

Уважаемые ребята, внимательно прочитайте текст и выполните задания.

(1) В первой половине XX века в нашей республике создали Печоро- Илычский заповедник. (2) В нем под охраной находятся и леса, и реки, и животные. (3) Особенно здесь охраняют бобров.

(4) Последние бобры были истреблены на коми реках в начале XIX века. (5) Память о них осталась только в названиях: река Бобровка, Бобровый ручей, Бобровый остров...

(6) В конце 30 годов в бассейне Верхней Печоры, в реки Большой Шижим и Кедровку, были выпущены 18 бобров, которых завезли из Воронежского заповедника. (7) Бобры быстро освоились, хорошо прижились на новых местах.

(8) Живут бобры по тихим лесным речкам, берега которых поросли ивняком, осиной, березой. (9) В летнюю пору бобр запасает сочные ветки и питается ими в холодную зиму. (10) Запасы хозяйственные бобры разделявают на чурки и стаскивают под лед. (11) В воде кора оттаивает, после чего и поедается. (12) Селятся бобры в норках и «хатках», обязательно с подводными входами. (13) Живут обычно семьями.

**5.** Укажите номера вопросов, на которые нельзя ответить, опираясь на содержание текста.

- 1) Когда в бассейн реки Печора завезены бобры?
- 2) Какое количество бобров в наше время проживает в Печоро - Илычском заповеднике?
- 3) Как прижились бобры, завезенные из воронежского заповедника, на новом месте?
- 4) Как пресекают браконьерскую деятельность в Печоро- Илычском заповеднике?

**6.** Укажите утверждения, которые соответствуют содержанию текста.

- 1) Бобры исчезли на коми реках из-за истребления.
- 2) На Верхнюю Печору завезли бобров, которые хорошо приспособились к новым условиям.
- 3) мех бобров очень ценился среди богатых людей.
- 4) Бобры неприхотливы, их основная пища – ветки и кора деревьев.

**7.** Составьте план текста, отразив в пунктах плана основное содержание.

**8.** Определите и запишите, какой тип речи представлен в предложениях 8-11.

**9.** Спишите слова, расставьте в них знаки ударения.

Бобровка, (в) бассейне, прижились

**10.** Из 9 предложения выпишите пример одного слова, в котором не совпадает количество звуков и букв, объясните свой выбор.

**11.** Из 5-8 предложений выпишите слово со значением «совокупность притоков рек, озер».

**12.** Подберите и запишите синоним к слову «истреблены» (предложение 4).

**13.** В приведенных ниже словосочетаниях допущены грамматические ошибки, исправьте их, запишите словосочетания в исправленном виде

уверенность в победу, способствовать к успеху, выйти с поезда

**14.** Выпишите грамматическую основу из 10 предложения.

**15.** Объясните условия постановки знаков препинания во 2 предложении.

