

**Рекомендации по проверке  
диагностической работы по русскому языку  
6 класс, 2018-2019 учебный год  
2 часть**

Работа носит **диагностический** характер: каждое задание направлено на диагностику определенного предметного умения по русскому языку.

Цель диагностической работы - выявить уровень сформированности предметных результатов по русскому языку.

**Вариант 1**

<b>№ задания</b>	<b>Проверяемые планируемые результаты</b>	<b>Ответы</b>	<b>Рекомендации по оцениванию</b>
<b>5</b>	Владеть навыками информационной переработки прочитанного материала	2,4	<b>Всего- 1 балла</b> <b>Допущена 1 ошибка- 0,5 балла</b>
<b>6</b>	Адекватно понимать, тексты различных функционально-смысловых типов речи	1,2,4	<b>Всего- 1 балла</b> <b>Допущена 1 ошибка- 0,5 балла</b>
<b>7</b>	Владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала.	1.В Печоро- Илычском заповеднике под особой охраной находятся леса, реки, животные. 2. Бобров истребили на коми реках в начале 19 века. 3. Популяцию бобров восстанавливали в бассейне Печоры. 4. Бобры прижились на новом месте.	<b>Всего – 2 балла</b> <b>Допущена 1 ошибка- 1 балл</b>
<b>8</b>	Анализировать текст с точки зрения принадлежности к функционально-смысловому типу речи	Повествование	<b>Всего- 1 балл</b>
<b>9</b>	Определять место ударного слога	БобрОвка (в)бассЕйне прижИлись	<b>Всего- 1 балл</b> <b>Допущена 1 ошибка- 0,5 балла</b>
<b>10</b>	Проводить фонетический анализ слова	Летнюю// Запасает// Сочные// Питается // Холодную	<b>Всего- 2 балла</b> Правильно выписан <b><u>один пример -1 балл.</u></b> Объяснено, почему не совпадает количество звуков и букв, при этом учащийся может представить

			фонетический разбор, может представить транскрипцию -1 балл.
11	Определять лексическое значение слова	Бассейн	Всего- 1 балл
12	Подбирать лексические синонимы	Уничтожены (или другие подходящие по смыслу синонимы)	Всего- 1 балл
13	Находить и исправлять грамматические ошибки	Уверенность в победе Способствовать успеху Выйти из поезда	Всего- 2 балла Допущена 1 ошибка- 1 балл Допущено 2 ошибки- 0,5 балла
14	Выполнять синтаксический анализ предложения	Бобры разделяют, стаскивают	Всего -1 балл
15	Выполнять пунктуационный анализ предложения	Запятая разделяет однородные члены предложения	Всего -1 балл

### Вариант 2

№ задания	Проверяемые планируемые результаты	Ответы	Рекомендации по оцениванию
5	Владеть навыками информационной переработки прочитанного материала	2,3,4	Всего- 1 балла Допущена 1 ошибка- 0,5 балла
6	Адекватно понимать, тексты различных функционально-смысловых типов речи	2,4	Всего- 1 балла Допущена 1 ошибка- 0,5 балла
7	Владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала.	1.В Печоро- Ильчском заповеднике под особой охраной находятся леса, реки, животные. 2. Бобров истребили на коми реках в начале 19 века. 3. Популяцию бобров восстанавливали в бассейне Печоры. 4. Бобры прижились на новом месте.	Всего – 2 балла Допущена 1 ошибка- 1 балл
8	Анализировать текст с точки зрения принадлежности к функционально-	Повествование	Всего- 1 балл

	смысловому типу речи		
9	Определять место ударного слога	БобрОвый (из)заповЕдника порослИ	<b>Всего- 1 балл</b> Допущена 1 ошибка- <b>0,5 балла</b>
10	Проводить фонетический анализ слова	Летнюю// Запасает// Сочные// Питается // Холодную	<b>Всего- 2 балла</b> Правильно выписан <b>один пример -1 балл.</b> Объяснено, почему не совпадает количество звуков и букв, при этом учащийся может представить фонетический разбор, может представить транскрипцию <b>-1 балл.</b>
11	Определять лексическое значение слова	Заповедник	<b>Всего- 1 балл</b>
12	Подбирать лексические синонимы	Освоились (другие подходящие по смыслу синонимы)	<b>Всего- 1 балл</b>
13	Находить и исправлять грамматические ошибки	Возмущаться грубостью Поделиться воспоминаниями Описать природу	<b>Всего- 2 балла</b> Допущена 1 ошибка- <b>1 балл</b> Допущено 2 ошибки- <b>0,5 балла</b>
14	Выполнять синтаксический анализ предложения	Бобр запасает, питается	<b>Всего -1 балл</b>
15	Выполнять пунктуационный анализ предложения	Запятая разделяет однородные члены предложения	<b>Всего -1 балл</b>

Максимальное количество баллов за 2 часть- **14 баллов**

Общее количество баллов **-25 баллов**

Номера заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Кол-во баллов за задание	5	2	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1