aller à son allure pendant des rencontres des amateurs.

- 1) Vrai      2) Faux      3) Aucune information

Прочитайте текст и выполните задания 11–15.

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в скобках, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

### Le zoo de Moscou

11 Le parc zoologique de Moscou est l'un des parcs zoologiques les plus \_\_\_\_\_ (IMPORTANT) de Russie.

12 Le zoo de Moscou a été fondé en 1864 par la Société impériale russe d'acclimatation des \_\_\_\_\_ (ANIMAL) et des plantes sous la directive du zoologiste Sergueï Oussov.

À l'ouverture, le zoo accueillait 134 espèces animales, des oiseaux et des reptiles.

13 Le zoo \_\_\_\_\_ (PROPOSER) de voir avant tout la faune russe: ours, loups, renards, blaireaux, belettes, martres, lièvres, écureuils, hérissons.

Puis c'étaient des éléphants indiens, des singes.

14 \_\_\_\_\_ (CE) nouveaux habitants provenant de terres exotiques étaient présentés à la famille royale et à \_\_\_\_\_ (LES) grands personnages de l'époque.

16

Прочитайте текст. Заполните пропуски, обозначенные буквами А–D, выбрав подходящие слова из списка 1–5. Используйте каждое слово **только один раз. Одно слово лишнее.**

Il est impossible d'imaginer notre vie sans **A** \_\_\_\_\_. De temps en temps on a besoin de partir pour d'autres villes ou pays. On peut choisir le moyen de **B** \_\_\_\_\_. L'avion est plus rapide. Le voyage dans le train prend plus de temps qu'en avion, mais il a ses avantages. Dans le train vous admirez les paysages. Beaucoup de gens préfèrent voyager en **C** \_\_\_\_\_. Ils aiment l'indépendance de tous les horaires. Ils ont la possibilité de s'arrêter où ils veulent. Le type de voyage le plus populaire et le moins cher c'est la randonnée. Pour les amateurs de la **D** \_\_\_\_\_ c'est toujours la chance de relations directes avec elle.

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

	A	B	C	D
Ответ:				

### Раздел ПИСЬМО

**Напишите электронное письмо-приглашение**  
(минимальный объем 30 слов).

17

Écrivez une lettre électronique où **vous invitez votre ami(e) français(e)** à aller au cinéma. Vous donnez des informations sur

- le film
- le lieu du rendez-vous
- l'heure du rendez-vous

(min.30 mots)

### Материалы для учителя

**Текст по аудированию (аудиозапись).**

**Marie:** Bonjour, Madame! Je viens d'arriver à Moscou ce matin. Je suis ici pour deux jours, qu'est-ce que vous me conseillez de faire?

**Employée:** Voyons... Deux jours pour visiter Moscou, c'est peu !

**Marie:** Oui, je sais mais je dois repartir en Suisse jeudi.

**Employée:** Aujourd'hui, vous pouvez visiter le Kremlin et la Place Rouge, déjeuner dans un restaurant dans la rue Nikolskaïa puis visiter le musée des Beaux-Arts Pouchkine, par exemple.

**Marie:** Très bien et demain ?

**Employée:** Je vous conseille d'aller voir le Kitai-Gorod et le parc Zariadié et vous pourrez visiter la cathédrale du Christ le Sauveur. Et après, vous pouvez visiter la rue Arbat c'est vraiment extraordinaire!

**Marie:** Parfait! Et pour me déplacer? Je n'ai pas de voiture.

**Employée:** Je vous conseille le métro c'est le plus pratique mais vous pouvez aussi prendre le bus, et le taxi si vous allez un peu loin.

**Marie:** Vous avez un plan de métro ?

**Employée:** Oui, bien sûr, tenez. Pour aller jusqu'au Kremlin, prenez le métro à cette station et descendez ici.

**Marie:** Quel est le prix d'un ticket ?

**Employée:** 36 roubles.

**Marie:** Merci beaucoup, Madame.

**Employée:** Bon séjour à Moscou! Au revoir!

Ответы для заданий с кратким ответом и с выбором ответа.

Номер задания	Ответ	Балл
1	1	1
2	2	1
3	2	1
4	2	1
5	4315	4
6	2	1
7	1	1
8	2	1
9	3	1
10	1	1
11	IMPORTANTS	1
12	ANIMAUX	1
13	PROPOSAIT	1
14	CES	1
15	AUX	1
16	4123	4

Критерии оценивания выполнения задания «Личное письмо»

Образец возможного ответа

Salut Emma,  
 Comment ça va? Dimanche nous n'avons pas cours. Je voudrais aller voir le film « La Ch'tite famille». J'adore Dany Boon qui joue dans ce film. Tu veux venir avec moi? Le rendez-vous est à 20 heures devant la mairie, d'accord ?  
 Merci de confirmer ta réponse.  
 À dimanche,  
 Marie

Указания к оцениванию	Баллы
<b>К1 Решение коммуникативной задачи</b>	
<b>Задание выполнено полностью:</b> Дана полная информация, запрашиваемая в задании. Стилевое оформление выбрано правильно.	2
<b>Задание выполнено:</b> Дана информация, запрашиваемая в задании, НО один из запросов информации в задании пропущен, И/ИЛИ есть 1–2 нарушения в стиливом оформлении письма	1

<b>Задание не выполнено:</b> Полностью отсутствует информация, запрашиваемая в задании, И/ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объёму.	0
<b>К2 Организация текста</b>	
Правильно выбраны обращение, завершающая фраза и подпись. Текст логично выстроен. Оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка.	2
Имеются недостатки в организации текста (допускается не более 2 ошибок в организации текста)	1
Текст выстроен нелогично, допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма, ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка.	0
<b>К3 Лексико-грамматическое оформление текста</b>	
Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2 языковых ошибок, не затрудняющих понимания).	2
Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимания (допускается не более 3-4 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1–2 грубых ошибок)	1
Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.	0
<b>К4 Орфография и пунктуация</b>	
Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимания (допускается не более 2 ошибок).	2
Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимания (допускается не более 3-4 ошибок).	1
Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, И/ИЛИ допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста.	0
<i>Максимальный балл</i>	8

17