

Уважаемые ребята, внимательно прочитайте текст и выполните задания.

(1) В первой половине XX века в нашей республике создали Печоро- Илычский заповедник. (2) В нем под охраной находятся и леса, и реки, и животные. (3) Особенно здесь охраняют бобров.

(4) Последние бобры были истреблены на коми реках в начале XIX века. (5) Память о них осталась только в названиях: река Бобровка, Бобровый ручей, Бобровый остров...

(6) В конце 30 годов в бассейне Верхней Печоры, в реки Большой Шижим и Кедровку, были выпущены 18 бобров, которых завезли из Воронежского заповедника. (7) Бобры быстро освоились, хорошо прижились на новых местах.

(8) Живут бобры по тихим лесным речкам, берега которых поросли ивняком, осиной, березой. (9) В летнюю пору бобр запасает сочные ветки и питается ими в холодную зиму. (10) Запасы хозяйственные бобры разделявают на чурки и стаскивают под лед. (11) В воде кора оттаивает, после чего и поедается.

(12) Селятся бобры в норках и «хатках», обязательно с подводными входами. (13) Живут обычно семьями.

5. Укажите номера вопросов, на которые можно ответить, опираясь на содержание текста.

- 1) Сколько заповедников создано на территории Республики Коми?
- 2) Когда был создан Печоро- Илычский заповедник?
- 3) В какие коми реки были выпущены завезенные из Воронежской области бобры?
- 4) Где и как селятся бобры?

6. Укажите утверждения, которые не соответствуют содержанию текста.

- 1) В бассейне Верхней Печоры было выпущено более десятка семей бобров.
- 2) Бобры предпочитают селиться на берегах лесных озер, поросших соснами и елями.
- 3) Зимой бобр питается ветками и корой, запасёнными летом.
- 4) Бобры тщательно маскируют свои «хатки», из которых есть только надводные выходы.

7. Составьте план текста, отразив в пунктах плана основное содержание.

8. Определите и запишите, какой тип речи представлен в предложениях 8-11.

9. Спишите слова, расставьте в них знаки ударения.

Бобровый, (из) заповедника, поросли (ивняком)

10. Из 9 предложения выпишите пример одного слова, в котором не совпадает количество звуков и букв, объясните свой выбор.

11. Из 5-8 предложений выпишите слово со значением «территория, где оберегают и сохраняют редкие и ценные растения, животные, уникальные участки природы».

12. Подберите и запишите синоним к слову «прижились» (предложение 7).

13. В приведенных ниже словосочетаниях допущены грамматические ошибки, исправьте их, запишите словосочетания в исправленном виде

возмущаться на грубость, поделиться о воспоминаниях, описать о природе

14. Выпишите грамматическую основу из 9 предложения.

15. Объясните условия постановки знаков препинания в 7 предложении.