

Часть 1

Ответом к заданиям 1- 20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ №1 справ от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

- 1) искусство, наука
- 2) производство, распределение
- 3) выборы, референдум
- 4) группа, этнос

Ответ:

2. Что является примером трудовой деятельности человека?

1. Участие в школьном турнире по настольному теннису
2. Поездка в общественном транспорте
3. Посещение семьёй циркового представления
4. Проведение школьного тура учителем

Ответ:

3. Анатолий работает на заводе. Он хороший отец и друг. Его хобби – футбол, он регулярно посещает футбольные матчи. Все это характеризует Анатолия прежде всего как

- 1)Индивида
- 2)Личность
- 3)Спортсмена
- 4)Семьянина

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения об обществе?

- А. Общество включает в себя весь материальный мир.
Б. Общество представляет собой часть природы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения верны

Ответ:

5. Для обозначения особых духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, окружающей среде и самому себе с позиций добра и зла, справедливости и несправедливости, используют термин

- 1) Гуманизм
- 2)Гражданственность
- 3) Право
- 4) Мораль

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о современном образовании?

А. Современное образование предполагает создание условий для самореализации личности.

Б. Содержание образования должно обеспечивать формирование у учащихся современной картины мира.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения верны

Ответ:

7. Существуют различные значения понятия «Экономика». Экономике в значении «наука» иллюстрирует

- 1) Оказание бытовых услуг
- 2) Изучение спроса на образовательные услуги
- 3) Производство автомобилей
- 4) Оптовая продажа партии продуктов

Ответ:

8. Валерий несколько месяцев откладывал часть зарплаты для последующего приобретения путёвки в дом отдыха. Какую функцию денег иллюстрирует приведённый пример?

- 1) Средства платежа
- 2) Средства обращения
- 3) Мера стоимости
- 4) Средство накопления

Ответ:

9. В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Большинство занятых трудится на промышленных предприятиях и в сфере обслуживания. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?

- 1) Промышленное производство сосредоточено на крупных предприятиях.
- 2) В стране гарантирована свобода предпринимательской деятельности.
- 3) Между предприятиями существуют договорные отношения.
- 4) Несоввершеннолетним работникам предоставляются льготы.

Ответ:

10. Верны ли следующие о производстве?

А. Процесс производства составляет основу экономической жизни общества.

Б. Развитие материального производства зависит только от уровня развития науки и техники.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения верны

Ответ:

11. Семья любого типа характеризуется

- 1) Обязательным возложением домашних обязанностей на женщину
- 2) Экономической зависимостью женщины от мужчины
- 3) Справедливым распределением домашних обязанностей
- 4) Наличием домашнего хозяйства, общего быта

Ответ:

12. Считается, что каждый человек, впервые приехавший на море, должен бросить в него монетку, чтобы потом обязательно вернуться. О каком виде социальных норм идёт речь?

- 1) Этикет
- 2) Мораль
- 3) Традиция
- 4) Право

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

- А. Отклоняющееся поведение может быть как позитивным, так и негативным.
- Б. Причиной отклоняющегося поведения человека может стать плохое влияние его ближайшего окружения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения верны

Ответ:

14. Что свойственно и выборам, и референдуму как форме политического участия граждан в РФ?

- 1) Установления законом периодичность проведения
- 2) Голосование за кандидата на пост Президента РФ
- 3) Один человек – один голос
- 4) Одобрение или неодобрение какого-либо решения

Ответ:

15. Государство Z состоит из государственных территориальных единиц, не имеющих своей конституции и законов. Местные власти назначаются центром. Какова форма государственного устройства страны Z?

- 1) Федерация
- 2) Правовое государство
- 3) Республика
- 4) Унитарное государство

Ответ:

16. Верны ли следующие суждения об участии граждан в политике?

- А. Граждане современных демократических государств могут участвовать в политике через избранных представителей.
- Б. Для участия в политической жизни гражданам необходимо иметь специальное образование.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения верны

Ответ:

17. Право как совокупность норм, в отличие от морали

- 1) Распространяется на взрослое население страны
- 2) Закрепляется в официальных документах государства
- 3) Регулирует общественные отношения
- 4) Исполняется под влиянием внутренних побуждений

Ответ:

18. Согласно Конституции РФ президент РФ

- 1) Определяет основные направления политики
- 2) Управляет федеральной собственностью
- 3) Утверждает изменения границ между субъектами РФ
- 4) Разрабатывает и принимает законы

Ответ:

19. На время летних каникул девятиклассник устроился на временную работу официантов в кафе. Какое из перечисленных условий соответствует правилам приема на работу и организации рабочего времени для девятиклассника?

- 1) Девятиклассник должен иметь сокращённую продолжительность рабочего дня.
- 2) Девятиклассник не имеет права подписывать трудовой контракт с работодателем.
- 3) Девятиклассник имеет право на получение дополнительного месячного оклада.
- 4) Девятиклассник не может претендовать на отпуск в летнее время.

Ответ:

20. Верны ли следующие суждения о правах потребителей в РФ?

А. Потребитель имеет право обменять любой товар или отказаться от покупки в течение 14 дней, если товар не был в употреблении и сохранилась его упаковка.

Б. Потребителю должна предоставляться фирмой-производителем или продавцом необходимая и достоверная информация о товарах на русском языке, обеспечивающая возможность их правильного выбора.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения верны

Ответ:

Ответом к заданиям 21- 25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а замет перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клетки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. На уроке обществознания рассматривались экономические системы. Сравните плановую и рыночную экономические системы. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1. Решение проблемы использования ограниченных ресурсов.
2. Действие механизма свободной конкуренции.
3. Наличие товарно-денежных отношений.
4. Диктатура производителя над потребителем.

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	

22. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, которые ими наделены: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- А) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан
- Б) утверждение изменения границ между субъектами
- В) назначение выборов Президента РФ
- Г) объявление амнистии
- Д) управление федеральной собственностью

СУБЪЕКТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1. Правительство РФ
- 2. Государственная Дума
- 3. Совет Федерации

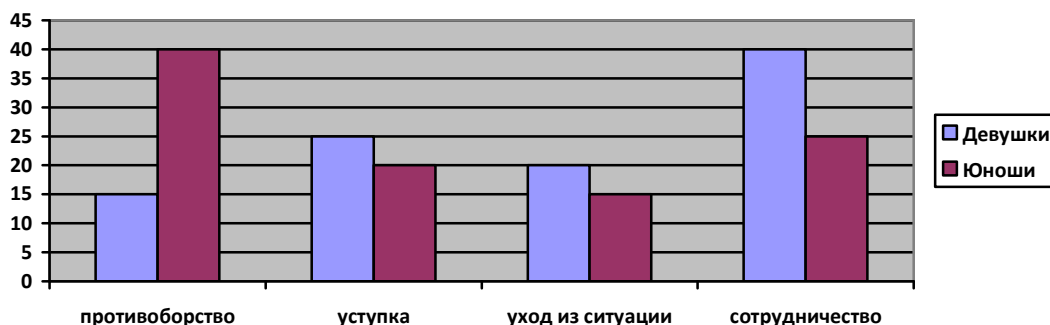
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполнение задания 23, 24.

Ученые страны Z провели опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Какой способ разрешения межличностного конфликта Вы считаете наиболее эффективным?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уход из ситуации наиболее популярен среди опрошенных обеих групп.
- 2) Противоборство девушки выбирают реже, чем юноши.
- 3) У девушек уход из ситуации менее популярен, чем сотрудничество.
- 4) Уступку выбрали в 2 раза больше девушек, чем юношей.
- 5) У юношей уступка более популярна, чем сотрудничество.

Ответ: _____

24. Результаты опроса, отраженные на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Современная молодежь отличается повышенной конфликтностью.
- 2) При выборе способа разрешения конфликта проявляются различия между юношами и девушками.
- 3) Девушки в меньшей степени, чем юноши, склонны открыто бороться за свои интересы.
- 4) Девушки в большей степени, чем юноши, склонны к агрессии.
- 5) Большая часть опрошенных не понимает, что такое толерантность.

Ответ: _____

26. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Природа выступает для человека источником средств для жизни. (Б) Хозяйственная деятельность человека привела к загрязнению природы, исчезновению многих видов животных и растений. (В) Человеку следует бережнее относиться к природе, чтобы обеспечить выживание следующих поколений.

Определите, какое положение текста

1. Отражают факты
2. Выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (36-31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем – развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26-31.

Люди, которые занимаются управлением на предприятии, называются менеджерами. Для должности менеджера характерны право и обязанность принимать решения и возможность распоряжаться некоторыми ресурсами фирмы (людьми, материалами, финансами, оборудованием).

Обычно на предприятии присутствует несколько уровней управления. Менеджеры высшего звена – руководитель компании, его заместители, руководители филиалов – осуществляют руководство компанией в целом. Как правило, менеджеры высшего звена занимаются аналитической деятельностью: на основе имеющейся информации они принимают стратегические решения. Их взгляд направлен в будущее, они определяют, каковы перспективы развития компании, к каким целям она должна стремиться и какими путями поставленные цели могут быть достигнуты.

Менеджеры среднего управленческого звена — руководители различных отделов и подразделений предприятия: отдела кадров, отдела снабжения, отдела сбыта, производственного отдела и т. д. Их деятельность в наибольшей степени связана с руководством людьми. Основная задача среднего звена управления — организовать подчиненных таким образом, чтобы каждый из них своевременно и качественно выполнял порученную ему работу. Как известно, хороший менеджер не то, кто сам хорошо выполняет работу, а тот, кто умеет заставить других сделать это.

Младшее звено управления в наибольшей степени осуществляет управление ресурсами. Управленцы младшего звена — офис-менеджеры, мастера производственных участков и т. д. Основная их задача — оптимальное использование вверенных им ресурсов компании.

Итак, система управления компанией представляет собой пирамиду, на вершине которой находится руководитель фирмы, ниже — подчиненные ему управленческие звенья, которым даны право и обязанность управлять определенными направлениями деятельности компании.

Менеджмент в любой организации выполняет четыре основные функции: планирование, организацию, мотивацию и контроль.

(по материалам энциклопедии для школьников)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

27. Какой смысл автор вкладывает в понятие «менеджер»? На основе текста объясните фразу: «Система управления компанией представляет собой пирамиду».

- 28.** Какие задачи решает менеджмент компании? (Используя текст, укажите любые три задачи).
- 29.** Какие четыре основные функции менеджмента названы в тексте? Кратко поясните каждую из них.
- 30.** Выберите любой из уровней управления и запишите его. Укажите любые два качества, которые, по Вашему мнению, необходимы менеджерам этого уровня, и кратко поясните необходимость каждого из качеств.
- 31.** В чем, по Вашему мнению, состоят основные преимущества и недостатки положения руководителя компании? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите одно преимущество и один недостаток и в каждом случае кратко поясните свое мнение.